

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาลวิชาชีพ
โรงพยาบาลชุมชนเครือข่ายसानฝัน จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวสุชีลา เตชะตา

ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี เกียรติเลิศสนา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติคุณท์ อัครเดชะอนันต์ กรรมการ

บทคัดย่อ

ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้การเรียนรู้ด้วยตนเองประสบความสำเร็จ และเป็นพื้นฐานสำหรับการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การค้นคว้าอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาลวิชาชีพโดยรวมและรายด้าน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การทำงาน กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชนเครือข่ายसानฝัน จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น และแบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของวิไลพร มณีพันธ์ (2539) ซึ่งดัดแปลงมาจากกุกกลีเอลมีโน (1977) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชนเครือข่ายसानฝัน จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 93 คนวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนาและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชนเครือข่ายसानฝัน จังหวัดเชียงใหม่โดยรวมอยู่ในระดับสูงร้อยละ 61.25 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า พยาบาลวิชาชีพมีคะแนนความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองเกือบทุกด้านอยู่ในระดับสูง ยกเว้นด้านความคิดสร้างสรรค์ที่อยู่ในระดับต่ำคิดเป็นร้อยละ 86.25

2. ประสิทธิภาพการทำงานไม่มีความสัมพันธ์ กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลชุมชนเครือข่ายสามฝืน จังหวัดเชียงใหม่

ผลการศึกษานี้สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานให้ผู้บริหารทางการพยาบาล ในการ
จัดรูปแบบการเรียนรู้ของพยาบาลวิชาชีพตามระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ
พยาบาลแต่ละกลุ่ม



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Self - Directed Learning Readiness Among Professional Nurses in Dream Co-Operation Community Hospitals, Chiang Mai Province

Author Miss Sucheela Tachata

Degree Master of Nursing Science (Nursing Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assistant Professor Dr. Pongsri Keitlertnapha Chairperson

Assistant Professor Dr. Thitinut Akkadechanunt Member

ABSTRACT

Self-directed learning readiness is an important factor for the success of self-directed learning and also is a basic for improving nursing care quality. The purpose of this independent study was to explore the overall and each aspects of self-directed learning readiness, and to determine the relationship between work experience and self-directed learning readiness among professional nurses in Dream Co-Operation Community Hospitals, Chiang Mai Province. The study instruments included Demographic Data Form, developed by investigators and Self-directed Learning Readiness Scale, modified from Self-Directed Learning Readiness Scale (SDLRS) of Guglielmino (1977) and developed by Wilaiporn Maneepan (1996). The reliability of SDLRS was .97. The populations of this study were 93 professional nurses who work in Dream Co-Operation Community Hospitals, Chiang Mai Province. Data was analyzed by using descriptive statistics and Pearson's correlation coefficient.

The results of study revealed that:

1. The level of self - directed learning readiness among professional nurses in Dream Co-Operation Community Hospitals, Chiang Mai Province were at high level. When analyze in each aspect, the self-directed learning readiness of professional nurses score in each aspect were at the high level except in the creativity aspect was at a low level.
2. There was no significant relationship between work experience and self-directed learning readiness among professional nurses in Dream Co-Operation Community Hospitals, Chiang Mai Province.
3. The results of this study could be used as the data bases for nurse administrator in arranging the learning method according to the level of self-directed readiness of each group of professional nurses.