

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาลวิชาชีพ
โรงพยาบาลชุมชน โชน 4 จังหวัดเชียงราย

ผู้เขียน นางอนุตา หนูนการคำ

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องศรี เกียรติเลิศนภา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จูตินันท์ อัครเดชะอนันต์ กรรมการ

บทคัดย่อ

ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองมีส่วนสำคัญต่อพยาบาลวิชาชีพ ช่วยให้สามารถเรียนรู้
ได้ดีขึ้น และประสบความสำเร็จ การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความพร้อมในการเรียน
รู้ด้วยตนเองของพยาบาลวิชาชีพโดยรวมและรายด้าน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง
ประสบการณ์การทำงานกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มตัวอย่างที่
ศึกษาคือพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานใน โรงพยาบาลชุมชน โชน 4 จังหวัดเชียงราย จำนวน 115 คน
โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น
และแบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของวิไลพร มณีพันธ์ (2539) ซึ่งดัดแปลงจาก
แบบวัดของกุกลิเอลมิโน (1977) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ.96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา
และค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์เพียร์สัน

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน โชน 4 จังหวัดเชียงราย โดยรวมอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 78.26) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการเปิดโอกาสตนเองในการเรียนรู้อยู่ในระดับสูงที่สุด ส่วนด้านอื่นๆ อยู่ในระดับสูง

2. ประสิทธิภาพการทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชน โชน 4 จังหวัดเชียงราย

ผลการศึกษาครั้งนี้ สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานให้ผู้บริหาร ในการวางแผนจัดรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมของพยาบาลวิชาชีพ และเป็นแนวทางในการศึกษาเกี่ยวกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาลวิชาชีพในประเด็นอื่นๆ ต่อไป

Independent Study Title Self – Directed Learning Readiness Among Professional Nurses in 4th Zone Community Hospitals, Chiang Rai Province

Author Mrs. Anuta Noonkanka

Degree Master of Nursing Science (Nursing Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assistant Professor Dr. Pongsri Keitlertnapha Chairperson

Assistant Professor Dr. Thitinut Akkadechanunt Member

ABSTRACT

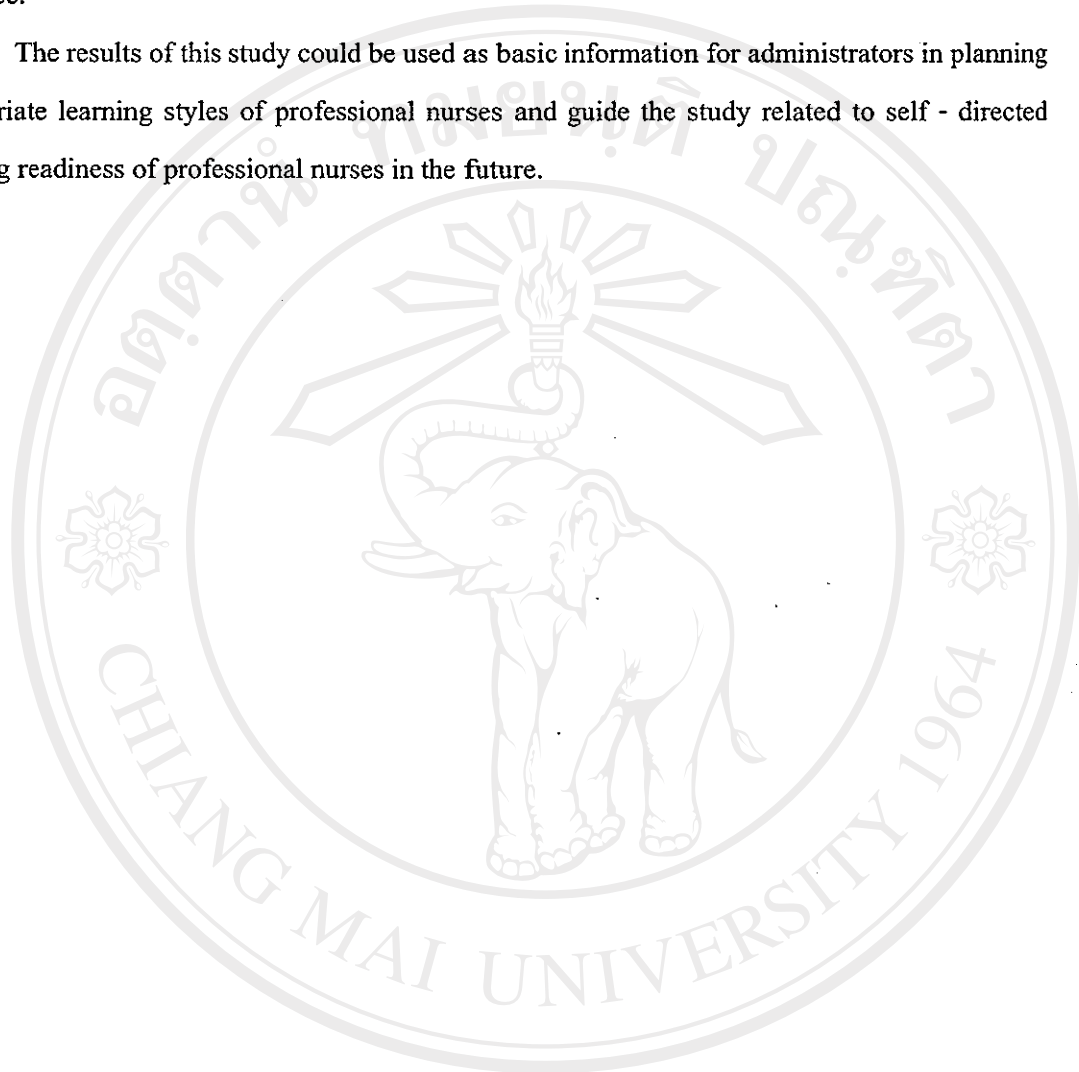
Self-directed learning readiness is essential for professional nurses, it can enhance their learning ability and job success. The purposes of this study were to study the overall and each aspects of self-directed learning readiness of professional nurses, and to examine the relationships between experience and self-directed learning readiness of professional nurses. The samples consisted of 115 professional nurses working in 4th zone community hospitals, Chiang Rai Province, selected by using simple random sampling. The study instruments were Demographic Data Questionnaires, developed by the investigator and Self-directed Learning Readiness Scale, developed by Wilaiporn Maneepan (1996) which modify from Guglielmino's Scale (Guglielmino, 1977). The reliability of self-directed learning readiness scale was .96. Data was analyzed by using descriptive statistics and Pearson's correlation coefficient.

The results of the study were as follows:

1. The overall score of self-directed learning readiness among professional nurses in 4th zone community hospitals, Chiang Rai Province were at high level (78.26%). Only the aspects of openness to learning opportunities were at highest level. Other aspects were at high level.

2. There was no significant relationship between work experience and self-directed learning readiness among professional nurses in 4th zone community hospitals, Chiang Rai Province.

The results of this study could be used as basic information for administrators in planning appropriate learning styles of professional nurses and guide the study related to self - directed learning readiness of professional nurses in the future.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved