

บทที่ 5

การออกแบบหน้าจอ

จากบทที่ผ่านมา เมื่อทราบว่าจะต้องมีกระบวนการทำงานใดบ้างแล้ว ผู้ศึกษาจึงทำการออกแบบหน้าจอต่างๆ ซึ่งใช้ติดต่อระหว่างระบบและผู้ใช้ระบบ (user interface)

การออกแบบหน้าจอเป็นการออกแบบข้อมูลนำเข้าและการออกแบบส่วนนำเสนอข้อมูลออกทางจอภาพ และการแสดงผลข้อมูลออกในรูปแบบของรายงานทางเครื่องพิมพ์ ตามขอบเขตข้อมูลและความต้องการของผู้ใช้ระบบ การใช้งานโดยทั่วไปจะมีการออกแบบหน้าจอให้มีลักษณะคล้ายคลึงกัน เพื่อให้มีรูปแบบในการทำงานในแนวทางเดียวกัน ทำให้สะดวกต่อการใช้งาน

การออกแบบหน้าจอของระบบประเมินมาตรฐานภายในของโรงเรียนนารีรัตน์ มีรายละเอียดดังนี้

1. หน้าจอหลัก
2. หน้าจอเพื่อเลือกเข้าสู่ระบบในสถานะต่างๆ
3. หน้าจอสำหรับผู้ดูแลระบบ
4. หน้าจอสำหรับผู้ประเมินด้านผลผลิต
5. หน้าจอสำหรับผู้ประเมินด้านผลผลิตรายบุคคล
6. หน้าจอสำหรับผู้ประเมินด้านปัจจัย
7. หน้าจอสำหรับผู้ประเมินด้านกระบวนการ

5.1 หน้าจอหลัก

หน้าจอหลักจะแบ่งข้อมูลเป็น 2 ส่วน คือ

5.1.1 ส่วนสำหรับแสดงข้อมูลซึ่งบุคคลทั่วไปสามารถเข้ามาดูได้ ได้แก่

- ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน ประวัติโรงเรียน สถานที่ตั้ง โครงสร้างการบริหารของโรงเรียน กลุ่มสาระและวิชา รายชื่อนักเรียนปัจจุบัน ฯลฯ
- ข้อมูลของมาตรฐานและตัวชี้วัดด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

5.1.2 ส่วนที่ต้องมีการตรวจสอบสิทธิ์ในการเข้าไปใช้งาน ซึ่งในส่วนนี้จะเป็นส่วนสำหรับผู้ที่
จะเข้าไปประเมินมาตรฐานด้านต่างๆและผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ดูแลระบบเข้าไปเพิ่มเติม

แก้ไข หรือลบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับระบบทั้งหมด โดยมีการตรวจสอบรายชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านทุกครั้งที่มีการใช้งาน และการออกจากระบบเมื่อสิ้นสุดการทำงานมีรูปแบบดังนี้



รูป 5.1 แสดงการออกแบบหน้าจอหลัก

จากรูป 5.1 อธิบายได้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นเมนูแสดงส่วนที่เชื่อมโยงไปในหน้าการทำงานอื่นๆ ของระบบหลัก

ส่วนที่ 2 เป็นส่วนแสดงชื่อของระบบและรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพ

การศึกษา

5.2 หน้าจอเพื่อเลือกเข้าสู่ระบบในสถานะต่างๆ

ในส่วนนี้จะเป็นส่วนสำหรับผู้ที่เข้าไปประเมินมาตรฐานด้านต่างๆ และผู้ดูแลระบบเข้าไปเพิ่มเติม แก้ไขหรือลบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับระบบทั้งหมด โดยมีการตรวจสอบรายชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านทุกครั้งที่มีการใช้งาน และการออกจากระบบเมื่อสิ้นสุดการทำงาน มีรูปแบบดังรูป ดังนี้



รูป 5.2 แสดงการเลือกเข้าสู่ระบบในสถานะต่างๆ

จากภาพที่ 5.2 อธิบายได้ดังนี้

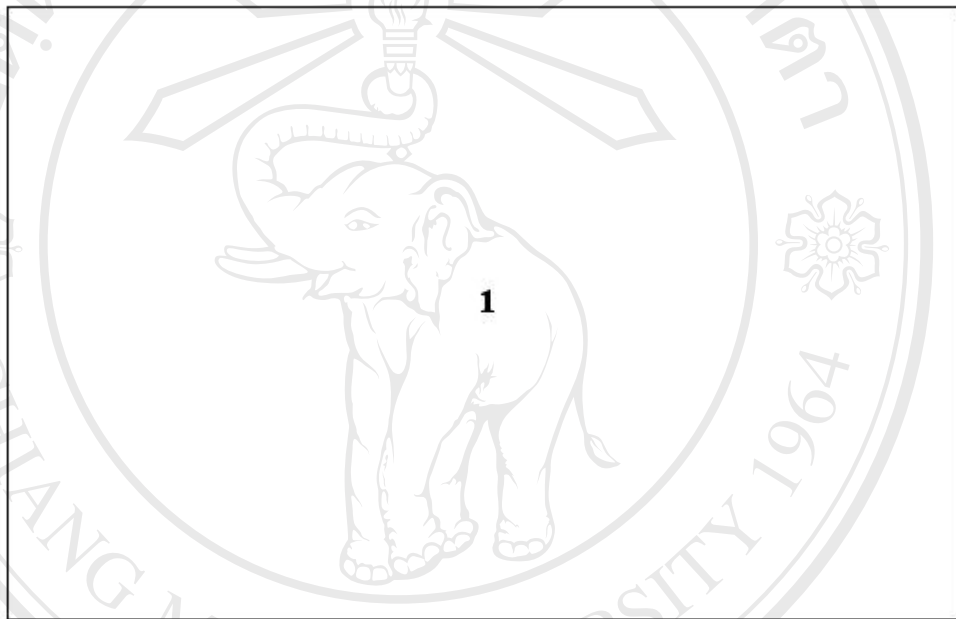
ส่วนที่ 1 เป็นส่วนให้ใส่ชื่อผู้ใช้

ส่วนที่ 2 เป็นส่วนให้ใส่รหัสผ่าน

ส่วนที่ 3 เป็นส่วนแสดงรายการเพื่อเลือกสถานะเพื่อเข้าสู่ระบบ

ส่วนที่ 4 เป็นปุ่มคำสั่ง "ตกลง"

5.3 หน้าจอสำหรับผู้ดูแลระบบ



รูป 5.3 แสดงการออกแบบหน้าจอสำหรับผู้ดูแลระบบ

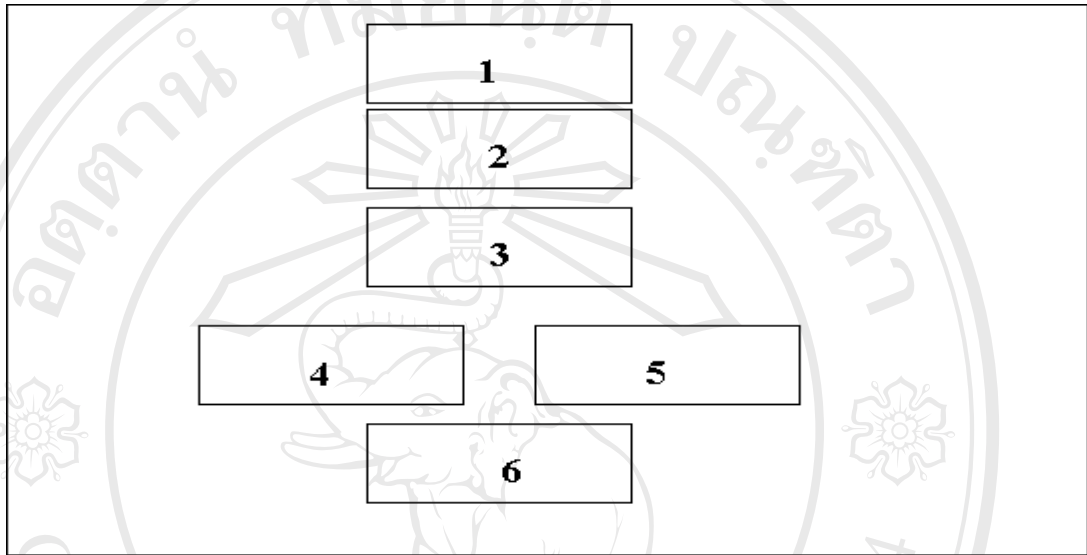
จากรูป 5.3 อธิบายได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 แสดงเมนูสำหรับผู้ดูแลระบบ เพื่อเข้าจัดการกับข้อมูลในด้านต่างๆ คือ
 เมนูเพิ่ม/ลบ/แก้ไขข้อมูลมาตรฐานการศึกษา เมนูเพิ่ม/ลบ/แก้ไขข้อมูลตัวชี้วัด เมนูเพิ่ม/ลบ/แก้ไข
 รหัสผู้ใช้งานระบบ เมนูเพิ่ม/ลบ/แก้ไขข้อมูลนักเรียน และเมนูออกจากระบบ

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University
 All rights reserved

5.4 หน้าจอสำหรับผู้ประเมินด้านผลผลิต

ในส่วนนี้จะเป็นส่วนสำหรับผู้ที่จะเข้าไปประเมินมาตรฐานด้านผลผลิต
ขั้นตอนที่1. มีรูปแบบดังรูป ดังนี้



รูป 5.4 แสดงหน้าจอสำหรับผู้ประเมินด้านผลผลิต

จากรูป 5.4 อธิบายได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นส่วนแสดงข้อความมาตรฐานด้านผลผลิต

ส่วนที่ 2 เป็นส่วนให้เลือกมาตรฐานที่ต้องการประเมิน

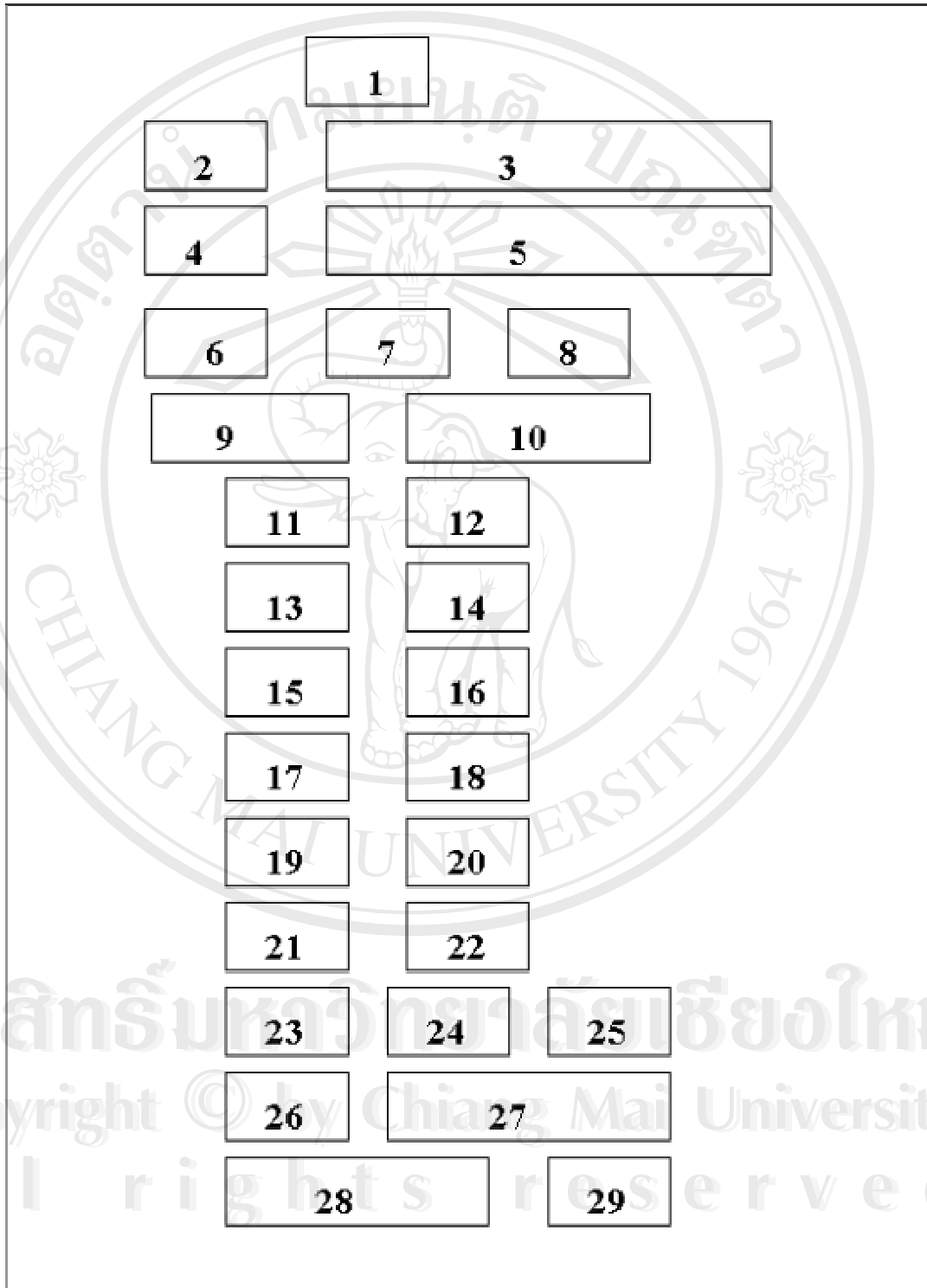
ส่วนที่ 3 เป็นส่วนให้เลือกตัวชี้วัดที่ต้องการประเมิน

ส่วนที่ 4 เป็นส่วนให้เลือกระดับชั้น

ส่วนที่ 5 เป็นส่วนให้เลือกห้อง

ส่วนที่ 6 เป็นปุ่มคำสั่ง “ตกลง”

หลังจากทำการเลือกข้อมูลมาตรฐาน ตัวชี้วัด ระดับชั้นและห้องแล้ว จะปรากฏหน้าจอดังรูป 5.5



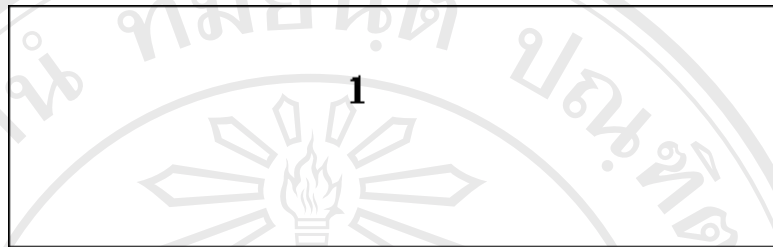
รูป 5.5 แสดงขั้นตอนที่ 2 ของการประเมินด้านผลผลิต

จากรูป 5.5 อธิบายได้ดังนี้

- ส่วนที่ 1 เป็นส่วนแสดงข้อความ “ผลผลิต”
- ส่วนที่ 2 เป็นส่วนแสดงเลขมาตรฐาน
- ส่วนที่ 3 เป็นส่วนแสดงชื่อมาตรฐาน
- ส่วนที่ 4 เป็นส่วนแสดงเลขตัวชี้วัด
- ส่วนที่ 5 เป็นส่วนแสดงชื่อตัวชี้วัด
- ส่วนที่ 6 เป็นส่วนแสดงระดับชั้น
- ส่วนที่ 7 เป็นส่วนแสดงห้อง
- ส่วนที่ 8 เป็นส่วนแสดงจำนวนนักเรียน
- ส่วนที่ 9 เป็นส่วนให้เลือกกลุ่มสาระ
- ส่วนที่ 10 เป็นส่วนให้เลือกชื่อวิชา
- ส่วนที่ 11 เป็นส่วนให้เลือกจำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินในระดับที่ 1
- ส่วนที่ 12 เป็นส่วนแสดงเปอร์เซ็นต์จากนักเรียนทั้งหมด
- ส่วนที่ 13 เป็นส่วนให้เลือกจำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินในระดับที่ 2
- ส่วนที่ 14 เป็นส่วนแสดงจำนวนเป็นเปอร์เซ็นต์จากนักเรียนทั้งหมด
- ส่วนที่ 15 เป็นส่วนให้เลือกจำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินในระดับที่ 3
- ส่วนที่ 16 เป็นส่วนแสดงจำนวนเป็นเปอร์เซ็นต์จากนักเรียนทั้งหมด
- ส่วนที่ 17 เป็นส่วนให้เลือกจำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินในระดับที่ 4
- ส่วนที่ 18 เป็นส่วนแสดงจำนวนเป็นเปอร์เซ็นต์จากนักเรียนทั้งหมด
- ส่วนที่ 19 เป็นส่วนให้เลือกจำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินในระดับที่ 5
- ส่วนที่ 20 เป็นส่วนแสดงจำนวนเป็นเปอร์เซ็นต์จากนักเรียนทั้งหมด
- ส่วนที่ 21 เป็นส่วนแสดงเปอร์เซ็นต์สูงสุดที่ได้จากการประเมิน
- ส่วนที่ 22 เป็นส่วนแสดงระดับตัวชี้วัดที่ได้
- ส่วนที่ 23 เป็นส่วนให้เลือกเกณฑ์ตัวชี้วัดอยู่ในระดับสูง
- ส่วนที่ 24 เป็นส่วนให้เลือกเกณฑ์ตัวชี้วัดอยู่ในระดับกลาง
- ส่วนที่ 25 เป็นส่วนให้เลือกเกณฑ์ตัวชี้วัดอยู่ในระดับต่ำ
- ส่วนที่ 26 เป็นส่วนให้กรอกชื่อผู้ประเมิน
- ส่วนที่ 27 เป็นส่วนให้บันทึกการอภิปรายผล
- ส่วนที่ 28 เป็นส่วนให้แนบเอกสาร
- ส่วนที่ 29 เป็นปุ่มคำสั่ง “ตกลง”

หลังจากทำการส่งข้อมูล เรียบร้อยแล้ว จะเข้าสู่ขั้นตอนที่ 3 ของการประเมินด้านผลผลิต

ขั้นตอนที่ 3 ของการประเมินด้านผลผลิต มีรูปแบบดังรูป ดังนี้



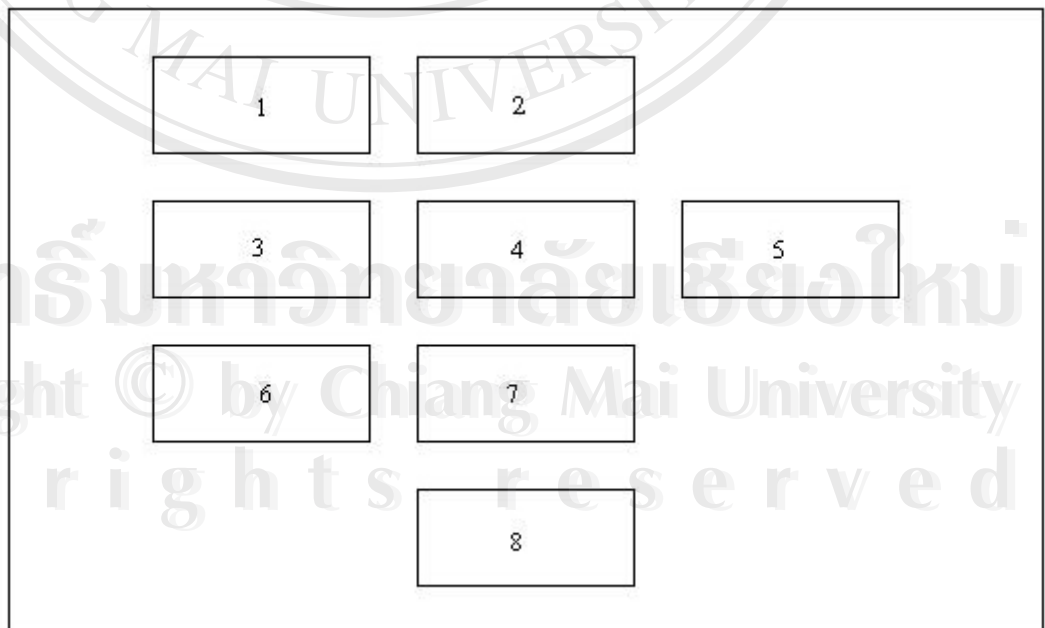
รูป 5.6 แสดงขั้นตอนที่ 3 ของการประเมินด้านผลผลิต

จากรูป 5.6 อธิบายได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นส่วนแสดงการแจ้งว่าได้บันทึกข้อมูลลงในฐานข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

5.5 หน้าจอสำหรับผู้ประเมินด้านผลผลิตรายบุคคล

ในส่วนนี้จะเป็นส่วนสำหรับผู้ที่จะเข้าไปประเมินมาตรฐานด้านผลผลิตรายบุคคล
ขั้นตอนที่ 1. มีรูปแบบดังรูป ดังนี้



รูป 5.7 แสดงหน้าจอสำหรับผู้ประเมินด้านผลผลิตรายบุคคล

จากรูป 5.7 อธิบายได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นส่วนให้เลือกระดับชั้น

ส่วนที่ 2 เป็นส่วนให้เลือกห้อง

ส่วนที่ 3 เป็นส่วนแสดงมาตรฐานด้านผลผลิต

ส่วนที่ 4 เป็นส่วนให้เลือกหมายเลขมาตรฐาน

ส่วนที่ 5 เป็นส่วนให้เลือกตัวชี้วัด

ส่วนที่ 6 เป็นส่วนให้เลือกกลุ่มสาระ

ส่วนที่ 7 เป็นส่วนให้เลือกวิชา

ส่วนที่ 8 เป็นปุ่มคำสั่ง “ตกลง”

หลังจากทำการเลือกข้อมูลด้านมาตรฐาน ตัวชี้วัด ระดับชั้นและห้อง เรียบร้อยแล้ว จะเข้าสู่ในขั้นตอนที่ 2 ของการประเมินด้านผลผลิตรายบุคคล

ขั้นตอนที่ 2. มีรูปแบบดังรูป ดังนี้

1		
2	3	
4	5	6
	7	
	8	
	9	10

รูป 5.8 แสดงหน้าจอสำหรับผู้ประเมินด้านผลผลิตรายบุคคล

จากรูป 5.8 อธิบายได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นส่วนแสดงมาตรฐานด้านผลผลิต

ส่วนที่ 2 เป็นส่วนแสดงหมายเลขมาตรฐาน

ส่วนที่ 3 เป็นส่วนแสดงชื่อมาตรฐาน

ส่วนที่ 4 เป็นส่วนแสดงกลุ่มสาระ

ส่วนที่ 5 เป็นส่วนแสดงชื่อวิชา

ส่วนที่ 6 เป็นส่วนแสดงรหัสวิชา

ส่วนที่ 7 เป็นส่วนให้กรอกชื่อผู้ประเมิน

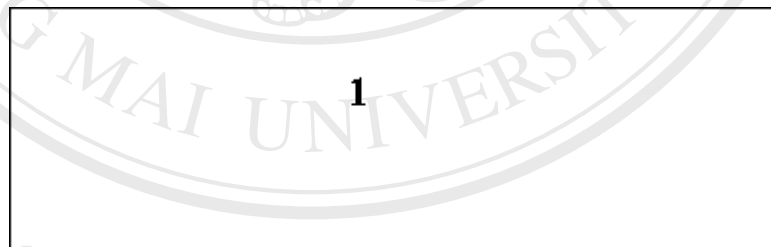
ส่วนที่ 8 เป็นส่วนให้บันทึกหมายเหตุ

ส่วนที่ 9 เป็นส่วนให้แนบแนบเอกสาร

ส่วนที่ 10 เป็นปุ่มคำสั่ง “ตกลง”

หลังจากทำการส่งข้อมูล เรียบร้อยแล้ว จะเข้าสู่ขั้นตอนที่ 3 ของการประเมินด้านผลผลิต
รายบุคคล

ขั้นตอนที่ 3. มีรูปแบบดังรูป ดังนี้



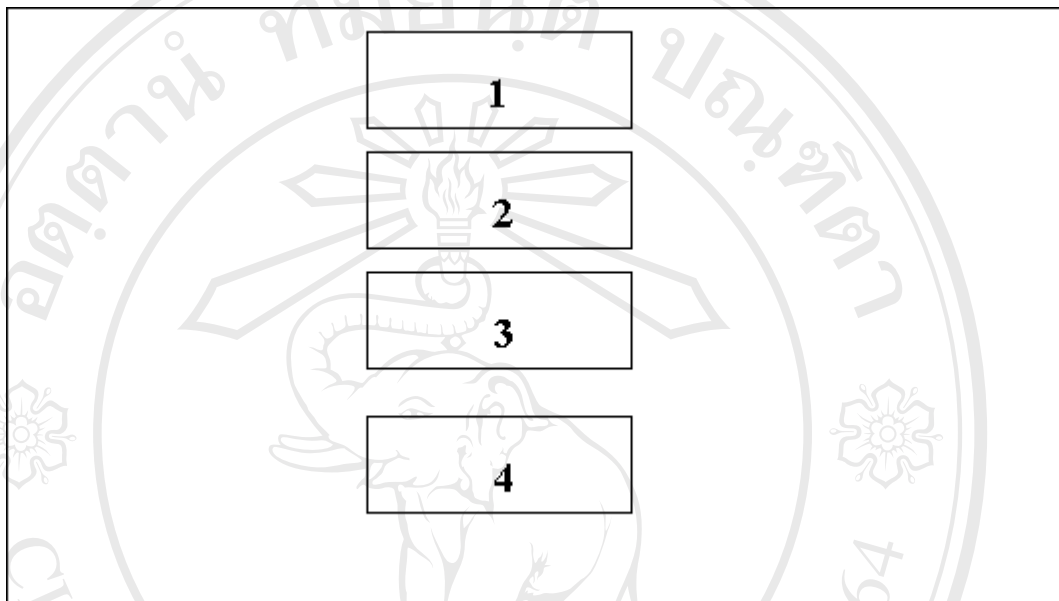
รูป 5.9 แสดงขั้นตอนที่ 3 ของการประเมินด้านผลผลิต

จากรูป 5.9 อธิบายได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นส่วนแสดงการแจ้งว่าได้บันทึกข้อมูลลงในฐานข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

5.6 หน้าจอสำหรับผู้ประเมินด้านปัจจัย

ในส่วนนี้จะเป็นส่วนสำหรับผู้ที่จะเข้าไปประเมินมาตรฐานด้านปัจจัย
ขั้นตอนที่1. มีรูปแบบดังรูป ดังนี้



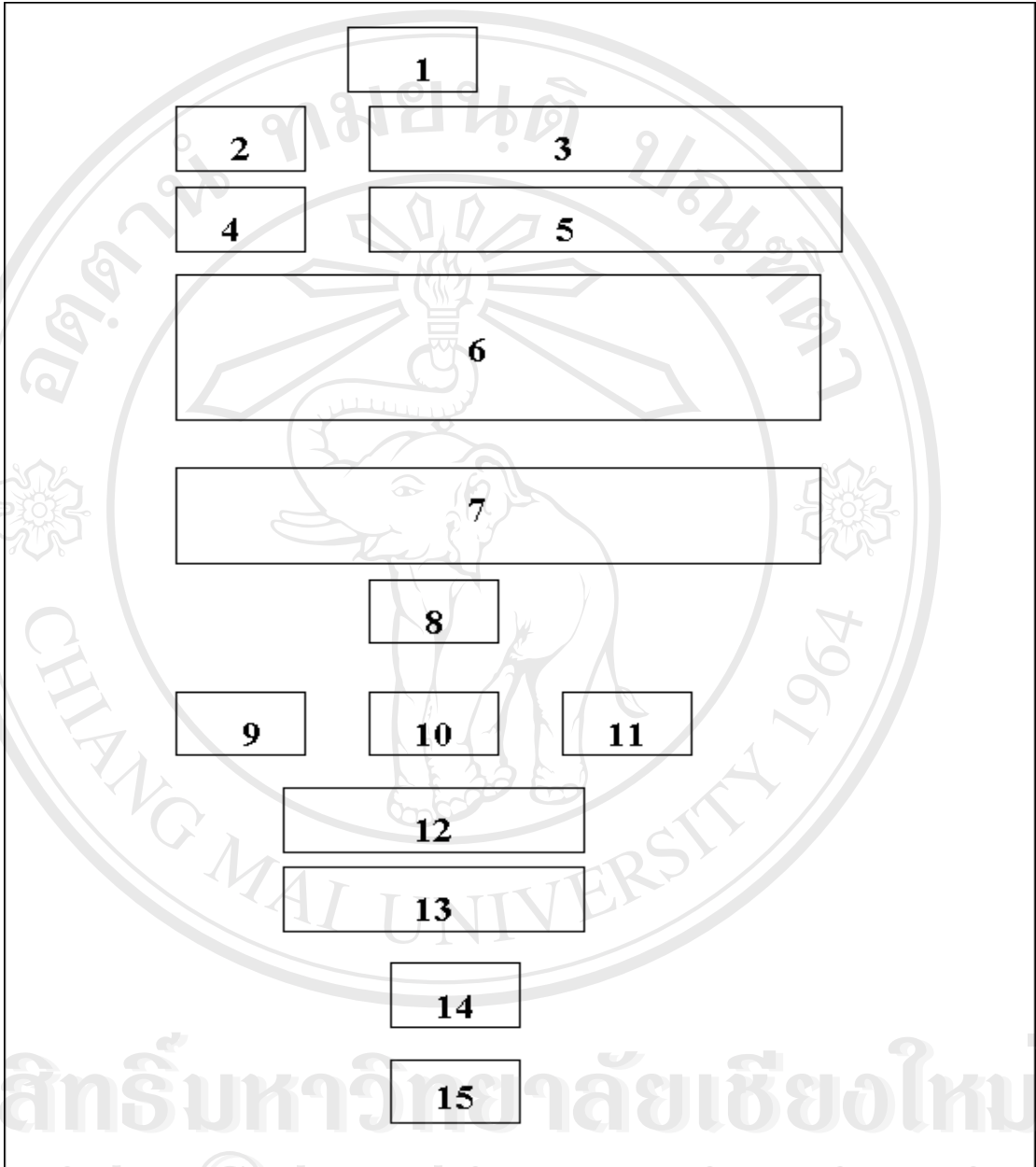
รูป 5.10 แสดงหน้าจอสำหรับผู้ประเมินด้านปัจจัย

จากรูป 5.10 อธิบายได้ดังนี้

- ส่วนที่ 1 เป็นส่วนแสดงมาตรฐานด้านปัจจัย
- ส่วนที่ 2 เป็นส่วนให้เลือกหมายเลขมาตรฐาน
- ส่วนที่ 3 เป็นส่วนให้เลือกหมายเลขตัวชี้วัดที่
- ส่วนที่ 4 เป็นปุ่มคำสั่ง “ตกลง”

หลังจากทำการเลือกข้อมูล ด้านปัจจัย มาตรฐานที่ต้องการ และตัวชี้วัด เรียบร้อยแล้ว จะเข้าสู่
ขั้นตอนที่ 2 ของการประเมินด้านปัจจัย

ขั้นตอนที่2. มีรูปแบบดังรูป ดังนี้



รูป 5.11 แสดงหน้าจอสำหรับผู้ประเมินด้านปัจจัย

จากรูป 5.11 อธิบายได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นส่วนแสดงมาตรฐานด้านปัจจัย

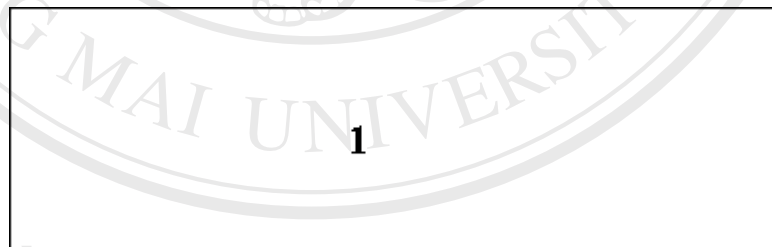
ส่วนที่ 2 เป็นส่วนแสดงหมายเลขมาตรฐาน

ส่วนที่ 3 เป็นส่วนแสดงชื่อมาตรฐาน

- ส่วนที่ 4 เป็นส่วนแสดงหมายเลขตัวชีวิต
- ส่วนที่ 5 เป็นส่วนแสดงชื่อตัวชีวิต
- ส่วนที่ 6 เป็นส่วนแสดงรายละเอียดระดับตัวชีวิต (option)
- ส่วนที่ 7 เป็นส่วนให้เลือกระดับตัวชีวิต
- ส่วนที่ 8 เป็นส่วนแสดงระดับตัวชีวิตที่ได้
- ส่วนที่ 9 เป็นส่วนให้เลือกเกณฑ์ตัวชีวิตอยู่ในระดับสูง
- ส่วนที่ 10 เป็นส่วนให้เลือกเกณฑ์ตัวชีวิตอยู่ในระดับกลาง
- ส่วนที่ 11 เป็นส่วนให้เลือกเกณฑ์ตัวชีวิตอยู่ในระดับต่ำ
- ส่วนที่ 12 เป็นส่วนให้กรอกชื่อผู้ประเมิน
- ส่วนที่ 13 เป็นส่วนบันทึกการอภิปรายผล
- ส่วนที่ 14 เป็นส่วนให้แนบเอกสาร
- ส่วนที่ 15 เป็นปุ่มคำสั่ง “ตกลง”

หลังจากทำการส่งข้อมูล เรียบร้อยแล้ว จะเข้าสู่ขั้นตอนที่ 3 ของการประเมินด้านปัจจัย

ขั้นตอนที่ 3. มีรูปแบบดังรูป ดังนี้



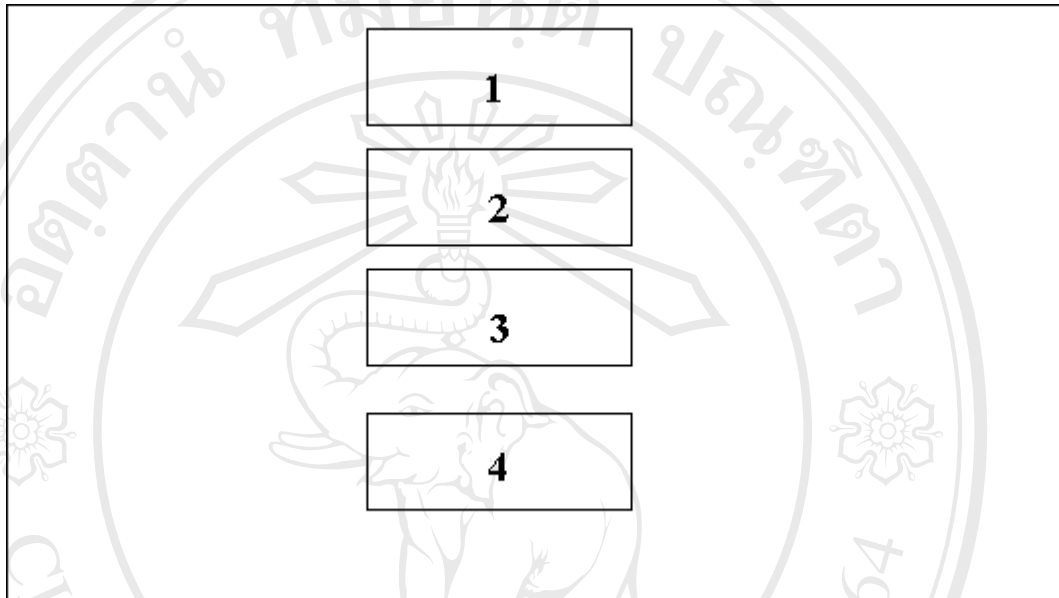
รูป 5.12 แสดงขั้นตอนที่ 3 ของการประเมินด้านปัจจัย

จากรูป 5.12 อธิบายได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 แจ้งว่าได้รับข้อมูลบันทึกลงในฐานข้อมูลเรียบร้อยแล้ว

5.7 หน้าจอสำหรับผู้ประเมินด้านกระบวนการ

ในส่วนนี้จะเป็นส่วนสำหรับผู้ที่จะเข้าไปประเมินมาตรฐานด้านกระบวนการ
ขั้นตอนที่1. มีรูปแบบ ดังนี้



รูป 5.13 แสดงหน้าจอสำหรับผู้ประเมินด้านกระบวนการ

จากรูป 5.13 อธิบายได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นส่วนแสดงมาตรฐานด้านปัจจัย

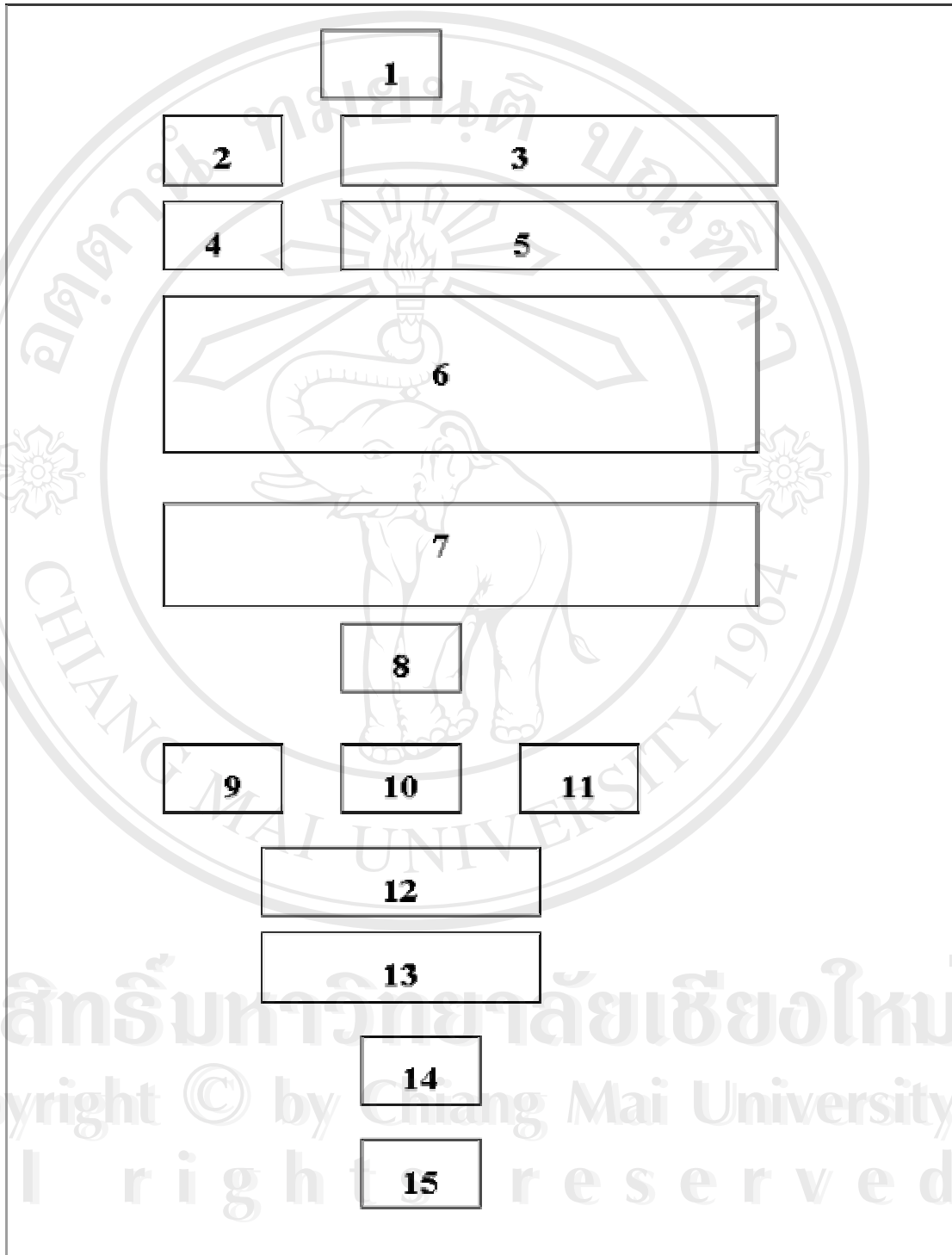
ส่วนที่ 2 เป็นส่วนให้เลือกหมายเลขมาตรฐาน

ส่วนที่ 3 เป็นส่วนให้เลือกหมายเลขตัวชี้วัดที่

ส่วนที่ 4 เป็นปุ่มคำสั่ง “ตกลง”

หลังจากทำการเลือกข้อมูลด้านกระบวนการ มาตรฐานที่ต้องการและตัวชี้วัดเรียบร้อยแล้ว จะ
เข้าสู่ในขั้นตอนที่ 2 ของการประเมินด้านกระบวนการ

ขั้นตอนที่ 2. มีรูปแบบดังรูป ดังนี้

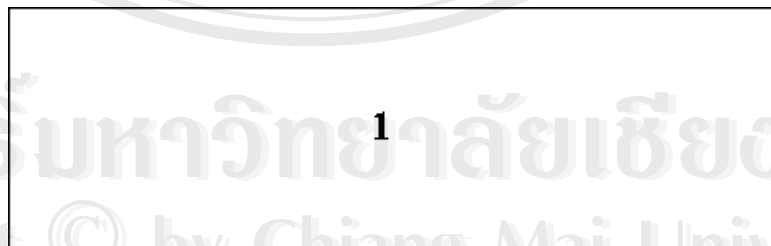


รูป 5.14 แสดงหน้าจอสําหรับผู้ประเมินด้านกระบวนการ

รูป 5.14 อธิบายได้ดังนี้

- ส่วนที่ 1 มาตรฐานด้านกระบวนการ
- ส่วนที่ 2 เป็นส่วนแสดงหมายเลขมาตรฐาน
- ส่วนที่ 3 เป็นส่วนแสดงชื่อมาตรฐาน
- ส่วนที่ 4 เป็นส่วนแสดงหมายเลขตัวชี้วัด
- ส่วนที่ 5 เป็นส่วนแสดงชื่อตัวชี้วัด
- ส่วนที่ 6 เป็นส่วนแสดงรายละเอียดระดับตัวชี้วัด (option)
- ส่วนที่ 7 เป็นส่วนให้เลือกระดับตัวชี้วัด
- ส่วนที่ 8 เป็นส่วนแสดงระดับตัวชี้วัดที่ได้
- ส่วนที่ 9 เป็นส่วนให้เลือกเกณฑ์ตัวชี้วัดอยู่ในระดับสูง
- ส่วนที่ 10 เป็นส่วนให้เลือกเกณฑ์ตัวชี้วัดอยู่ในระดับกลาง
- ส่วนที่ 11 เป็นส่วนให้เลือกเกณฑ์ตัวชี้วัดอยู่ในระดับต่ำ
- ส่วนที่ 12 เป็นส่วนให้กรอกชื่อผู้ประเมิน
- ส่วนที่ 13 เป็นส่วนบันทึกการอภิปรายผล
- ส่วนที่ 14 เป็นส่วนให้แนบเอกสาร
- ส่วนที่ 15 เป็นปุ่มคำสั่ง “ตกลง”

หลังจากทำการส่งข้อมูล เรียบร้อยแล้ว จะเข้าสู่ขั้นตอนที่ 3 ของการประเมินด้านกระบวนการ ขั้นตอนที่ 3. มีรูปแบบดังรูป ดังนี้



รูป 5.15 แสดงหน้าจอขั้นตอนที่ 3 ของการประเมินด้านกระบวนการ

จากรูป 5.15 อธิบายได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นส่วนแสดงการแจ้งว่าได้รับข้อมูลบันทึกลงในฐานข้อมูลเรียบร้อยแล้ว