

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาระบบแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะด้านการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา โรงเรียนพณิชยการลานนาเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวอมรทิพย์ พึ่งเพียร

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์รัตนา ณ ลำพูน อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสมอแข สมหอม อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษา โรงเรียนพณิชยการลานนาเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ห้ออกแบบและพัฒนาระบบใหม่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ระบบแบ่งกลุ่มผู้ใช้งานเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ผู้ดูแลระบบ ผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา โดยการทำงานของระบบประกอบด้วยระบบย่อย 9 ระบบ ได้แก่ การจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน การจัดการข้อมูลหมวดแบบทดสอบ การจัดการข้อมูลกำหนดการทดสอบ การจัดการข้อมูลข้อบปร้อง การจัดการข้อมูลชุดแบบทดสอบ การจัดการข้อมูลแบบทดสอบ การทดสอบ การวิเคราะห์แบบทดสอบและการจัดการรายงานสารสนเทศ กระบวนการทดสอบแบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ ทดลองสอบเพื่อนำผลทดสอบมาวิเคราะห์หาคุณภาพแบบทดสอบ(ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเที่ยงตรง และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ) และการทดสอบจริงเพื่อนำผลทดสอบมาประเมินผลการเรียนและหาข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น

ระบบแบบทดสอบวินิจฉัยทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษา โรงเรียนพณิชยการลานนาเชียงใหม่ ได้พัฒนาขึ้นบนระบบปฏิบัติการวินโดวส์ เอ็กซ์พี โพรเฟชันแนล โดย

เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาระบบคือ โปรแกรมพีเอชพีใช้ในการออกแบบและพัฒนาเพื่อติดต่อกับ ส่วนผู้ใช้งาน และโปรแกรมมายเอสคิวแอลใช้ในการจัดการฐานข้อมูล

ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้งานระบบจากผู้ใช้งานจำนวน 30 คน ได้แก่ผู้ดูแลระบบ 1 คน ผู้บริหาร 1 คน อาจารย์ 4 คน และนักศึกษา 24 คน พบว่าผู้ใช้งานมีความพึงพอใจในการใช้ระบบอยู่ในเกณฑ์มาก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ คือ 4.29 โดยผู้ใช้งานส่วนใหญ่เห็นว่าระบบมีความถูกต้องในการประมวลผล ช่วยลดขั้นตอนการทำงานเดิมและสะดวกต่อการใช้งาน

Independent Study Title System Development of a Diagnostic Test of English
Communication Skills for Lanna Commercial College Students

Author Miss Amorntip Pheungpian

Degree Master of Science
(Information Technology and Management)

Independent Study Advisory Committee

Assoc.Prof. Ratana Na Lamphun

Advisor

Asst.Prof.Dr. Samerkae Somhom

Co-advisor

ABSTRACT

The objective of this independent study was to develop a system diagnostic test of English communication skills for Lanna Commercial College students. In this study, the operation system had been studied and a new one was designed for better efficiency. There were four groups of users, including administrator, executive, teachers and students. The system consisted of 9 sub systems, user data management, the test classifying data management, examine schedule data management, deficient data management, examine set data management, examine data management, test data management, analysis and reporting information. The testing process is divided into 2 types such as pretest that serves to examine the quality of the test (difficulty value, discrimination value, Validity and Reliability), and the formal testing was formed to evaluate learning achievement and occurrence defection.

The System Diagnostic Test of English Communication Skills for Lanna Commercial College Students was developed in Windows XP Professional. The PHP was used to design and develop a user interface whereas MySQL database was used as database server.

The evaluation of this system by 30 people, including an administrator, an executive, 4 teachers and 24 students found that the average satisfaction was 4.21 which the system was well satisfied. The most of satisfaction indicated that the new system is more effective, convenient in use and can reduce the process rather than the former system.