

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความคิดอัตโนมัติทางลบของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้น

ผู้เขียน

นางเกศินี สองเมือง

ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. คาราวรรณ ต๊ะปิ่นตา ประธานกรรมการ
อาจารย์สมบัติ สกฤตพรรณ กรรมการ

บทคัดย่อ

ความคิดอัตโนมัติทางลบเป็นกระบวนการรับรู้ ประมวล และการแปลเรื่องราวที่บิดเบือน ซึ่งถูกกระตุ้นโดยภาวะวิกฤติ วัยรุ่นเป็นช่วงวัยวิกฤติ อาจพัฒนาความคิดอัตโนมัติทางลบ 4 ด้าน คือ ด้านความรู้สึกด้านกาย ด้านความรู้สึกด้านสังคม ด้านความล้มเหลวส่วนบุคคล และด้านความตั้งใจไม่เป็นมิตรได้ ซึ่งจะทำให้เกิดปัญหาอารมณ์และพฤติกรรม เช่น วิตกกังวล ซึมเศร้า และพฤติกรรมต่อต้าน ดังนั้นการสำรวจความคิดอัตโนมัติทางลบตั้งแต่ในวัยรุ่นตอนต้นจึงเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อการนำข้อมูลไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพจิต และป้องกันปัญหาสุขภาพจิตจากความคิดอัตโนมัติทางลบ

การศึกษาเชิงพรรณนาครั้งนี้ เพื่อศึกษาความคิดอัตโนมัติทางลบของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุระหว่าง 11-15 ปี จำนวน 316 คน เลือกโดยสุ่มอย่างมีระบบและสุ่มอย่างง่าย รวบรวมข้อมูลระหว่างเดือน มกราคม ถึง กุมภาพันธ์ พ.ศ 2547 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วย ข้อมูลส่วนบุคคล และแบบวัดความคิดอัตโนมัติสำหรับเด็ก ซึ่งสร้างขึ้นโดย ชไนริง และ ราปี (Schmiering & Rapee, 2002) ตามกรอบแนวคิดทางปัญญาของเบค และแปลเป็นภาษาไทยโดย คาราวรรณ ต๊ะปิ่นตา และ เกศินี สองเมือง ตรวจสอบคุณภาพการแปลย้อนกลับโดยผู้เชี่ยวชาญ และหาค่าความเชื่อมั่นตามสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคได้เท่ากับ 0.97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนวัยรุ่นตอนต้นมีคะแนนความคิดอัตโนมัติทางลบ ในระดับต่ำ ร้อยละ 61.71 ในระดับปานกลาง ร้อยละ 36.71 และในระดับสูง ร้อยละ 1.58

ผลการศึกษานี้ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในส่งเสริมสุขภาพจิตและศึกษาเกี่ยวกับความคิดอัตโนมัติในวัยรุ่นตอนต้นต่อไป



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Automatic Negative Thoughts Among Early Adolescent Students

Author Mrs. Kaesinee Songmaung

Degree Master of Nursing Science (Mental Health and Psychiatric Nursing)

Independent Study Advisory Committee

Associate Professor Dr. Darawan Thapinta	Chairperson
Lecturer Sombat Skulphan	Member

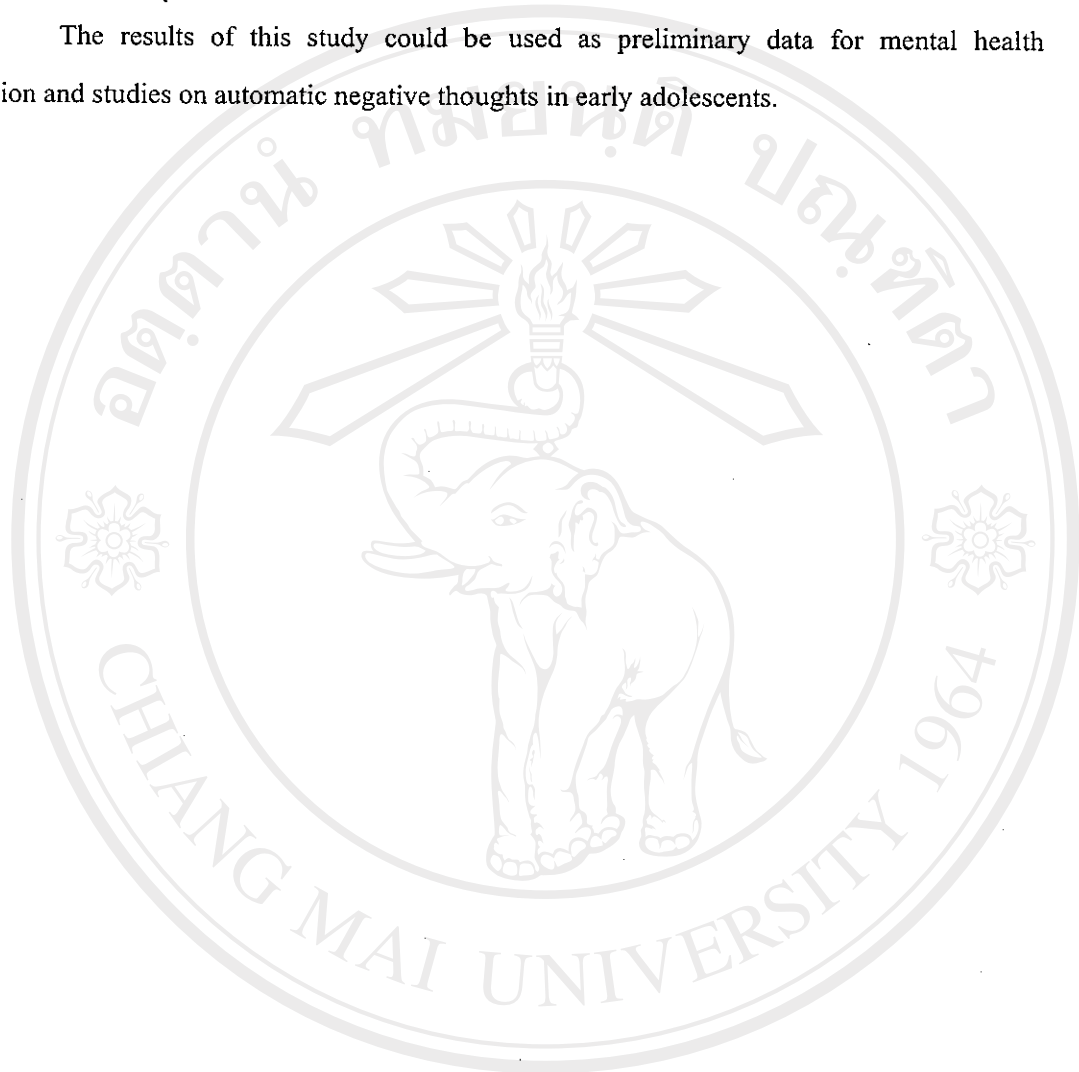
ABSTRACT

Automatic negative thoughts are a distortion process of perception, appraisal and interpretation of events, that can be triggered by crisis. Adolescence is a developmental crisis which can produce four distinct automatic negative thoughts. They are negative thoughts of physical threat, social threat, personal failure, and hostile intent, and can lead to emotional and behavior problems such as anxiety, depression, and opposition. Therefore, an automatic negative thoughts survey in early adolescence is important for mental health promotion and prevention of mental health problems from automatic negative thoughts.

The purpose of this descriptive study was to explore automatic negative thoughts among adolescent students. Systematic and simple random sampling was used to select 316 students in secondary school aged between 11-15 years during January to February, 2003. The study instrument was a questionnaire which consisted of a Demographic Data Form, and the Children's Automatic Thoughts Scale based on Back's cognitive model developed by Schniering and Rapee (2002) translated into the Thai language by Darawan Thapinta and Kaesinee Songmuang. The instrument was back translated by an expert. The reliability of 0.97 was obtained by Cronbach's alpha coefficient. The data were analyzed by descriptive statistics.

The results indicated that 61.71 percents of the adolescent students reported automatic negative thoughts at a low level, 36.71 percent at a moderate level and 1.58 percent at a high level.

The results of this study could be used as preliminary data for mental health promotion and studies on automatic negative thoughts in early adolescents.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved