ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับการฉีดวัคซีน

ผู้เขียน นางสาววชิราภรณ์ บ่อน้อย

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ สุธิศา ล่ามช้าง ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิมล ธนสุวรรณ กรรมการ

บทคัดย่อ

การฉีดวัคซีนเป็นกิจกรรมการพยาบาลที่ก่อให้เกิดความกลัวแก่เด็กวัยก่อนเรียน ความกลัวที่มีมากเกินไปจะมีผลกระทบต่อสุขภาพทั้งด้านร่างกายและด้านจิตใจของเด็ก การวิจัยกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับการฉีดวัคซีน กลุ่มตัวอย่างคือ เด็กวัยก่อนเรียนจำนวน 30 รายที่เข้ารับการฉีดวัคซีนในคลินิกเด็กดี โรงพยาบาลกำแพงเพชร ระหว่างเดือนมีนาคม ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2549 โดยเลือกแบบเจาะจง แบ่งเป็นกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลองกลุ่มละ 15 คน กลุ่มทดลอง คือ กลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และกลุ่มควบคุม คือ กลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย โปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง แบบสังเกตพฤติกรรมความกลัว และแบบประเมินความกลัวด้วยรูปหน้าของ ปิย์วรา ตั้งน้อย (2547) โปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ได้ค่าความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ 0.95 แบบสังเกตพฤติกรรมความกลัวหาค่าความตรงกันของการสังเกตได้เท่ากับ 1.00 และแบบประเมินความกลัวด้วยรูปหน้าใช้เทคนิคการทดสอบซ้ำได้ค่าความตรงเท่ากับ 1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา สถิติแมนน์-วิทนีย์ ยู

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ผลการวิจัยพบว่า เด็กวัยก่อนเรียนกลุ่มทดลอง มีคะแนนความกลัวจากการประเมินด้วยตนเองหลังการฉีดวัคซีนน้อยกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเด็กวัยก่อนเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนพฤติกรรมความกลัวต่อการได้รับการฉีดวัคซีนไม่แตกต่างกับกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าพยาบาลควรนำโปรแกรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองไปใช้ในการเตรียมเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับการฉีดวัคซีน ทั้งนี้เพื่อช่วยให้เด็กมีความกลัวต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นลดลง ส่งผลให้เด็กพัฒนาการด้านจิตใจดีขึ้น

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Effect of Parent Participation Program on Fear Among Preschoolers Receiving Immunization

Author Miss Wachiraporn Bornoi

Degree Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)

Thesis Advisory Committee

Associate Professor Suthisa Lamchang Chairperson

Assistant Professor Wimon Tanasuwan Member

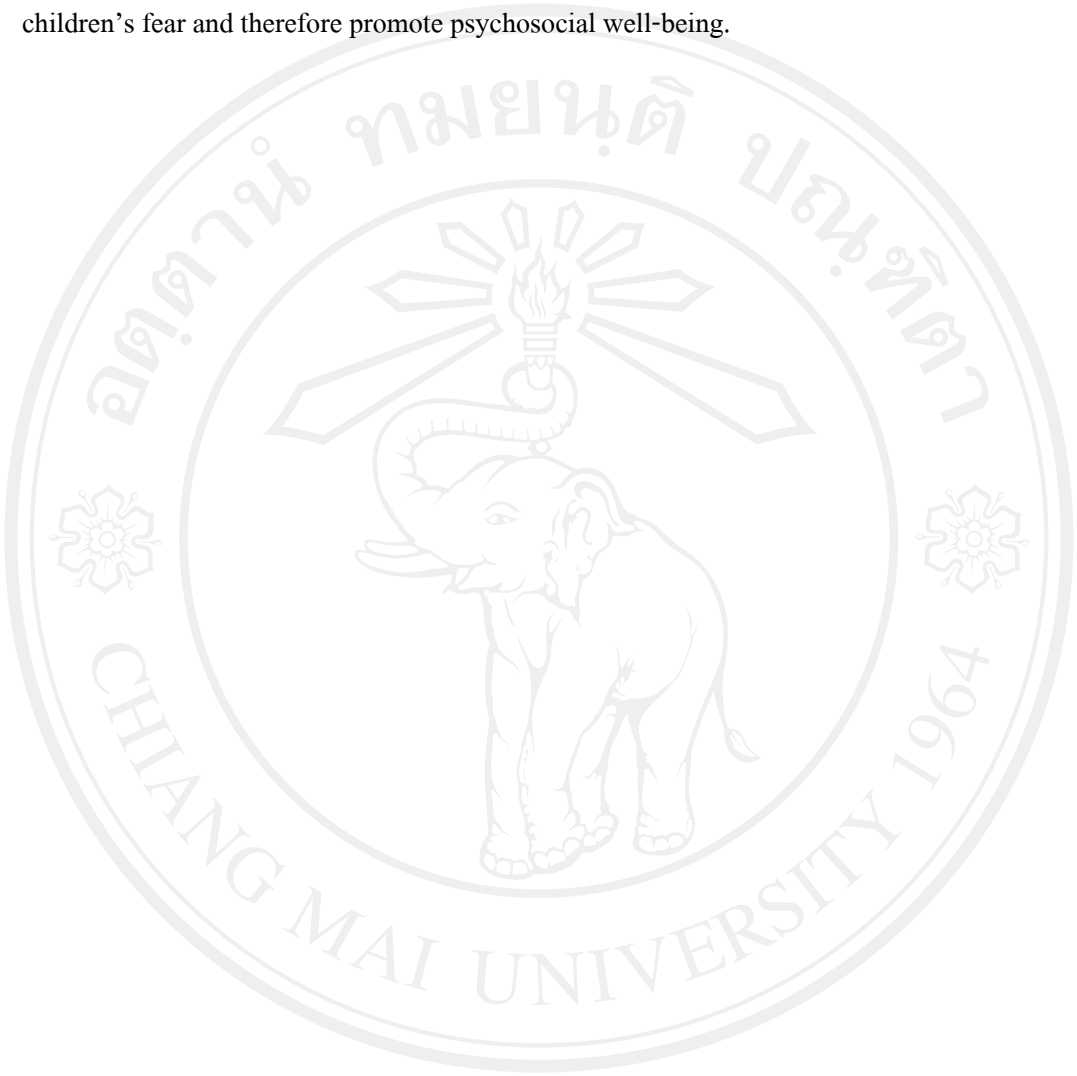
ABSTRACT

Immunization is a fearful procedure for preschoolers. Excessive fear can affect the physical and mental health of children. This quasi-experimental study aimed to explain the effect of Parent Participation Program on fear among preschoolers receiving immunization in the well baby clinic at Kamphaengphet hospital from March to October, 2006. The participants were 30 preschoolers selected by purposive sampling, divided into experimental and control groups with 15 children in each group. The experimental group received the Parent Participation Program whereas the control group received routine nursing care. Instruments included the Parent Participation Program, the Fear Behavior Observing Scale, and the Fear Face Scale (Thangnoy, 2004). Content validity of the Parent Participation Program was examined by five experts and was 0.95. The inter-observer reliability of the Fear Behavior Observing Scale recording was 1.00 and the test-retest reliability of the Fear Face Scale was 1.00. Data were analyzed using descriptive statistics and Mann–Whitney U test.

The results of this study showed that preschoolers who received the Parent Participation Program reported significantly less fear face scores than the children receiving routine nursing care ($p < .01$). The score of fear behavior during the immunization procedure among children in the experiment group was not significantly than the control group ($p < .05$).

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

These findings indicate that nursing personnel should adopt the Parent Participation Program to prepare preschoolers receiving immunization. This program can help to reduce children's fear and therefore promote psychosocial well-being.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved