

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาลวิชาชีพ
โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์

ผู้เขียน นางนฤกร พรสวรรค์

ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องศรี เกียรติเลิศสนา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตินันท์ อัครเดชนันต์ กรรมการ

บทคัดย่อ

ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ทำให้พยาบาลสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ประสบความสำเร็จและเกิดประสิทธิภาพ การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพการทำงานกับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ กลุ่มตัวอย่าง เป็นบุคลากรพยาบาลที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ จำนวน 206 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล และแบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของ วิลพร มณีพันธ์ ซึ่งดัดแปลงจากแบบวัดของกุกลิเอลมีโน (Guglielmino, 1977) โดยมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .94 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการศึกษามีดังนี้

1. พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ ส่วนใหญ่ มีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยรวมอยู่ในระดับสูง (77.18%) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าพยาบาลวิชาชีพมีคะแนนความพร้อมอยู่ในระดับสูงเกือบทุกด้าน ยกเว้นด้านการเปิดโอกาสตนเองในการเรียนรู้ในระดับสูงที่สุด และด้านความคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับปานกลาง

2. ประสบการณ์การทำงานไม่มีความสัมพันธ์กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของ
พยาบาลวิชาชีพ

ผลการศึกษานี้สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาพยาบาล
วิชาชีพโรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ ให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองต่อไป



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Self-Directed Learning Readiness Among Professional Nurses in
Chiang Rai Regional Hospital

Author Mrs. Naruaporn Pornsawan

Degree Master of Nursing Science (Nursing Administration)

Independent Study Advisory Committee

Assistant Professor Dr. Pongsri Keitlertnapha Chairperson

Assistant Professor Dr. Thitinut Akkadechanunt Member

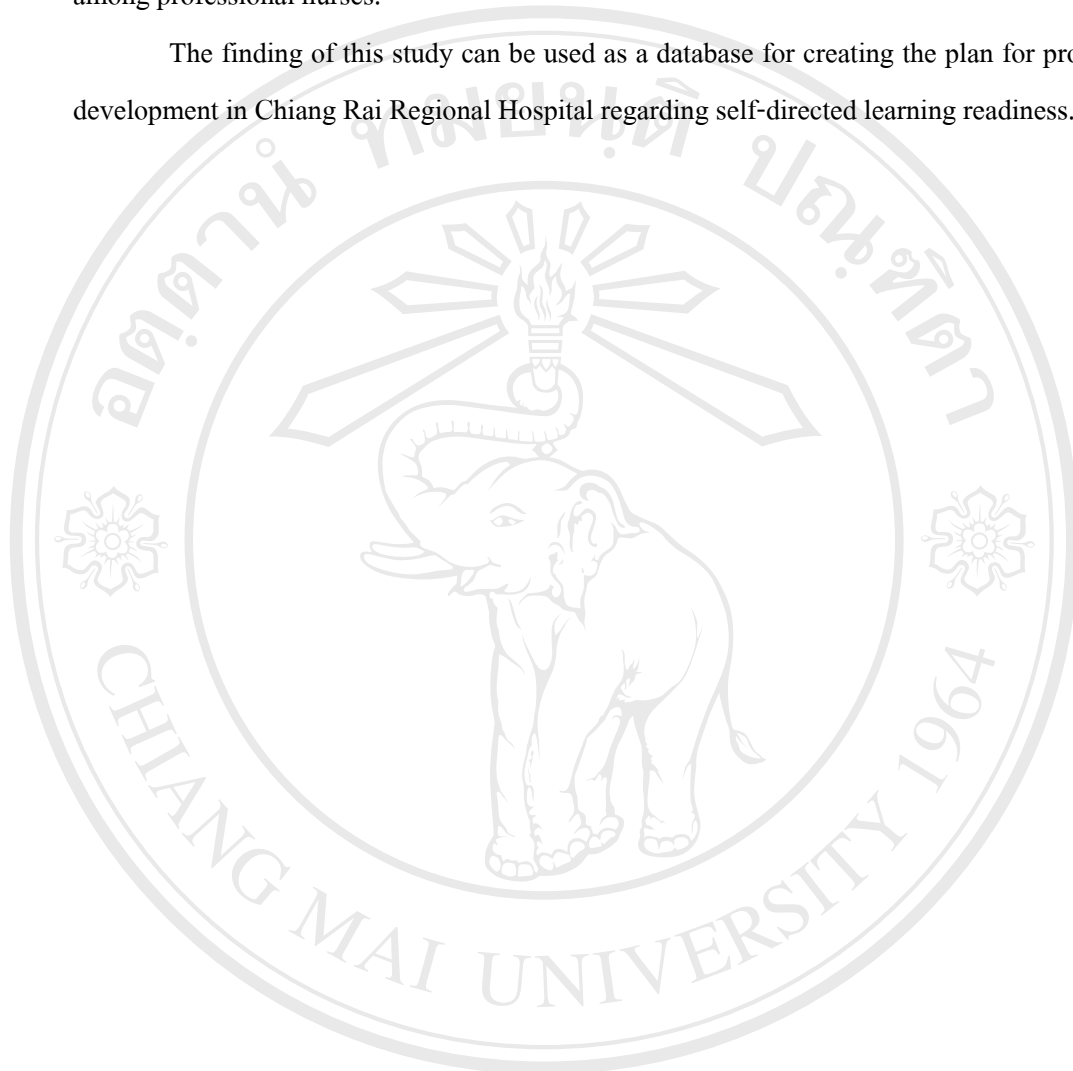
ABSTRACT

Self-directed learning readiness can enhance the success and efficiency of self-directed learning activities. The purposes of this study were to study self-directed learning and to examine the relationships between work experience and self-directed learning readiness among professional nurses. The sample consisted of 206 professional nurses working in Chiang Rai Regional Hospital. The study instruments were demographic data and self-directed learning readiness scale which were developed by Wilaiporn Maneepan (1996), based on Guglielmino's scale (Guglielmino, 1977). The reliability of these scale was .94. The data was analyzed by using descriptive statistics and Pearson's correlation coefficient. The results of this study were as follows

1. Most of the professional nurses in Chiang Rai Regional Hospital had the overall scores of self-directed learning readiness at a high level (77.18%). When analyze in each aspect, professional nurses had high level of readiness in almost every aspects except the readiness score in the aspect of openness to learning opportunities was at a highest level and in the aspect of creativity was at a moderate level.

2. Work experience was no significant related to the self-directed learning readiness among professional nurses.

The finding of this study can be used as a database for creating the plan for professional development in Chiang Rai Regional Hospital regarding self-directed learning readiness.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved