

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัวและ การปรับตัวของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นางสาวศรินทร์ทิพย์ มากบุญ

ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

อ.ดร. ณรงค์ศักดิ์ จันทน์นวล	ประธานกรรมการ
รศ.ดร.นพนธ์ สัมมา	กรรมการ
ผศ. มุกดา ซาติปัญญาชัย	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ (1) เพื่อศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัว และการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (2) เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัวและการปรับตัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มาจากครอบครัวที่มีสถานภาพสมรสของบิดามารดา และ รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัวและการปรับตัว และ (4) เพื่อศึกษาความสามารถของการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัวในการทำนายการปรับตัว ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเอกชนแห่งหนึ่งในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 192 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่ 2 เป็นแบบวัดการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัว ของ อูมาพร ตรังคสมบัติ (2540) ที่ดัดแปลงจากแบบวัดการทำหน้าที่ของครอบครัว ตามแนวคิดของ McMaster ส่วนที่ 3 เป็นแบบวัดการปรับตัวของนักเรียน

ผลการวิจัยพบดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับดีพอควร การปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัวด้านต่างๆมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีพอควรเช่นเดียวกัน
2. คะแนนเฉลี่ยการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับดีพอควร ซึ่งการ

ปรับตัวเอง และ การปรับตัวทางสังคม อยู่ในระดับดีพอควรเช่นเดียวกัน

3. นักเรียนที่มีบิดามารดาที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกัน มีคะแนนการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัวแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.1 ( $F = 3.20$ )

4. นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน มีคะแนนการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัวแตกต่างกัน กล่าวคือ นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนสูงกว่า 25,000 บาท มีคะแนนค่าเฉลี่ยการปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัวสูงกว่า นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ต่ำกว่า 25,000 บาท ( $t = -2.95, P < .05$ )

5. นักเรียนที่มีบิดามารดาที่มีสถานภาพสมรสแตกต่างกันมีคะแนนการปรับตัวไม่แตกต่างกัน

6. นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกันมีคะแนนการปรับตัวแตกต่างกัน กล่าวคือ นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนสูงกว่า 25,000 บาท มีคะแนนค่าเฉลี่ยการปรับตัวสูงกว่านักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 25,000 บาท ( $t = -2.28, P < .05$ )

7. การปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการปรับตัว ( $r = .455, P < .01$ )

8. การปฏิบัติหน้าที่ของครอบครัวด้าน การสื่อสาร บทบาทของครอบครัว และ การตอบสนองทางอารมณ์ สามารถร่วมกันทำนายการปรับตัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ( $F = 18.983$ )

Independent Study Title

The Relationship Between Family Functioning  
and Adjustment of Mathayom Suksa 4 Students

Author

Miss Sirintip Makboon

Degree

Master of Science (Counseling Psychology)

Independent Study Advisory Committee

Lect.Dr.Narongsak Chunnual Chairperson

Assoc.Prof.Dr.Napon Summa Member

Asst.Prof.Mukda Chartbunchachai Member

### ABSTRACT

The purpose of this research were 4 folds, (1) To study Family Functioning and Adjustment of Mathayom Suksa 4 Students, (2) To compare Family Functioning and Adjustment of Mathayom Suksa 4 Students whose parents had different marital status and monthly average incomes, (3) To study the relationship between Family Functioning and Adjustment, (4) To study the ability of Family Functioning in predicting the Adjustment of Mathayom Suksa 4 Students.

The samples were 192 Mathayom Suksa 4 Students in a private school in Chiang Mai Municipality. The research material was a questionnaire consisted of three parts, namely, (1) the Demographic Questionnaire, (2) the Chulalongkorn Family Inventory constructed by Umaphorn Trankasombat (1997) which was adapted from Family Assessment Device of McMaster Model of Family Functioning, and (3) the Adjustment Inventory.

The results of the study were as follows:

1. The mean scores of Mathayom Suksa 4 Students' Family Functioning were in moderate level. The mean scores of Family Functioning in different dimensions were also in moderate level.
2. The mean scores of Mathayom Suksa 4 Students' Adjustment were in moderate level. The Self Adjustment and Social Adjustment average scores were also in moderate level.
3. The students whose parents had different marital status had significantly different Family Functioning scores at .01 level (  $F = 3.20$ ).

4. The students whose family had different monthly average incomes had different Family Functioning scores. That is, the students whose family had monthly average incomes more than 25,000 Baht had mean scores of Family Functioning higher than those students whose family had monthly average incomes less than 25,000 Baht ( $t = -2.95, P < .05$ ).

5. The students whose parents had different marital status had no difference Adjustment scores.

6. The students whose family had different monthly average incomes had different Adjustment scores. That is, the students whose family had monthly average incomes more than 25,000 Baht had mean scores of Adjustment higher than those students whose family had monthly average incomes less than 25,000 Baht ( $t = -2.28, P < .05$ ).

7. Family Functioning were positively related to Adjustment ( $r = .455, P < .01$ ).

8. The Family Functioning sub-dimensions, namely, communication, family role, and affective responsiveness could significantly predict Adjustment of Mathayom Suksa 4 Students at .01 level ( $F = 18.983$ ).