

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคและความยืดหยุ่นทางอารมณ์และจิตใจกับความเครียดของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ผู้เขียน	นางสาวชนพร เกียรติไชยากร
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวรรณ ชีระพงษ์
	บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเอาชนะอุปสรรค และความยืดหยุ่นทางอารมณ์และจิตใจกับความเครียดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนโรงเรียนวชิรวิทย์ ฝ่ายมัธยม จำนวน 280 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ประกอบด้วย 4 ส่วนคือ 1) แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป 2) แบบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค 3) แบบวัดความยืดหยุ่นทางอารมณ์และจิตใจ 4) แบบวัดความเครียด

ผลการศึกษาวิจัย พบว่า

1. ความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ( $r = .154$ )
2. ความยืดหยุ่นทางอารมณ์และจิตใจมีความสัมพันธ์ทางลบกับความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $r = -.016$ )

**Independent Study Title** Relationship Between Adversity and Resilience  
Quotient and Stress of a Secondary School Students

**Author** Miss Thanaporn Kietchaiyakorn

**Degree** Master of Science (Counseling Psychology)

**Independent Study Advisor** Assistant Professor Dr. Teerawan Teerapong

### ABSTRACT

The purpose of this study was to study relationship between adversity and resilience quotient and stress of a secondary school students in Wachirawit Secondary School . 280 persons are selected by simple random sampling method. The research materials were 4 questionnaires; 1) Demographic Questionnaire 2) Adversity quotient test 3) Resilience quotient test 4) Stress test

The result of the study were as follows :

1. Adversity quotient and stress of a secondary school students had positive relationship at the .01 level of significance (  $r = .154$  )
2. Resilience quotient and stress of a secondary school students had insignificantly negative relationship (  $r = -.016$  )