

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ อ้อมโนทัศน์ การสนับสนุนทางสังคม และพฤติกรรมก้าวร้าว
ของนักเรียนอาชีวศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวสิริพัช ชำนาญ

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์แสงสุรีย์ ลำอังก์กุล ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สงคราม เชาวน์ศิลป์ กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์มาศ ตาปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอ้อมโนทัศน์และการสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนอาชีวศึกษา และเพื่อศึกษาอ้อมโนทัศน์และการสนับสนุนทางสังคม ที่สามารถร่วมกันพยากรณ์พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนอาชีวศึกษา

รูปแบบการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2550 จำนวน 363 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 4 แบบวัด ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบวัดอ้อมโนทัศน์ Tennessee แบบวัดการสนับสนุนทางสังคม และแบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าว การวิเคราะห์ใช้สถิติเชิงพรรณนาการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า อ้อมโนทัศน์มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการสนับสนุนทางสังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่า $r = .476$ อ้อมโนทัศน์มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่า $r = -.384$ การสนับสนุนทางสังคม มีความสัมพันธ์ทางลบ

จ

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่า $r = -.113$ และอัตมโนทัศน์สามารถพยากรณ์
พฤติกรรมก้าวร้าวได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่า $r = -.384$



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Self-Concept, Social Support and Aggressive Behaviors of Vocational Students in Chiang Mai Province

Author Miss Siripach Chamnan

Degree Master of Science (Counseling Psychology)

Independent Study Advisory Committee

Associate Professor Saengsuree	Sam-angoon	Chairperson
Associate Professor Songkram	Chowsilpa	Member
Assistant Professor Pimmas	Tapanya	Member

ABSTRACT

The purpose of this correlational research were to study the relationship among self-concept, social support and aggressive behaviors of vocational students and to identify predictors of aggressive behaviors of vocational students.

The population in this research were 363 vocational students who studied in the vocational certificate level and high vocational certificate level in a vocational school in Chiang Mai province, in the academic year 2007. The four measuring instruments used in this research were : A Demographic Questionnaire, The Tennessee Self-Concept Scale, The Personal Resource Questionnaire part 2 and the Aggressive Behaviors Scale. The data was analyzed by descriptive statistics, Pearson's product moment correlation coefficient and multiple regression analysis.

The results revealed that self-concept positively correlated with social support at .01 level of significant ($r = .476$). Self-Concept negatively correlated with aggressive behaviors at .01 level of significant ($r = -.384$). Social support negatively correlated with aggressive behaviors

at .05 level of significant ($r = -.113$). And aggressive behaviors could be predicted by self-concept at .001 level of significant ($r = -.384$).



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved