

บทที่ 4

การทดสอบและประเมินผล

ในบทนี้เป็นรายละเอียดการทดสอบ และ ประเมินผลการใช้ระบบ เพื่อให้ทราบว่าการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการคะแนนความประพฤตินักเรียนของฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนรังษีวิทยา จังหวัดเชียงใหม่ที่ได้พัฒนา และ ได้นำไปให้ผู้ใช้งานทดลองใช้งานนั้น มีผลลัพธ์เป็นอย่างไร ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้หรือไม่ และ ตรงตามความต้องการของผู้ใช้เพียงใด โดยในการทดสอบและประเมินผลการใช้ระบบมีรายละเอียดดังนี้

4.1 ทดสอบโดยโปรแกรมเมอร์

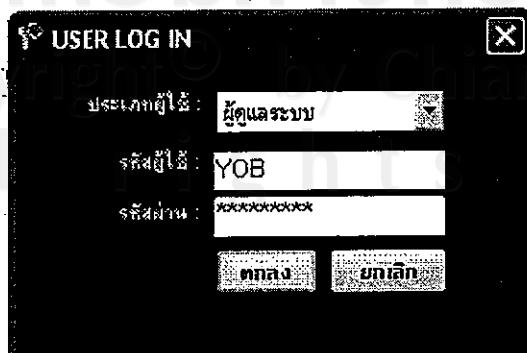
เป็นการทดสอบความถูกต้องของ โปรแกรมซึ่งผู้พัฒนาระบบตรวจสอบ โค้ดทุกส่วนของ โปรแกรม ว่าถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์ของ โปรแกรมหรือไม่ หรือมีส่วนใดที่ทำให้เกิดข้อผิดพลาดหรือไม่ ตลอดจนการตรวจสอบลำดับการทำงานของโปรแกรมว่ามีลำดับการทำงานถูกต้องหรือไม่ และทำการแก้ไขส่วนที่ผิดพลาดให้ถูกต้อง จากนั้นจึงเป็นการทดสอบโดยการคอมไพล์โค้ดทั้งหมด ซึ่งผลการคอมไพล์ไม่พบข้อผิดพลาดใด ๆ

4.2 การทดสอบการทำงานของระบบ

เป็นการทดสอบการทำงานแต่ละส่วนของ โปรแกรมด้วยการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ โดยข้อมูล ที่ผู้ใช้ทดสอบมีทั้งข้อมูลที่ถูกต้อง และ ข้อมูลจำลองเพื่อทดสอบระบบ เพื่อดูผลของการทำงานของระบบว่ามีการตอบสนองอย่างไรบ้าง รายละเอียดในการทดสอบมีดังนี้คือ

4.2.1 การทดสอบ โดยการป้อนรหัสผู้ใช้ และรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่ระบบ

การทดสอบโดยการป้อนรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านเพื่อเข้าไปสู่ระบบ ผู้ศึกษาได้ทดสอบทั้งการป้อนรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง ผลปรากฏดังรูปที่ 4.1



ก. การป้อนชื่อและรหัสผ่าน



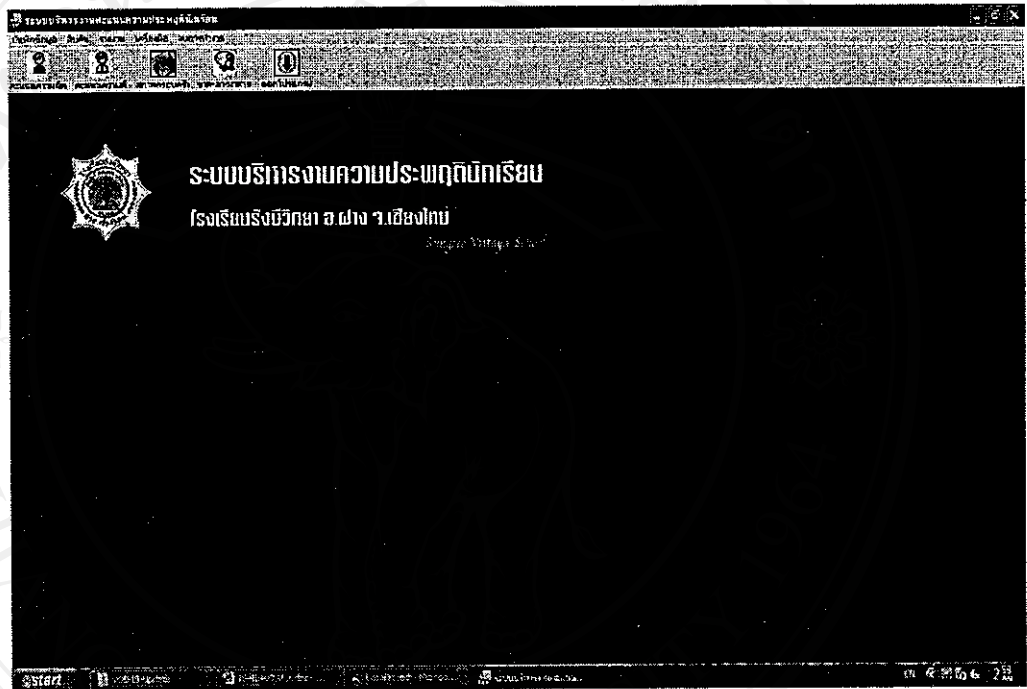
ข. การแจ้งข้อผิดพลาด

รูปที่ 4.1 แสดงการทดสอบการทำงานโดยป้อนรหัสผู้ใช้ รหัสผ่าน เพื่อเข้าสู่ระบบ

จากการทดสอบในส่วนของการตรวจสอบสิทธิ์ในการเข้าใช้ระบบ โดยการป้อนรหัส ผู้ใช้และรหัสผ่าน และเลือกประเภทผู้ใช้แล้ว เมื่อป้อนข้อมูลผู้ใช้ที่ไม่มีในฐานข้อมูลระบบพบว่า โปรแกรมมีการตอบสนองในการแจ้งผลการตรวจสอบสิทธิ์การเข้าระบบ ดังรูปที่ 4.1(ข)

4.2.2 การทดสอบการทำงานของจอภาพเมนูหลัก

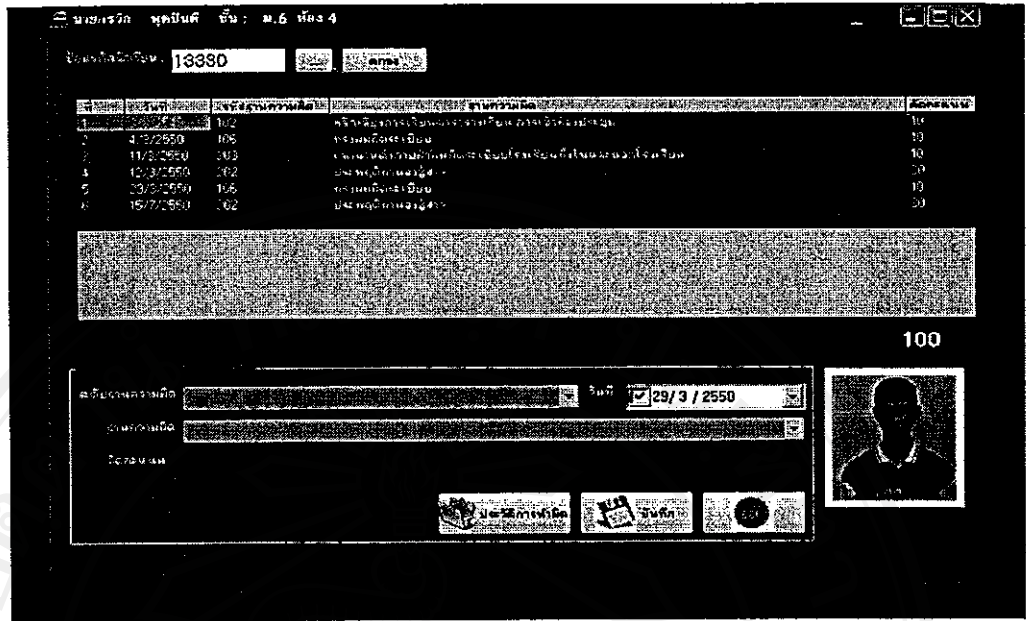
ในการทดสอบการเข้าสู่จอภาพเมนูหลัก โดยการป้อนรหัสผู้ใช้และรหัสผ่านที่มีสิทธิ์ในการเข้าใช้ระบบแล้ว จะสามารถเข้าสู่หน้าจอเมนูคำสั่งต่าง ๆ ดังแสดงในรูปที่ 4.2



รูปที่ 4.2 แสดงจอภาพของเมนูหลักเมื่อป้อนรหัสผู้ใช้ รหัสผ่านที่ถูกต้องเข้าสู่ระบบ

4.2.3 การทดสอบการทำงานของเมนูบันทึกข้อมูลความคิด

การทดสอบการทำงานในเมนูการบันทึกข้อมูลความคิด เริ่มจากการที่ผู้ใช้ป้อน รหัสสำนักเรียนเพื่อตรวจสอบประวัติการทำความคิด เพื่อทำการสรุปคะแนนความคิดที่ได้กระทำไว้ และได้บันทึกไว้ในฐานข้อมูลก่อนหน้า เมื่อตรวจสอบพบว่ามีการบันทึกความคิด โปรแกรม แสดงข้อมูลดังกล่าวออกมาพร้อมทั้งสรุปจำนวนคะแนนความประพฤติที่ถูกหักคะแนนไปแล้ว ทั้งหมด รายละเอียดดังรูปที่ 4.3



รูปที่ 4.3 แสดงจอภาพของเมนูการบ้านที่ 13380 ข้อมูลการทำความคิด

4.2.4 การทดสอบการทำงานของเมนูบ้านที่ 13380 ข้อมูลความดี

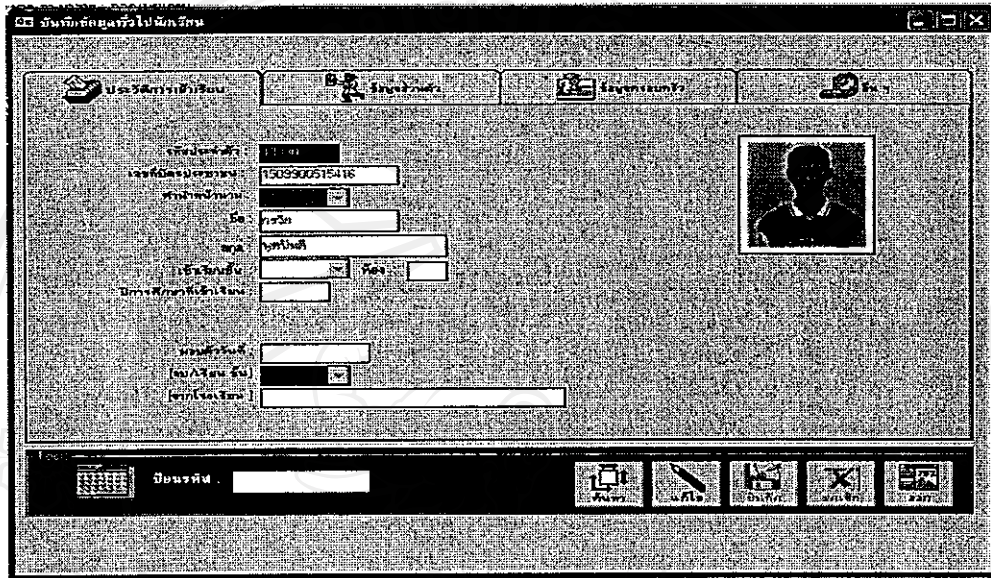
ในการทดสอบการทำงานในส่วนของการบ้านที่ 13380 ข้อมูลความดีนั้น จะทำการทดสอบโดยใส่รหัสนักเรียนของนักเรียนโรงเรียนรังษีวิทยาเพื่อให้โปรแกรมทำการตรวจสอบและค้นหาข้อมูลประวัติการทำความคิด ตลอดจนประวัติพื้นฐานต่าง ๆ ของนักเรียน รายละเอียดดังรูปที่ 4.4



รูปที่ 4.4 แสดงจอภาพของเมนูการบ้านที่ 15005 ข้อมูลการทำความคิด

4.2.5 การทดสอบการทำงานของเมนูบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

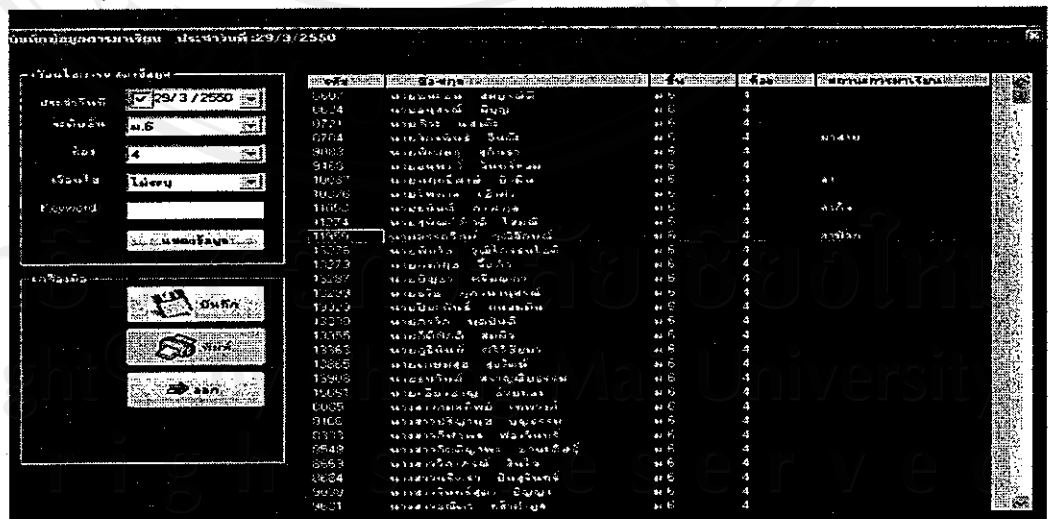
ในการทดสอบการทำงานของเมนูบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียน จะเป็นการบันทึกจากครูประจำชั้นที่ได้ทำการสำรวจข้อมูลนักเรียนตาม โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนรายละเอียดดังรูปที่ 4.5



รูปที่ 4.5 แสดงจอภาพของเมนูการบันทึกข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

4.2.6 การทดสอบการทำงานของเมนูบันทึกข้อมูลการขาด ลา มาสายของนักเรียน

ในการบันทึกสถานะมาเรียนของนักเรียน โดยแบ่งตามระดับชั้น ห้องเรียน ซึ่งเป็นการบันทึกข้อมูลมาเรียนของนักเรียนคือ ขาด ลา มาสาย ลากิจ ลาป่วย รายละเอียดดังรูปที่ 4.6



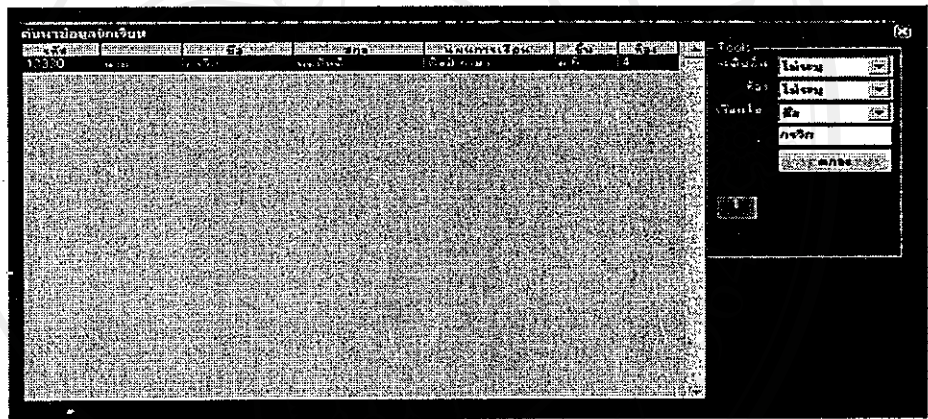
รูปที่ 4.6 แสดงจอภาพของเมนูการบันทึกข้อมูลการขาด ลา มาสาย

จากการทดสอบพบว่าสามารถทำการค้นหา และ บันทึก ข้อมูลการขาด ลา มาสาย ในแต่ละวันได้ตามที่ได้ทำการออกแบบและกำหนดไว้คือ

1. สามารถบันทึกข้อมูลการขาด ลา มาสายประจำวันและย้อนหลังได้
2. สามารถทำการแก้ไขข้อมูลขาด ลา มาสายประจำวันและย้อนหลังได้
4. มีการแจ้งเตือนเมื่อมีการข้อผิดพลาดในการบันทึกข้อมูล

4.2.7 การทดสอบการทำงานของเมนูการสืบค้นข้อมูลของนักเรียน

ในการค้นหาข้อมูลนักเรียนเป็นการสืบค้นข้อมูลนักเรียนโดยจำแนกตามระดับชั้น และค้นหาตามเงื่อนไขที่ต้องการ คือ ค้นหาตามรหัสนักเรียน ชื่อ และ ชื่อสกุล รายละเอียดดังรูปที่ 4.7



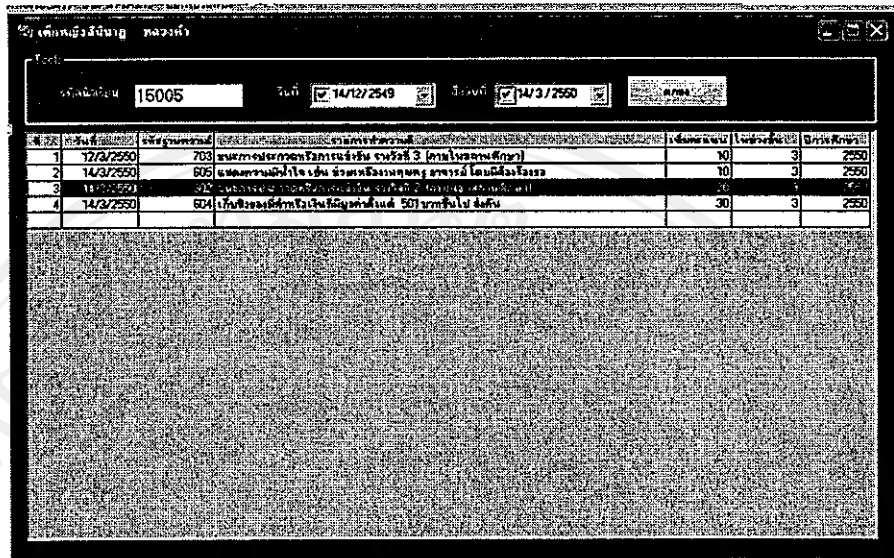
รูปที่ 4.7 แสดงจอภาพของเมนูการบันทึกข้อมูลการขาด ลา มาสาย

จากการทดสอบการทำงานในส่วนของ การสืบค้นข้อมูลนักเรียน โดยการป้อนเงื่อนไขในการค้นหา พบว่า สามารถสืบค้นข้อมูลตามเงื่อนไขที่ต้องการได้อย่างไม่มีปัญหา ซึ่งประกอบด้วยเงื่อนไขในการค้นหาคือ

1. สามารถทำการค้นหาโดยระบุระดับชั้น หรือ ไม่ระบุระดับชั้นได้
2. สามารถทำการค้นหาโดยระบุเงื่อนไขเพิ่มเติมอื่น ๆ ระบุชื่อ สกุลได้เป็นอย่างดี

4.2.8 การทดสอบการทำงานของเมนูการสืบค้นข้อมูลการทำควมดี

การสืบค้นข้อมูลประวัติการทำควมดีของนักเรียนเป็นส่วนที่ให้ผู้ใช้งานระบบทำการตรวจสอบ และ ค้นหา ข้อมูลประวัติการทำควมดีของนักเรียนแต่ละคน โดยระบุรหัสนักเรียนที่ต้องการสืบค้นลงไปในระบบ ดังรายละเอียดในรูปที่ 4.8

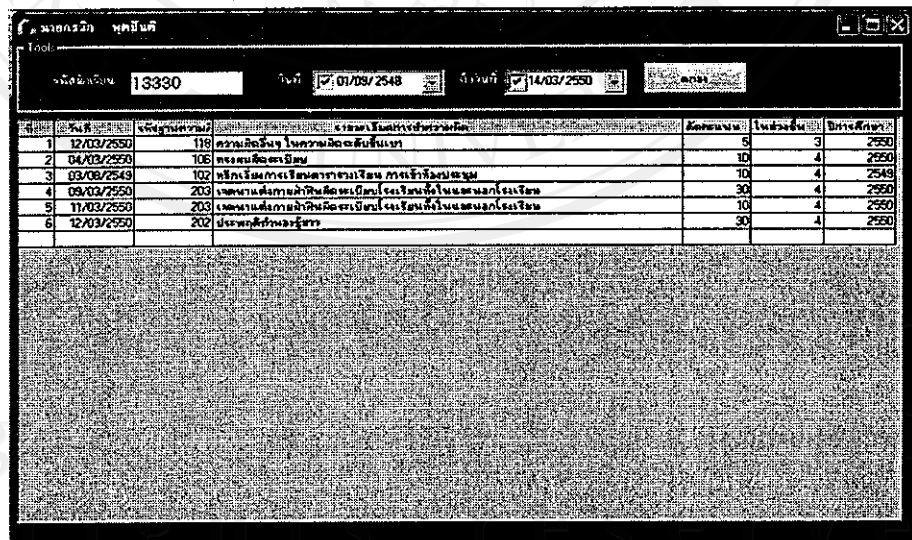


รหัส	วันที่	ชื่อผู้ใช้งาน	ชื่อหน่วยงาน	รหัสหน่วยงาน	ในหน่วย	ปีการศึกษา
1	12/03/2550	703	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาภาคเหนือ วิทยาลัย 3 (สวนโมกขพลาราม)		10	3
2	14/3/2550	805	แผนกช่างไฟฟ้าภายในบ้าน วิทยาลัยการอาชีวศึกษาภาคเหนือ วิทยาลัย 3 (สวนโมกขพลาราม)		10	3
3	11/03/2550	805	แผนกช่างไฟฟ้าภายในบ้าน วิทยาลัยการอาชีวศึกษาภาคเหนือ วิทยาลัย 3 (สวนโมกขพลาราม)		10	3
4	14/3/2550	804	วิทยาลัยการอาชีวศึกษาภาคเหนือ วิทยาลัย 3 (สวนโมกขพลาราม)		10	3

รูปที่ 4.8 แสดงจอภาพของเมนูการสืบค้นข้อมูลการทำความดี
จากการทดสอบพบว่า สามารถสืบค้นข้อมูลประวัติการทำความดีของนักเรียนได้
โดยสามารถระบุช่วงวัน เดือน ปี ที่กระทำความดีได้อย่างดี และ ไม่พบปัญหาใดๆ

4.2.9 การทดสอบการทำงานของเมนูการสืบค้นข้อมูลการทำความดี

เป็นการทดสอบการทำงานของระบบโดยทำการป้อนข้อมูลที่สุ่มนักเรียนที่
ต้องการสืบค้น พร้อมทั้งระบุช่วงวัน เดือน ปี ที่ต้องการค้นหา รายละเอียดดังรูปที่ 4.9



รหัส	วันที่	ชื่อผู้ใช้งาน	ชื่อหน่วยงาน	รหัสหน่วยงาน	ในหน่วย	ปีการศึกษา
1	12/03/2550	118	ความดีงาม ในความดีระดับชั้นเขา		5	3
2	04/03/2550	106	อบรมจิตอาสา		10	4
3	03/03/2549	102	ฝึกโยคะโยคะสมาธิ		10	4
4	09/03/2550	203	เวชชภัณฑ์ภายในวิทยาลัยการอาชีวศึกษาภาคเหนือ วิทยาลัย 3 (สวนโมกขพลาราม)		30	4
5	11/03/2550	203	เวชชภัณฑ์ภายในวิทยาลัยการอาชีวศึกษาภาคเหนือ วิทยาลัย 3 (สวนโมกขพลาราม)		10	4
6	12/03/2550	202	อบรมจิตอาสา		30	4

รูปที่ 4.9 แสดงจอภาพของเมนูการสืบค้นข้อมูลการทำความดี
จากการทดสอบการทำงานในส่วนของการสืบค้นประวัติข้อมูลการทำความดี
พบว่าสามารถสืบค้นข้อมูลโดยระบุช่วงวัน เดือน ปี ได้อย่างดี และ ไม่พบปัญหาใดๆ

4.2.10 การทดสอบการทำงานของของเมนูพิมพ์รายงาน

การทดสอบการทำงานในส่วนของการพิมพ์รายงานนั้นจะกระทำโดยการสั่งให้ระบบออกรายงานในรูปแบบต่าง ๆ ที่ได้ทำการพัฒนาไว้ แล้วทำการตรวจสอบความถูกต้องของผลลัพธ์ ตลอดจนตรวจสอบการพิมพ์ออกทางเครื่องพิมพ์ พบว่าสามารถออกรายงานได้อย่างถูกต้อง ดังแสดงในรูป 4.10 – 4.13

รหัสประจำตัว	วันที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	ห้อง	รหัสฐานความผิด	พักคนนอน	
13330	18/8/2548	นายกรวิก	ทูตบัณฑิต	ม.6	4	102	5
13330	3/8/2548	นายกรวิก	ทูตบัณฑิต	ม.6	4	102	10
13330	4/2/2550	นายกรวิก	ทูตบัณฑิต	ม.5	4	106	10
13330	8/3/2550	นายกรวิก	ทูตบัณฑิต	ม.5	4	203	30
13330	11/3/2550	นายกรวิก	ทูตบัณฑิต	ม.5	4	203	10
13330	12/3/2550	นายกรวิก	ทูตบัณฑิต	ม.5	4	118	5
13330	12/3/2550	นายกรวิก	ทูตบัณฑิต	ม.5	4	202	30
13330	23/3/2550	นายกรวิก	ทูตบัณฑิต	ม.5	4	108	10


รูปที่ 4.10 แสดงรายงานการทำความผิดรายห้องเรียน/ชั้น

โรงเรียนปทุมวิไล
แบบรายงานประวัติการทำความผิดของนักเรียน


รหัสนักเรียน : 15005 ชื่อ-สกุล : เด็กหญิงศินีนาฏ พดวงศ์ ชั้น : ม.2 ห้อง : 4

วันที่	ปีการศึกษา	ชื่อยุทธศาสตร์	รายละเอียดการทำความผิด	ช่วงชั้น	พักคนนอน
26/08/2548	2548	701	ระงับการประพฤติชั่วร้ายครั้ง 1 (ภายในสถานศึกษา)	3	10
26/08/2548	2549	702	ระงับการประพฤติชั่วร้ายครั้ง 2 (ภายในสถานศึกษา)	3	10
12/03/2550	2550	703	ระงับการประพฤติชั่วร้ายครั้ง 3 (ภายในสถานศึกษา)	3	10
21/03/2549	2549	801	ระงับการประพฤติชั่วร้ายครั้ง 1 (ภายนอกสถานศึกษา)	2	30
14/03/2550	2550	805	แสดงความคิดเห็นไม่จริง เช่น ช่วยเหลืองานของครู อาจารย์ โดยมิได้ร้องขอ	3	10
14/03/2550	2550	802	ระงับการประพฤติชั่วร้ายครั้ง 2 (ภายนอกสถานศึกษา)	3	20
14/03/2550	2550	804	เก็บสิ่งของส่วนตัวนักเรียนไปโดยไม่ขออนุญาต 601 มาทิ่มไปส่งคืน	3	30

รูปที่ 4.11 แสดงรายงานการทำความผิดรายคน



โรงเรียนวังศิวิทยา
แบบรายงานประวัติความประพฤตินักเรียน



รหัสนักเรียน : 13330 ชื่อ-สกุล : นายอภิรักษ์ ทุตม์แท้

ชั้น : ม.6 ห้อง : 4

วันที่	ปีการศึกษา	รหัสฐานความผิด	รายละเอียดการกระทำผิด	จำนวน	คะแนน
12/03/2550	2550	118	ความผิดอื่นๆ ในความผิดระดับที่เบา	3	5
04/03/2550	2550	108	ทลงมผิดระเบียบ	4	10
23/03/2550	2550	106	ทลงมผิดระเบียบ	4	10
03/08/2549	2549	102	หนีเรียนจากพิธีตนเคารพโรงเรียน กทม.เร้าห้องประชุม	4	10
15/07/2550	2550	202	ประพฤติทำนองสุภาพ	4	30
11/03/2550	2550	203	เจตนาแต่งกายไม่เรียบร้อยในชั้นเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน	4	10
12/03/2550	2550	202	ประพฤติทำนองสุภาพ	4	30

บันทึกคะแนนโดยที่โรงเรียนวังศิวิทยา วันที่

รูปที่ 4.12 แสดงรายงานการทำความผิดรายคน

รายงานแสดงการหักคะแนนความประพฤติ

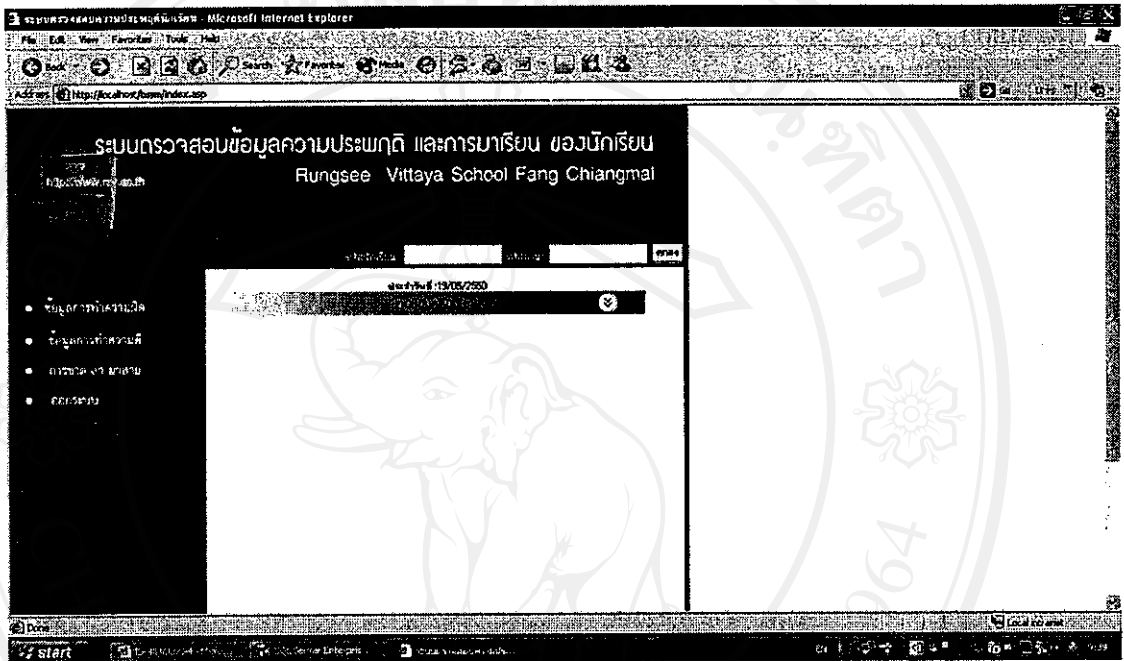
11000		เด็กหญิงชัชวาลภรณ์	ชั้นมัธยม	ม.2 ห้อง 5
วันที่	ฐานความผิด			
12/10/2549	หนีเรียนจากบริเวณโรงเรียน			
10/12/2549	หนีเรียนจากบ้านแถวเคารพธงชาติ			
19/1/2550	แต่งกายมาโรงเรียนไม่ถึงโรงเรียน			
จำนวน : 3		ครั้ง	รวม : 25	คะแนน

13330		นายอภิรักษ์	ทุตม์แท้	ม.6 ห้อง 4
วันที่	ฐานความผิด			
3/8/2549	หนีเรียนจากเรียนเคารพธงโรงเรียน กทม.เร้าห้องประชุม			
4/3/2550	ทลงมผิดระเบียบ			
11/3/2550	เจตนาแต่งกายไม่เรียบร้อยในชั้นเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน			
12/3/2550	ประพฤติทำนองสุภาพ			
12/3/2550	ความผิดอื่นๆ ในความผิดระดับที่เบา			
23/3/2550	ทลงมผิดระเบียบ			

รูปที่ 4.13 แสดงรายงานการทำความผิดรวมรายคน

4.2.11 การทดสอบการทำงานของระบบตรวจสอบข้อมูลความประพฤติผ่านอินเทอร์เน็ต

ในส่วนของระบบการให้บริการแก่ผู้ปกครอง และ นักเรียนเพื่อตรวจสอบข้อมูลความประพฤติของเด็กในความปกครองของตนเองนั้นสามารถทำได้โดยเข้าไปที่เว็บไซต์ <http://61.19.33.70/bssm/index.asp> เมื่อเข้าไปยังเว็บไซต์ดังกล่าวจะเข้าสู่จอภาพดังรายละเอียดรูปที่ 4.14



รูปที่ 4.14 แสดงจอภาพการทำงานในส่วนของการให้บริการตรวจสอบข้อมูลความประพฤติผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ตแก่ผู้ปกครองและนักเรียน นักเรียนและผู้ปกครองทำการพิมพ์รหัสผู้ใช้ และ รหัสผ่านเพื่อเข้าสู่ระบบการตรวจสอบข้อมูลความประพฤตินักเรียนแล้วเลือกตามรายการต่าง ๆ ด้านข้าง ซึ่งประกอบด้วย

1. ข้อมูลการทำความคิด
2. ข้อมูลการทำความดี
3. ข้อมูลการขาด ลา มาสาย
4. ออกระบบ

จากการทดสอบพบว่า สามารถแสดงข้อมูลประวัติการทำความคิด การทำความดี การขาด ลา มาสาย ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนและสมบูรณ์

4.3 การทดสอบและประเมินผลโดยผู้ใช

ในส่วนของการทดสอบระบบโดยผู้ใช้เป็นขั้นตอนที่กระทำหลังจากที่ได้ทดสอบการทำงานของระบบ และพบว่าสามารถทำงานได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมขอบเขตการทำงานของระบบตามที่ได้กำหนดไว้ ในการทดสอบเป็นการทดสอบความสามารถการใช้งานระบบของผู้ใช้ การยอมรับในระบบ และการประเมินผลความพึงพอใจในของผู้ใช้การใช้งานระบบ

จากการทดสอบได้ทำการเลือกใช้กลุ่มตัวอย่างผู้ใช้จาก 4 ช่วงชั้น คือ หัวหน้าช่วงชั้นที่ 1-4 และหัวหน้าระดับ จำนวนทั้งหมด 20 คน โดยผู้ศึกษาได้สาธิตการใช้งานของระบบ และให้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คนได้ทำการทดลองใช้ จากนั้นจึงให้ทำการตอบแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้ทำการออกแบบไว้ในตัวอย่างภาคผนวก ค

จากการทดสอบพบว่ากลุ่มตัวอย่างผู้ใช้ที่ทำการทดสอบมีความเข้าใจและมีความพึงพอใจในระบบเป็นอย่างดี โดยคิดเป็นค่าร้อยละดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงผลการประเมินการใช้งาน ระบบฐานข้อมูลสำหรับบริหารจัดการคะแนนความประพฤตินักเรียน ของฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนรังษีวิทยา จังหวัดเชียงใหม่

รายการประเมิน	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1. มีขั้นตอนในการทำงานที่ง่าย	(17) 85.00	(1) 5.00	(2) 10.00
2. สามารถช่วยในการทำงานบันทึกคะแนนความประพฤติได้ครอบคลุมทุกขั้นตอนของระบบงาน	(16) 80.00	(2) 10.00	(2) 10.00
3. สามารถช่วยลดขั้นตอนในการทำงานเดิมได้	(16) 80.00	(4) 20.00	(0) 0.00
4. ระบบมีสามารถสรุปข้อมูลคะแนนความประพฤติได้รวดเร็วและถูกต้อง	(16) 80.00	(3) 15.00	(1) 5.00
5. สามารถช่วยแก้ปัญหาในเรื่องความยุ่งยากของระบบเดิมได้เป็นอย่างดี	(19) 95.00	(1) 5.00	(0) 0.00
6. ขั้นตอนในการทำรายงานต่าง ๆ ในระบบได้ออกแบบลำดับการใช้งานได้อย่างเหมาะสม	(17) 85.00	(3) 15.00	(0) 0.00
7. ผลลัพธ์ของการทำงานระบบมีความถูกต้องรวดเร็ว	(16) 80.00	(3) 15.00	(1) 5.00
8. การออกแบบรายงานต่าง ๆ กระทำได้โดยสะดวกและรวดเร็ว	(17) 85.00	(3) 15.00	(0) 0.00

ตารางที่ 4.1 แสดงผลการประเมินการใช้งาน ระบบฐานข้อมูลสำหรับบริหารจัดการงานคะแนน ความประพฤตินักเรียน โรงเรียนรังษีวิทยา จังหวัดเชียงใหม่(ต่อ)

รายการประเมิน	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
9. ในการสืบค้นข้อมูลโดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ต สามารถทำได้ถูกต้อง และ ครอบคลุมความต้องการของผู้ใช้	(15) 75.00	(5) 25.00	(0) 0.00
10. ตัวระบบมีความยืดหยุ่นในการปรับเปลี่ยนข้อมูล พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับความเป็นจริงได้ โดยง่าย	(17) 85.00	(3) 15.00	(0) 0.00

ผลการทดสอบและประเมิน โดยผู้ใช้ ดังข้อมูลในตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ใช้จำนวนร้อยละ 95.00 เห็นว่าระบบสามารถช่วยแก้ปัญหาในเรื่องความยุ่งยากของระบบเดิมได้เป็นอย่างดี ผู้ใช้ จำนวนร้อยละ 5.00 เห็นว่าระบบสามารถใช้งานในระดับพอใช้ ส่วนผลการประเมินความพึงพอใจ ในด้านความถูกต้อง และประสิทธิภาพในการสืบค้นข้อมูลความประพฤตินักเรียนผ่านระบบ อินเทอร์เน็ตพบว่า ร้อยละ 75.00 เห็นว่าระบบสามารถทำงานอยู่ในระดับดี ผู้ใช้ร้อยละ 25.00 เห็นว่าระบบสามารถทำงานอยู่ในระดับพอใช้

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากการทดสอบโดยผู้ใช้

- ในส่วนการบันทึกนักเรียน ขาด ลา มาสาย ควรให้สามารถใช้เมาส์เพื่อเลือกบันทึกข้อมูล แทนการกดปุ่มคีย์บอร์ด
- ควรมีระบบให้ผู้ใช้สามารถเปลี่ยนรหัสผ่านของตนเองได้
- ในการสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตควรให้ผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าต่างๆ สืบค้นข้อมูล ความประพฤตินักเรียน ตลอดจนสรุบบข้อมูลต่างๆ ได้