

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การทำหน้าที่ของครอบครัวและพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กวัยรุ่น
ในจังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นางแสงทอง ไชยเมืองชื่น

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. พรรษา	เศรษฐบุปผา	ประธานกรรมการ
อาจารย์สิริลักษณ์	วรรณะพงษ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

พฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กวัยรุ่นเป็นปัญหาสังคม ซึ่งอาจเป็นผลมาจากหลายปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และการทำหน้าที่ของครอบครัวนับเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวได้ การวิจัยเชิงพรรณนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา พฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กวัยรุ่น การทำหน้าที่ของครอบครัวของเด็กวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว และ ความสัมพันธ์ระหว่างการทำหน้าที่ของครอบครัวและพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กวัยรุ่น ประชากรเป็นวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมในจังหวัดลำปางทั้งหมด 6 โรงเรียน จำนวน 1,099 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบสอบถาม ข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามการทำหน้าที่ของครอบครัวจุฬาลงกรณ์แฟมมีลีอินเวนทอรี ที่ อุมารพร ตรังคสมบัติ (2540) สร้างตามแนวคิดการทำหน้าที่ของครอบครัวของ แมคมาสเตอร์ และ แบบวัดความก้าวร้าวของทิพย์วัลย์ สุทิน (2538) แบบสอบถามการทำหน้าที่ของครอบครัว จุฬาลงกรณ์แฟมมีลีอินเวนทอรี ผู้ศึกษาหาความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.82 และแบบวัดความก้าวร้าวได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

- 1) เด็กวัยรุ่นในกลุ่มที่ศึกษา (N = 1,099 คน) มีพฤติกรรมก้าวร้าวร้อยละ 13.92
- 2) เด็กวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว (N = 153 คน) มีการทำหน้าที่ของครอบครัวด้านการแก้ปัญหา ด้านการสื่อสาร ด้านบทบาท ด้านการตอบสนองทางอารมณ์ ด้านการควบคุมพฤติกรรม และ ด้านการปฏิบัติหน้าที่โดยทั่วไป อยู่ในระดับดีพอสมควร

3) ความสัมพันธ์ระหว่างการทำหน้าที่ของครอบครัวและพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กวัยรุ่น มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในด้านการแก้ปัญหาเท่านั้น ที่ระดับ .01 ($r = -.213$)

ผลการศึกษาในครั้งนี้สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปฏิบัติการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับ เด็กวัยรุ่นที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวและการส่งเสริมการทำหน้าที่ของครอบครัวในเด็กวัยรุ่น โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะทุกด้านให้ดียิ่งขึ้น



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Family Function and Aggressive Behaviors Among
Adolescents in Lampang Province

Author Mrs. Saengthong Chaimueangchuen

Degree Master of Nursing Science (Mental Health and Psychiatric Nursing)

Independent Study Advisory Committee

Lecturer Dr. Hunsa	Sethabouppha	Chairperson
Lecturer Siriluck	Vadtanapong	Member

ABSTRACT

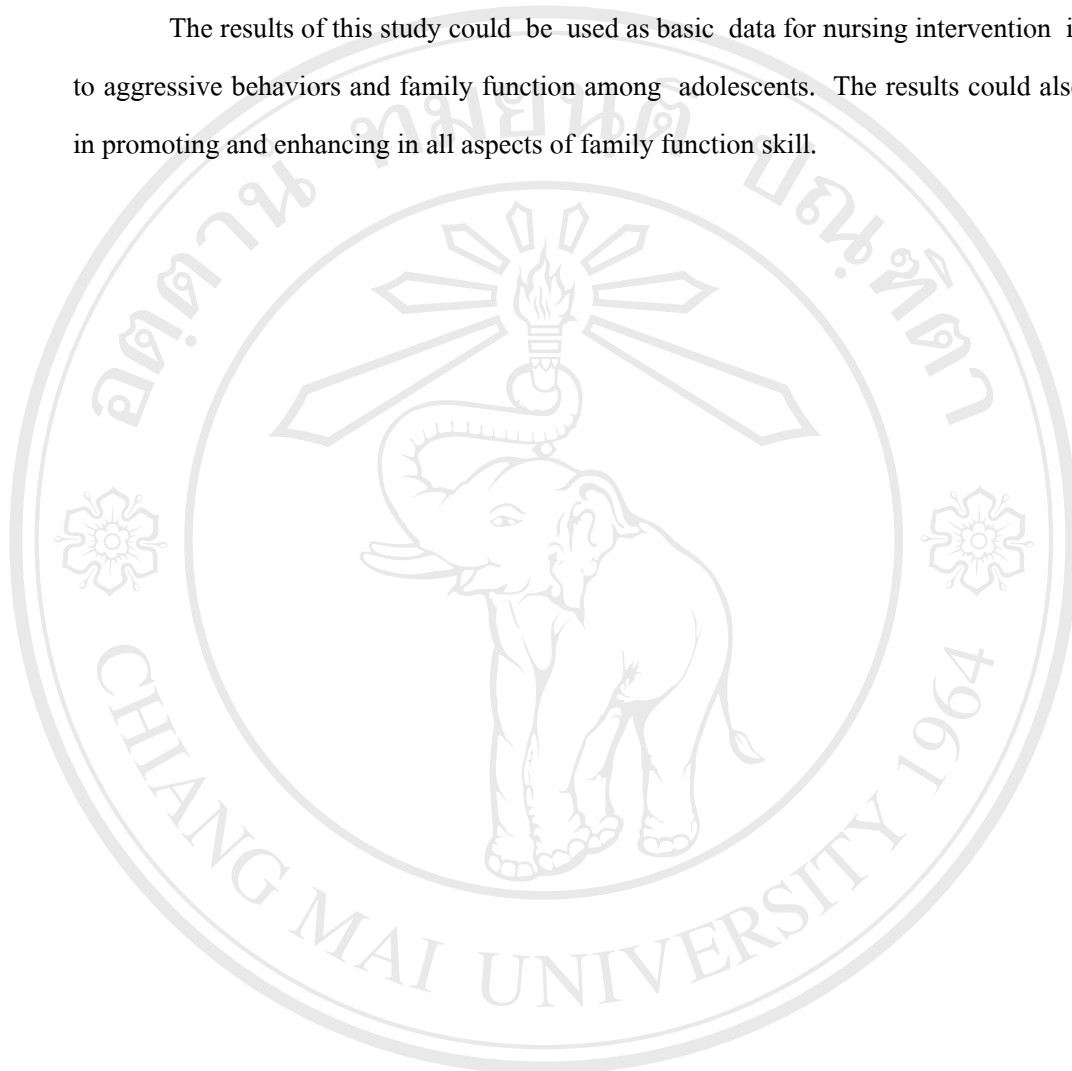
Aggressive behavior of adolescents is currently one social problem that results from several related factors. One of these factors is that family function causes adolescent aggressive behavior. The purpose of this descriptive study was to investigate the relationship between the two factors of aggressive behavior and family function in adolescents. The study population consisted of 1,099 adolescents from six secondary schools in Lampang Province. The research instruments consisted of demographic recording, the Chulalongkorn Family Inventory Form, which was developed by Umaporn Trangkasombat (1997) based on the Family Function Concept of McMaster, and the Aggressive Measure Scales of Tippawan Sutin (1995). The instruments were tested for reliability by cronbach's alpha coefficient. The reliability of The Chulalongkorn Family Inventory Form and Aggressive Measure Scale were 0.82 and 0.95, respectively. The data was analyzed by descriptive statistics.

The research finding were as follows

- 1) The percentage of subjects who participated in this study who had aggressive behavior. (N = 1,099) 13.92 %
- 2) Those who had aggressive behavior (N = 153) took all aspects of family function (problem solving, communication, roles, affective responsiveness, affective involvement, behavior control and general functioning) at a fairly good level.

3) The relation between family function and aggressive behavior were statistically significant in only the problem solving aspect at $p = .01$ ($r = -.213$)

The results of this study could be used as basic data for nursing intervention in relation to aggressive behaviors and family function among adolescents. The results could also be used in promoting and enhancing in all aspects of family function skill.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved