

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวกัญช์ เกสรสุขคนธ์

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รศ.ติสรณี ช่วยสงคราม

ประธานกรรมการ

ผศ.มุกดา ชาติบัญชาชัย

กรรมการ

ผศ.พิมพ์มาศ ตาปัญญา

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่

รูปแบบการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง กลุ่มตัวอย่างคือ เยาวชนที่มีอายุระหว่าง 13-18 ปี ที่ได้รับการสงเคราะห์ในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่ ระหว่างเดือนพฤษภาคม ถึงเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2546 จำนวน 19 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 9 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 10 คน กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มจำนวน 4 ครั้ง ครั้งละ 2 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ กิจกรรมกลุ่มและแบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองฉบับนักเรียนของ Coopersmith วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธี t-test เพื่อทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม และ t-test เพื่อทดสอบนัยสำคัญของคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ผลการวิจัยพบว่า

1. เยาวชนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มมีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองแตกต่างกับเยาวชนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
2. เยาวชนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มมีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Effects of Group Activities on Self-Esteem of Youths at Chiang Mai Child Welfare Institute

Author Miss Kanch Kesornsukon

Degree Master of Science (Counseling Psychology)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof. Tisaranee Chuaysongkram Chairperson

Asst.Prof. Mukda Chartbunchachai Member

Asst.Prof. Pimmas Tapanya Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the effects of group activities on self-esteem among youths at Chiang Mai child welfare institute.

Nineteen boys aged between 13 and 18 living at Chiang Mai child welfare institue between May-June, 2003 participated in this study for wich an experimental research design was employed. Nine participants were assigned to the experimental group and 10 were assigned to the control group. The experimental group participated in four two-hour sessions of group activities.

The instruments used were group activities and the Coopersmith Self-esteem Inventory (School Form). Data were analyzed by using t-test.

The results were as follows:

1. There was no significant difference in self-esteem scores between the youths who were exposed to group activities and the youths who were not exposed to group activities.
2. There was a significant increase in self-esteem scores of the youths who were exposed to group activities at .01 level.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved