

บทที่ 4

การออกแบบและพัฒนาระบบ

การออกแบบและพัฒนาระบบเป็นกระบวนการหลังจากที่ได้มีการวิเคราะห์ระบบงานปัจจุบันและออกแบบระบบใหม่ โดยจะเป็นการออกแบบฐานข้อมูล ออกแบบส่วนประมวลผลของระบบ และออกแบบการแสดงผล เพื่อใช้ในระบบของงานระบบสารสนเทศสำหรับบันทึกข้อมูลติดตามและประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา สำหรับหน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้ทำการออกแบบโดยมีลำดับขั้นตอนดังนี้ คือ

- 4.1 การออกแบบพัฒนาฐานข้อมูล
- 4.2 การออกแบบพัฒนาการประมวลผล
- 4.3 การออกแบบพัฒนาการแสดงผล

4.1 การออกแบบพัฒนาฐานข้อมูล

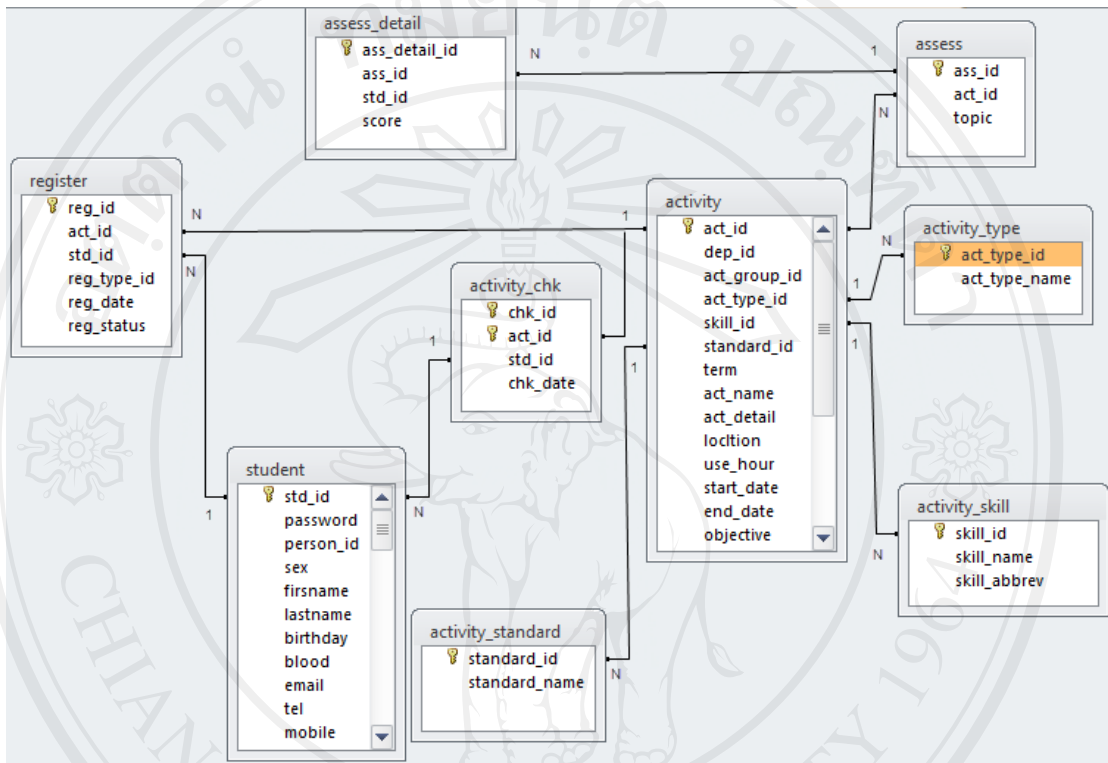
4.1.1 โครงสร้างฐานข้อมูล

จากแผนผังกระแสข้อมูล (รูปที่ 3.9) ทำให้ทราบได้ว่า มีเพิ่มข้อมูลเกิดขึ้นจำนวน 9 เพิ่มข้อมูล มีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงรายการเพิ่มข้อมูลของระบบ

ลำดับที่	ชื่อตาราง	ชื่อเพิ่มข้อมูล
1	admin	เพิ่มข้อมูลระบบ
2	activity	เพิ่มข้อมูลโครงการกิจกรรม
3	activity_type	เพิ่มข้อมูลประเภทกิจกรรม
4	activity_skill	เพิ่มข้อมูล 7 Qs
5	activity_standard	เพิ่มข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
6	student	เพิ่มข้อมูลนักศึกษา
7	register	เพิ่มข้อมูลลงทะเบียน
8	activity_chk	เพิ่มการเข้าร่วมกิจกรรม
9	assess	เพิ่มข้อมูลแบบการประเมิน

จากตารางที่ 4.1 สามารถทราบถึงจำนวนเพิ่มข้อมูล นำข้อมูลที่ได้มาสร้างฐานข้อมูล และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลเพื่อนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยออกแบบตามหลักการออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ตามรูปที่ 4.1



รูปที่ 4.1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลของระบบ (Table Relationship)

จากรูปที่ 4.1 คือความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลที่ประกอบไปด้วยเอนทิตี (Entity) ต่างๆ ดังต่อไปนี้

register คือเพิ่มข้อมูลการลงทะเบียนเข้ากิจกรรม มีความสัมพันธ์ แบบหนึ่งต่อกลุ่ม (One-to-Many Relationship) กับ activity เป็นเพิ่มข้อมูลโครงการกิจกรรม โดยมีแอททริบิวต์ (Attribute) ที่เชื่อมกันเป็นคีย์หลัก (Primary Key) คือ reg_id และ student เพิ่มข้อมูลนักศึกษา มีความสัมพันธ์ แบบหนึ่งต่อกลุ่ม (One-to-Many Relationship) กับ register โดยมีแอททริบิวต์ (Attribute) ที่เชื่อมกันเป็นคีย์นอกคีย์นอก (Foreign Key) คือ std_id

activity_type คือเพิ่มข้อมูลประเภทกิจกรรม มีความสัมพันธ์ แบบหนึ่งต่อกลุ่ม (One-to-Many Relationship) กับ activity เป็นเพิ่มข้อมูลโครงการกิจกรรม โดยมีแอททริบิวต์ (Attribute) ที่เชื่อมกันเป็นคีย์หลัก (Primary Key) คือ act_type_id

assess คือเพิ่มข้อมูลแบบการประเมิน มีความสัมพันธ์ แบบหนึ่งต่อกลุ่ม (One-to-Many Relationship) กับ activity เป็นเพิ่มข้อมูลโครงการกิจกรรม โดยมีแอททริบิวต์ (Attribute) ที่เชื่อมกันเป็นคีย์หลัก (Primary Key) คือ ass_id

activity_skill คือเพิ่มข้อมูล 7 Qs มีความสัมพันธ์ แบบหนึ่งต่อกลุ่ม (One-to-Many Relationship) กับ activity เป็นเพิ่มข้อมูลโครงการกิจกรรม โดยมีแอททริบิวต์ (Attribute) ที่เชื่อมกันเป็นคีย์หลัก (Primary Key) คือ skill_id

activity_chk คือเพิ่มการเข้าร่วมกิจกรรม มีความสัมพันธ์ แบบหนึ่งต่อกลุ่ม (One-to-Many Relationship) กับ activity เป็นเพิ่มข้อมูลโครงการกิจกรรม โดยมีแอททริบิวต์ (Attribute) ที่เชื่อมกันเป็นคีย์หลัก (Primary Key) คือ chk_id และ student เพิ่มข้อมูลนักศึกษา มีความสัมพันธ์ แบบหนึ่งต่อกลุ่ม (One-to-Many Relationship) กับ activity_chk โดยมีแอททริบิวต์ (Attribute) ที่เชื่อมกันเป็นคีย์นอกคีย์นอก(Foreign Key) คือ std_id

student คือเพิ่มข้อมูลนักศึกษา มีความสัมพันธ์ แบบหนึ่งต่อกลุ่ม (One-to-Many Relationship) กับ register เป็นเพิ่มข้อมูลการลงทะเบียนเข้ากิจกรรม โดยมีแอททริบิวต์ (Attribute) ที่เชื่อมกันเป็นคีย์หลัก (Primary Key) คือ std_id

จากการแสดงความสัมพันธ์ของระบบฐานข้อมูล ทำให้สามารถออกแบบเป็นฐานข้อมูลต้นแบบระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกข้อมูลการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษา สำหรับหน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการออกแบบตารางฐานข้อมูล ได้พัฒนาด้วยระบบฐานข้อมูล MySQL ประกอบไปด้วยตารางข้อมูล 10 ตาราง ดังแสดงในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงรายชื่อตารางฐานข้อมูลทั้งหมดของระบบ

ลำดับที่	ชื่อตารางภาษาไทย	ชื่อตารางภาษาอังกฤษ	คำอธิบาย	ประเภท
1	ตารางข้อมูลระบบ	admin	เก็บข้อมูลชื่อสิทธิการใช้งานในการเข้าสู่ระบบ	Master Table
2	ตารางข้อมูลโครงการกิจกรรม	activity	เก็บข้อมูลโครงการกิจกรรม	Master Table
3	ตารางข้อมูลประเภทกิจกรรม	activity_type	เก็บข้อมูลประเภทกิจกรรม	Master Table
4	ตารางข้อมูล 7 Qs	activity_skill	เก็บข้อมูล 7Qs	Master Table

ตารางที่ 4.2 แสดงรายชื่อตารางฐานข้อมูลทั้งหมดของระบบ (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อตาราง ภาษาไทย	ชื่อตาราง ภาษาอังกฤษ	คำอธิบาย	ประเภท
5	ตารางข้อมูลกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ	activity_standard	เก็บข้อมูลกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ	Master Table
6	ตารางข้อมูล นักศึกษา	student	เก็บข้อมูลข้อมูลนักศึกษา	Master Table
7	ตารางข้อมูล ลงทะเบียน	register	เก็บข้อมูลข้อมูลการ ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	Reference Table
8	ตารางการเข้าร่วม กิจกรรม	activity_chk	เก็บข้อมูลการเข้าร่วม กิจกรรม	Reference Table
9	ตารางข้อมูลแบบ การประเมิน	assess	เก็บข้อมูลแบบประเมิน	Master Table
10	ตารางรายละเอียด การประเมิน	assess_detail	เก็บข้อมูลรายละเอียดการ ประเมิน	Reference Table

4.1.2 รายละเอียดของฐานข้อมูล

การจัดทำตารางข้อมูลในฐานข้อมูล จะมีการกำหนดชนิดของข้อมูลที่แตกต่างกันตามฐานข้อมูลที่ใช้ โดยการพัฒนาาระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกข้อมูลการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษา สำหรับหน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจมหาวิทาลัย เชียงใหม่ได้เลือกใช้ระบบฐานข้อมูล MySQL ซึ่งมีรูปแบบชนิดของข้อมูลที่ใช้งาน ตามตารางที่ 4.3 ตารางที่ 4.3 แสดงชนิดของข้อมูลทั้งหมดของระบบ

ชนิดของข้อมูล	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
char(m)	จะเอาไว้เก็บข้อมูลที่เป็น String โดยขนาดของการเก็บมีขนาดคงที่ไม่เกิน 255 ตัวอักษร	status char(1);
varchar(m)	ข้อมูลที่เป็น String โดยขนาดของการเก็บมีขนาดไม่เกิน 255 ตัวอักษร	login varchar(20);
int(m)	Unsigned INT เก็บค่าจำนวนเต็ม มีค่าตั้งแต่ -2,147,483,648 ถึง +2,147,483,647 แต่ถ้าใส่ Unsigned จะมีค่าได้ตั้งแต่ 0 ถึง 4,294,967,295 มีขนาด 4 ไบต์	id int(4); obj_id(4) unsigned;

ตารางที่ 4.3 แสดงชนิดของข้อมูลทั้งหมดของระบบ(ต่อ)

ชนิดของข้อมูล	คำอธิบาย	ตัวอย่าง
float	ข้อมูลที่เป็นเลขทศนิยม ขนาด 4 ไบต์	salary float(5,3);
text	เก็บข้อมูลตั้งแต่ 1-65535 ตัวอักษร	ex_sub text;
date	เก็บข้อมูลวันที่ในรูปแบบ "yyyy-mm-dd" มีขนาด 3 ไบต์	date_st date;
time	เก็บข้อมูลเวลาในรูปแบบ "hh:mm:ss" มีขนาด 3 ไบต์	time_in time;

จากตารางที่ 4.2 ผู้ศึกษาได้จัดทำตารางแสดงฐานข้อมูลของ ระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกข้อมูลการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักศึกษา สำหรับหน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ เพื่อให้เห็นรายละเอียดการออกแบบ การจัดเก็บข้อมูลลงตารางฐานข้อมูลแต่ละตารางของระบบ ดังนี้

- 1) ตารางข้อมูลระบบ เป็นตารางที่เก็บข้อมูลชื่อสิทธิการใช้งานในการเข้าสู่ระบบ แสดงดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 แสดงตารางข้อมูลประเภทกิจกรรม

ชื่อตาราง	admin			
คำอธิบาย	ตารางเก็บข้อมูลชื่อสิทธิการใช้งานในการเข้าสู่ระบบ			
คีย์หลัก	user			
คีย์นอก	-			
ชื่อฟิลด์	ชนิด	ขนาด (ไบต์)	ความหมาย	ตัวอย่างข้อมูล
user	vachar	50	ชื่อผู้ใช้งาน	admin
password	varchar	50	รหัสผ่าน	*****

- 2) ตารางข้อมูลโครงการกิจกรรม เป็นตารางที่เก็บข้อมูลโครงการกิจกรรม แสดงดัง ตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 แสดงตารางโครงการกิจกรรม

ชื่อตาราง	activity			
คำอธิบาย	ตารางโครงการกิจกรรม			
คีย์หลัก	act_id			
คีย์นอก	dep_id, act_group_id, act_type_id			
ชื่อฟิลด์	ชนิด	ขนาด (ไบต์)	ความหมาย	ตัวอย่างข้อมูล
act_id	int	10	รหัสตรวจสอบการเข้า กิจกรรม	1
act_type_id	int	10	ประเภทโครงการกิจกรรม	2 3
term	vachar	1	ภาคการศึกษา	1
std_year	vachar	4	ปีการศึกษา	2554
act_name	vachar	100	ชื่อโครงการจัดกิจกรรม	Walk rally
act_detail	text		รายละเอียดกิจกรรม	
lacion	vachar	100	สถานที่จัดกิจกรรม	ไร่แม่เหิยะ
use_hour	int	10	จำนวนชั่วโมง	8
start_date	datetime		วันเริ่มจัดกิจกรรม	2554-10-10
end_date	datetime		วันสิ้นสุดจัดกิจกรรม	2554-10-12
objective	text		วัตถุประสงค์จัดกิจกรรม	เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ ดีให้กับนักศึกษา
goal	text		เป้าหมายการจัดกิจกรรม	ได้สร้างบัณฑิตที่มี คุณภาพและมี คุณธรรม
cost	int	10	งบประมาณ	20000
student_num	int	10	จำนวนนักศึกษารับเข้า ร่วมกิจกรรม	150
receive_date	datetime		เปิดรับสมัครเข้ากิจกรรม	2554-10-13
endreceive_date	datetime		ปิดการรับสมัครกิจกรรม	2554-10-13

ตารางที่ 4.5 แสดงตารางโครงการกิจกรรม(ต่อ)

ชื่อฟิลด์	ชนิด	ขนาด (ไบต์)	ความหมาย	ตัวอย่างข้อมูล
assess_date	datetime		เปิดการประเมิน	2554-10-14
endassess_date	datetime		สิ้นสุดการประเมิน	2554-10-16

3) ตารางข้อมูลประเภทกิจกรรม เป็นตารางที่เก็บข้อมูลประเภทกิจกรรม แสดงดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 แสดงตารางข้อมูลประเภทกิจกรรม

ชื่อตาราง	activity_type			
คำอธิบาย	ตารางเก็บข้อมูลประเภทกิจกรรม			
คีย์หลัก	act_type_id			
คีย์นอก	-			
ชื่อฟิลด์	ชนิด	ขนาด (ไบต์)	ความหมาย	ตัวอย่างข้อมูล
act_type_id	int	2	รหัสประเภทกิจกรรม	5
act_type_name	varchar	100	ชื่อประเภทกิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม

4) ตารางข้อมูล 7 Qs เป็นตารางที่เก็บข้อมูล 7Qs แสดงดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 แสดงตารางข้อมูล 7Qs

ชื่อตาราง	activity_skill			
คำอธิบาย	ตารางเก็บข้อมูล 7Qs			
คีย์หลัก	skill_id			
คีย์นอก	-			
ชื่อฟิลด์	ชนิด	ขนาด (ไบต์)	ความหมาย	ตัวอย่างข้อมูล
skill_id	int	2	รหัส 7 Qs	1
skill_name	varchar	100	ชื่อ 7 Qs	Intelligence Quotient
skill_abbrev	varchar	100	ตัวย่อชื่อ 7 Qs	IQ

- 5) ตารางข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เป็นตารางที่เก็บข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แสดงดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 แสดงตารางข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ชื่อตาราง	activity_standard			
คำอธิบาย	ตารางตรวจสอบการเข้ากิจกรรม			
คีย์หลัก	standard_id			
คีย์นอก	-			
ชื่อฟิลด์	ชนิด	ขนาด (ไบต์)	ความหมาย	ตัวอย่างข้อมูล
standard_id	int	10	รหัสกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	1
standard_name	varchar	100	ชื่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	คุณธรรมจริยธรรม

- 6) ตารางข้อมูลนักศึกษา เป็นตารางที่เก็บข้อมูลนักศึกษา แสดงดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 แสดงตารางข้อมูลนักศึกษา

ชื่อตาราง	student			
คำอธิบาย	ตารางข้อมูลนักศึกษา			
คีย์หลัก	std_id			
คีย์นอก				
ชื่อฟิลด์	ชนิด	ขนาด (ไบต์)	ความหมาย	ตัวอย่างข้อมูล
std_id	varchar	50	รหัสนักศึกษา	529932062
password	varchar	50	รหัสผ่าน	*****
person_id	varchar	13	รหัสบัตรประชาชน	350120066942
sex	varchar	10	เพศ	ชาย
firstname	varchar	100	ชื่อ	ณัฐกร
lastname	varchar	100	นามสกุล	จันทร์คำปิ่น
birthday	datetime		วันเดือนปี เกิด	2522-10-29
blood	varchar	2	กรุ๊ปเลือด	AB
email	varchar	100	จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	nuttakorns@hotmail.com

ตารางที่ 4.9 แสดงตารางข้อมูลนักศึกษา(ต่อ)

ชื่อฟิลด์	ชนิด	ขนาด (ไบต์)	ความหมาย	ตัวอย่างข้อมูล
tel	varchar	25	เบอร์โทรศัพท์	053835069
mobile	varchar	25	เบอร์โทรศัพท์มือถือ	0810292727
religion	varchar	30	ศาสนา	พุทธ
address	text		ที่อยู่ติดต่อดีสะดวก	212 ม.3 ต.บ้านแม อ.สัน ป่าตอง จ.เชียงใหม่
home_id	varchar	10	บ้านเลขที่	212
village	varchar	50	ชื่อหมู่บ้าน	ท่าโป่ง
sub_road	varchar	50	ซอย	-
road	varchar	50	ถนน	-
sub_district_id	varchar	6	จังหวัด	เชียงใหม่
district_id	varchar	4	อำเภอ	สันป่าตอง
province_id	varchar	2	ตำบล	บ้านแม
zipcode	varchar	5	รหัสไปรษณีย์	50120
father_firstname	varchar	100	ชื่อบิดา	บุญศรี
father_lastname	varchar	100	นามสกุล	จันทร์คำปัน
father_age	int	3	อายุ	65
father_job	varchar	50	อาชีพ	เกษตรกร
father_salary	int	10	รายได้ต่อเดือน	10000
father_address	text		ที่อยู่	212 ม.3 ต.บ้านแม อ.สัน ป่าตอง จ.เชียงใหม่
father_tel	varchar	25	เบอร์โทรศัพท์	053835069
father_mobile	varchar	25	เบอร์โทรศัพท์มือถือ	0810251234
father_status	varchar	10	สถานะ	มีชีวิต
mather_firname	varchar	100	ชื่อมารดา	ดวงดี
mather_lastname	varchar	100	นามสกุล	จันทร์คำปัน
mather_age	int	3	อายุ	61
mather_job	varchar	50	อาชีพ	-

ตารางที่ 4.9 แสดงตารางข้อมูลนักศึกษา(ต่อ)

ชื่อฟิลด์	ชนิด	ขนาด (ไบต์)	ความหมาย	ตัวอย่างข้อมูล
mather_salary	int	10	รายได้ต่อเดือน	-
mather_address	text		ที่อยู่	-
mather_tel	varchar	25	เบอร์โทรศัพท์	-
mather_mobile	varchar	25	เบอร์โทรศัพท์มือถือ	-
mather_status	varchar	10	สถานะ	เสียชีวิต
parent_firstname	varchar	100	ชื่อผู้ปกครอง	บุญศรี
parent_lastname	varchar	100	นามสกุล	จันทร์คำปัน
parent_age	int	3	อายุ	65
parent_job	varchar	50	อาชีพ	เกษตรกร
parent_relation	varchar	10	มีความสัมพันธ์	บิดา
parent_address	text		ที่อยู่	212 ม.3 ต.บ้านแม อ.สัน ป่าตอง จ.เชียงใหม่
parent_tel	varchar	25	เบอร์โทรศัพท์	053835069
parent_mobile	varchar	25	เบอร์โทรศัพท์มือถือ	0810251234
elder_num	int	3	จำนวนพี่น้อง	2
child_intex	int	3	นักศึกษาเป็นบุตรคนที่	2
contact_name	varchar	100	ชื่อบุคคลที่ติดต่อได้	สุภาภรณ์
contact_tel1	varchar	100	นามสกุล	จันทร์คำปัน
contact_relation1	varchar	50	มีความสัมพันธ์	พี่สาว
contact_name2	varchar	100	ชื่อบุคคลที่ติดต่อได้	
contact_tel2	varchar	100	นามสกุล	
contact_relation2	varchar	50	มีความสัมพันธ์	

- 7) ตารางข้อมูลลงทะเบียน เป็นตารางที่เก็บข้อมูลการลงทะเบียนการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม แสดงดังตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 แสดงตารางลงทะเบียนกิจกรรม

ชื่อตาราง	register			
คำอธิบาย	ตารางการลงทะเบียนกิจกรรม			
คีย์หลัก	reg_id			
คีย์นอก	act_id, std_id			
ชื่อฟิลด์	ชนิด	ขนาด (ไบต์)	ความหมาย	ตัวอย่างข้อมูล
reg_id	int	10	รหัสหัวข้อการประเมิน	1
act_id	int	10	รหัสโครงการจัดกิจกรรม	1
std_id	varchar	50	รหัสนักศึกษา	529932062
reg_date	datetime		วันที่ลงทะเบียนกิจกรรม	2554-10-10

- 8) ตารางการเข้าร่วมกิจกรรม เป็นตารางที่เก็บข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม แสดงดังตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 แสดงตารางการเข้าร่วมกิจกรรม

ชื่อตาราง	activity_chk			
คำอธิบาย	ตารางการเข้าร่วมกิจกรรม			
คีย์หลัก	chk_id			
คีย์นอก	act_id, std_id			
ชื่อฟิลด์	ชนิด	ขนาด (ไบต์)	ความหมาย	ตัวอย่างข้อมูล
chk_id	int	10	รหัสตรวจสอบการเข้ากิจกรรม	1
act_id	int	10	รหัสโครงการจัดกิจกรรม	1
std_id	varchar	50	รหัสนักศึกษา	529932062
chk_date	datetime		วันเดือนปีเข้ากิจกรรม	2554-10-10

- 9) ตารางข้อมูลแบบการประเมิน เป็นตารางที่เก็บข้อมูลการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม แสดงดังตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 แสดงตารางข้อมูลการประเมิน

ชื่อตาราง	assess			
คำอธิบาย	ตารางการประเมินกิจกรรม			
คีย์หลัก	ass_id			
คีย์นอก	act_id			
ชื่อฟิลด์	ชนิด	ขนาด (ไบต์)	ความหมาย	ตัวอย่างข้อมูล
ass_id	int	10	รหัสหัวข้อการประเมิน	1
act_id	int	10	รหัสโครงการจัดกิจกรรม	1
topic	varchar	200	รายละเอียดหัวข้อการประเมิน	ท่านมั่นใจว่าจะสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานเพียงใด

- 10) ตารางรายละเอียดการประเมิน เป็นตารางที่เก็บข้อมูลรายละเอียดการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม แสดงดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 แสดงตารางรายละเอียดการประเมิน

ชื่อตาราง	assess_detail			
คำอธิบาย	ตารางรายละเอียดการประเมิน			
คีย์หลัก	ass_detail_id			
คีย์นอก	acs_id, std_id			
ชื่อฟิลด์	ชนิด	ขนาด (ไบต์)	ความหมาย	ตัวอย่างข้อมูล
ass_detail_id	int	10	รหัสหัวข้อรายละเอียดการประเมิน	1
acs_id	int	10	รหัสหัวข้อการประเมิน	1
std_id	varchar	200	รหัสนักศึกษา	529932062
score	int	10	คะแนน	5

4.2 การออกแบบพัฒนาการประมวลผล

ระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกข้อมูลการติดตามและประเมิน ผลการจัดกิจกรรม นักศึกษา สำหรับหน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ได้นำ แนวคิดการประกันคุณภาพ การจัดกิจกรรม ซึ่งกำหนดแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรม นักศึกษาสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา มีอยู่ด้วยกัน 5 ด้านดังนี้ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถจำแนกตามประเภทกิจกรรม อาทิ กิจกรรม วิชาการ กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเด้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สามารถนำไปใช้ในการประมวลผล ทำให้ ทราบว่าได้ทำครบตามแนวคิดการประกันคุณภาพ การจัดกิจกรรม และแนวคิดการวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา เพื่อนำ ไปจัดทำรายงานให้ผู้บริหารทราบ เป็นแนวทางในการวางแผนการ จัดกิจกรรมครั้งต่อไป

ระบบสารสนเทศนี้ มีระบบการประมวลผลอยู่ด้วยกัน 3 ระบบ คือ 1) การประมวลผล ของการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา 2) การประมวลผลค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา 3) การประมวลผลจำนวนชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา โดยเป็นการพัฒนาระบบเพื่อใช้ งานในรูปแบบแอปพลิเคชัน ดังนั้นภาษาที่จะใช้ในการพัฒนา จะต้องเป็นภาษาที่ สามารถทำงาน บนระบบอินเทอร์เน็ตได้ ผู้ค้นคว้าได้ใช้เทคโนโลยี ของภาษาพีเอชพี และใช้ระบบฐานข้อมูล MySQL ได้นำเทคนิคการพัฒนาโปรแกรมมาประยุกต์

4.2.1 การประมวลผลของการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

การประมวลผลของการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา โดยใช้มาตราส่วน ประเมินค่า (Rating Scale) เป็น 5 ระดับ ได้แก่ “มากที่สุด” คะแนนเท่ากับ 5 “มาก” คะแนนเท่ากับ 4 “ปานกลาง” คะแนนเท่ากับ 3 “น้อย” คะแนนเท่ากับ 2 และ “น้อยที่สุด” คะแนนเท่ากับ 1 โดยใช้ หลักเกณฑ์การให้คะแนนตามลิเคิร์ตสเกล (Likert Scale) ดังนี้

คะแนน	4.51 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนน	3.51 - 4.50	หมายถึง	มาก
คะแนน	2.51 - 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนน	1.51 - 2.50	หมายถึง	น้อย
คะแนน	1.00 - 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด

จากตาราง assess เป็นตารางที่เก็บข้อมูลการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีฟิลด์ ass_id ทำหน้าที่เก็บรหัสของหัวข้อการประเมิน ซึ่งเป็นคีย์หลัก โดยมีฟิลด์ act_id ทำหน้าที่เก็บรหัสของโครงการกิจกรรม เป็นคีย์นอก จะเชื่อมกับ ตาราง activity เป็นตารางโครงการจัดกิจกรรม สามารถอ้างอิงจากรหัสของโครงการจัดกิจกรรม ทำให้ได้ทราบว่าเป็นชื่อของโครงการไหนและแสดงรายละเอียดของโครงการกิจกรรมนั้นๆได้ ดังรูปที่ 4.2

ass_id	act_id	topic
43	12	ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ ...
44	12	การฝึกอบรมครั้งนี้เสริมสร้างเจตคติและพฤติกรรมในทาง...
45	12	ท่านมั่นใจว่าจะสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมไป...
46	12	ท่านคิดว่าการฝึกอบรมครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโค...
47	12	เนื้อหาวิชาในหลักสูตรเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานใน...
48	12	วิทยากรฝึกอบรมโดยส่วนรวมมีคุณภาพและประสิทธิภาพในกา...
49	12	กิจกรรมการฝึกอบรมในหลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู...
50	12	อาหารที่ให้บริการมีคุณภาพเพียงใด
51	12	เครื่องดื่มและอาหารว่างมีคุณภาพเพียงใด
52	12	ที่พักสะดวก สะอาด เรียบร้อย เพียงใด

act_id	dep_id	act_group_id	act_type_ids	term	std_year	act_name	act_detail	location
11	1	1	3 1 4	1	2011	ค่ายพัฒนา นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ค่าย คุณธรรมนำ ชีวิตสุ...	คณะ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ได้...	สถานีวิจัย และการฝึก อบรมคณะ เกษตรศาสตร์ (แม่เหียะ)
10	1	2	3 1	1	2011	โครงการ ค่ายพัฒนา นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 คณะบริหาร ธุรกิจ...	คณะ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ เป็นสค...	ค่ายแควตว มหาราช อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่
12	1	1	2 1 4	1	2011	อบรมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อเสริม สร้างพัฒนา นักศึกษา ชั้น...	คณะบริหาร ธุรกิจ มหา วิทยาลัย เชียงใหม่...	บริเวณศาลา อ่างแก้ว และ สนามบริเวณ ศาลาธรรม มหาวิทยาลัย...

รูปที่ 4.2 แสดงการเชื่อมข้อมูลตารางแบบการประเมินกับตารางโครงการกิจกรรม

จากรูปที่ 4.2 สามารถนำข้อมูลที่ได้นำให้นักศึกษาทำการประเมิน โดยใช้ชื่อตาราง assess_detail เป็นตารางที่เก็บข้อมูลรายละเอียดการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีฟิลด์ ass_detail_id เป็นคีย์หลัก ทำหน้าที่เก็บรหัสของการประเมินแต่ละหัวข้อ ซึ่งจะไม่ซ้ำกัน โดยมีฟิลด์ ass_id ทำหน้าที่เก็บรหัสของหัวข้อการประเมินของนักศึกษาแต่ละคน ซึ่งเป็นคีย์นอก จะเชื่อมกับ ตาราง assess เป็นตารางที่เก็บข้อมูลการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม สามารถอ้างอิงจากรหัสของหัวข้อการประเมิน ทำให้ได้ทราบว่าชื่อหัวข้อนี้เป็นชื่อหัวข้ออะไร และฟิลด์ std_id ของตาราง assess_detail ทำหน้าที่เก็บรหัสของนักศึกษาที่เข้ามาทำการประเมิน ซึ่งเป็นคีย์นอก จะเชื่อมกับ

ตาราง student เป็นตารางที่เก็บข้อมูลนักศึกษา สามารถอ้างอิงการห้สของนักศึกษา ทำให้ทราบว่า นักศึกษารหัสนี้ ชื่ออะไรและแสดงรายละเอียดของนักศึกษา ดังรูปที่ 4.3

ass_detail_id	ass_id	std_id	score	ass_id	act_id	topic
51	43	541611056	5 = มากที่สุด	43	12	ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ ...
52	44	541611056	4 = มาก	44	12	การฝึกอบรมครั้งนี้เสริมสร้างเจตคติและพฤติกรรมในทาง...
53	45	541611056	5	45	12	ท่านมั่นใจว่าจะสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมไป...
54	46	541611056	4 = ปานกลาง	46	12	ท่านคิดว่าการศึกษาอบรมครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของโค...
55	47	541611056	3	47	12	เนื้อหาวิชาในหลักสูตรเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานใ...
56	48	541611056	2 = น้อย	48	12	วิทยากรฝึกอบรมโดยส่วนรวมมีคุณภาพและประสิทธิภาพในกา...
57	49	541611056	3	49	12	กิจกรรมการฝึกอบรมในหลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนเร...
58	50	541611056	2	50	12	อาหารที่ให้บริการมีคุณภาพเพียงใด
59	51	541611056	1 = น้อยที่สุด	51	12	เครื่องดื่มและอาหารว่างมีคุณภาพเพียงใด
60	52	541611056	2	52	12	ที่พักสะดวก สะอาด เรียบร้อย เพียงใด
71	43	529932062	5			
72	44	529932062	5			
73	45	529932062	4			
74	46	529932062	4			
75	47	529932062	5			
76	48	529932062	5			
77	49	529932062	5			
78	50	529932062	5			
79	51	529932062	5			
80	52	529932062	5			

std_id	password	person_id	sex	pre_name_id	firstname	lastname	std_type	birthday	blood	email
541611057				0	นางสาวไอรดา	บุญสงค์		0000-00-00 00:00:00		
529932062			M	1	ณัฐกร	จันทร์คำ มิน	N	1979-10-29 00:00:00	AB	nuttakorns@hotmail.com

รูปที่ 4.3 แสดงการเชื่อมข้อมูลตารางรายละเอียดการประเมินกับตารางแบบการประเมิน และตารางนักศึกษา

จากรูปที่ 4.3 ตารางรายละเอียดการประเมิน โดยนำฟิลด์ ass_id เป็นฟิลด์รหัสหัวข้อประเมิน มาทำการนับ ถ้าวัดหัวข้อเหมือนกันให้อามารวมกัน โดยแยกการเก็บตามค่าของ ฟิลด์ score หากมีค่าเท่ากันให้นำมารวมกัน โดยที่ค่า 5 เท่ากับ “มากที่สุด” ค่า 4 เท่ากับ “มาก” ค่า 3 เท่ากับ “ปานกลาง” ค่า 2 เท่ากับ “น้อย” และ ค่า 1 เท่ากับ “น้อยที่สุด” แต่ต้องมีฟิลด์ std_id เป็นฟิลด์ รหัสนักศึกษาต้องไม่ซ้ำกัน ถึงจะนำมารวมกันได้ นำข้อมูลจากรูปที่ 4.3 เพื่อนำมาแสดงตัวอย่าง หาค่าความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

จาก ass_id เท่ากับ 43 ซ้ำกันจำนวน 2 ซึ่ง std_id ไม่ซ้ำกัน มีค่า score เท่ากับ 5

จาก ass_id เท่ากับ 44 ซ้ำกันจำนวน 2 ซึ่ง std_id ไม่ซ้ำกัน มีค่า score เท่ากับ 4และ 5

จาก ass_id เท่ากับ 45 ซ้ำกันจำนวน 2 ซึ่ง std_id ไม่ซ้ำกัน มีค่า score เท่ากับ 4และ 5

จาก ass_id เท่ากับ 46 ซ้ำกันจำนวน 2 ซึ่ง std_id ไม่ซ้ำกัน มีค่า score เท่ากับ 4

จาก ass_id เท่ากับ 47 ซ้ำกันจำนวน 2 ซึ่ง std_id ไม่ซ้ำกัน มีค่า score เท่ากับ 3 และ 5
 จาก ass_id เท่ากับ 48 ซ้ำกันจำนวน 2 ซึ่ง std_id ไม่ซ้ำกัน มีค่า score เท่ากับ 2 และ 5
 จาก ass_id เท่ากับ 49 ซ้ำกันจำนวน 2 ซึ่ง std_id ไม่ซ้ำกัน มีค่า score เท่ากับ 3 และ 5
 จาก ass_id เท่ากับ 50 ซ้ำกันจำนวน 2 ซึ่ง std_id ไม่ซ้ำกัน มีค่า score เท่ากับ 2 และ 5
 จาก ass_id เท่ากับ 51 ซ้ำกันจำนวน 2 ซึ่ง std_id ไม่ซ้ำกัน มีค่า score เท่ากับ 1 และ 5
 จาก ass_id เท่ากับ 52 ซ้ำกันจำนวน 2 ซึ่ง std_id ไม่ซ้ำกัน มีค่า score เท่ากับ 2 และ 5
 สามารถนำข้อมูลมาจำแนกเป็นตาราง ดังแสดงตารางที่ 4.14

ตารางที่ 4.14 แสดงการจำแนกข้อมูลการประเมิน

ass_id	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
43	2				
44	1	1			
45	1	1			
46	2				
47	1		1		
48	1			1	
49	1		1		
50	1			1	
51	1				1
52	1			1	

จากตารางที่ 4.14 นำจำนวนของแต่ละ ass_id คู่อรรถหัดหัวข้อการประเมินที่ซ้ำกัน

นำมาคูณกับค่าความพึงพอใจ และนำผลที่ได้มาหารกับจำนวนรวมของรหัดหัวข้อการประเมิน เพื่อหาค่าเฉลี่ย ดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

$$\text{จาก ass_id เท่ากับ 43 เท่ากับ } \frac{2*5}{2} = 5.0$$

$$\text{จาก ass_id เท่ากับ 44 เท่ากับ } \frac{(1*5)+(1*4)}{2} = 4.5$$

$$\text{จาก ass_id เท่ากับ 45 เท่ากับ } \frac{(1*5)+(1*4)}{2} = 4.5$$

$$\text{จาก ass_id เท่ากับ 46 เท่ากับ } \frac{2*5}{2} = 5.0$$

$$\text{จาก ass_id เท่ากับ 47 เท่ากับ } \frac{(1*5)+(1*3)}{2} = 4.0$$

$$\text{จาก ass_id เท่ากับ 48 เท่ากับ } \frac{(1*5)+(1*2)}{2} = 3.5$$

$$\text{จาก ass_id เท่ากับ 49 เท่ากับ } \frac{(1*5)+(1*3)}{2} = 4.0$$

$$\text{จาก ass_id เท่ากับ 50 เท่ากับ } \frac{(1*5)+(1*2)}{2} = 3.5$$

$$\text{จาก ass_id เท่ากับ 51 เท่ากับ } \frac{(1*5)+(1*1)}{2} = 3.0$$

$$\text{จาก ass_id เท่ากับ 52 เท่ากับ } \frac{(1*5)+(1*2)}{2} = 3.5$$

นำผลค่าเฉลี่ยของแต่ละ ass_id มาหาค่าสรุปผลประเมินความพึงพอใจโดยรวม สามารถหาได้จาก ค่าเฉลี่ยของแต่ละ ass_id นำมารวมกันทั้งหมด และนำมาหารกับจำนวนหัวข้อของการประเมินโครงการนั้น ดังแสดงตัวอย่างต่อไปนี้

$$\text{จาก ass_id รหัสที่ 43 ถึง 52 เท่ากับ } \frac{5+4.5+4.5+4+4+3.5+4+3.5+3+3.5}{10} = 3.95$$

จากการหาค่าสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ นำผลที่ได้มาเปรียบเทียบกับหลักเกณฑ์ การให้คะแนนตามลิเคิร์ตสเกล (Likert Scale) ดังนี้

คะแนน	4.51 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนน	3.51 - 4.50	หมายถึง	มาก
คะแนน	2.51 - 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนน	1.51 - 2.50	หมายถึง	น้อย
คะแนน	1.00 - 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด

จากตัวอย่างนี้ได้ผลลัพธ์เท่ากับ 3.95 จะอยู่ในช่วงของคะแนนมาก จึงสรุปได้ว่าการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ซึ่งแสดงตัวอย่างที่สามารถพิมพ์ออกมาได้จากระบบ ดังแสดงดังรูปที่ 4.4

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ จากการอบรมเพียงใด	2 100.0					5.00	มากที่สุด
การฝึกอบรมครั้งนี้เสริมสร้างเจตคติและพฤติกรรมในทางที่ดีเพียงใด	1 50.0	1 50.0				4.50	มาก
ท่านมั่นใจว่าจะสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพียงใด	1 50.0	1 50.0				4.50	มาก
ท่านคิดว่าการฝึกอบรมครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการเพียงใด		2 100.0				4.00	มาก
เนื้อหาวิชาในหลักสูตรเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารเพียงใด	1 50.0		1 50.0			4.00	มาก
วิทยากรฝึกอบรมโดยส่วนรวมมีคุณภาพและประสิทธิภาพในการเสริมความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ให้แก่ท่านเพียงใด	1 50.0			1 50.0		3.50	ปานกลาง
กิจกรรมการฝึกอบรมในหลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่านในระดับใด	1 50.0		1 50.0			4.00	มาก
อาหารที่ให้บริการมีคุณภาพเพียงใด	1 50.0			1 50.0		3.50	ปานกลาง
เครื่องดื่มและอาหารว่างมีคุณภาพเพียงใด	1 50.0				1 50.0	3.00	ปานกลาง
ที่พักสะดวก สะอาด เรียบร้อย เพียงใด	1 50.0			1 50.0		3.50	ปานกลาง
สรุปผลประเมินความพึงพอใจโดยรวม						3.95	มาก

รูปที่ 4.4 แสดงสรุปผลการประเมินความพึงพอใจโดยรวม

4.2.2 การประมวลผลค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา โดยได้นำตาราง activity เป็นตารางที่เก็บข้อมูลการจัดกิจกรรม มีฟิลด์ act_id เป็นคีย์หลัก เก็บรหัสของชื่อโครงการกิจกรรม ได้นำฟิลด์ start_date ทำหน้าที่เป็นวันเริ่มจัดกิจกรรม และฟิลด์ end_date ทำหน้าที่เป็นวันสิ้นสุดการจัดกิจกรรม นำสองฟิลด์นี้มานับรวมจะได้จำนวนวันที่จัดกิจกรรม ดังรูปที่ 4.5

act_id	act_name	start_date	end_date	cost
11	ค่ายพัฒนา นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ค่าย คุณธรรมนำ ชีวิตสุ...	2011-09-29 00:00:00	2011-09-30 23:59:59	50000
10	โครงการ ค่ายพัฒนา นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 คณะบริหาร ธุรกิจ...	2011-10-22 00:00:00	2011-10-22 23:59:59	89120
12	อบรมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อเสริม สร้างพัฒนา นักศึกษา ชั้น...	2011-10-02 00:00:00	2011-10-02 23:59:59	50000
13	เก็บขยะ	2012-01-09 00:00:00	2012-01-09 23:59:59	5000

รูปที่ 4.5 แสดงข้อมูลตารางโครงการกิจกรรม

จากรูปที่ 4.5 ได้นำข้อมูลจากตารางโครงการจัดกิจกรรม โดยใช้ฟิลด์ act_id รหัสที่ 12 ใต้นับจำนวนวันจากฟิลด์ start_date และ end_date มีจำนวน 1 วัน นำตาราง activity_chk เป็น ตารางการเข้าร่วมกิจกรรมโดยมีฟิลด์ chk_id ทำหน้าที่เก็บรหัสการตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งเป็นคีย์หลัก โดยมีฟิลด์ act_id ทำหน้าที่เก็บรหัสของโครงการจัดกิจกรรม ใต้นับจำนวนที่มี ตัวเลขที่เหมือนกัน โดยมีฟิลด์ std_id ทำหน้าที่เก็บรหัสนักศึกษา จะต้องไม่ซ้ำกัน จึงจะนับเป็น 1 คน ดังรูปที่ 4.6

chk_id	act_id	std_id	chk_date
10	1	529932062	2011-08-08 00:00:00
15	11	529932062	2011-09-29 00:00:00
16	11	529932062	2011-09-30 00:00:00
17	12	529932062	2011-10-02 00:00:00
18	12	541611056	2011-10-02 00:00:00
19	10	529932062	2011-10-22 00:00:00

รูปที่ 4.6 แสดงข้อมูลตารางการเข้าร่วมกิจกรรม

จากรูปที่ 4.6 นับจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่ 12 มีจำนวน 2 คน นำตาราง activity เป็นตารางที่เก็บข้อมูลการจัดกิจกรรม มีฟิลด์ act_id เป็นคีย์หลัก เก็บรหัสของชื่อโครงการ กิจกรรม ได้นำฟิลด์ cost ทำหน้าที่เก็บข้อมูลงบประมาณในการจัดกิจกรรม นำมาเข้าสู่สูตร ดังนี้

$$\text{ต้นทุนต่อหัวนักศึกษาที่ร่วมโครงการ} = \frac{\text{ต้นทุนทางตรงแต่ละกิจกรรม}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม} \times \text{จำนวนวันที่เข้ากิจกรรม}}$$

นำข้อมูลมาเข้าตามสูตรจะได้ ดังนี้

$$\text{ต้นทุนต่อหัวนักศึกษาที่ร่วมโครงการ} = \frac{50000}{2 \times 1}$$

จากตัวอย่างนี้ได้ผลลัพธ์ เท่ากับ 25000 จะแสดงตัวอย่างที่สามารถพิมพ์ออกมาได้จาก ระบบ ดังแสดงดังรูปที่ 4.7

สรุปผลประเมิน
อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ 3
ณ บริเวณศาลาอ่างแก้ว และสนามบริเวณศาลาธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
วันที่ 2 ตุลาคม 2554

หลักการและเหตุผล

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐในภูมิภาคเขตภาคเหนือ ที่ได้ผลิตบัณฑิตทั้งด้านบัญชีและบริหารธุรกิจ ที่มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงานเป็นจำนวนมาก ซึ่งการจะได้บัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปสู่สังคมนั้น กระบวนการพัฒนานักศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ และการพัฒนานั้นจะต้องมีความต่อเนื่อง เป็นขั้นตอนและเป็นระบบ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างครบกระบวนการ ทั้งด้าน ความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ ความตรงต่อเวลา และควมมีวินัย ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ที่คณะบริหารธุรกิจ

ดังนั้น หน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษาจึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้น เพื่อให้นักศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ และความรู้จักตนเองและนำความสามารถที่ตนเองมีอยู่มาใช้ได้อย่างถูกต้อง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่จะขึ้นไปเรียนในชั้นปีที่ 4 ให้สามารถเรียนวิชาสัมมนาได้ดียิ่งขึ้น มีความเข้าใจตนเองและเรียนได้อย่างมีความสุข ในการอันจะส่งผลให้สำเร็จการศึกษาไปเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและสามารถพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีให้กับนักศึกษา สร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักตนเอง และพร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มากที่สุด
2. เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรมสร้างเศรษฐกิจของประเทศให้เจริญก้าวหน้า
3. เพื่อสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้กับนักศึกษาโดยให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนนักศึกษาในชั้นปีที่ 3 ด้วยกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อน และเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการศึกษาวิชาสัมมนาในชั้นปีที่ 4 ต่อไป

สรุปผลประเมิน

จำนวนนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 1 คน เป็นนักศึกษาชาย 0 คนคิดเป็นร้อยละ 0.0 นักศึกษาหญิง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 เป็นนักศึกษาภาคพิเศษ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.0 และเป็นนักศึกษาภาคปกติ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.0 ต้นทุนต่อหัวนักศึกษาที่ร่วม โครงการ 25,000.00

รูปที่ 4.7 แสดงค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา

จากการพัฒนาโปรแกรมของระบบสารสนเทศเพื่อบันทึกข้อมูลการติดตามและประเมิน ผลการจัดกิจกรรมนักศึกษา สำหรับหน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีของภาษาพีเอสพี และใช้ระบบฐานข้อมูล MySQL เข้ามาช่วยในการพัฒนาระบบ และการคำนวณ ทำให้ได้ผลลัพธ์ตรงกับ วิธีการอธิบาย ดังแสดงตัวอย่างข้างต้น

4.2.3 การประมวลผลจำนวนชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

การประมวลผลจำนวนชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา โดยนำตาราง student เป็นตารางที่เก็บข้อมูลนักศึกษา มีฟิลด์ std_id เป็นคีย์หลัก เก็บรหัสนักศึกษา นำไปเชื่อมกับ ตารางตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม ได้นำฟิลด์ act_id ทำหน้าที่เก็บข้อมูลโครงการกิจกรรม นำสองฟิลด์นี้มาตรวจสอบโดยที่รหัสนักศึกษากับรหัสโครงการกิจกรรมไม่ซ้ำกัน ดังรูปที่ 4.8

chk_id	act_id	std_id	chk_date
15	11	529932062	2011-09-29 00:00:00
16	11	529932062	2011-09-30 00:00:00
17	12	529932062	2011-10-02 00:00:00
18	12	541611056	2011-10-02 00:00:00
19	10	529932062	2011-10-22 00:00:00

รูปที่ 4.8 แสดงข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม

จากรูปที่ 4.8 ได้นำข้อมูลตารางการเข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้ฟิลด์ act_id และ std_id โดยมีกรเข้าร่วมกิจกรรม 3 กิจกรรม นำไปเชื่อมกับตารางการจัดโครงการกิจกรรม คือ activity นำฟิลด์ act_id ทำหน้าที่เก็บรหัสโครงการกิจกรรม จะได้ทราบรายละเอียดข้อมูล โดยนำฟิลด์ use_hour มาทำการรวมชั่วโมง โดยแยกเป็นกิจกรรมหลัก และกิจกรรมเสริม มาคำนวณ ดังรูปที่ 4.9

act_id	act_name	use_hour	start_date	end_date	act_group_id
11	ค่ายพัฒนา นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ค่าย คุณธรรมนำ ชีวิตสุ...	10	2011-09-29 00:00:00	2011-09-30 23:59:59	1
10	โครงการ ค่ายพัฒนา นักศึกษา ชั้นปีที่ 2 คณะบริหาร ธุรกิจ...	16	2011-10-22 00:00:00	2011-10-22 23:59:59	2
12	อบรมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อเสริม สร้างพัฒนา นักศึกษา ชั้น...	8	2011-10-02 00:00:00	2011-10-02 23:59:59	1

รูปที่ 4.9 แสดงจำนวนชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรม

จากรูป 4.9 นำจำนวนชั่วโมงมารวมกัน โดยแยกเป็นกิจกรรมหลัก และกิจกรรมเสริม สามารถแยกได้จากฟิลด์ act_group_id คือ เลข 1 หมายถึงกิจกรรมหลัก และเลข 2 หมายถึงกิจกรรมเสริม นำมารวมกันหากนักศึกษาไม่ได้เข้าร่วมการประเมิน หรือไม่ผ่านกิจกรรม จะไม่นำกิจกรรมนั้นมารวมด้วย และนำมาสรุปเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมหลัก ต้องมีจำนวน 36 ชั่วโมงและ กิจกรรมเสริม ต้องมีจำนวน 24 ชั่วโมง ถึงจะผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม ถ้าผ่านจะได้อักษร S และ U ไม่ผ่านกิจกรรม แสดงดังรูปที่ 4.10



คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



หนังสือสำคัญฉบับนี้ออกให้เพื่อรับรองว่า
นายฉัตรกร จันทร์คำปิ่น

เป็นนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รหัสประจำตัวนักศึกษา 529932062 ได้ทำกิจกรรมนักศึกษา ในระหว่างการเรียนคือ

ชื่อกิจกรรมหลัก	เวลา	ผล	ชื่อกิจกรรมเสริม	เวลา	ผล
ค่ายพัฒนานักศึกษารุ่นปีที่ 1 ค่ายคุณธรรมน้อมจิตสู่เป้าหมายบัณฑิต ประจำปี 2554 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 29 กันยายน 2554 สถานีวิจัยและการฝึกอบรมคณะเกษตรศาสตร์ (แม่เหิยะ)	10	S	โครงการพัฒนานักศึกษารุ่นปีที่ 2 คณะบริหารธุรกิจ เพื่อการสร้างวินัยและการตรงต่อเวลา Staff 22 ตุลาคม 2554 คณาจารย์มหาวิทยาลัย อำนวยเกษม จังหวัดเชียงใหม่	16	S
อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างพัฒนานักศึกษา รุ่นปีที่ 3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2 ตุลาคม 2554 บริเวณศาลาอังกาบ และสนามบริเวณศาลาธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	8	I			
รวมเวลาเข้าร่วม	10	U	รวมเวลาเข้าร่วม	16	U
ผลการเข้าร่วมกิจกรรม S = ผ่าน U = ไม่ผ่าน I = ไม่ประเมินกิจกรรม			ให้ไว้ ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2554 (รองศาสตราจารย์บุญสว่าง พุกมิกานนท์) คณบดีคณะบริหารธุรกิจ		

หน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ
239 ถ.หายแก้ว ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200
โทร (053) 942112, (053) 942148 โทรสาร (053) 892691

4.3 การออกแบบพัฒนาการแสดงผล

การออกแบบพัฒนาการแสดงผลของระบบสารสนเทศสำหรับบันทึกข้อมูลติดตามและประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา สำหรับหน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้แนวคิดการออกแบบเว็บไซต์ ซึ่งคำนึงถึงตำแหน่งการจัดวางลำดับความสำคัญ สี สัญลักษณ์ ความเรียบง่าย ความสม่ำเสมอ รวมไปถึงหลีกเลี่ยงปัญหาที่มักพบจากการสร้างเว็บไซต์ และเป็นการเชื่อมโยงระบบย่อยต่างๆ เข้าด้วยกัน อำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้งานระบบ ง่ายต่อการเข้าถึงใช้งาน ซึ่งสามารถแบ่งออกได้ดังนี้

4.3.1 Input Display

1) หน้าจอเข้าสู่ระบบสำหรับเจ้าหน้าที่

The image shows a login interface for staff. It consists of a header bar (labeled 1) and a main content area (labeled 2). The main content area contains a 'Username' field, a 'Password' field, and a 'Login' button.

รูปที่ 4.11 การออกแบบจอภาพเข้าสู่ระบบสำหรับเจ้าหน้าที่

จากรูปที่ 4.11 สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอได้ดังนี้

หมายเลข 1 แสดงส่วนของตราสัญลักษณ์ และข้อความของชื่อระบบ

หมายเลข 2 แสดงส่วนของการเข้าสู่ระบบสำหรับเจ้าหน้าที่ โดยมีสิทธิการเข้าสู่ระบบของผู้ใช้แต่ละเจ้าหน้าที่แตกต่างกันไปตามส่วนงาน แบ่งเป็น เจ้าหน้าที่หน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และเจ้าหน้าที่สโมสรของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จากการออกแบบจอภาพเข้าสู่ระบบสำหรับเจ้าหน้าที่ จะสามารถแสดงหน้าจอเข้าสู่ระบบของเจ้าหน้าที่ ดังรูปที่ 4.12

ระบบกิจกรรมนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เข้าสู่ระบบ

Username

Password

Login

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

รูปที่ 4.12 แสดงหน้าจอเข้าสู่ระบบสำหรับเจ้าหน้าที่

2) หน้าจอเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา

1

2

Username:

Password :

Login

3

รูปที่ 4.13 การออกแบบจอภาพเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา

จากรูปที่ 4.13 สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอได้ดังนี้
 หมายเลข 1 แสดงส่วนของตราสัญลักษณ์ และข้อความของชื่อระบบ
 หมายเลข 2 แสดงส่วนของการเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา โดยมีสิทธิการเข้าสู่ระบบ
 ของผู้ใช้ตามสิทธิ์ของนักศึกษา
 หมายเลข 3 แสดงส่วนปฏิทินการจัดกิจกรรม
 จากการออกแบบจอภาพเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา จะสามารถแสดงหน้าจอเข้าสู่
 ระบบของนักศึกษา ดังรูปที่ 4.14

ระบบกิจกรรมนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เข้าสู่ระบบ

รหัสนักศึกษา

Password

Login

ตุลาคม 2011

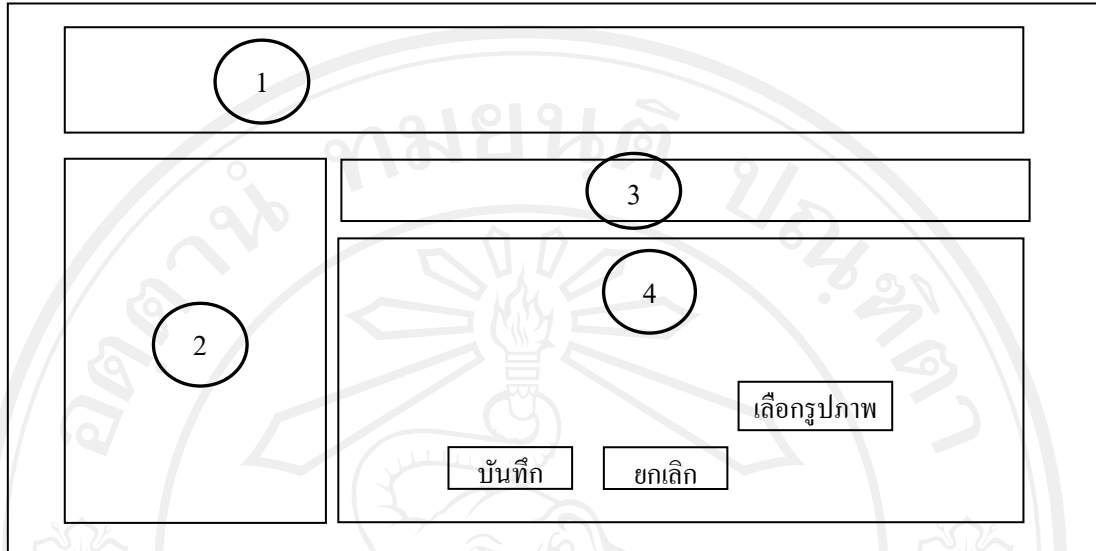
อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

ค่ายพัฒนาเด็กชายชั้นปีที่ 1 ค่ายลดค่าธรรมเนียม
ชีวิตสู่เป้าหมายชีวิต ประจำปี 2554

โครงการค่ายพัฒนา
เด็กชายชั้นปีที่ 2
คณะบริหารธุรกิจ
หรือการสร้างวินัยและ
การตรงต่อเวลา
อบรมเชิงปฏิบัติการ

รูปที่ 4.14 แสดงหน้าจอเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา

3) จัดการข้อมูลกิจกรรม



รูปที่ 4.15 การออกแบบจอภาพข้อมูลกิจกรรม

จากรูปที่ 4.15 สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอได้ดังนี้

หมายเลข 1 แสดงส่วนของตราสัญลักษณ์ และข้อความของชื่อระบบ

หมายเลข 2 ส่วนเมนูหลัก


หมายเลข 3 ส่วนแสดงรายชื่อเมนูที่กำลังใช้งาน

หมายเลข 4 ส่วนแสดงข้อมูลรายละเอียดการจัดกิจกรรม ปุ่ม “บันทึก” ปุ่ม “ยกเลิก”

และปุ่ม “Browse” ที่สามารถเลือกรูปภาพอัปโหลด

จากการออกแบบจอภาพข้อมูลรายละเอียดการจัดกิจกรรม สามารถแสดงหน้าจอ

ข้อมูลรายละเอียดการจัดกิจกรรม ดังรูปที่ 4.16



ระบบกิจกรรมนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เมนู

- กิจกรรม
- นักศึกษา
- Import ข้อมูลจากเครื่องสแกนลายนิ้วมือ
- หนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม
- สรุปผลการจัดกิจกรรม
- รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และความสอดคล้องกับนโยบายด้านต่างๆ
- รายงานประเภทกิจกรรม
- รายงานพัฒนาทักษะ (7Q)
- หน่วยงาน
- ประเภทกิจกรรม
- ทักษะ
- กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- ประเภทการสมัคร
- จำนวนชั่วโมงที่ต้องผ่านกิจกรรม
- โป้จไฟล์
- เปลี่ยนรหัสผ่าน
- เปลี่ยนรหัสผ่าน
- ออกจากระบบ

เพิ่ม กิจกรรม

<< กลับหน้าหลัก

หน่วยงานที่จัด — กรุณาเลือก —

กิจกรรมนี้เป็น — กรุณาเลือก —

ประเภทกิจกรรม

ประเภทกิจกรรม

- กิจกรรมกีฬา หรือการแข่งขันสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสี-แนวค้อม
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ และ วัฒนธรรม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม

พัฒนาทักษะด้าน

ชื่อ	ทักษะ
<input type="checkbox"/> IQ	Intelligence Quotient
<input type="checkbox"/> EQ	Emotional Quotient
<input type="checkbox"/> MQ	Morality Quotient
<input type="checkbox"/> TQ	Technology Quotient
<input type="checkbox"/> PQ	Protean-Career Quotient
<input type="checkbox"/> CQ	Cultural Quotient
<input type="checkbox"/> ES-Q	Entrepreneurial-Spirit Quotient

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

- คุณธรรมจริยธรรม
- ความรู้
- ทักษะทางปัญญา
- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ภาคเรียนที่ — กรุณาเลือก — / 2554

ชื่อกิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม

สถานที่

จำนวนชั่วโมง

วัน/เดือน/ปี เปิดรับสมัคร

วัน/เดือน/ปี ปิดการสมัคร

วัน/เดือน/ปี เริ่มกิจกรรม

วัน/เดือน/ปี สิ้นสุดกิจกรรม

วัน/เดือน/ปี เปิดการประเมิน

วัน/เดือน/ปี ปิดการประเมิน

วัตถุประสงค์

เป้าหมาย

งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้อย่างจริง

จำนวนนักศึกษา

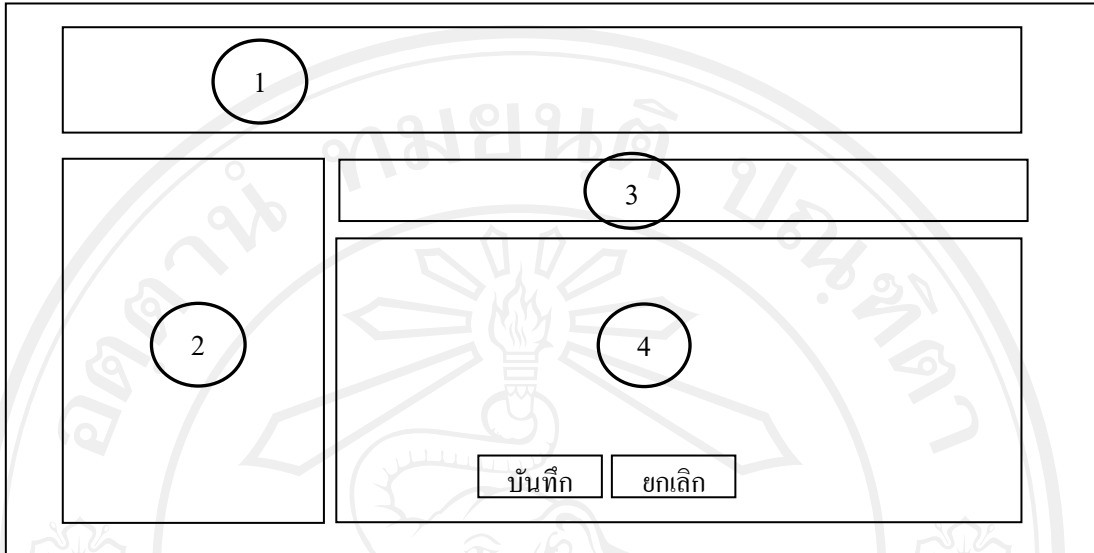
ภาพกิจกรรม

1. Browse~
2. Browse~

บันทึก ยกเลิก

รูปที่ 4.16 แสดงหน้าจอข้อมูลรายละเอียดการจัดกิจกรรม

3) จัดการข้อมูลนักศึกษา



รูปที่ 4.17 การออกแบบจอภาพข้อมูลนักศึกษา

จากรูปที่ 4.17 สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอได้ดังนี้

หมายเลข 1 แสดงส่วนของตราสัญลักษณ์ และข้อความของชื่อระบบ

หมายเลข 2 ส่วนเมนูหลัก

หมายเลข 3 ส่วนแสดงรายชื่อเมนูที่กำลังใช้งาน

หมายเลข 4 ส่วนแสดงข้อมูลรายละเอียดของนักศึกษา และ ปุ่ม “บันทึก” และ ปุ่ม “ยกเลิก”

จากการออกแบบจอภาพข้อมูลรายละเอียดของนักศึกษา สามารถแสดงหน้าจอข้อมูลรายละเอียดของนักศึกษา ดังรูปที่ 4.18

ระบบกิจกรรมนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เพิ่ม นักศึกษา

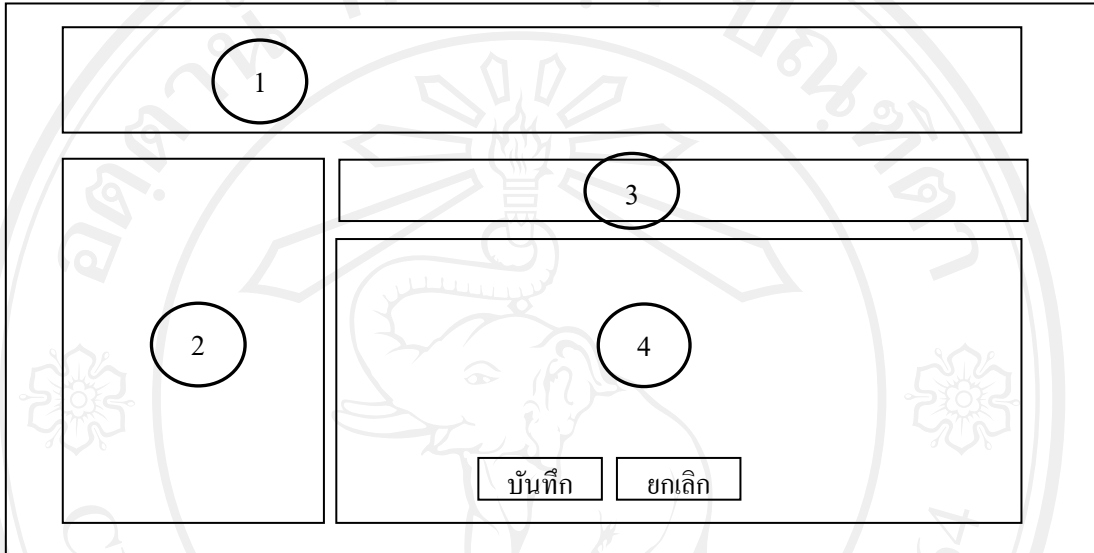
เมนู

- กิจกรรม
- นักศึกษา
- Import ข้อมูลจากเครื่องสแกนลายนิ้วมือ
- หนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม
- สรุปผลการจัดกิจกรรม
- รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และความสอดคล้องกับนโยบายด้านต่างๆ
- รายงานประเภทกิจกรรม
- รายงานพัฒนาทักษะ (7Q)
- หน่วยงาน
- ประเภทกิจกรรม
- ทักษะ
- การมอบรางวัลและคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- ประเภทการสมัคร
- จำนวนชั่วโมงที่ส่งผ่านกิจกรรม
- โปรไฟล์
- เปลี่ยนรหัสผ่าน
- ออกจากระบบ

รหัสนักศึกษา	<input type="text"/>
Password	<input type="password"/>
ข้อมูลนักศึกษา	
เลขบัตรประชาชน	<input type="text"/>
เพศ	<input type="radio"/> ชาย <input type="radio"/> หญิง
ชื่อ	<input type="text"/>
นามสกุล	<input type="text"/>
นักศึกษาภาค	<input type="text" value="— กรุณาเลือก —"/>
รุ่น/เดือน/ปี เข้าศึกษา	1 <input type="text" value="— กรุณาเลือก —"/> มกราคม 2007/2550
กรุ๊ปเลือด	<input type="text" value="— กรุณาเลือก —"/>
E-mail	<input type="text"/>
เบอร์โทรศัพท์	<input type="text"/>
เบอร์มือถือ	<input type="text"/>
ศาสนา	<input type="text"/>
ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก	<input type="text"/>
รูป	<input type="text" value="Browse~"/>
ภูมิลำเนา	
บ้านเลขที่	<input type="text"/>
ชื่อหมู่บ้าน	<input type="text"/>
ซอย	<input type="text"/>
ถนน	<input type="text"/>
จังหวัด	<input type="text" value="— กรุณาเลือก —"/>
อำเภอ	<input type="text" value="— กรุณาเลือก —"/>
ตำบล	<input type="text" value="— กรุณาเลือก —"/>
รหัสไปรษณีย์	<input type="text"/>
ข้อมูลบิดา	
ชื่อ	<input type="text"/>
นามสกุล	<input type="text"/>
อายุ	<input type="text"/>
อาชีพ	<input type="text"/>
รายได้เดือนและ	<input type="text"/>
ที่อยู่	<input type="text"/>
เบอร์โทรศัพท์	<input type="text"/>
เบอร์มือถือ	<input type="text"/>
ปัจจุบัน	<input type="radio"/> มีชีวิต <input type="radio"/> เสียชีวิต
ข้อมูลมารดา	
ชื่อ	<input type="text"/>
นามสกุล	<input type="text"/>
อายุ	<input type="text"/>
อาชีพ	<input type="text"/>
รายได้เดือนและ	<input type="text"/>
ที่อยู่	<input type="text"/>
เบอร์โทรศัพท์	<input type="text"/>
เบอร์มือถือ	<input type="text"/>
ปัจจุบัน	<input type="radio"/> มีชีวิต <input type="radio"/> เสียชีวิต
สถานภาพของบิดามารดา	<input type="radio"/> อยู่ร่วมกัน <input type="radio"/> หย่า
บุคคลที่สามมาขอศึกษาได้กรณีเร่งด่วน	
คนที่ 1 ชื่อ-นามสกุล	<input type="text"/>
เบอร์โทรศัพท์	<input type="text"/>
มีความสัมพันธ์เป็น	<input type="text"/>
คนที่ 2 ชื่อ-นามสกุล	<input type="text"/>
เบอร์โทรศัพท์	<input type="text"/>
มีความสัมพันธ์เป็น	<input type="text"/>
<input type="button" value="บันทึก"/> <input type="button" value="ยกเลิก"/>	

รูปที่ 4.18 แสดงหน้าจอข้อมูลรายละเอียดของนักศึกษา

4) จัดการข้อมูลหน่วยงาน จัดการข้อมูลประเภทกิจกรรม จัดการข้อมูลทักษะ จัดการข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณระดับอุดมศึกษา และจัดการข้อมูลประเภทการสมัคร ผู้ศึกษาให้การออกแบบนี้เชื่อว่าการออกแบบการตั้งค่าพื้นฐาน เพราะว่าจะมีลักษณะโครงสร้างที่เหมือนกัน และมีหน้าจภาพที่ลักษณะคล้ายกัน ดังรูปที่ 4.19



รูปที่ 4.19 การออกแบบจอภาพการตั้งค่าพื้นฐาน

จากรูปที่ 4.19 สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอได้ดังนี้

หมายเลข 1 แสดงส่วนของตราสัญลักษณ์ และข้อความของชื่อระบบ

หมายเลข 2 ส่วนเมนูหลัก

หมายเลข 3 ส่วนแสดงรายชื่อเมนูที่กำลังใช้งาน

หมายเลข 4 ส่วนแสดงข้อมูลรายละเอียดหน่วยงาน รายละเอียดข้อมูลประเภท

กิจกรรม รายละเอียดข้อมูลทักษะ รายละเอียดข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณ

ระดับอุดมศึกษา รายละเอียดข้อมูลประเภทการสมัคร ปุ่ม “บันทึก” และ

ปุ่ม “ยกเลิก”

จากการออกแบบจอภาพข้อมูลรายละเอียดของหน่วยงาน สามารถแสดงหน้าจอข้อมูลรายละเอียดหน่วยงาน ดังรูปที่ 4.20

ระบบกิจกรรมนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

CMU ACC-BA BUSINESS SCHOOL

เมนู

- กิจกรรม
- นักศึกษา
- Import ข้อมูลจากเครื่องสแกนนิ้วมือ

เพิ่ม หน่วยงาน

หน่วยงาน

รูปที่ 4.20 แสดงหน้าจอข้อมูลรายละเอียดหน่วยงาน
จากการออกแบบจอภาพข้อมูลรายละเอียดประเภทกิจกรรม สามารถแสดงหน้าจอ
ข้อมูลรายละเอียดประเภทกิจกรรม ดังรูปที่ 4.21

ระบบกิจกรรมนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

CMU ACC-BA BUSINESS SCHOOL

เมนู

- กิจกรรม
- นักศึกษา
- Import ข้อมูลจากเครื่องสแกนนิ้วมือ

เพิ่ม ประเภทกิจกรรม

ประเภทกิจกรรม

รูปที่ 4.21 แสดงหน้าจอข้อมูลรายละเอียดประเภทกิจกรรม
จากการออกแบบจอภาพข้อมูลรายละเอียดข้อมูลทักษะ สามารถแสดงหน้าจอข้อมูล
รายละเอียดข้อมูลทักษะ ดังรูปที่ 4.22

ระบบกิจกรรมนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

CMU ACC-BA BUSINESS SCHOOL

เมนู

- กิจกรรม
- นักศึกษา
- Import ข้อมูลจากเครื่องสแกนนิ้วมือ
- หนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม

เพิ่ม ทักษะ

ทักษะ

ชื่อยอทักษะ

รูปที่ 4.22 แสดงหน้าจอข้อมูลรายละเอียดข้อมูลทักษะ
จากการออกแบบจอภาพข้อมูลรายละเอียดข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณระดับอุดมศึกษา
สามารถแสดงหน้าจอข้อมูลรายละเอียดข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณระดับอุดมศึกษา ดังรูปที่ 4.23

ระบบกิจกรรมนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

CMU ACC-BA BUSINESS SCHOOL

เมนู

กิจกรรม

นักศึกษา

Import ข้อมูลจากเครื่องสแกนนิ้วมือ

เพิ่ม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

บันทึก ยกเลิก

รูปที่ 4.23 แสดงหน้าจอข้อมูลรายละเอียดข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จากการออกแบบจอภาพข้อมูลประเภทการสมัคร สามารถแสดงหน้าจอข้อมูลรายละเอียดข้อมูลประเภทการสมัคร ดังรูปที่ 4.24

ระบบกิจกรรมนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

CMU ACC-BA BUSINESS SCHOOL

เมนู

กิจกรรม

นักศึกษา

Import ข้อมูลจากเครื่องสแกนนิ้วมือ

เพิ่ม ประเภทการสมัคร

ประเภทการสมัคร

บันทึก ยกเลิก

รูปที่ 4.24 แสดงหน้าจอข้อมูลรายละเอียดข้อมูลประเภทการสมัคร

5) จัดการข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษา

1

2

3

สมัครเข้าร่วมกิจกรรม

4

5

รูปที่ 4.25 การออกแบบจอภาพข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษา

จากรูปที่ 4.25 สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอได้ดังนี้

หมายเลข 1 แสดงส่วนของตราสัญลักษณ์ และข้อความของชื่อระบบ

หมายเลข 2 ส่วนเมนูหลัก

หมายเลข 3 ส่วนแสดงรายละเอียดของการจัดโครงการกิจกรรม

หมายเลข 4 ส่วนแสดงข้อมูลรายละเอียดให้นักศึกษาเลือกประเภทการสมัคร และ ปุ่ม

“สมัครเข้าร่วมกิจกรรม”

หมายเลข 5 ส่วนแสดงรายชื่อนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมสมัครกิจกรรม

จากการออกแบบจอภาพข้อมูลรายละเอียดข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษา สามารถแสดง

หน้าจอข้อมูลรายละเอียดข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ดังรูปที่ 4.26

ระบบกิจกรรมนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิจกรรม

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐบาลภาคเหนือ ที่ได้ผลิตบัณฑิตทั้งด้านบัญชีและบริหารธุรกิจ ที่มีคุณภาพสูงสุดกลางแรงงานเป็นจำนวนมาก ซึ่งการจะได้บัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปสู่สังคมนั้น กระบวนการพัฒนาเด็กศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ และการพัฒนานั้นจะต้องมีความต่อเนื่อง เป็นขั้นต่อและเป็นระบบ เพื่อให้เด็กศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างครบวงจรทั้งด้าน ความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ ความตรงต่อเวลา และความมีวินัย ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ที่คณะบริหารธุรกิจ

ดังนั้น หน่วยงานพัฒนาเด็กศึกษาจึง ได้จัดโครงการเสริมสร้างพัฒนาเด็กศึกษาขึ้นปีที2ขึ้น เพื่อให้เด็กศึกษาเด็กศึกษาขึ้นปีที 2 ได้รับทราบด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ และการรู้จักตนเองและนำความสามารถที่มีอยู่มาใช้อย่างถูกต้อง ถือเป็นเป้าหมายเสริมความพร้อม ของเด็กศึกษาขึ้นปีที 2 ที่จะขึ้นไปเรียนในชั้นปีที 3 ให้สามารถเรียนวิชาต่างๆ ซึ่งมีความเฉพาะตัวได้ดียิ่งขึ้น สามารถมีความเข้าใจในตนเองและเรียนได้อย่างมีความสุข ในภาวอันจะส่งผลให้สำเร็จการศึกษาไปเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณธรรมและมีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ สามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียง เหนียวแน่น และมี ความสุข ในภาวะเศรษฐกิจที่มีความเปลี่ยนแปลงในอนาคตกาล

รายละเอียดกิจกรรม

สถานที่: อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ 50 ปี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จำนวนเข้าร่วมกิจกรรม: 3 คน

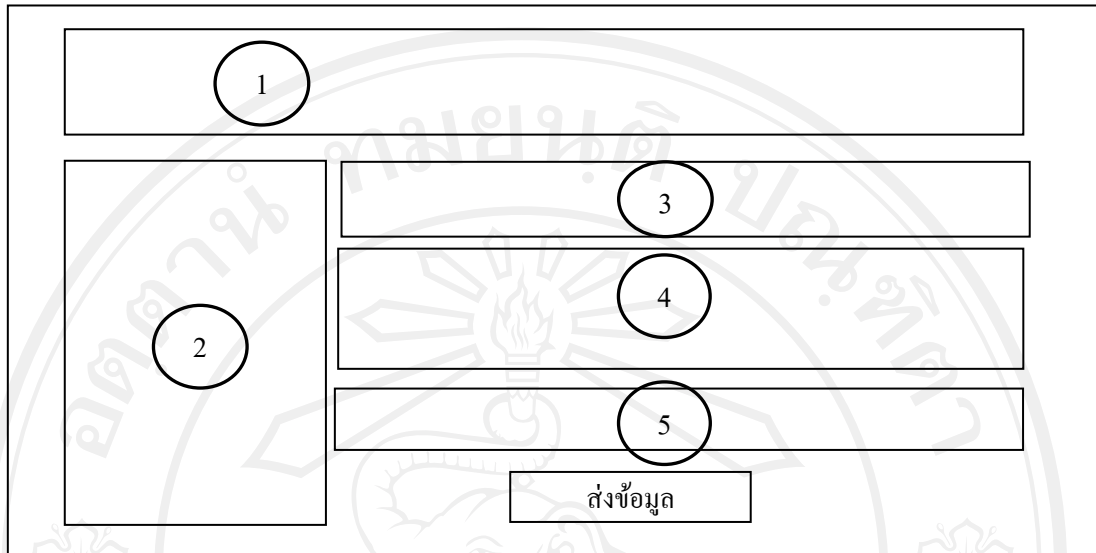
สมัครเป็น:

รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล
1	529932062	ณัฐกร จันทร์คำปัน
2	541611056	อาญา อินทะพันธ์

รูปที่ 4.26 แสดงหน้าจอข้อมูลรายละเอียดข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษา

6) จัดการข้อมูลประเมินการจัดกิจกรรม



รูปที่ 4.27 การออกแบบจอภาพข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษา
 จากรูปที่ 4.27 สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอได้ดังนี้
 หมายเลข 1 แสดงส่วนของตราสัญลักษณ์ และข้อความของชื่อระบบ
 หมายเลข 2 ส่วนเมนูหลัก
 หมายเลข 3 ส่วนแสดงรายชื่อ โครงการที่จะประเมินผลการจัดกิจกรรม
 หมายเลข 4 ส่วนแสดงข้อมูลรายละเอียดข้อมูลการประเมินแต่ละหัวข้อการประเมิน
 หมายเลข 5 ส่วนข้อเสนอแนะของการประเมินกิจกรรม และ ปุ่ม “ส่งข้อมูล”
 จากการออกแบบจอภาพข้อมูลรายละเอียดข้อมูลประเมินการจัดกิจกรรม สามารถ
 แสดงหน้าจอข้อมูลประเมินการจัดกิจกรรม ดังรูปที่ 4.28



ระบบกิจกรรมนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประเมินผลการจัดกิจกรรม

อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างพัฒนานักศึกษารุ่นปี 3

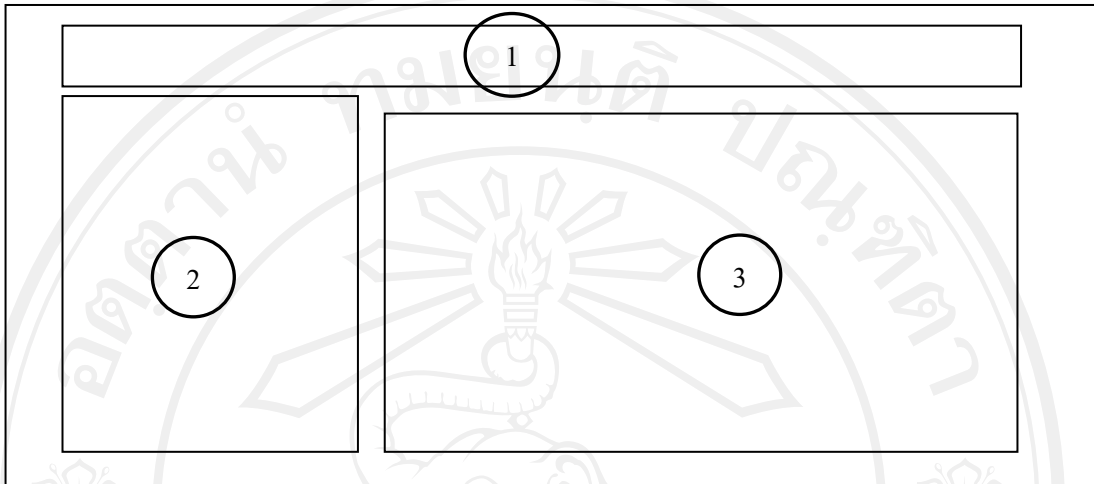
ลำดับ	หัวข้อ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ต้องปรับปรุง
1	ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากกิจกรรมเชิงโต้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	การฝึกอบรมครั้งนี้เสริมสร้างเจตคติและพฤติกรรมในทางที่ดียิ่งขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ท่านแน่ใจว่าจะสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ฝัองได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	ท่านคิดว่ากิจกรรมครั้งนี้มีจุดประสงค์ของโครงการเป็นอย่างดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	เนื้อหาวิชาในหลักสูตรเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ผู้บริหารฝัองได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	วิทยากรฝึกอบรมโดยส่วนวมมีคุณภาพและประสิทธิภาพในการเสริมความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ให้แก่ว่านเป็นอย่างดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	กิจกรรมการฝึกอบรมในหลักสูตรนี้อำนวยความสะดวกเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่านในะดับใด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	อาหารที่ให้บริการมีคุณภาพเป็นอย่างดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	เครื่องดื่มและอาหารว่างมีคุณภาพเป็นอย่างดี	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	ที่กัศะตลล สะอาด เรียบร้อย ฝัองได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อเสนอแนะ

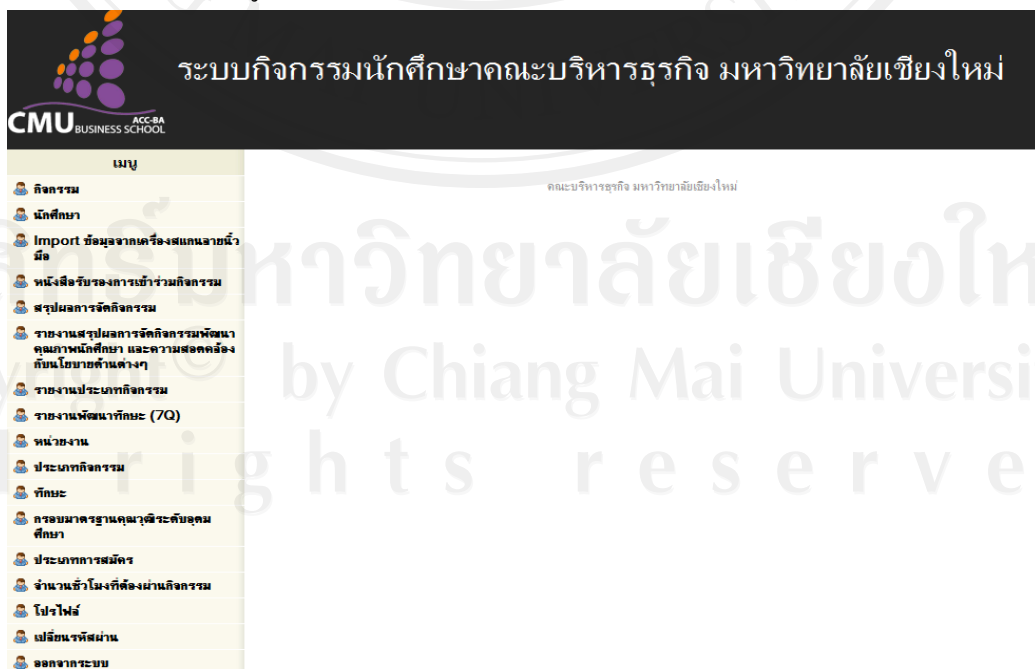
รูปที่ 4.28 แสดงหน้าจอข้อมูลรายละเอียดข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษา

4.3.2 Output Display

1) หน้าจอเมื่อเข้าสู่ระบบสำหรับเจ้าหน้าที่

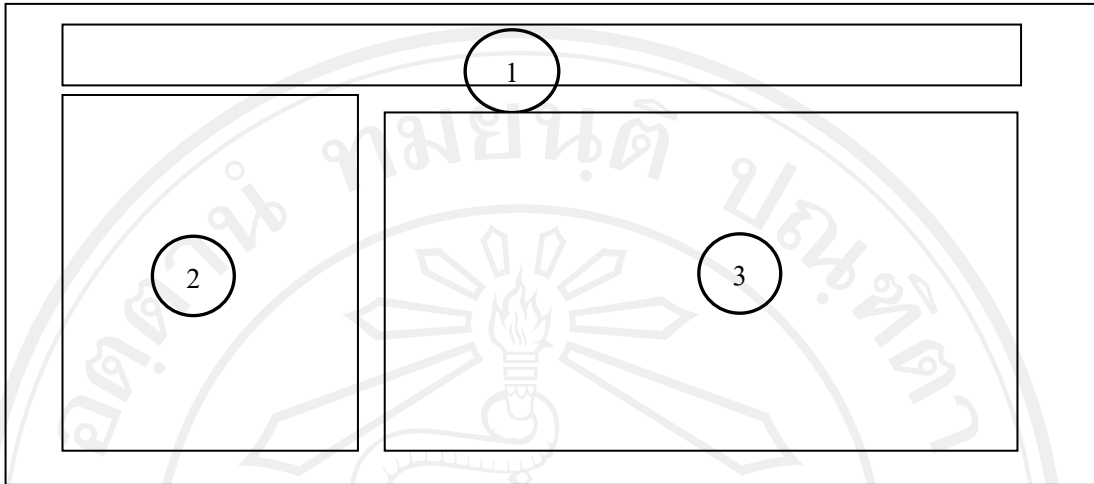


รูปที่ 4.29 การออกแบบจอภาพเมื่อเข้าสู่ระบบสำหรับเจ้าหน้าที่
จากรูปที่ 4.29 สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอได้ดังนี้
หมายเลข 1 แสดงส่วนของตราสัญลักษณ์ และข้อความของชื่อระบบ
หมายเลข 2 แสดงส่วนของเมนูหลักตามสิทธิการใช้งานของแต่ละผู้ใช้งาน
หมายเลข 3 แสดงส่วนรายละเอียดข้อมูลการใช้งานของแต่ละเมนูหลัก
จากการออกแบบจอภาพเมื่อเข้าสู่ระบบสำหรับเจ้าหน้าที่ จะสามารถแสดงหน้าจอเข้าสู่ระบบของเจ้าหน้าที่ ดังรูปที่ 4.30



รูปที่ 4.30 แสดงหน้าจอเมื่อเข้าสู่ระบบสำหรับเจ้าหน้าที่

2) หน้าจอเมื่อเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา



รูปที่ 4.31 การออกแบบจอภาพเมื่อเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา

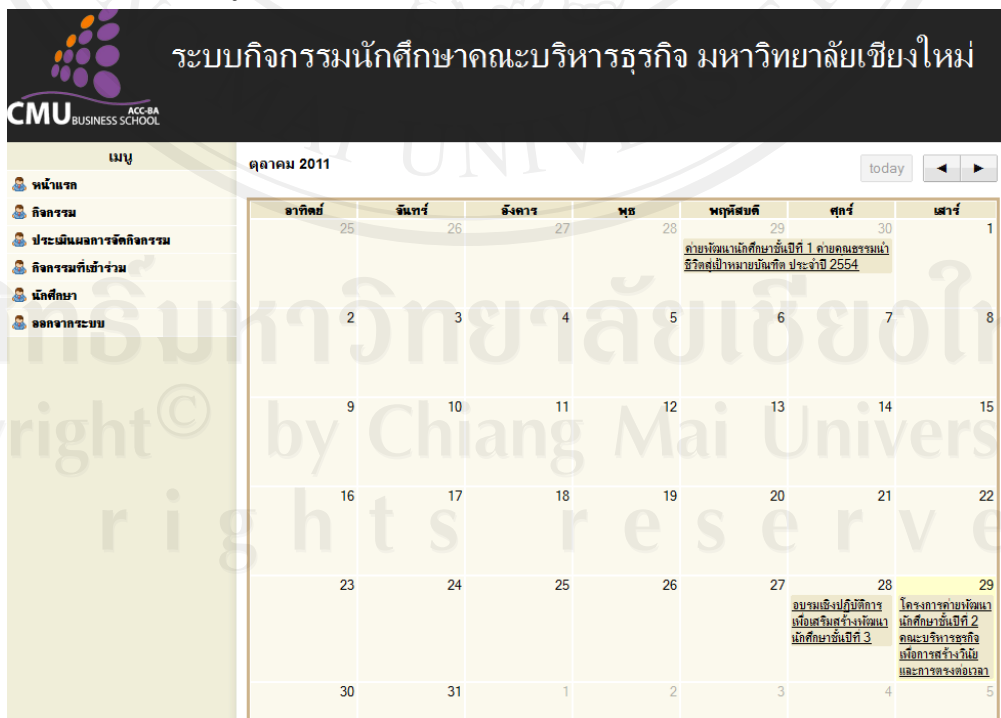
จากรูปที่ 4.31 สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอได้ดังนี้

หมายเลข 1 แสดงส่วนของตราสัญลักษณ์ และข้อความของชื่อระบบ

หมายเลข 2 แสดงส่วนของเมนูหลักตามสิทธิการใช้งานของแต่ละผู้ใช้งาน

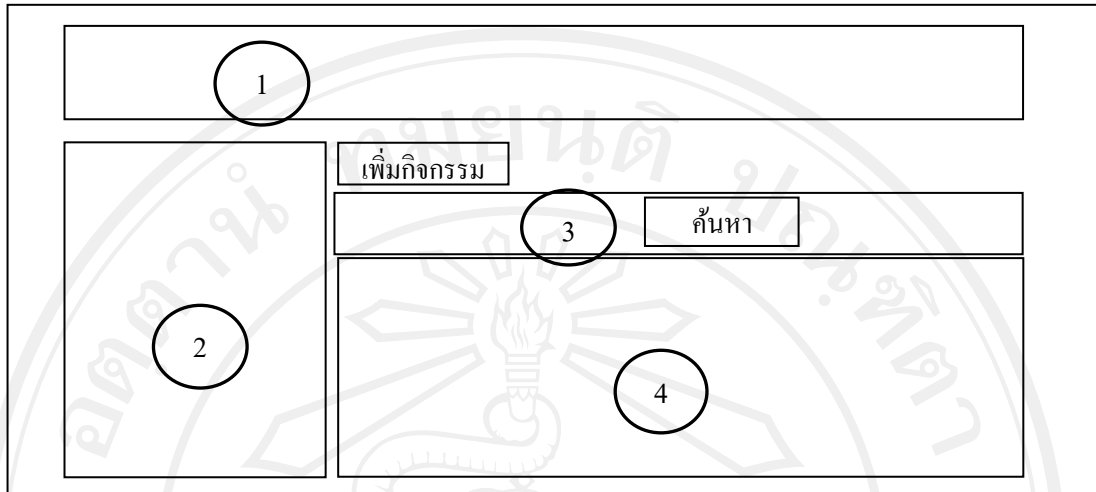
หมายเลข 3 แสดงปฏิทินข้อมูลการจัดกิจกรรม

จากการออกแบบจอภาพเมื่อเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา จะสามารถแสดงหน้าจอเข้าสู่ระบบของนักศึกษา ดังรูปที่ 4.32



รูปที่ 4.32 แสดงหน้าจอเมื่อเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา

3) แสดงผลการจัดการข้อมูลกิจกรรม

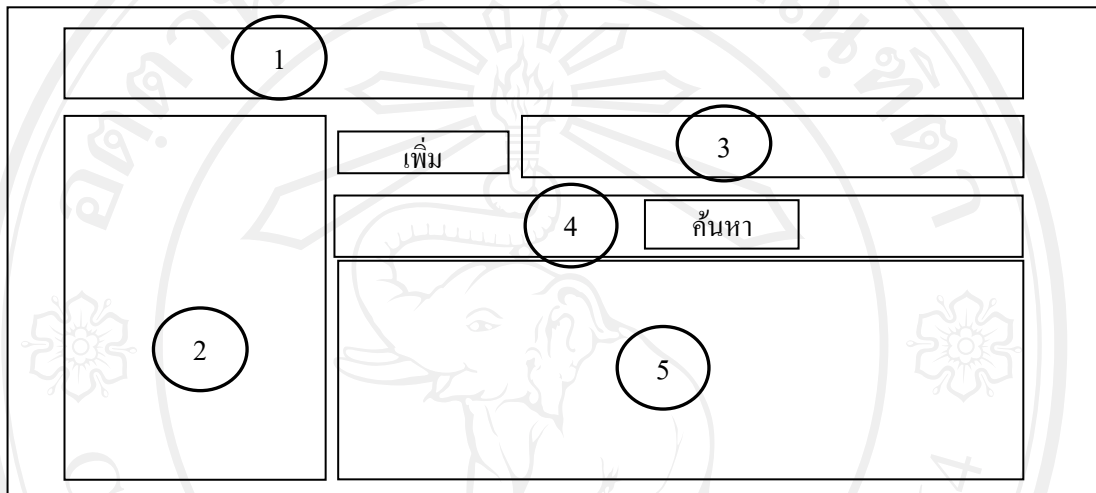


รูปที่ 4.33 การออกแบบจอภาพแสดงผลการจัดการข้อมูลกิจกรรม จากรูปที่ 4.33สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอได้ดังนี้
 หมายเลข 1 แสดงส่วนของตราสัญลักษณ์ และข้อความของชื่อระบบ
 หมายเลข 2 ส่วนเมนูหลัก
 หมายเลข 3 ส่วนข้อมูลการค้นหาชื่อกิจกรรม และปุ่ม “ค้นหา”
 หมายเลข 4 ส่วนแสดงข้อมูลชื่อกิจกรรม และรายละเอียดการจัดการกิจกรรม วันที่ในการจัดกิจกรรม
 จากการออกแบบจอภาพข้อมูลรายละเอียดการจัดการกิจกรรม สามารถแสดงหน้าจอภาพแสดงผลข้อมูลกิจกรรม ดังรูปที่ 4.34

รหัส	ชื่อกิจกรรม	วัน/เดือน/ปี
10	โครงการค่ายพัฒนาเด็กชายชั้นปีที่ 2 คณะบริหารธุรกิจ เพื่อการสร้างวินัยและภาวะตรงต่อเวลา แก้ไข อีเมล E-mail แจ้งว่ามีกิจกรรม SMS แจ้งว่ามีกิจกรรม กำหนดนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม E-mail แจ้งสิทธิเข้าร่วมกิจกรรม SMS แจ้งสิทธิเข้าร่วมกิจกรรม ตรวจสอบนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินผลการจัดการกิจกรรม สถานะนักศึกษา สถานะการรับสมัคร: เปิด	29/10/2011
12	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างเด็กชายชั้นปีที่ 3 แก้ไข อีเมล E-mail แจ้งว่ามีกิจกรรม SMS แจ้งว่ามีกิจกรรม กำหนดนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม E-mail แจ้งสิทธิเข้าร่วมกิจกรรม SMS แจ้งสิทธิเข้าร่วมกิจกรรม ตรวจสอบนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินผลการจัดการกิจกรรม สถานะนักศึกษา สถานะการรับสมัคร: เปิด	28/10/2011
11	ค่ายพัฒนาเด็กชายชั้นปีที่ 1 ค่ายคุณธรรมนำชีวิตสู่เป้าหมายนิสิต ประจำปี 2554 แก้ไข อีเมล E-mail แจ้งว่ามีกิจกรรม SMS แจ้งว่ามีกิจกรรม กำหนดนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม E-mail แจ้งสิทธิเข้าร่วมกิจกรรม SMS แจ้งสิทธิเข้าร่วมกิจกรรม ตรวจสอบนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินผลการจัดการกิจกรรม สถานะนักศึกษา สถานะการรับสมัคร: เปิด	29/09/2011

รูปที่ 4.34 แสดงหน้าจอภาพแสดงผลการจัดการข้อมูลกิจกรรม

4) แสดงผลการจัดการข้อมูลหน่วยงาน การแสดงผลการจัดการข้อมูลประเภทกิจกรรม การแสดงผลการจัดการข้อมูลทักษะ การแสดงผลการจัดการข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณระดับอุดมศึกษา และการแสดงผลการจัดการข้อมูลประเภทการสมัคร ผู้ศึกษาให้ การออกแบบนี้ถือว่าการออกแบบการแสดงผลการตั้งค่าพื้นฐาน เพราะว่าจะมีลักษณะโครงสร้างที่เหมือนกัน และมีหน้าจอกภาพที่ลักษณะคล้ายกัน ดังรูปที่ 4.35



รูปที่ 4.35 การออกแบบจอภาพการแสดงผลการจัดการตั้งค่าพื้นฐาน

จากรูปที่ 4.35 สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอได้ดังนี้

หมายเลข 1 แสดงส่วนของตราสัญลักษณ์ และข้อความของชื่อระบบ

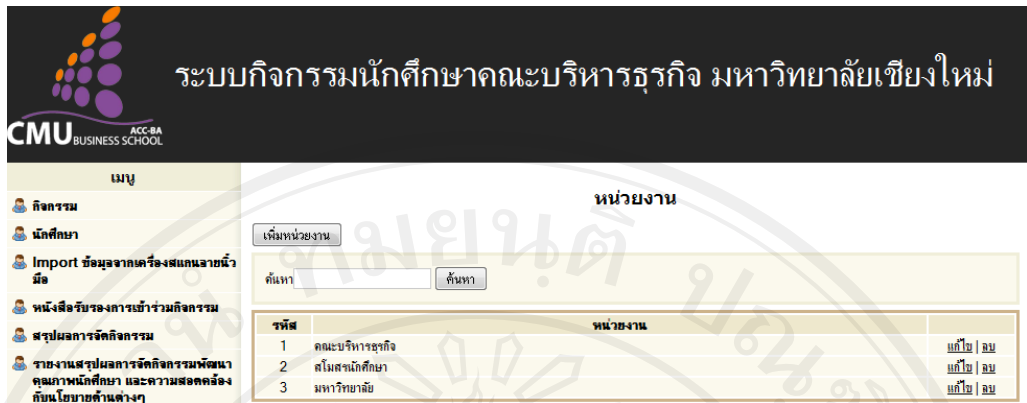
หมายเลข 2 ส่วนเมนูหลัก

หมายเลข 3 ส่วนแสดงรายชื่อเมนูที่กำลังใช้งาน

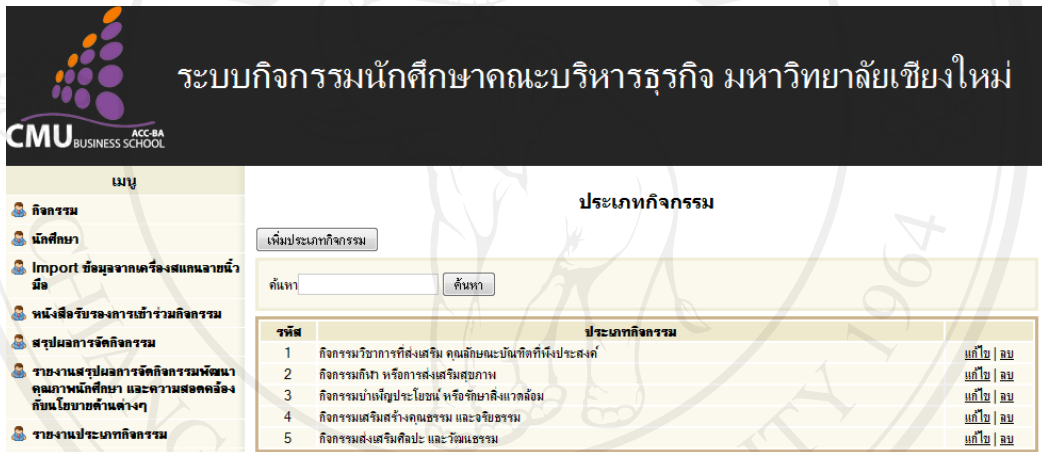
หมายเลข 4 ส่วนข้อมูลการค้นหาชื่อ และปุ่ม “ค้นหา”

หมายเลข 5 ส่วนแสดงชื่อข้อมูลหน่วยงาน ชื่อข้อมูลประเภทกิจกรรม ชื่อข้อมูลทักษะ ชื่อข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณระดับอุดมศึกษา ชื่อข้อมูลประเภทการสมัคร และสามารถแก้ไข ลบ ข้อมูลการตั้งค่าพื้นฐานได้

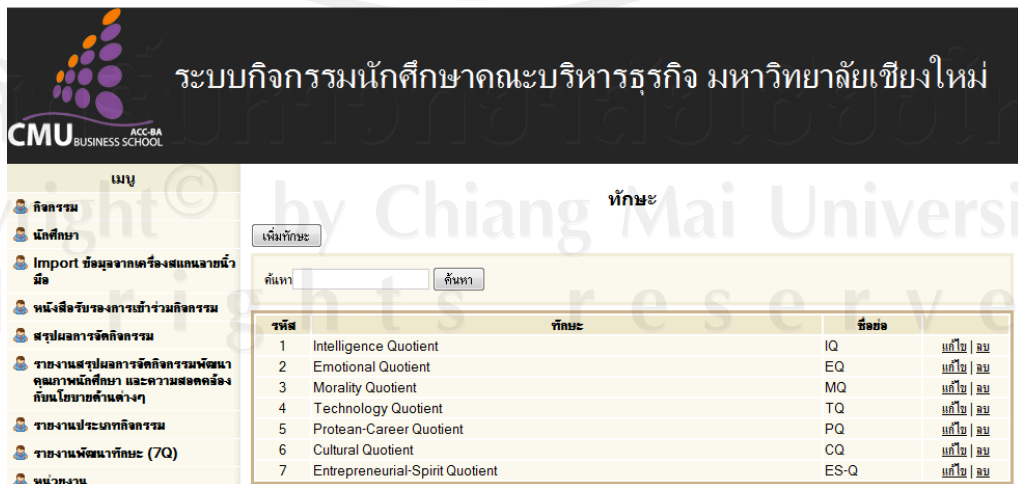
จากการออกแบบแสดงผลการจัดการข้อมูลหน่วยงาน สามารถแสดงหน้าจอกภาพแสดงผลการจัดการข้อมูลหน่วยงาน ดังรูปที่ 4.36



รูปที่ 4.36 แสดงหน้าจอภาพแสดงผลการจัดการข้อมูลหน่วยงาน
จากการออกแบบแสดงผลการจัดการข้อมูลประเภทกิจกรรม สามารถแสดง
หน้าจอภาพแสดงผลการจัดการข้อมูลประเภทกิจกรรม ดังรูปที่ 4.37



รูปที่ 4.37 แสดงหน้าจอภาพแสดงผลการจัดการข้อมูลประเภทกิจกรรม
จากการออกแบบแสดงผลการจัดการข้อมูลทักษะ สามารถแสดงหน้าจอภาพ
แสดงผลการจัดการข้อมูลทักษะ ดังรูปที่ 4.38



รูปที่ 4.38 แสดงหน้าจอภาพแสดงผลการจัดการข้อมูลทักษะ

จากการออกแบบแสดงผลการจัดการข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณระดับอุดมศึกษา สามารถแสดงหน้าจอภาพแสดงผลการจัดการข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณระดับอุดมศึกษาดังรูปที่

4.39

ระบบกิจกรรมนักศึกษาและบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

CMU ACC-BA BUSINESS SCHOOL

เมนู

- กิจกรรม
- นักศึกษา
- Import ข้อมูลจากเครื่องสแกนลายนิ้วมือ
- หนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม
- สรุปผลการจัดกิจกรรม
- รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และความสอดคล้องกับนโยบายด้านต่างๆ
- รายงานประเภทกิจกรรม

กรอบมาตรฐานคุณระดับอุดมศึกษา

เพิ่มกรอบมาตรฐานคุณระดับอุดมศึกษา

ค้นหา ค้นหา

รหัส	กรอบมาตรฐานคุณระดับอุดมศึกษา	
1	คุณธรรมจริยธรรม	แก้ไข ลบ
2	ความรู้	แก้ไข ลบ
3	ทักษะทางปัญญา	แก้ไข ลบ
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	แก้ไข ลบ
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แก้ไข ลบ

รูปที่ 4.39 แสดงหน้าจอภาพแสดงผลการจัดการข้อมูลกรอบมาตรฐานคุณระดับอุดมศึกษา จากการออกแบบแสดงผลการจัดการข้อมูลประเภทการสมัคร สามารถแสดงหน้าจอภาพแสดงผลการจัดการข้อมูลประเภทการสมัคร ดังรูปที่ 4.40

ระบบกิจกรรมนักศึกษาและบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

CMU ACC-BA BUSINESS SCHOOL

เมนู

- กิจกรรม
- นักศึกษา
- Import ข้อมูลจากเครื่องสแกนลายนิ้วมือ
- หนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม
- สรุปผลการจัดกิจกรรม
- รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และความสอดคล้องกับนโยบายด้านต่างๆ
- รายงานประเภทกิจกรรม

ประเภทการสมัคร

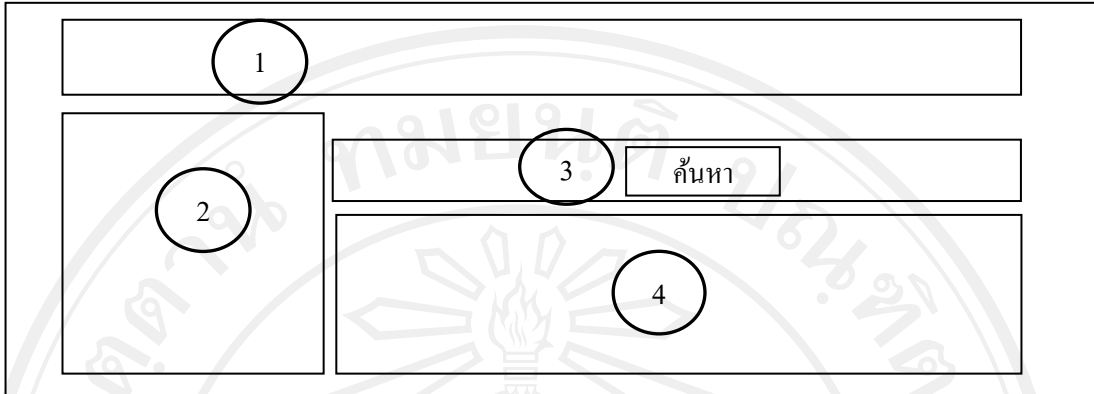
เพิ่มประเภทการสมัคร

ค้นหา ค้นหา

รหัส	ประเภทการสมัคร	
1	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แก้ไข ลบ
2	Staff	แก้ไข ลบ

รูปที่ 4.40 แสดงหน้าจอภาพแสดงผลการจัดการข้อมูลประเภทการสมัคร

5) แสดงผลการจัดการข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษา



รูปที่ 4.41 การออกแบบจอภาพแสดงการแสดงผลการจัดการข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษา

จากรูปที่ 4.41 สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอได้ดังนี้

หมายเลข 1 แสดงส่วนของตราสัญลักษณ์ และข้อความของชื่อระบบ

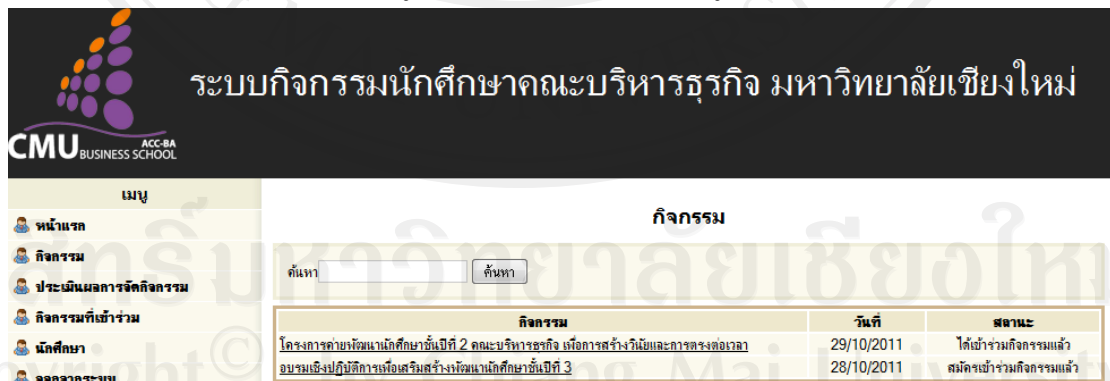
หมายเลข 2 ส่วนเมนูหลัก

หมายเลข 3 ส่วนข้อมูลการค้นหาชื่อกิจกรรม และปุ่ม “ค้นหา”

หมายเลข 4 ส่วนแสดงข้อมูลชื่อกิจกรรม และรายละเอียดการจัดกิจกรรม วันที่ในการจัดกิจกรรม สถานะของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

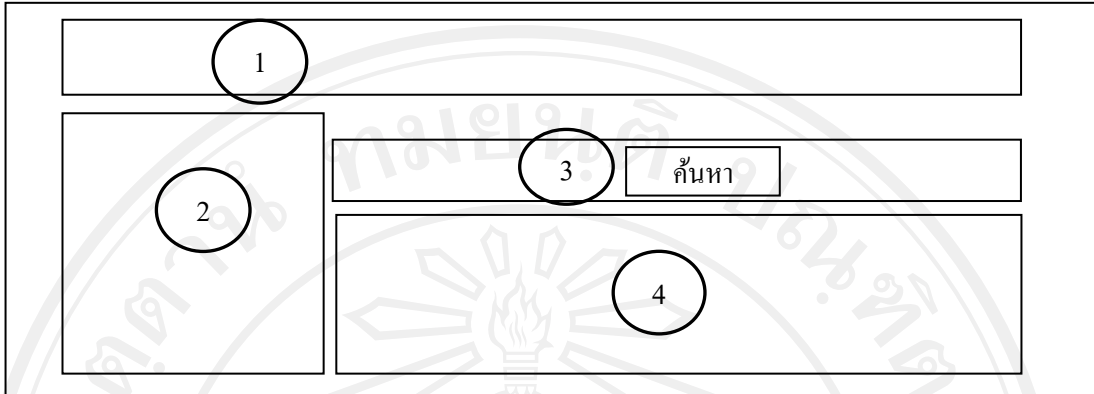
จากการออกแบบจอภาพจัดการข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษา สามารถแสดง

หน้าจอภาพแสดงผลการจัดการข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษา ดังรูปที่ 4.42



รูปที่ 4.42 แสดงหน้าจอภาพแสดงผลการจัดการข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษา

6) แสดงผลการจัดการข้อมูลประเมินการจัดกิจกรรม



รูปที่ 4.43 การออกแบบจอภาพแสดงผลการจัดการข้อมูลประเมินการจัดกิจกรรม

จากรูปที่ 4.43 สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอได้ดังนี้

หมายเลข 1 แสดงส่วนของตราสัญลักษณ์ และข้อความของชื่อระบบ

หมายเลข 2 ส่วนเมนูหลัก

หมายเลข 3 ส่วนข้อมูลการค้นหาชื่อกิจกรรม และปุ่ม “ค้นหา”

หมายเลข 4 ส่วนแสดงข้อมูลชื่อกิจกรรม วันที่ในการจัดกิจกรรม สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

จากการออกแบบจอภาพจัดการข้อมูลประเมินการจัดกิจกรรม สามารถแสดงหน้าจอภาพแสดงผลการจัดการข้อมูลประเมินการจัดกิจกรรม ดังรูปที่ 4.44

ระบบกิจกรรมนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สรุปผลการจัดกิจกรรม

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	วันที่	ผลการประเมิน
1	โครงการค่ายพัฒนานักศึกษาปีที่ 2 คณะบริหารธุรกิจ เพื่อการสร้างวินัยและการลงต่อเวลา	29/10/2011	3.00
2	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างหัวหน้านักศึกษาปีที่ 3	28/10/2011	3.95
3	ค่ายพัฒนานักศึกษาปีที่ 1 ฝ่ายคณะกรรมการนำชีวิตสู่เป้าหมายบัณฑิต ประจำปี 2554	29/09/2011	4.50

รูปที่ 4.44 แสดงหน้าจอภาพแสดงผลการจัดการข้อมูลประเมินการจัดกิจกรรม

7) แสดงผลสถานะนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

รูปที่ 4.45 การออกแบบจอภาพแสดงผลสถานะนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

จากรูปที่ 4.45 สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอได้ดังนี้

หมายเลข 1 แสดงส่วนของตราสัญลักษณ์ และข้อความของชื่อระบบ

หมายเลข 2 ส่วนเมนูหลัก

หมายเลข 3 ส่วนแสดงรายชื่อกิจกรรมที่ต้องการแสดงสถานะ ปุ่มเลือกสถานะ ในการตรวจสอบสถานะของนักศึกษา

หมายเลข 4 ส่วนแสดงข้อมูลรหัสนักศึกษา รายชื่อนักศึกษา และสถานะของนักศึกษา

จากการออกแบบจอภาพแสดงผลสถานะนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม สามารถแสดงหน้าจอภาพแสดงผลสถานะนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม ดังรูปที่ 4.46

ระบบกิจกรรมนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สถานะนักศึกษา

โครงการค่ายพัฒนานักศึกษารุ่นปี 2 คณะบริหารธุรกิจ เพื่อการสร้างวินัยและการตรงต่อเวลา

<< กลับหน้าหลัก

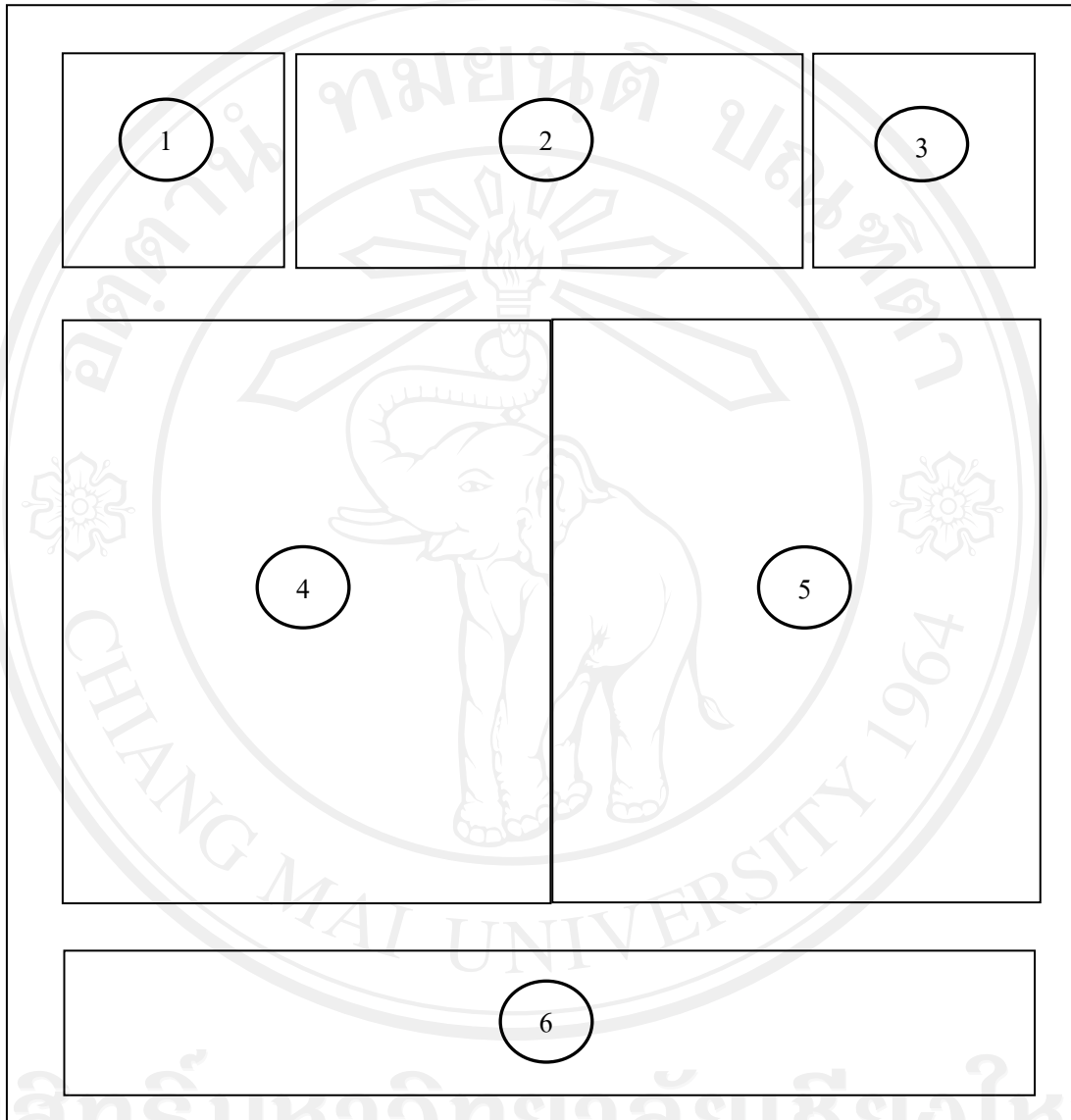
สถานะ ทั้งหมด

รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	สถานะ
529932062	ณัฐกร จินห์คำปิ่น	ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม
541611056	อารยา อินทะพันธ์	ไม่ได้ประเมินกิจกรรม

รูปที่ 4.46 แสดงหน้าจอภาพแสดงผลสถานะนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

4.3.3 Report Display

1) รายงานหนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา



รูปที่ 4.47 การออกแบบรายงานหนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม

จากรูปที่ 4.47 สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอได้ดังนี้

หมายเลข 1 แสดงส่วนของตราสัญลักษณ์ และข้อความของชื่อระบบ

หมายเลข 2 ส่วนแสดงชื่อคณะบริหารธุรกิจ และ รหัสนักศึกษา ชื่อนักศึกษา

หมายเลข 3 ส่วนแสดงรูปนักศึกษา

หมายเลข 4 ส่วนแสดงรายชื่อกิจกรรมหลักที่นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ผลการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรม สถานที่เข้าร่วมกิจกรรม

วันที่ในการเข้าร่วมกิจกรรม และสรุปผลรวมจำนวนชั่วโมงที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมหลักทั้งหมด พร้อมทั้งบอกผลการเข้าร่วมกิจกรรมว่าผ่านหรือไม่ผ่าน ในการเข้าร่วมกิจกรรม

หมายเลข 5 ส่วนแสดงรายชื่อกิจกรรมเสริมที่นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ผลการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรม สถานที่เข้าร่วมกิจกรรม วันที่ในการเข้าร่วมกิจกรรม และสรุปผลรวมจำนวนชั่วโมงที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทั้งหมด พร้อมทั้งบอกผลการเข้าร่วมกิจกรรมว่าผ่านหรือไม่ผ่าน ในการเข้าร่วมกิจกรรม

หมายเลข 6 ส่วนแสดงความหมายของตัวอักษรย่อของผลการเข้าร่วมกิจกรรม แสดงวันเวลาที่ออกหนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม ลายมือชื่อ คณบดีคณะบริหารธุรกิจ เป็นผู้ลงนาม และ ที่อยู่ของหน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ

จากการออกแบบการรายงานหนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม สามารถแสดงผลการออกแบบรายงานหนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม ดังรูปที่ 4.48



คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



หนังสือสำคัญฉบับนี้ออกให้เพื่อรับรองว่า
ณัฐกร จันทร์คำปิ่น

เป็นนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รหัสประจำตัวนักศึกษา 529932062 ได้ทำกิจกรรมนักศึกษา ในระหว่างการศึกษาคือ

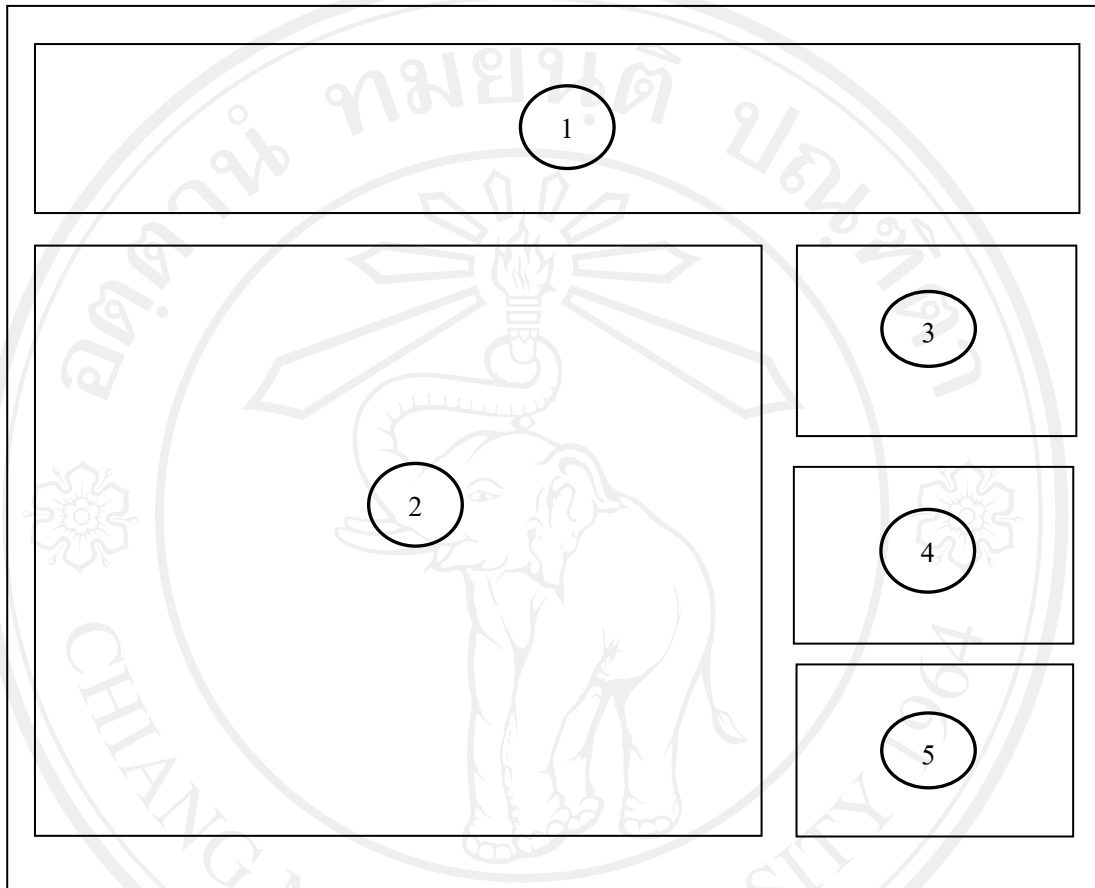
ชื่อกิจกรรมหลัก	เวลา	ผล	ชื่อกิจกรรมเสริม	เวลา	ผล
ค่ายพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ค่ายคุณธรรมนำชีวิตสู่เป้าหมายบัณฑิต ประจำปี 2554 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 29 กันยายน 2554 สถานีวิจัยและการฝึกอบรมคณะเกษตรศาสตร์ (แม่เหียะ)	10	S	โครงการค่ายพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะบริหารธุรกิจ เพื่อการสร้างวินัยและการตรงต่อเวลา Staff 29 ตุลาคม 2554 คายนเรศวรมหาราช อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	16	U
อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างพัฒนานักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 28 ตุลาคม 2554 บริเวณศาลาอ่างแก้ว และสนามบริเวณศาลาธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	8	U			
รวมเวลาเข้าร่วม	10	U	รวมเวลาเข้าร่วม	0	U
ผลการเข้าร่วมกิจกรรม S = ผ่าน U = ไม่ผ่าน I = ไม่ประเมินกิจกรรม			ให้ไว้ ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2554 (รองศาสตราจารย์บุญสวาท พลภักย์กานนท์) คณบดีคณะบริหารธุรกิจ		

หน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ
239 ถ. ห้วยแก้ว ต. สุเทพ อ. เมือง จ. เชียงใหม่ 50200
โทร (053) 942112, (053) 942148 โทรสาร (053) 892691

1/1

รูปที่ 4.48 แสดงผลการออกแบบรายงานหนังสือรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม

2) รายงานสรุปผลกาจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และความสอดคล้องกับ
นโยบายด้านต่างๆ



รูปที่ 4.49 การออกแบบรายงานสรุปผลกาจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และความสอดคล้องกับ
นโยบายด้านต่างๆ

จากรูปที่ 4.49 สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอได้ดังนี้

หมายเลข 1 ส่วนแสดงชื่อรายงาน

หมายเลข 2 ส่วนแสดงรายละเอียดการจัดกิจกรรม ซึ่งจะแสดงชื่อกิจกรรมสรุปผลการ
จัดกิจกรรม วันที่จัดกิจกรรม สถานที่จัดกิจกรรม งบประมาณที่ได้ตั้งไว้
งบประมาณที่ใช้จริง จำนวนผู้เข้ากิจกรรมที่ได้ตั้งเป้าไว้ จำนวนผู้เข้าร่วม
กิจกรรมจริง และผลประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

หมายเลข 3 ส่วนแสดงรายละเอียดความสอดคล้องกับนโยบาย 7 Qs ที่มีในกิจกรรมที่
จัดขึ้น

หมายเลข 4 ส่วนแสดงรายละเอียดความสอดคล้องกับมาตรฐานสมศ. ที่มีในกิจกรรมที่
จัดขึ้น

หมายเลข 5 ส่วนแสดงรายละเอียดสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ที่มี
ในกิจกรรมที่จัดขึ้น

จากการออกแบบจอภาพแสดงผลรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และ
ความสอดคล้องกับนโยบายด้านต่างๆ สามารถแสดงผลรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนา
นักศึกษา และความสอดคล้องกับนโยบายด้านต่างๆ ดังรูปที่ 4.50

ชื่อกิจกรรม	วันที่จัด กิจกรรม	สถานที่	งบประมาณ ที่ตั้งไว้	งบประมาณ ที่ใช้จริง	จำนวนผู้เข้า ร่วมที่ตั้งไว้	จำนวนผู้เข้า ร่วมจริง	ผลประเมิน ความพึงพอใจ	ความสอดคล้องกับนโยบาย 7Q
อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างพัฒนา ศึกษาระดับปีที่ 3	28/10/2554	บริเวณศาลาอ่างแก้ว และสนามบริเวณศาลาธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	50,000	50,000	100	3	3.95 มาก	- EQ (Emotional Quotient) - MQ (Morality Quotient) - TQ (Technology Quotient) - CQ (Cultural Quotient) ความสอดคล้องกับมาตรฐานสมศ. - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตที่ประสงค์ - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม ความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษา - คุณธรรมจริยธรรม - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

รูปที่ 4.50 แสดงผลการออกแบบรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และความสอดคล้อง
กับนโยบายด้านต่างๆ

3) รายงานสรุปการประเมิน

1	
2	
3	
4	
5	6
7	

รูปที่ 4.51 การออกแบบรายงานสรุปผลประเมิน

จากรูปที่ 4.51 สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอได้ดังนี้

หมายเลข 1 ส่วนแสดงชื่อรายงาน และชื่อกิจกรรม สถานที่จัดกิจกรรม วันที่จัดกิจกรรม

หมายเลข 2 ส่วนแสดงรายละเอียดหลักการและเหตุผลของการจัดกิจกรรม

หมายเลข 3 ส่วนแสดงรายละเอียดวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม

หมายเลข 4 ส่วนแสดงรายละเอียดผลการสรุปการประเมิน จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม โดยแยกเป็นชายหญิง นักศึกษาภาคปกติ ภาคพิเศษ และต้นทุนต่อหัวนักศึกษา

หมายเลข 5 ส่วนแสดงรายละเอียดแต่ละหัวข้อการประเมินของการจัดกิจกรรม

หมายเลข 6 ส่วนแสดงรายละเอียดผลการให้คะแนนประเมินความพึงพอใจของการ
จัดกิจกรรม

หมายเลข 7 ส่วนแสดงสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

จากการออกแบบจอภาพแสดงผลรายงานสรุปการประเมิน สามารถแสดงผลรายงาน
รายงานสรุปการประเมิน ดังรูปที่ 4.52



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สรุปผลประเมิน
อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ 3
ณ บริเวณศาลาอ่างแก้ว และสนามบริเวณศาลาธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
วันที่ 28 ตุลาคม 2554

หลักการและเหตุผล

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐในภูมิภาคเขตภาคเหนือ ที่ได้ผลิตบัณฑิตทั้งด้านบัญชีและบริหารธุรกิจ ที่มีคุณภาพออกสู่ตลาดแรงงานเป็นจำนวนมาก ซึ่งการจะได้บัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปสู่สังคมนั้น กระบวนการพัฒนานักศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ และการพัฒนานั้นจะต้องมีความต่อเนื่อง เป็นขั้นตอนและเป็นระบบ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างครบกระบวนการ ทั้งด้าน ความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ ความตรงต่อเวลา และควมมีวินัย ตลอดจนระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ที่คณะบริหารธุรกิจ

ดังนั้น หน่วยงานพัฒนาคุณภาพนักศึกษาจึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้น เพื่อให้นักศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ และการรู้จักตนเองและนำความสามารถที่ตนเองมีอยู่มาใช้อย่างถูกต้อง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ของนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 ที่จะขึ้นไปเรียนในชั้นปีที่ 4 ให้สามารถเรียนวิชาสัมมนาได้ดียิ่งขึ้น มีความเข้าใจตนเองและเรียนได้อย่างมีความสุข ในการอันจะส่งผลให้สำเร็จการศึกษาไปเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพและสามารถพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีให้กับนักศึกษา สร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่ มีความรับผิดชอบ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักตนเอง และพร้อมที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มากที่สุด
2. เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณธรรมสร้างเศรษฐกิจของประเทศให้เจริญก้าวหน้า
3. เพื่อสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ให้กับนักศึกษา โดยให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนนักศึกษาในชั้นปีที่ 3 ควบคู่กันเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อน และเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการศึกษาวิชาสัมมนาในชั้นปีที่ 4 ต่อไป

สรุปผลประเมิน

จำนวนนักศึกษาคัดเลือกแบบสอบถามจำนวน 2 คน เป็นนักศึกษาชาย 1 คนคิดเป็นร้อยละ 50.0 นักศึกษาหญิง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.0 และเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท 1 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ต้นทุนต่อหัวนักศึกษาที่รวมโครงการ 25,000.00

หัวข้อการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการอบรมเพียงใด	2 100.0					5.00	มากที่สุด
การฝึกอบรมครั้งนี้เสริมสร้างเจตคติและพฤติกรรมในทางที่ดีเพียงใด	1 50.0	1 50.0				4.50	มาก
ท่านมั่นใจว่าจะสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพียงใด	1 50.0	1 50.0				4.50	มาก
ท่านคิดว่าการฝึกอบรมครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการเพียงใด		2 100.0				4.00	มาก
เนื้อหาวิชาในหลักสูตรเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บริหารเพียงใด	1 50.0		1 50.0			4.00	มาก
วิทยากรฝึกอบรมโดยส่วนรวมมีคุณภาพและประสิทธิภาพในการเสริมความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ให้แก่ท่านเพียงใด	1 50.0			1 50.0		3.50	ปานกลาง
กิจกรรมการฝึกอบรมในหลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่านในระดับใด	1 50.0		1 50.0			4.00	มาก
อาหารที่ให้บริการมีคุณภาพเพียงใด	1 50.0			1 50.0		3.50	ปานกลาง
เครื่องดื่มและอาหารว่างมีคุณภาพเพียงใด	1 50.0				1 50.0	3.00	ปานกลาง
ที่พักสะดวก สะอาด เรียบร้อยเพียงใด	1 50.0			1 50.0		3.50	ปานกลาง
สรุปผลประเมินความพึงพอใจโดยรวม						3.95	มาก

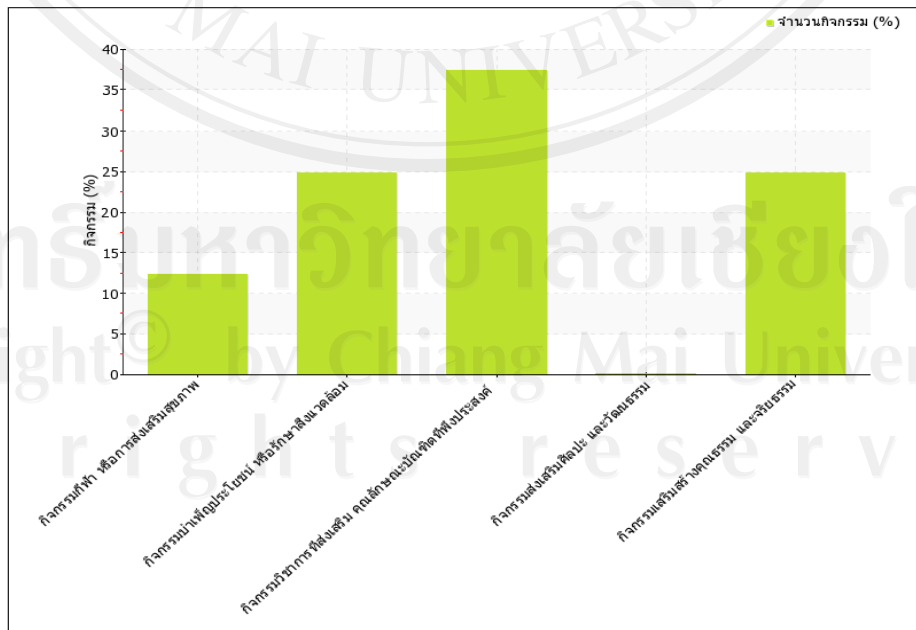
รูปที่ 4.52 แสดงผลการออกแบบรายงานสรุปการประเมิน

4) รายงานประเภทกิจกรรม

1
2
3

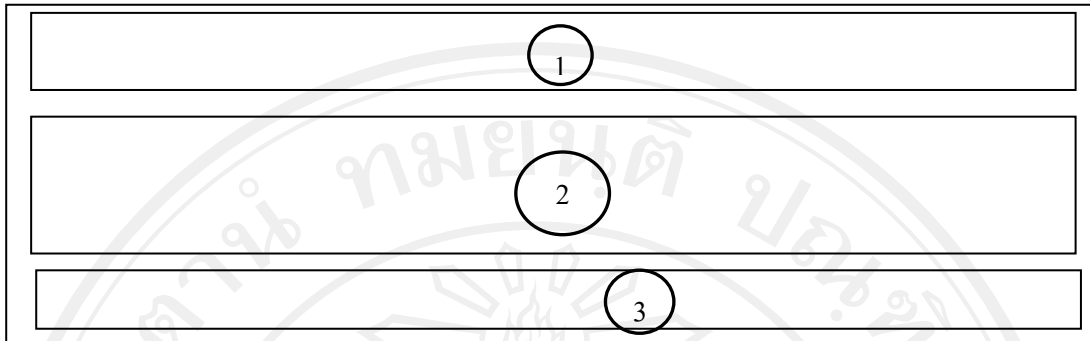
รูปที่ 4.53 การออกแบบรายงานประเภทกิจกรรม
 จากรูปที่ 4.53 สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอได้ดังนี้
 หมายเลข 1 ส่วนแสดงชื่อรายงาน ช่วงระหว่างวันที่ต้องการ
 หมายเลข 2 ส่วนแสดงรายละเอียดสรุปประเภทกิจกรรมจะอยู่ในรูปแบบกราฟแท่ง
 ซึ่งจะแสดงผลรวมของประเภทกิจกรรม โดยคิดเป็นจำนวนร้อยละของ
 ประเภทกิจกรรมทั้งหมด
 หมายเลข 3 ส่วนแสดงชื่อประเภทกิจกรรม
 จากการออกแบบจอภาพแสดงผลรายงานประเภทกิจกรรม สามารถแสดงผลรายงาน
 ประเภทกิจกรรม ดังรูปที่ 4.54

รายงานประเภทกิจกรรม
 ระหว่างวันที่ 01/09/2011 ถึง 29/10/2011



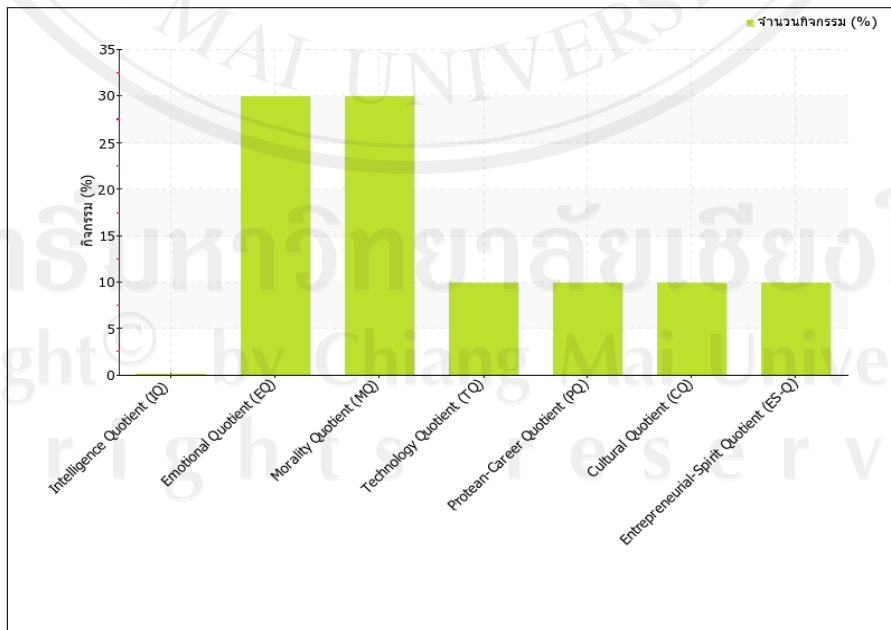
รูปที่ 4.54 แสดงผลการออกแบบรายงานประเภทกิจกรรม

5) รายงานพัฒนาทักษะ 7 Qs



รูปที่ 4.55 การออกแบบรายงานประเภทกิจกรรม
 จากรูปที่ 4.55 สามารถอธิบายส่วนประกอบของหน้าจอดีดังนี้
 หมายเลข 1 ส่วนแสดงชื่อรายงาน ช่วงระหว่างวันที่ต้องการ
 หมายเลข 2 ส่วนแสดงรายละเอียดสรุปพัฒนาทักษะ 7 Qs จะอยู่ในรูปแบบกราฟแท่ง
 ซึ่งจะแสดงผลรวมของพัฒนาทักษะ 7 Qs โดยคิดเป็นจำนวนร้อยละของ
 ทักษะที่มีในแต่ละกิจกรรมทั้งหมด
 หมายเลข 3 ส่วนแสดงชื่อทักษะ
 จากการออกแบบจอภาพแสดงผลรายงานพัฒนาทักษะ 7 Qs สามารถแสดงผลรายงาน
 พัฒนาทักษะ 7 Qs ดังรูปที่ 4.56

รายงานพัฒนาทักษะ (7Q)
 ระหว่างวันที่ 01/09/2011 ถึง 29/10/2011



รูปที่ 4.56 แสดงผลการออกแบบรายงานพัฒนาทักษะ 7 Qs