

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า

**ผู้เขียน** นางสาวปรีชา ปราณีตพลกรัง

**ปริญญา** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

อาจารย์ ดร. พรรษา เศรษฐบุปผา ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร. ชวพรพรรณ จันทร์ประสิทธิ์ กรรมการ

### **บทคัดย่อ**

เด็กพัฒนาการล่าช้าจะมีความผิดปกติด้านพัฒนาการและทักษะการดำเนินชีวิต ทำให้ช่วยเหลือตัวเองได้น้อย การดูแลเด็กเหล่านี้จึงก่อให้เกิดภาระและผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของผู้ดูแล พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดีจะช่วยให้ผู้ดูแลมีสุขภาพดี ส่งผลให้การดูแลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาเชิงพรรณนาคครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า กลุ่มตัวอย่างทำการคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง จากผู้ดูแลที่พาเด็กพัฒนาการล่าช้ามารับบริการที่แผนกผู้ป่วยนอกสถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนมีนาคม 2547 จำนวน 122 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วย 1) ข้อมูลส่วนบุคคล และ 2) แบบวัดพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของวอล์คเกอร์และเพนเคอร์ แปรย้อนกลับโดยศิริมา วงศ์แหลมทอง (2542) ผู้ศึกษาได้ดัดแปลงให้เหมาะสมกับผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า และตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาได้ค่าดัชนีความตรงด้านเนื้อหาเท่ากับ .89 ทดสอบความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาคได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .86 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่าผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้ามีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านการบริโภคอาหาร และด้านการพัฒนาทางจิตวิญญาณอยู่ในระดับดี ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพอยู่ในระดับพอใช้ ในขณะที่ด้านกิจกรรมทางกาย ด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคลและด้านการจัดการกับความเครียดอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการศึกษานี้ทำให้ได้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้า และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาแนวทางหรือจัดกิจกรรมในการส่งเสริมสุขภาพ

โดยเฉพาะด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพ ด้านกิจกรรมทางกาย ด้านสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลและ  
ด้านการจัดการกับความเครียด โดยการเสริมสร้างพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพจะทำให้ให้ผู้ดูแลมีภาวะ  
สุขภาพที่ดีและให้การดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title** Health Promoting Behaviors Among Caregivers of Delayed Development Children

**Author** Miss Pariya Praneetpolgrang

**Degree** Master of Nursing Science (Mental Health and Psychiatric Nursing)

**Independent Study Advisory Committee**

Lecturer Dr. Hunsa	Sethabouppha	Chairperson
Associate Professor Dr. Chawapornpan Chanprasit		Member

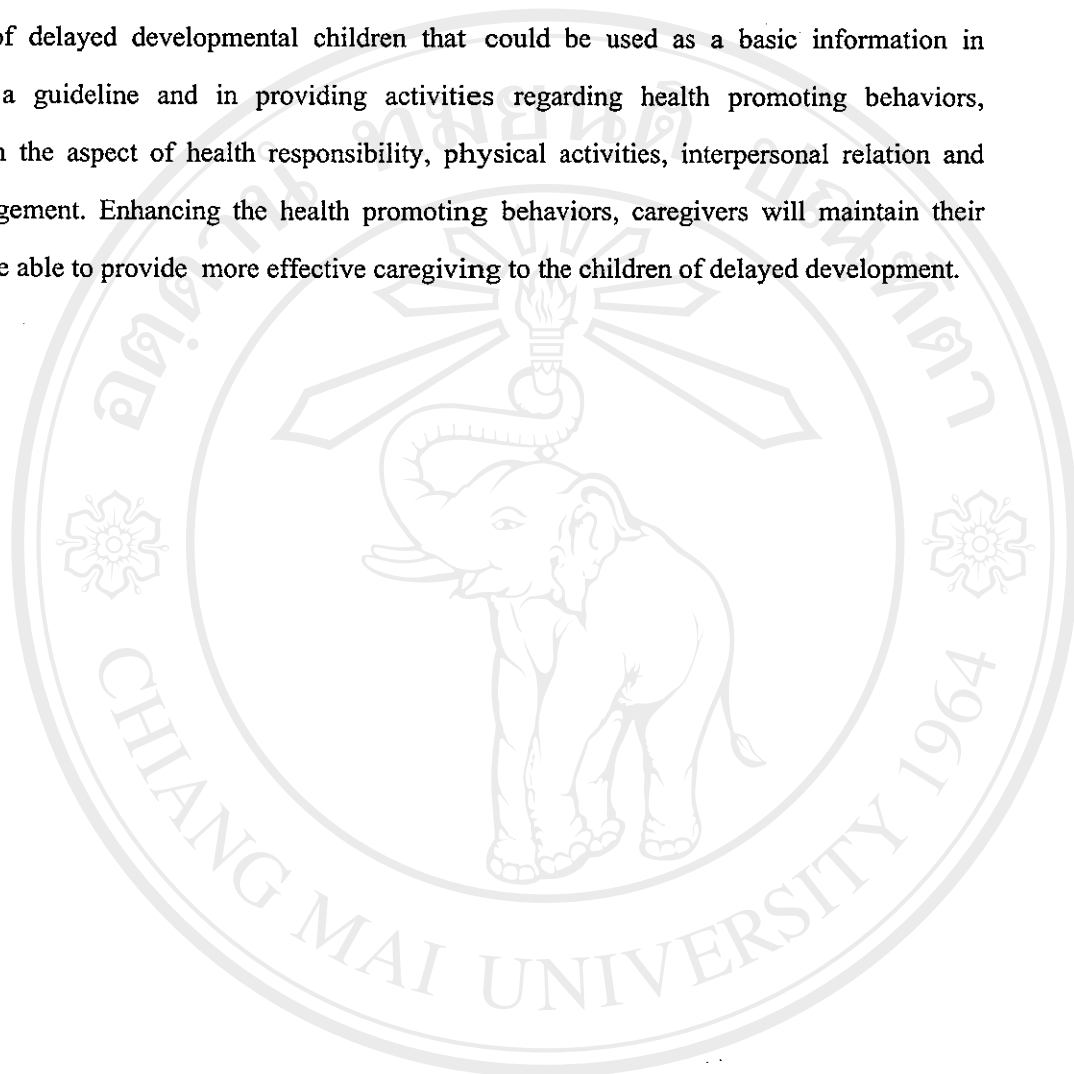
**ABSTRACT**

Delayed development children are recognized as having an impairment in aspects of development and daily living skill. Caring for these children lead to burden and impact on caregivers health' status. Health promoting behaviors of caregivers is, therefore, significant for good health of caregivers leading to effective care for children of delayed development. The purpose of this descriptive study was to investigate the health promoting behaviors among caregivers of delayed development children. Purposive sampling was adopted to recruit 122 caregivers who brought delayed development children to the outpatient department at Rajanagarindra Institute of Child Development during February to March, 2004. The study instrument was a questionnaire consisted of 2 parts: 1) Personal Information and 2) Health-Promoting Lifestyle Scale developed by Walker and Pender which was back translated by Sirima Wongselaemtong (1999), and modified by the investigator. The content validity index of the instrument was 0.89. The reliability of the instrument determined by Cronbach's coefficient was 0.86. Data were analyzed by using descriptive statistics.

The main results of this study revealed that the overall of the health promoting behaviors among caregivers of delayed developmental children were at a moderate level. Considering each aspect, the nutrition aspect and the spiritual aspect were at a good level, the health responsibility

aspect was a fair level, whereas the physical activities aspect, the interpersonal relation aspect, and the stress management aspect were at a moderate level.

The results of this study indicate the level of health promoting behaviors among caregivers of delayed developmental children that could be used as a basic information in developing a guideline and in providing activities regarding health promoting behaviors, especially in the aspect of health responsibility, physical activities, interpersonal relation and stress management. Enhancing the health promoting behaviors, caregivers will maintain their health and be able to provide more effective caregiving to the children of delayed development.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved