

บทที่ 1

บทนำ

การพัฒนาาระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์สำหรับฝ่ายสำนักงาน มูลนิธิศรุมานทร มีความเป็นมา และรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

มูลนิธิศรุมานทร(Compassion International INC.) เป็นองค์กรด้านการพัฒนาเด็กแบบองค์รวมผ่านทางการอุปการะ ก่อตั้งขึ้นในปี 1952 โดย เอฟเวอเรตต์ สเวนสัน ชาวอเมริกัน ใช้ชื่อในการก่อตั้งว่าสมาคมเผยแผ่พระกิตติคุณเอฟเวอเรตต์ สเวนสัน (The Everett Swanson Evangelistic Association)ซึ่งมีรูปแบบในการช่วยเหลือเด็กกำพร้าอันเนื่องมาจากผลของสงครามในสาธารณรัฐเกาหลี ด้วยวิธีการอุปการะเด็กแบบหนึ่งต่อหนึ่งในจำนวนเงินที่เท่ากันทุกเดือน

ค.ศ.1962 มีเด็กได้รับการช่วยเหลือผ่านทางสมาคมเผยแผ่พระกิตติคุณเอฟเวอเรตต์ สเวนสัน มากกว่า 10,000 คนเมื่อจำนวนเด็กที่รับการอุปการะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ สเวนสันจึงจำเป็นต้องย้ายที่สถานที่ทำงานไปยังสำนักงานแห่งใหม่ในเมืองชิคาโก และได้เปลี่ยนชื่อองค์กรเป็น คอมแพสชัน อินคอร์पोเรทเทด (Compassion Incorporated) โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อตอบสนองพระมหาบัญชาของพระเยซูคริสต์ คอมแพสชันจึงดำรงอยู่เพื่อเป็นปากเป็นเสียงให้แก่เด็กๆ ปลดปล่อยพวกเขาออกจากความขัดสนด้านจิตวิญญาณ เศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ เพื่อให้เขาเติบโตเป็นคริสเตียนที่สมบูรณ์และมีความรับผิดชอบ

ค.ศ.1968 คอมแพสชันเริ่มขยายงานไปสู่ประเทศอื่นๆ เช่น อินเดีย อินโดนีเซีย เซดิลและลิงค์โปร์ ในปี 1978 ได้ย้ายสำนักงานใหญ่ไปยังโคโลราโดสปริงส์ รัฐโคโลราโด โดยศาสตราจารย์ วอลเลซ อิริคสัน ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการและได้เกษียณอายุในปี 1993หลังจากนั้นดร.เวสต์ สแตฟฟอร์ด ได้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการจนถึงปัจจุบัน

คอมแพสชันเข้ามาในประเทศไทยในปี 1970 ผ่านองค์กรกระเหรี่ยงแบ็บติสต์แห่งประเทศไทย(Thailand Karen Baptist Convention : TKBC) และได้ขยายงานออกไปหลายจังหวัด จนกระทั่งปีค.ศ.1972 จึงเข้ามาจัดตั้งหน่วยงานถาวรขึ้นในประเทศไทยเป็นครั้งแรก โดยใช้ชื่อว่าคอมแพสชัน อินเตอร์เนชันแนล อินคอร์पोเรทเทด (Compassion International Incorporated) จัดทะเบียนในสังกัดสหกิจคริสเตียนแห่งประเทศไทยมีสำนักงานอยู่ ณ ถนนสีลม กรุงเทพมหานคร จนกระทั่ง

ค.ศ.1992 จึงย้ายมาที่อาคารเลขที่ 57/7 ซอย3 ถนนทุ่งโฮเต็ล ตำบลวัดเกต อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่ และได้จดทะเบียนเป็น มูลนิธิธรรมานร เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน ค.ศ.2001

โดยในปี 2008 มีเด็กที่รับการอุปการะผ่านโครงการของคอมพิวเตอร์ชั้น อินเตอร์เนชั่นแนล อินคอร์โพเรทเทด กว่า 1,000,000 คน ใน 24 ประเทศ คือ

ทวีปแอฟริกา จำนวน 7 ประเทศ ดังนี้

- (1) ประเทศบูร์กินาฟาโซ
- (2) ประเทศเอธิโอเปีย
- (3) สาธารณรัฐกานา
- (4) ประเทศเคนยา
- (5) สาธารณรัฐรวันดา
- (6) สหสาธารณรัฐแทนซาเนีย
- (7) สาธารณรัฐยูกันดา

ทวีปเอเชีย จำนวน 5 ประเทศ ดังนี้

- (1) สาธารณรัฐประชาชนบังกลาเทศ
- (2) สาธารณรัฐอินเดีย
- (3) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย
- (4) สาธารณรัฐฟิลิปปินส์
- (5) ประเทศไทย

ทวีปอเมริกา จำนวน 12 ประเทศ ดังนี้

- (1) สาธารณรัฐโดมินิกัน
- (2) สาธารณรัฐเอลซัลวาดอร์
- (3) สาธารณรัฐกัวเตมาลา
- (4) สาธารณรัฐเฮติ
- (5) สาธารณรัฐฮอนดูรัส
- (6) สหรัฐเม็กซิโก
- (7) สาธารณรัฐนิการากัว
- (8) สาธารณรัฐโบลิเวีย
- (9) สหพันธ์สาธารณรัฐบราซิล
- (10) สาธารณรัฐโคลอมเบีย
- (11) สาธารณรัฐเอกวาดอร์

(12) สาธารณรัฐเปรู

ประเทศที่มีโครงการร่วมงานกับคอมแพสชันในฐานะผู้อุปการะจำนวน 10 ประเทศ คือ

- (1) ประเทศออสเตรเลีย
- (2) ประเทศแคนาดา
- (3) สาธารณรัฐฝรั่งเศส
- (4) สาธารณรัฐอิตาลี
- (5) ประเทศนิวซีแลนด์
- (6) ราชอาณาจักรเนเธอร์แลนด์
- (7) ประเทศอังกฤษ
- (8) สหรัฐอเมริกา
- (9) สาธารณรัฐเกาหลี
- (10) สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี

สำหรับสาธารณรัฐเกาหลีหรือประเทศเกาหลีใต้ ซึ่งเคยเป็นผู้รับการอุปการะและเป็นจุดเริ่มต้นของพันธกิจ ในปัจจุบันได้เปลี่ยนฐานะเป็นประเทศผู้อุปการะ

คอมแพสชันประเทศไทยหรือมูลนิธิศุภนิมิตฯ เชื่อว่าทุกคนมีศักยภาพแต่ความขัดสนทำให้คนไม่มีโอกาสค้นพบศักยภาพของตนเอง การอุปการะอย่างต่อเนื่องสามารถช่วยให้เด็กค้นพบศักยภาพของตนเอง ความยากจนขัดสนไม่ใช่การขาดสิ่งของ แต่เป็นการขาดซึ่งความหวัง การช่วยให้เด็กที่ขัดสนตระหนักถึงคุณค่าของตนเอง

คำว่า “องค์รวม” (Holistic หรือ Wholistic) หมายถึง ทักษะในการมองปรากฏการณ์หรือสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมในทุกๆ มิติว่ามีความเชื่อมโยงและเกี่ยวข้องต่อกัน สำหรับมูลนิธิศุภนิมิตฯ แล้ว การพัฒนาเด็กแบบองค์รวม หมายถึง การพัฒนาเด็กในทุกมิติของความเป็นมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย จิตวิญญาณ อารมณ์ เศรษฐกิจ หรือสังคม

นอกจากนี้ การพัฒนายังเป็นกิจกรรมระยะยาวที่มีรากฐานอยู่บนการเรียนรู้และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชีวิตของเด็ก ไม่ว่าจะเป็นนิสัยใจคอ ความเข้าใจ ทักษะคิด และพฤติกรรมต่างๆ เมื่อเด็กได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมจนกระทั่งพวกเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ โอกาสที่พวกเขาจะกลับมาพัฒนาชุมชนของตนเองก็มีมากขึ้น

การอุปการะ คือ การให้ความช่วยเหลือโดยอาจหวังผลตอบแทน หรือไม่หวังผลตอบแทน โดยองค์ประกอบของการอุปการะได้แก่ ผู้อุปการะ ผู้ที่ได้รับการอุปการะ วัตถุประสงค์ และวิธีการ การอุปการะยังช่วยสนับสนุนการพัฒนาเด็กในระยะยาวทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ การอุปการะ

ในบริบทของมูลนิธิศรุมานคือการช่วยเหลือที่ยั่งยืนและแท้จริง ถ้าเด็กที่ขาดคนคนหนึ่งมีผู้อุปการะเด็กคนนั้นจะรู้ว่าเขายังมีคุณค่าในสายตาของอีกคนหนึ่ง

มูลนิธิศรุมานทำงานร่วมกับคริสตจักรท้องถิ่นในการพัฒนาเด็กแบบองค์รวมผ่านการอุปการะ ซึ่งเป็นการดำเนินงานในรูปแบบที่เรียกว่าโครงการศูนย์พัฒนาเด็ก ซึ่งเป็นสถานที่ที่เด็กๆ สามารถมาทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยจะใช้สถานที่และบุคลากรของคริสตจักรซึ่งในบางครั้งจะมีกิจกรรมให้กับผู้ปกครองของเด็กด้วย

คริสตจักรคู่สัญญาหรือโครงการคู่สัญญาที่ดำเนินงานร่วมกับมูลนิธิศรุมานทั้งหมด ต้องผ่านเกณฑ์เบื้องต้นของการเป็นคู่สัญญาตามมาตรฐานของคอมแพสชั่น อินเตอร์เนชั่นแนล อินคอร์पोเรทед ไม่ว่าจะเป็นเรื่องรูปแบบการดำเนินงานรูปแบบการทำพันธกิจองค์รวมโดยคริสตจักร ต้องจะเป็นผู้บริหารจัดการกิจกรรมต่างๆ ซึ่งจะรวมไปถึงการดำเนินงานที่ต้องเอาใจใส่เด็กเป็นรายบุคคล และการทำกิจกรรมตามหลักสูตรระดับประเทศที่มูลนิธิศรุมานได้จัดทำขึ้น

ด้วยข้อกำหนดในการเลือกโครงการคู่สัญญา ที่ทางมูลนิธิศรุมานได้รับมาจากสำนักงานใหญ่คอมแพสชั่น อินเตอร์เนชั่นแนล อินคอร์पोเรทед มูลนิธิศรุมานจึงจำเป็นต้องคัดเลือกโครงการคู่สัญญาที่มีคุณสมบัติซึ่งส่งเสริมต่อการทำงานที่ให้ผลสำเร็จ ซึ่งในการคัดเลือกลักษณะนี้จะมีกฎเกณฑ์และขั้นตอนที่ชัดเจน ดังนั้นก่อนที่คริสตจักรจะร่วมทำงานกับมูลนิธิศรุมาน คริสตจักรจะต้องทำการศึกษาดังกล่าวถึงเกณฑ์เบื้องต้นของมูลนิธิศรุมาน ซึ่งจะได้รับการชี้แจงขั้นตอนต่างๆ จากเจ้าหน้าที่มูลนิธิศรุมาน ผู้ที่ได้รับมอบหมายในเรื่องการประชาสัมพันธ์งานของมูลนิธิศรุมาน

ขณะนี้มูลนิธิศรุมานมีโครงการคู่สัญญาที่ร่วมงานกว่า 190 โครงการ โดยโครงการคู่สัญญาส่วนใหญ่ จะตั้งอยู่ทางภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมีเด็กที่รับการอุปการะมากกว่า 30,000 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ภาคเหนือ จำนวน 12 จังหวัด ดังนี้

- (1) จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 48 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 7,094 คน
- (2) จังหวัดเชียงราย จำนวน 18 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 2,868 คน
- (3) จังหวัดแพร่ จำนวน 1 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 177 คน
- (4) จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 11 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 2,191 คน
- (5) จังหวัดน่าน จำนวน 2 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 351 คน
- (6) จังหวัดพะเยา จำนวน 6 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 1,219 คน
- (7) จังหวัดลำปาง จำนวน 3 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 441 คน
- (8) จังหวัดลำพูน จำนวน 1 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 82 คน
- (9) จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 5 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 881 คน

- (10) จังหวัดตาก จำนวน 12 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 2,041 คน
- (11) จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 16 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 2,903 คน
- (12) จังหวัดสุโขทัย จำนวน 3 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 437 คน
- ภาคใต้ จำนวน 6 จังหวัด ดังนี้
- (1) จังหวัดกระบี่ จำนวน 2 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 258 คน
- (2) จังหวัดพัทลุง จำนวน 1 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 241 คน
- (3) จังหวัดระนอง จำนวน 1 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 168 คน
- (4) จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 4 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 620 คน
- (5) จังหวัดพังงา จำนวน 2 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 209 คน
- (6) จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 110 คน
- ภาคกลางและภาคตะวันออก จำนวน 9 จังหวัด ดังนี้
- (1) กรุงเทพมหานคร จำนวน 3 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 314 คน
- (2) จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 2 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 402 คน
- (3) จังหวัดจันทบุรี จำนวน 2 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 255 คน
- (4) จังหวัดชลบุรี จำนวน 1 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 214 คน
- (5) จังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 1 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 288 คน
- (6) จังหวัดระยอง จำนวน 2 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 260 คน
- (7) จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 1 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 140 คน
- (8) จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 3 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 572 คน
- (9) จังหวัดนนทบุรี จำนวน 1 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 106 คน
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 15 จังหวัด ดังนี้
- (1) จังหวัดเลย จำนวน 1 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 106 คน
- (2) จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 1 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 155 คน
- (3) จังหวัดขอนแก่น จำนวน 4 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 573 คน
- (4) จังหวัดมุกดาหาร จำนวน 1 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 134 คน
- (5) จังหวัดสกลนคร จำนวน 1 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 240 คน
- (6) จังหวัดหนองคาย จำนวน 2 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 288 คน
- (7) จังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 2 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 333 คน
- (8) จังหวัดอุดรธานี จำนวน 7 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 1,083 คน
- (9) จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 4 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 403 คน

- (10) จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 3 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 488 คน
- (11) จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 2 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 343 คน
- (12) จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 2 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 499 คน
- (13) จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 2 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 334 คน
- (14) จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 3 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 478 คน
- (15) จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 4 โครงการ มีเด็กได้รับการอุปการะจำนวน 661 คน

การทำงานของมูลนิธิศรุมารกับโครงการคู่สัญญา นั้น จะมุ่งเน้นในเรื่องการประสานงาน และสนับสนุนทำงานแก่โครงการคู่สัญญา ซึ่งเป็นวิธีที่จะช่วยยืนยันความสัมพันธ์ในฐานะคู่สัญญา และการให้เกียรติซึ่งกันและกันทำให้มีเป้าหมายร่วมกันและแสดงออกถึงความเชื่อที่มีต่อคริสตจักร และโครงการคู่สัญญา แทนที่จะมองว่าโครงการคู่สัญญาเป็นเพียงช่องทางหนึ่งในการทำงานกับเด็ก ให้สำเร็จ

การติดต่อประสานงานระหว่างมูลนิธิศรุมารและโครงการคู่สัญญานั้นมีวิธีการติดต่อประสานงานหลายวิธีด้วยกัน เช่น การไปเยี่ยมที่โครงการคู่สัญญาโดยตัวเจ้าหน้าที่ การติดต่อพูดคุยทางโทรศัพท์ รวมไปถึงการจัดส่งเอกสารผ่านบริการของบริษัทไปรษณีย์ไทย

ปัจจุบันเนื่องด้วยมีการพัฒนารูปแบบการทำงานเพื่อให้ทันกับเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงานซึ่งยังผลให้ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย ตลอดจนการพัฒนาความสามารถของเจ้าหน้าที่มูลนิธิศรุมาร และเจ้าหน้าที่โครงการคู่สัญญาในด้านการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ มีความรวดเร็วในการทำงาน รวมทั้งการเข้าถึงแหล่งข้อมูลในการทำงานของเจ้าหน้าที่โครงการคู่สัญญาที่สะดวกรวดเร็วได้เข้ามามีบทบาทต่อการทำงานและการติดต่อประสานงานมากขึ้น นอกจากนั้นฝ่ายสำนักงาน มูลนิธิศรุมาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการติดต่อประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิศรุมาร และเจ้าหน้าที่ในโครงการคู่สัญญา รวมไปถึงงานด้านการประชาสัมพันธ์ของมูลนิธิศรุมาร ดังนั้น ผู้ศึกษาซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่คนหนึ่งของมูลนิธิฯ นี้ จึงมีความประสงค์ที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์สำหรับฝ่ายสำนักงาน มูลนิธิศรุมารเพื่อสนับสนุนการทำงาน อำนวยความสะดวกในการติดต่อสื่อสารระหว่างเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิศรุมาร และเจ้าหน้าที่ในโครงการคู่สัญญา อีกทั้งยังสามารถเป็นเครื่องมือในการประชาสัมพันธ์งานของมูลนิธิศรุมาร ซึ่งจะส่งผลต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์สำหรับฝ่ายสำนักงาน มูลนิธิศรุมาร

1.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

- (1) ได้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์สำหรับฝ่ายสำนักงานมูลนิธิครุณาทรเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานและการติดต่อประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่มูลนิธิครุณาทรและเจ้าหน้าที่ในโครงการคู่สัญญา
- (2) ได้ระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของมูลนิธิครุณาทร

1.4 แผนดำเนินการ ขอบเขตการศึกษา และวิธีการศึกษา

1.4.1 แผนการดำเนินงาน

ในการศึกษาการพัฒนาสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์สำหรับฝ่ายสำนักงานมูลนิธิครุณาทร มีขั้นตอนที่สำคัญ ดังนี้

- (1) วางแผนเพื่อศึกษา
 - ศึกษารายละเอียดข้อมูลที่จะนำมาประกอบในการนำเสนอข้อมูล ข่าวสาร ในเว็บไซต์
 - ศึกษารายละเอียดและวิธีการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลออนไลน์
- (2) วิเคราะห์และออกแบบ
 - วิเคราะห์โครงสร้าง และกระบวนการทำงานของระบบ เพื่อที่จะสามารถออกแบบเพื่อให้อำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- (3) การเขียนโปรแกรม
 - เขียน โปรแกรม(Coding)ที่ได้ออกแบบเพื่อให้สอดคล้องวัตถุประสงค์
- (4) การทดสอบระบบ
 - ทดสอบระบบ เพื่อให้สามารถทำงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์
 - แก้ไขระบบ หากพบว่ามีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นในระบบ
- (5) สืบค้นแนวความคิดและนำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาปรับปรุงและแก้ไขระบบต่อไป
- (6) การติดตั้งและปรับเปลี่ยนระบบ
- (7) การจัดทำเอกสารประกอบการค้นคว้าแบบอิสระ

1.4.2 ขอบเขต

ในการพัฒนาระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์สำหรับฝ่ายสำนักงาน มูลนิธิธรรมาทร มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

(1) ระบบการจัดการข้อมูลประชาสัมพันธ์ของมูลนิธิธรรมาทร

- ประวัติของมูลนิธิธรรมาทร
- การอุปการะในบริบทของมูลนิธิธรรมาทร
- พื้นที่การทำงาน
- โครงการคู่สัญญา
- พระคัมภีร์พูดถึงเด็กอย่างไร
- การเป็นปากเป็นเสียงให้เด็ก
- ความหมายของการทำพันธกิจแบบองค์รวม
- ข่าวประชาสัมพันธ์
- วิธีการเข้าร่วมงาน
- วิธีการติดต่อ

(2) ระบบงานเอกสารโครงการคู่สัญญา

- กระดานถามตอบข้อสงสัยสำหรับโครงการคู่สัญญา
- การรับเข้าและการนำออกเอกสารรายงานการเงิน
- การจัดเก็บเอกสาร
- การสืบค้นและแสดงรายงาน

1.4.3 วิธีการศึกษา

ในการพัฒนาระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์สำหรับฝ่ายสำนักงานมูลนิธิธรรมาทรมีวิธีการศึกษา ดังนี้

(1) ข้อมูลปฐมภูมิ

- รวบรวมข้อมูลความต้องการของผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศ

(2) ข้อมูลทุติยภูมิ

- รวบรวมข้อมูลจากเอกสารของมูลนิธิธรรมาทร
- สรุปรูปข้อมูลที่จำเป็นในการนำเสนอบนเว็บไซต์

1.5 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1.5.1 ซอฟต์แวร์ (Software)

โปรแกรมที่ใช้ในการพัฒนาระบบประกอบด้วย

- โปรแกรมแมมโบ้ ซึ่งเป็นโปรแกรมบริหารจัดการเว็บไซต์
- ฟิเชซพี(PHP) เป็นภาษาสคริปต์ที่ใช้ในการสร้างเอกสารบนเว็บไซต์ และใช้ติดต่อกับฐานข้อมูลบนเว็บไซต์
- โปรแกรมWMServer Toolsประกอบไปด้วยโปรแกรมมายเอสคิวแอล(MySQL) และโปรแกรมอาปาเช่(Apache) ใช้ในการจำลองเซิร์ฟเวอร์
- โปรแกรมไมโครซอฟท์ อินเทอร์เน็ต เอ็กชพลอเรอร์ (Microsoft Internet Explorer) เป็นเว็บเบราว์เซอร์ (Web Browser)
- โปรแกรมสนับสนุนอื่นๆ ในการดำเนินงาน ตามความจำเป็น อาทิ Microsoft Visio, Adobe Photoshop ฯลฯ

1.5.2 ฮาร์ดแวร์ (Hardware)

- เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลที่เป็นเซิร์ฟเวอร์ใช้จัดเก็บฐานข้อมูลและโปรแกรม และเป็นเครื่องที่ใช้ทดสอบการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต
- เครื่องสแกนเนอร์ (Scanner)
- เครื่องพิมพ์ (Printer)

1.6 นิยามศัพท์

มูลนิธิธรรมาทร เป็นองค์กรที่ทำงานด้านการพัฒนาเด็กแบบองค์รวมผ่านทางการอุปการะสำนักงานอยู่ที่ 57/7 ถ.ทุ่งโฮเต็ล ซอย 3 ต.วัดเกต อ.เมือง จ.เชียงใหม่

โครงการคู่สัญญา หมายถึงคริสต์จักรในท้องถิ่นที่ร่วมทำงานกับมูลนิธิธรรมาทร

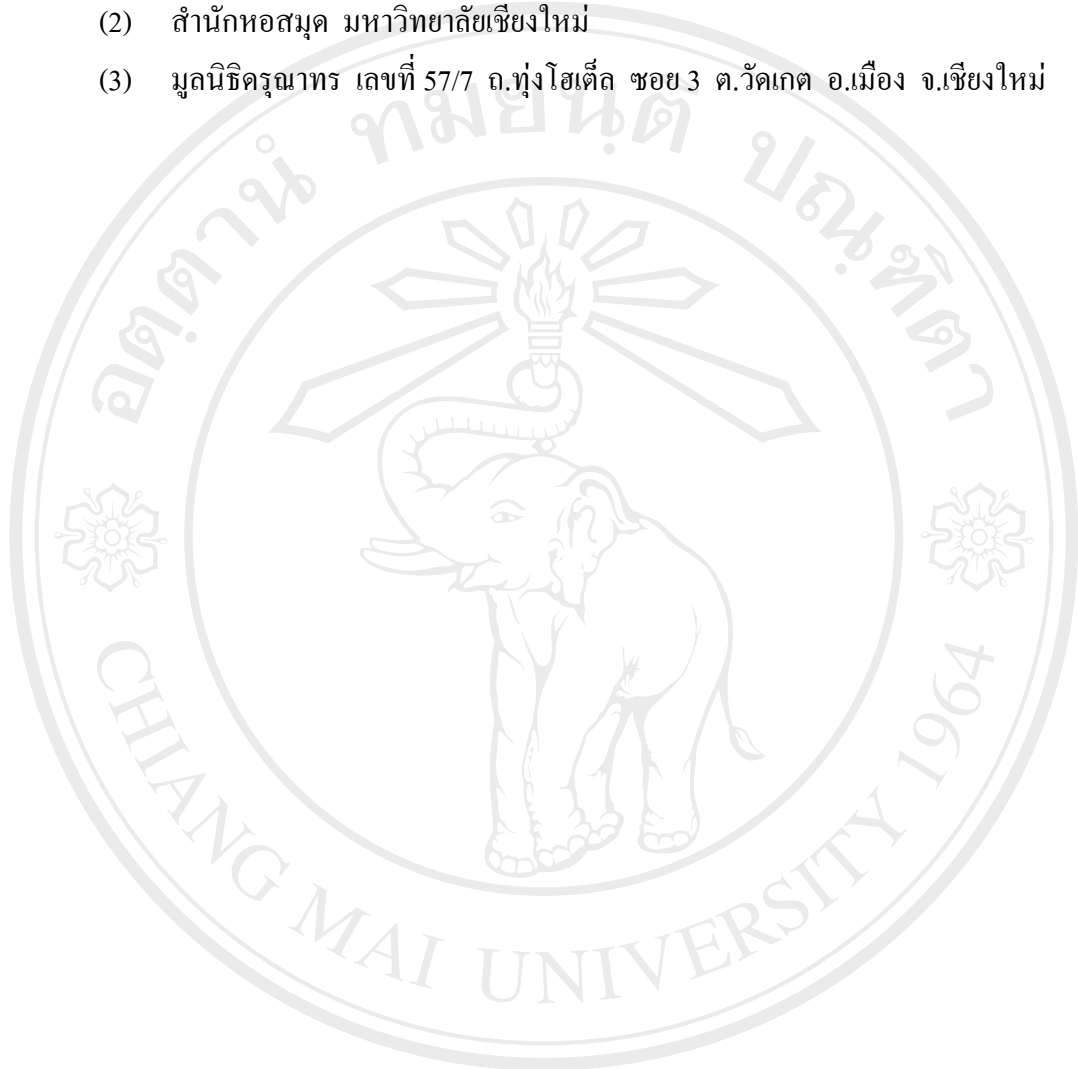
เจ้าหน้าที่โครงการคู่สัญญา หมายถึงเจ้าหน้าที่ของโครงการที่ทำงานร่วมกับมูลนิธิธรรมาทร

ข้อมูลประชาสัมพันธ์ หมายถึงข้อมูลต่างๆ ของมูลนิธิธรรมาทรที่ต้องการนำเสนอให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบ รวมถึงข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของมูลนิธิธรรมาทรด้วย

งานเอกสารโครงการคู่สัญญา หมายถึงเอกสารและข้อมูลซึ่งมูลนิธิธรรมาทรใช้สำหรับการประสานงาน ติดตาม และรายงาน สำหรับโครงการคู่สัญญาที่ร่วมทำงานกับมูลนิธิธรรมาทร

1.7 สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูล

- (1) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- (2) สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- (3) มูลนิธิธรรมาทร เลขที่ 57/7 ถ.ทุ่งโฮเต็ล ซอย 3 ต.วัดเกต อ.เมือง จ.เชียงใหม่



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved