

บทที่ 4

รายงานผลการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน โภนกอเน็มบีเอ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ทำหน้าที่ในสังกัดของ วิทยาลัย โภนก ลำปาง ซึ่งเป็นวิทยาลัยเอกชนที่เปิดสอนทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ดำเนิน การสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2531 ปัจจุบันมีนักศึกษาประมาณ 4,500 คน ซึ่งประกอบด้วยคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ, คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, คณะนิเทศศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์, คณะศึกษาศาสตร์, คณะวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ ในส่วนของระดับปริญญาโทบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ในที่นี้หมายถึงหน่วยงาน โภนกอเน็มบีเอ ซึ่งได้เริ่มก่อตั้งเมื่อปีการศึกษา 2537 ตั้งแต่เริ่มเปิดทำการเรียนการสอนจนถึงปัจจุบันมีนักศึกษานับจำนวนได้ 10 รุ่น มีนักศึกษาประมาณ 450 คน มีอาจารย์ประจำรวมถึงวิทยากรจากภายนอกมากกว่า 50 ท่าน ทำการเรียนการสอนในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ทำให้ต้องมีการจัดการเกี่ยวกับประวัติของนักศึกษา ประวัติของวิทยากร และจัดการเกี่ยวกับการเงินของหน่วยงาน ทั้งในเรื่องของค่าใช้จ่ายด้านวิทยากร รวมถึงการจัดการเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในแต่ละสัปดาห์ ซึ่งมีความหลากหลาย ทำให้เกิดความล่าช้าในการประมวลผลข้อมูล การค้นหาข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูล นำไปสู่การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับหน่วยงาน โภนกอเน็มบีเอ วิทยาลัย โภนก ลำปาง โดยมีโครงสร้างหน่วยงาน โภนกอเน็มบีเอ ดังนี้

ผู้อำนวยการหลักสูตร

ผู้ช่วยผู้อำนวยการหลักสูตร

เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน

เจ้าหน้าที่การเงิน

ภาพที่ 4.1 แผนผังแสดงลำดับขั้นการทำงานของหน่วยงาน โภนกอเน็มบี

จากภาพที่ 4.1 จัดแบ่งการทำงานออกแบบมาได้ดังนี้

1. ผู้อำนวยการหลักสูตร เป็นผู้อำนวยรายงานผลของค่าใช้จ่ายของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในแต่ละสัปดาห์ และค่าใช้จ่ายของวิทยากรที่ทำการสอนในแต่สัปดาห์
2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการหลักสูตร กลั่นกรองข้อมูลและประสานงานกับวิทยากรที่สอนในแต่สัปดาห์เพื่ออำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ
3. เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน จะทำหน้าที่ในการป้อนข้อมูลนักศึกษา โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel และข้อมูลของวิทยากร โดยใช้โปรแกรม Microsoft word เพื่อเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์
4. เจ้าหน้าที่การเงินจะทำหน้าที่ในการคำนวณค่าใช้จ่ายในแต่ละสัปดาห์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel เพื่อนำเสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตรให้ทำการอนุมัติ

ผู้ศึกษาได้พัฒนาระบบงานนี้ขึ้นเพื่อลดภาระการทำงานดังกล่าว โดยใช้เอกสารอ้างอิงในการพัฒนาระบบของ สมจิตร ออาจินทร์ และงานนิจ ออาจินทร์ (2521:102) ในการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อสร้างระบบสารสนเทศ โดยทั่วไปนี้จะมีวงจรในการพัฒนา ซึ่งเป็นขั้นตอนที่มีการทำงานเป็นลำดับต่อๆ กัน ทั้งหมด 7 ขั้นตอน ที่สามารถสร้างระบบสารสนเทศออกแบบมาได้ และเป็นขั้นตอนพัฒนาระบบ ซึ่งอาจประกอบด้วย ผู้จัดการโครงการ นักวิเคราะห์ระบบ (System Analyst) และผู้ออกแบบฐานข้อมูล (DBA) ต้องร่วมกันศึกษาและทำความเข้าใจในแต่ละขั้นตอน ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาจากแบบสอบถาม และจากการสัมภาษณ์ จำนวน 7 ราย นำมาพัฒนาตามขั้นตอนในการสร้างระบบสารสนเทศ และรายงานผลของการศึกษาตามขั้นตอนซึ่งโดยทั่วไปแล้วขั้นตอนการพัฒนาระบบจะมีอยู่ด้วยกัน 7 ขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ปัญหา (Problem Analysis)
2. การศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study)
3. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ (Users Requirement Analysis)
4. การออกแบบฐานข้อมูล (Database Design)
5. การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม (Implementation)
6. การทำเอกสารประมวลโปรแกรม (Documentation)
7. การติดตั้งโปรแกรม (Setup Program)

ซึ่งในแต่ละขั้นตอนจะมีการอธิบายประกอบพร้อมในแต่ละกระบวนการ และดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาระบบทั้ง 7 ขั้นตอน ตามทฤษฎีที่ใช้ในการพัฒนาระบบสารสนเทศที่ใช้ประกอบการทำการศึกษาในครั้งนี้

4.1 การวิเคราะห์ปัญหา (Problem analysis)

เป็นขั้นตอนการวิเคราะห์ปัญหาของระบบงานเดิม ซึ่งพบปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบเดิมจาก การได้ทำการศึกษาระบบงานจากประสบการณ์ในการทำงาน และการสอบถามจากเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานโยนกอเมืองบีอ วิทยาลัยโยนก ลำปาง โดยเริ่มจากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานที่ทำงานเกี่ยวกับการเก็บประวัตินักศึกษาและวิทยากร ว่ามีความต้องการให้ระบบ การเก็บข้อมูลนี้มีลักษณะเป็นอย่างไร เพื่อสำรวจลักษณะงานเดิมว่ามีงานที่เกี่ยวข้องอะไรบ้าง มีรายงานอะไรที่ทำอยู่ในปัจจุบัน และมีปัญหาอะไรที่ต้องการให้แก้ไขโดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการสำหรับหน่วยงานโยนกอเมืองบีอ และสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเงินที่ใช้ จ่ายในสำนักงาน รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงในหน่วยงาน มีความต้องการรายงานเกี่ยวกับการเงินที่มี ประสิทธิภาพ สามารถแสดงรายละเอียดค่าใช้จ่ายในสำนักงานได้ จากการรวมข้อมูลพบปัญหา ดังๆ ดังนี้

1. ปัญหาด้านการจัดเก็บข้อมูลประวัตินักศึกษา
2. ปัญหาด้านการจัดเก็บข้อมูลวิทยากร
3. ปัญหาด้านการจัดการทางด้านการเงินของบุคลากร
4. ปัญหาด้านการจัดการทางด้านการเงินของวิทยากร

การวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานของระบบงานเดิม ไม่มีการจัดทำแบบระบบข้อมูลที่เป็น สารสนเทศที่ใช้ในการประมวลผล ทำให้ทราบปัญหาการทำงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

การค้นหาข้อมูลรายละเอียดของนักศึกษา เช่น ประวัติการศึกษา สถานที่ติดต่อ ที่อยู่ ปัจจุบัน นั้นจะค้นหาได้ยาก เพราะไม่มีระบบที่ใช้ในการค้นหา ในการค้นหารายชื่อของวิทยากรทำ ได้ยากกว่า เพราะใช้การเก็บข้อมูลแบบงานเอกสาร ไม่มีการเรียงลำดับข้อมูลเพื่อการค้นหา ซึ่งถ้า ต้องการทราบข้อมูลดังกล่าวต้องสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่สำนักงานเพียงคนเดียว และการเก็บข้อมูล บางอย่างยังเก็บด้วยกระดาษ การค้นหาสถานที่ติดต่อและที่พักที่ต้องการของวิทยากรก็จะเป็นได้ ยากยิ่งกว่า เนื่องจากไม่มีการเก็บประวัติที่พักเดิมไว้ ไม่สามารถตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับประวัติที่ มีการแก้ไขของนักศึกษาได้ ต้องตรวจสอบจากเอกสารที่แก้ไขใหม่เท่านั้น สืบเนื่องเพื่อระบบ การจัดเก็บข้อมูลที่ไม่ดีพอ อีกทั้งยังไม่มีระบบที่เข้าไปจัดการในเรื่องนี้ ทั้งนี้ผู้ศึกษาจึงได้ทำการ ดำเนินงานในขั้นตอนต่อไป

4.2 การศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study)

หลังจากที่ทราบปัญหาของระบบงานเดิมแล้ว ขั้นตอนต่อไปคือการศึกษาความเป็นไปได้ว่า การสร้างระบบสารสนเทศ หรือการแก้ไขระบบสารสนเทศเดิมมีความเป็นไปได้หรือไม่ ซึ่งจะมี การศึกษาความเป็นไปได้ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ความเป็นไปได้ของเทคโนโลยี (Technological Feasibility)

มือถือกรณีที่ทางด้านสารคดีและซอฟแวร์เพียงพอที่จะรองรับสารสนเทศที่จะเกิดขึ้นได้ คือ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำสำนักงานจำนวน 6 เครื่อง ที่ใช้ประจำในหน่วยงานและห้องผู้บริหาร และมีซอฟแวร์ที่ใช้ระบบปฏิบัติการต่างกัน คือใช้ระบบปฏิบัติการ Windows 98 SE และระบบปฏิบัติการ Windows XP มีความเป็นได้ที่จะนำระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการนี้มาใช้ได้

2. ความเป็นไปได้ทางด้านการปฏิบัติการ (Operational Feasibility)

มีบุคลากรที่มีความสามารถและมีประสบการณ์ในการพัฒนาและติดตั้งระบบได้ และสามารถหาเพิ่มเติมได้จากวิทยาลัยโภนก ที่มีหน่วยงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ประจำอยู่อีกส่วนหนึ่ง อีกทั้งผู้ใช้ระบบมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของระบบที่จะเกิดขึ้นในทางที่ดี

3. ความเป็นไปได้ทางเศรษฐศาสตร์ (Economic Feasibility)

เมื่อพิจารณาค่าใช้จ่ายต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นแต่เริ่มต้นพัฒนาระบบจนกระทั่งมีการติดตั้งและใช้งานระบบจริง รวมไปถึงค่าใช้จ่ายประจำวันที่จะเกิดขึ้นด้วย พบว่าไม่ต้องการมีลงทุนเพิ่มเติมในเรื่องขององค์ประกอบของทางด้านสารคดีและซอฟแวร์ แต่ผลประโยชน์ที่จะได้รับ รวมทั้งเวลาที่จะต้องใช้ในการพัฒนาระบบนั้นคุ้มค่าต่อการเปลี่ยนแปลงระบบ ทั้งนี้ผู้บริหารเป็นผู้ตัดสินใจเองว่า สมควรจะให้ดำเนินการพัฒนาติดตั้งระบบดังกล่าว

4.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ (Users Requirement Analysis)

หลังจากศึกษาความเป็นไปได้ของระบบแล้ว โดยทั้งผู้บริหารและเจ้าที่ปฏิบัติการเห็นสมควรที่จะให้ดำเนินการพัฒนาต่อ ดังนั้นในขั้นตอนนี้ผู้ศึกษาได้เริ่มตั้งแต่การศึกษาระบบการทำงานของหน่วยงาน ซึ่งเป็นระบบงานเดิมให้เข้าใจก่อน ว่ามีลักษณะการทำงานอย่างไร และจะมีการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากผู้ใช้ รวมไปถึงกฎเกณฑ์และข้อบังคับต่างๆ ด้วย สำหรับวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น ทำโดยการใช้แบบสอบถามสัมภาษณ์ผู้บริหารถึงความต้องการในการนำเสนอสารสนเทศเข้ามาใช้ในหน่วยงาน โภนกอี้มบีเอ วิทยาลัยโภนก ลำปาง โดยสรุปได้เป็นข้อๆ ดังนี้

1. ต้องการแก้ปัญหาด้านการจัดเก็บข้อมูลประวัตินักศึกษา

2. ต้องการแก้ปัญหาด้านการจัดเก็บข้อมูลวิทยากร

3. ต้องการแก้ปัญหาด้านการจัดการทางด้านการเงินของบุคลากร

4. ต้องการแก้ปัญหาด้านการจัดการทางด้านการเงินของวิทยากร

และต้องการระบบการรายงาน และระบบประเมินผลที่มีความรวดเร็ว ถูกต้อง และมีความทันสมัย และง่ายต่อการแก้ไข ปรับปรุง รวมถึงการคืนหาที่รวดเร็ว

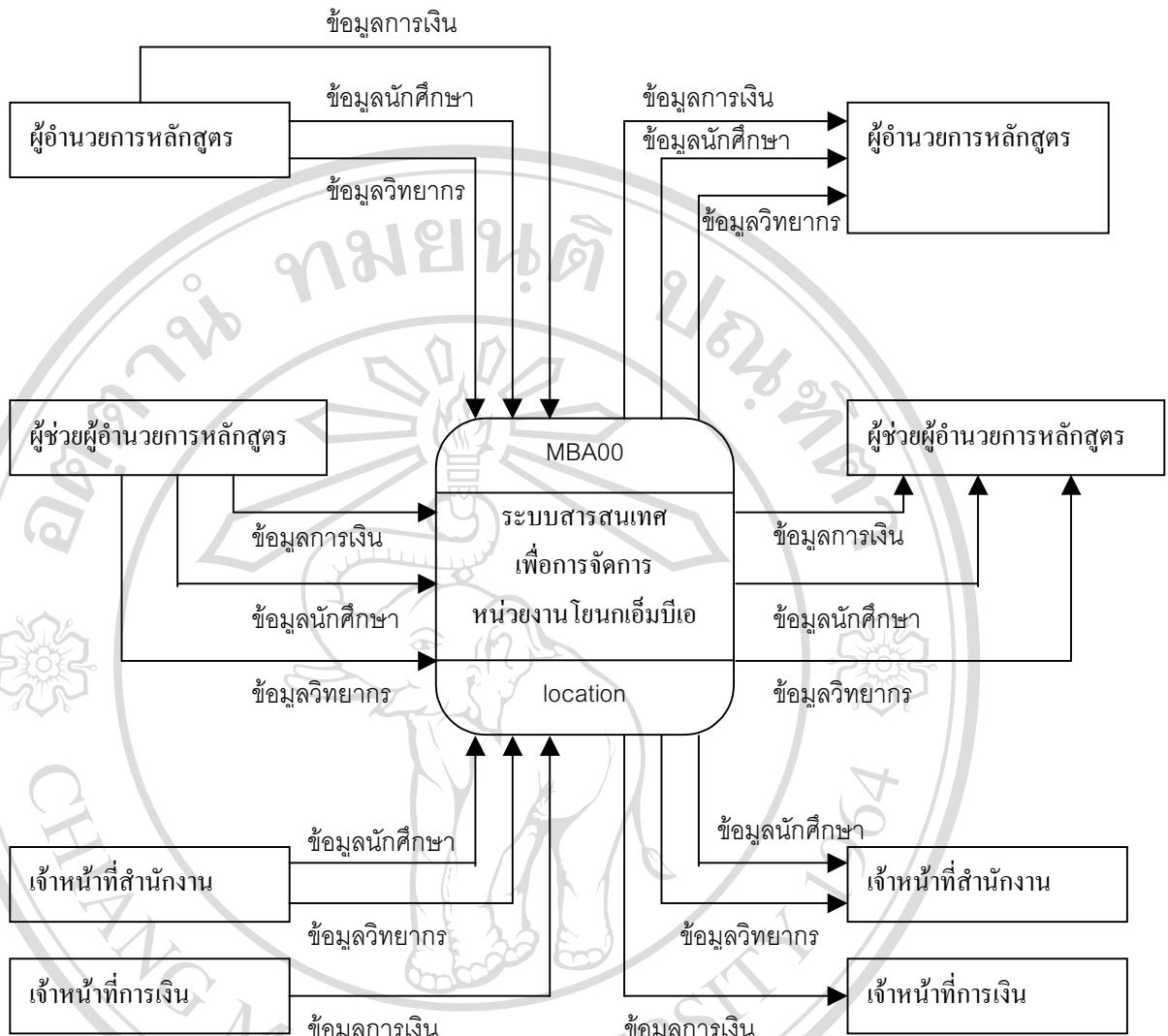
4.4 การออกแบบฐานข้อมูล (Database Design)

หลังจากที่ได้เป้าหมายของงานที่ชัดเจนแล้วผู้ศึกษาได้ทำการออกแบบรายงาน โดยการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่าง Entity หรือ Relation ซึ่งใช้การออกแบบฐานข้อมูลในระดับความคิด (Conceptual Database Design) เป็นการนำเสนอระบบฐานข้อมูลในลักษณะของแผนภาพโดยใช้โน้ตเดลแบบ E-R ซึ่งจะมีการแสดง Entity ทั้งหมดที่มี Attribute ของแต่ละ Entity นั้น และความสัมพันธ์ระหว่าง Entity ออกแบบในรูปแบบของแผนภาพ ข้อดีของโน้ตเดล E-R คือจะสามารถทำความเข้าใจได้ง่าย ทำให้เห็นภาพรวมของฐานข้อมูลทั้งระบบ และนอกจากนี้โน้ตเดลที่ได้มีความเป็นอิสระจากการจัดการฐานข้อมูลคือ DBMS ที่ใช้ โดยไม่สนใจว่าระบบจัดการฐานข้อมูลที่ใช้นั้นอยู่กับโน้ตเดลของฐานข้อมูลแบบใด และถ้าหากไม่เข้ากับสาร์ดแวร์ใดๆ อีก

จากการสอบถามความต้องการของผู้ใช้งานประกอบด้วย ผู้อำนวยการหลักสูตร ผู้ช่วยผู้อำนวยการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน และเจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน โดยการนำเอาคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการปฏิบัติงานว่าต้องการให้คอมพิวเตอร์จัดการเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ เพื่อให้เป็นระบบสารสนเทศ สำหรับช่วยในการจัดการอย่างไรบ้าง ซึ่งสามารถสรุปเป็นแผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram) โดยแบ่งเป็น level และทำการแบ่งในแต่ละ level เพื่ออธิบายในส่วนของแต่ละ level ต่างๆ ดังนี้

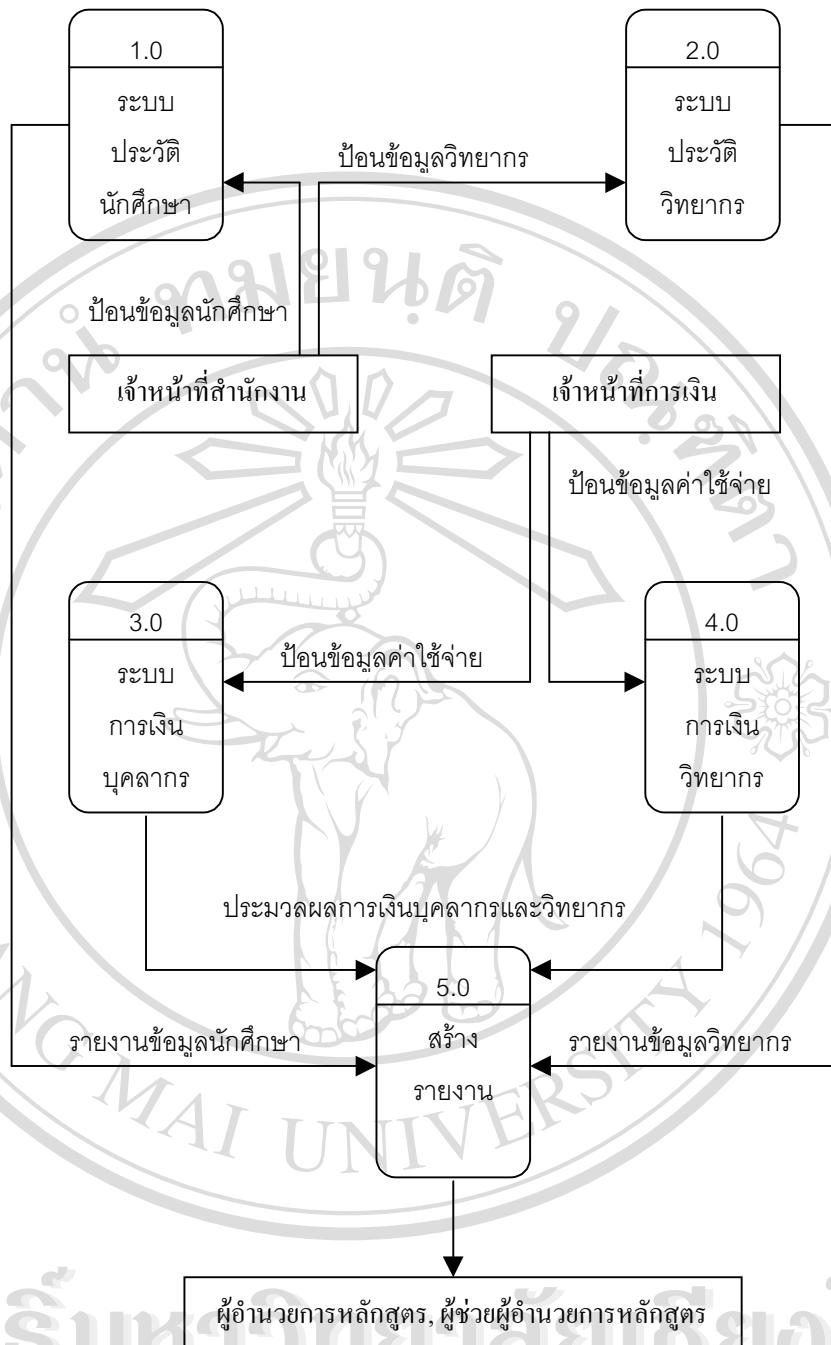
1. Context Diagram หมายถึง แผนผังบริบทระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการหน่วยงาน โภนกເອີ້ນບົເວ
2. Level 0 หมายถึง กระแสข้อมูลระดับที่ 0 ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการหน่วยงาน โภนกເອີ້ນບົເວ เป็นการแสดงข้อมูลตั้งแต่กระบวนการนำข้อมูลเข้า (Input) และประมวลผล (Process) จนถึงกระบวนการนำข้อมูลออก (Output) ของกระบวนการทั้งหมด 5 กระบวนการ
3. Level 1 หมายถึง กระแสข้อมูลระดับที่ 1 ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการหน่วยงาน โภนกເອີ້ນບົເວ เป็นการแยกเฉพาะกระบวนการมาแสดงการจัดเก็บและประมวลผล แล้วสร้างรายงานของแต่ละกระบวนการ
4. Referential Integrity หมายถึงความสัมพันธ์ของตารางข้อมูลในแต่ละตารางว่ามีความสัมพันธ์กันในลักษณะใด เช่น ความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหลาย หรือความสัมพันธ์แบบหนึ่งต่อหนึ่ง ซึ่งในแต่ละข้อมูลจะใช้ความสัมพันธ์ไม่เหมือนกัน

เมื่อได้กระบวนการในส่วนของกระแสข้อมูล แล้วนำเสนอในส่วนของรูปภาพในแต่ละ level และนำไปสู่กระบวนการออกแบบและพัฒนาโปรแกรม ผู้ศึกษาได้เลือกพัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลขึ้นมาใช้ โดยใช้โปรแกรม วิชาล เบสิก เวอร์ชั่น 6 และโปรแกรม MySQL ไมโครซอฟ แอคเซส เวอร์ชั่น 97 เพื่อใช้ในการการออกแบบโปรแกรม

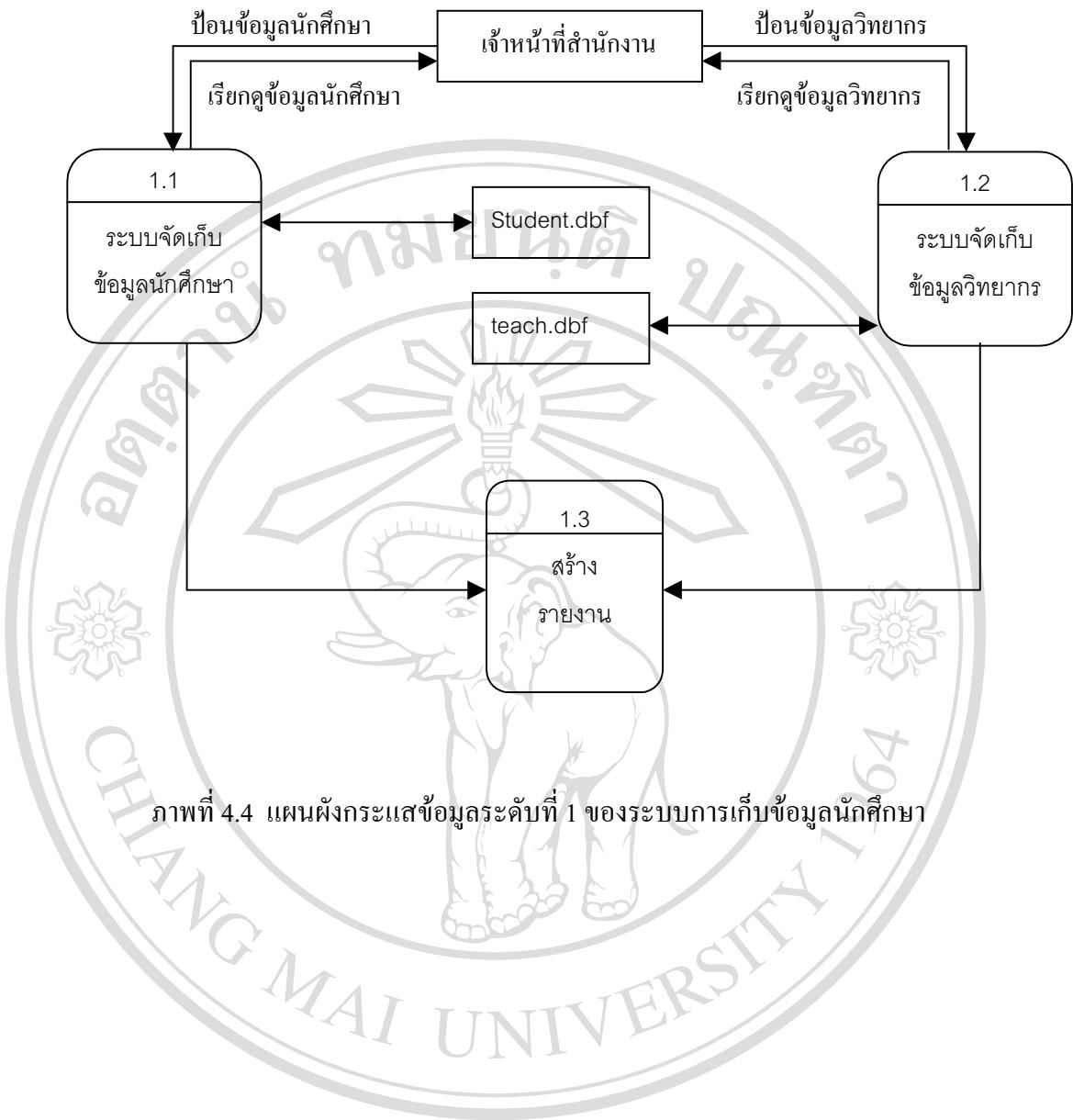


ภาพที่ 4.2 แผนผังบริบทระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการหน่วยงาน โภนกอเม็มบีเอ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved
 ภาพที่ 4.3 แผนผังกรอบแสดงข้อมูลระดับที่ 0 ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการหน่วยงาน
 โดยนกอีมบีเอ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

จากภาพที่ 4.4 จะได้ระบบสารสนเทศดังนี้

ระบบที่ 1 การเก็บประวัตินักศึกษา

เป็นระบบที่เกี่ยวกับการเก็บข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ของนักศึกษา เช่น ชื่อ รหัสนักศึกษา ชื่อสกุล ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน สถานที่ที่ใช้ในการติดต่อทั้งนักศึกษา เบอร์โทรศัพท์

ประกอบด้วยกระบวนการย่อย 6 กระบวนการคือ

กระบวนการที่ 1.1 รับรหัสประจำตัวนักศึกษา

กระบวนการที่ 1.2 ค้นหารหัสประจำตัวนักศึกษา

กระบวนการที่ 1.3 แสดงข้อมูลนักศึกษา

กระบวนการที่ 1.4 รับข้อมูล แก้ไขข้อมูล

กระบวนการที่ 1.5 บันทึกข้อมูล

กระบวนการที่ 1.6 รายงานผลข้อมูลสู่ภายนอก

ระบบที่ 2 การเก็บประวัติวิทยากร

เป็นระบบที่เกี่ยวกับการเก็บข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ของวิทยากร เช่น ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ สกุล ประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน สถานที่ที่ติดต่อ ประสบการณ์การทำงาน และความสามารถพิเศษ

ประกอบด้วยกระบวนการย่อย 5 กระบวนการคือ

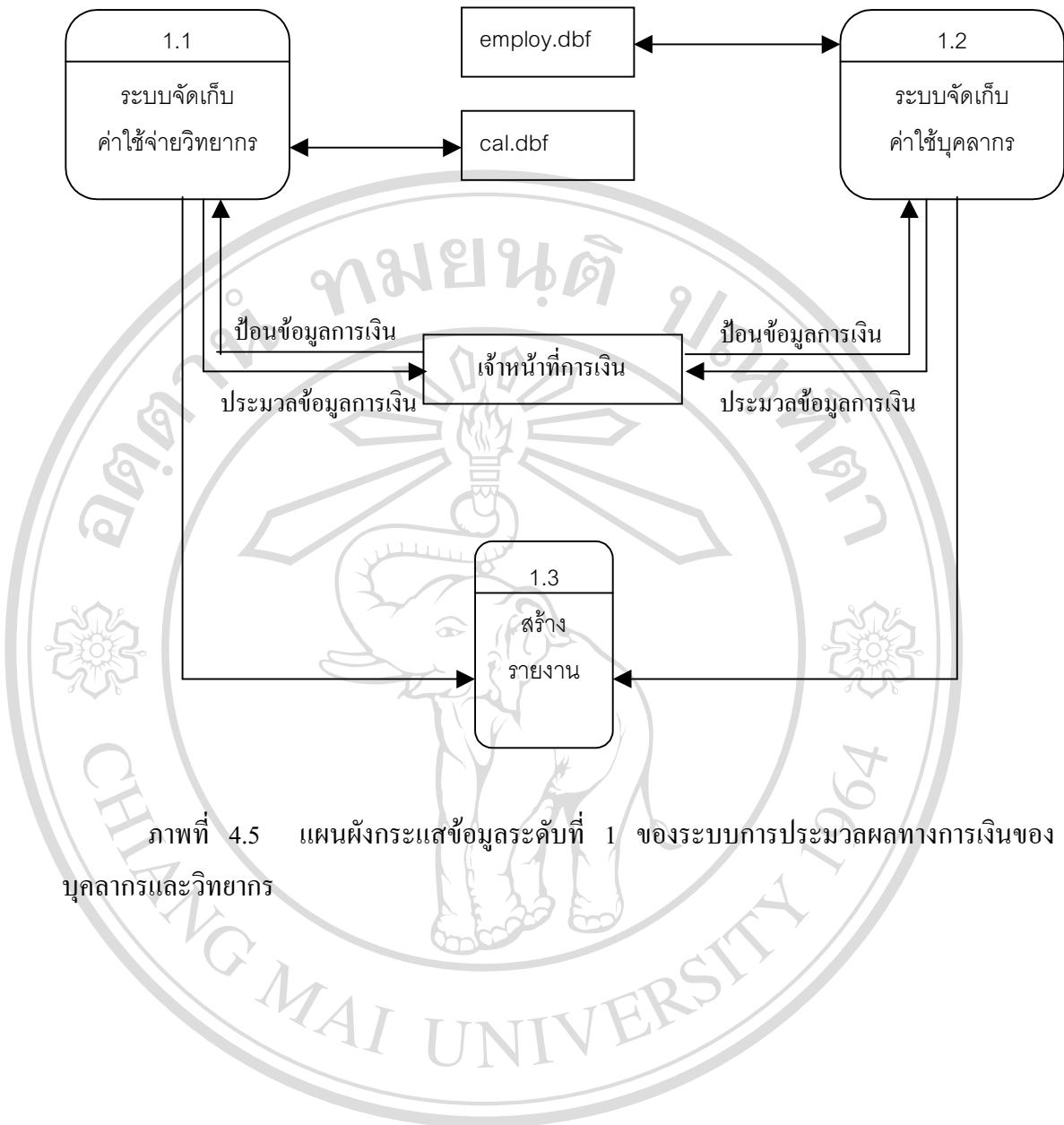
กระบวนการที่ 2.1 เพิ่มเติมข้อมูล

กระบวนการที่ 2.2 แก้ไขข้อมูล

กระบวนการที่ 2.3 ค้นหาข้อมูล

กระบวนการที่ 2.4 แสดงข้อมูลวิทยากร

กระบวนการที่ 2.5 รายงานผลข้อมูลสู่ภายนอก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

จากภาพที่ 4.5 จะได้ระบบสารสนเทศดังนี้

ระบบที่ 3 การคำนวณค่าใช้จ่ายของวิทยากร

เป็นระบบที่ใช้ในการคำนวณค่าใช้จ่ายต่างๆ ของวิทยากร เพื่อทำการเตรียมการไว้ล่วงหน้า ทั้งค่าที่พัก ค่าเดินทาง ค่าตอบแทนวิทยากร

ประกอบด้วยกระบวนการย่อย 4 กระบวนการคือ

กระบวนการที่ 3.1 รับข้อมูล

กระบวนการที่ 3.2 ประมวลผลข้อมูล

กระบวนการที่ 3.3 บันทึกข้อมูล

กระบวนการที่ 3.3 รายงานผลข้อมูลสู่ภายนอก

ระบบที่ 4 การคำนวณค่าใช้จ่ายของเจ้าหน้าที่

เป็นระบบที่ใช้ในการคำนวณค่าใช้จ่ายของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในแต่ละสัปดาห์ เพื่อทำการเตรียมการไว้ล่วงหน้า ทั้งค่าใช้จ่ายในการทำงานปกติ และค่าล่วงเวลา

ประกอบด้วยกระบวนการย่อย 4 กระบวนการคือ

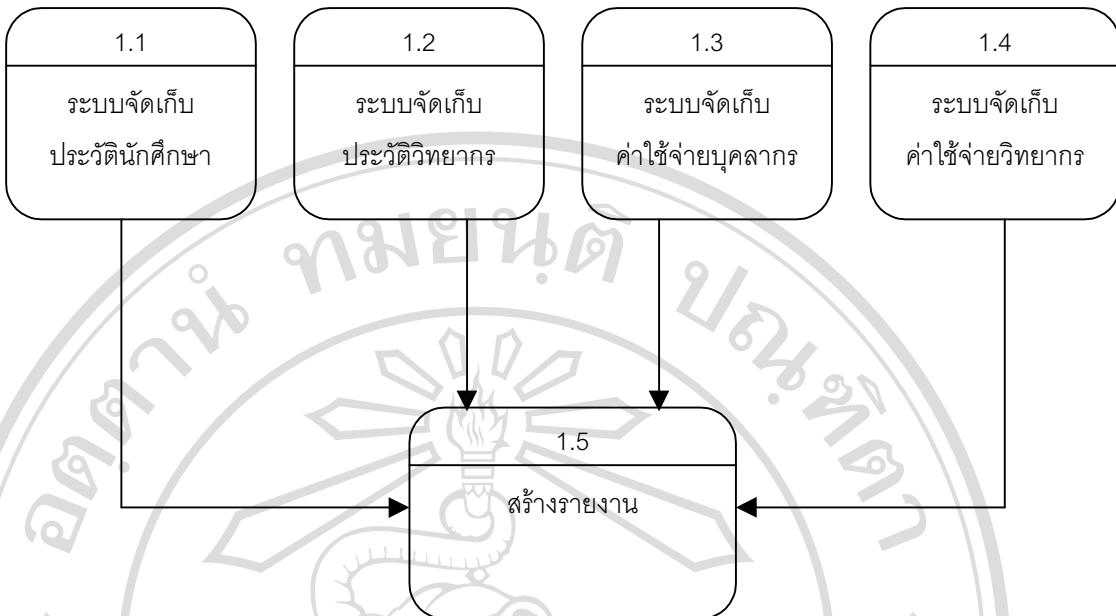
กระบวนการที่ 4.1 รับข้อมูล

กระบวนการที่ 4.2 ประมวลผลข้อมูล

กระบวนการที่ 4.3 บันทึกข้อมูล

กระบวนการที่ 4.4 รายงานผลข้อมูลสู่ภายนอก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาพที่ 4.6 แผนผังกระแสข้อมูลระดับที่ 1 ของระบบการจัดพิมพ์รายงาน

จากภาพที่ 4.6 จะได้ระบบสารสนเทศดังนี้

ระบบที่ 5 การจัดพิมพ์รายงาน

เป็นระบบที่ใช้ในการจัดพิมพ์รายงาน โดยจะมีการเลือกเอกสารรายงานที่ผู้บริหารสนใจ และใช้ประกอบการตัดสินใจ

ประกอบด้วยกระบวนการย่อย 4 กระบวนการคือ

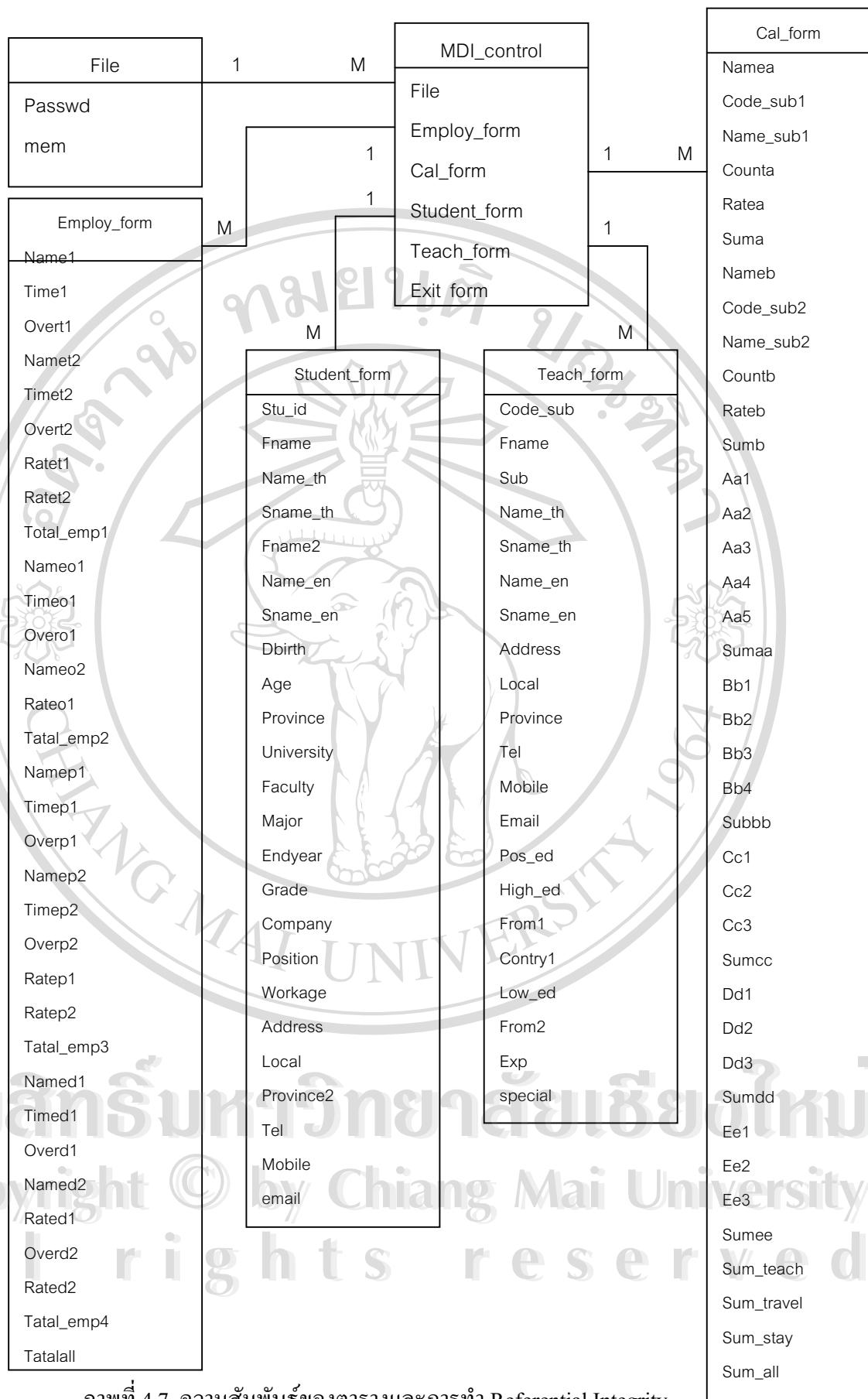
กระบวนการที่ 5.1 เลือกรายงาน

กระบวนการที่ 5.2 เลือกข้อมูลที่จะออกรายงาน

กระบวนการที่ 5.3 ประมาณผลข้อมูล

กระบวนการที่ 5.4 ออกรายงาน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาพที่ 4.7 ความสัมพันธ์ของตารางและการทำ Referential Integrity

4.5 การออกแบบและพัฒนาโปรแกรม (Implementation)

ในขั้นตอนนี้ ผู้ศึกษาได้เลือกพัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลขึ้นมาใช้ โดยใช้โปรแกรม วิชาล เบสิก เวอร์ชัน 6 และโปรแกรมไมโครซอฟ แอคเซส เวอร์ชัน 97 เพื่อใช้ในการการออกแบบแบบโปรแกรมว่าระบบจะต้องประกอบด้วยโปรแกรมใดบ้าง แต่ละโปรแกรมมีหน้าที่อะไร และมีความสัมพันธ์กันอย่างไร การเชื่อมโยงระหว่างโปรแกรมจะทำอย่างไร นอกจากนี้ยังต้องมีการออกแบบหน้าจอการนำข้อมูลเข้า รูปแบบรายงาน โดยมีขั้นตอนต่อไปนี้

4.5.1 การออกแบบตาราง

ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับหน่วยงาน โอนกอเอมบีเอ วิทยาลัยโอนก ลำปาง ได้จัดเก็บข้อมูลแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Database) โดยแยกเก็บข้อมูลไว้ใน ตารางต่างๆ ตามความสัมพันธ์ของข้อมูลในฐานข้อมูลมี ตารางทั้งหมด 5 ตาราง โดยมีรายละเอียด ดังนี้:

ตารางที่ 4.1 รายชื่อตารางในระบบฐานข้อมูล

| ตารางที่ | ชื่อตาราง | รายละเอียด | ประเภทตาราง |
|----------|-----------|----------------------------------|-------------|
| 1 | CAL | ข้อมูลการคำนวณรายจ่ายวิทยากร | Master |
| 2 | EMPLOY | ข้อมูลการคำนวณรายจ่ายเจ้าหน้าที่ | Master |
| 3 | STUDENT | ข้อมูลประวัตินักศึกษา | Master |
| 4 | TEACH | ข้อมูลประวัติวิทยากร | Master |
| 5 | PASSWD | ข้อมูลรหัสผ่านเข้าระบบ | Master |

จากหลักการออกแบบฐานข้อมูลแบบสัมพันธ์

ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

สำหรับหน่วยงาน โอนกอเอมบีเอ เป็นเครื่องมือในการสร้างฐานข้อมูล โดยผู้ศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์เป็น 5 ตาราง โดยรายละเอียดตารางจะแสดงในตารางที่ 4.2 – 4.6

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ชื่อตาราง

CAL

คำอธิบาย

ข้อมูลการคำนวณรายจ่ายวิทยากร

ตาราง 4.2 โครงสร้างค่าใช้จ่ายวิทยากร (CAL)

| | PK | FK | Field Name | Data Type | Size | Description | ตัวอย่างข้อมูล |
|----|----|----|------------|-----------|------|-----------------------------|----------------|
| 1 | | FK | namea | Text | 30 | ชื่อวิทยากรห้อง1 | นรัตน์ |
| 2 | | FK | Code_sub1 | Text | 7 | รหัสวิชาห้อง1 | MKTG403 |
| 3 | | FK | Name_sub1 | Text | 30 | ชื่อวิชาห้อง1 | การจัดการ |
| 4 | | FK | counta | Number | 10 | จำนวนที่สอนห้อง1 | 3 |
| 5 | | FK | Ratea | Number | 10 | อัตราค่าตอบแทน | 2000 |
| 6 | | FK | Suma | Number | 10 | รวมค่าใช้จ่ายห้อง1 | 6000 |
| 7 | | FK | nameb | Text | 30 | ชื่อวิทยากรห้อง2 | จินตนา |
| 8 | | FK | code_sub2 | Text | 7 | รหัสวิชาห้อง2 | MGMT301 |
| 9 | | FK | Name_sub2 | Text | 30 | ชื่อวิชาห้อง2 | การตลาด |
| 10 | | FK | Countb | Number | 10 | จำนวนที่สอนห้อง2 | 3 |
| 11 | | FK | rateb | Number | 10 | อัตราค่าตอบแทนห้อง2 | 2000 |
| 12 | | FK | sumb | Number | 10 | รวมค่าวิทยากรห้อง2 | 6000 |
| 13 | | FK | aa1 | Text | 20 | ด้วยเครื่องบินจาก | กรุงเทพ |
| 14 | | FK | aa2 | Text | 20 | ถึง | ลำปาง |
| 15 | | FK | aa3 | Text | 10 | จำนวนที่นั่ง | 1 |
| 16 | | FK | aa4 | Text | 10 | ถึงเวลา | 08.00 |
| 17 | | FK | aa5 | Number | 10 | ราคาตั๋วเครื่องบิน | 1800 |
| 18 | | FK | sumaa | Number | 10 | รวมค่าเดินทางด้วยเครื่องบิน | 1800 |
| 19 | | FK | bb1 | Text | 20 | ด้วยเครื่องบินจาก | พิษณุโลก |
| 20 | | FK | bb2 | Text | 20 | ถึง | ลำปาง |
| 21 | | FK | bb3 | Number | 10 | จำนวนที่นั่ง | 1 |
| 22 | | FK | bb4 | Text | 20 | ถึงเวลา | 11.00 |

ตาราง 4.2 (ต่อ) โครงสร้างค่าใช้จ่ายวิทยากร (CAL)

| | PK | FK | Field Name | Data Type | Size | Description | ตัวอย่างข้อมูล |
|----|-----------|-----------|-------------------|------------------|-------------|----------------------|-----------------------|
| 23 | | FK | Bb5 | Number | | ราคาตั๋วเครื่องบิน2 | 950 |
| 24 | | FK | Sumbb | Number | | รวมค่าเดินทาง2 | 950 |
| 25 | | FK | Cc1 | Text | | ตัวยรดชนต์จาก | เชียงใหม่ |
| 26 | | FK | Cc2 | Text | | ถึง | ลำปาง |
| 27 | | FK | Cc3 | Number | | ค่าน้ำมัน | 400 |
| 28 | | FK | Sumcc | Number | | รวมค่าน้ำมัน | 400 |
| 29 | | FK | Dd1 | Text | | ชื่อที่พัก1 | เวียงทอง |
| 30 | | FK | Dd2 | Number | | จำนวนห้องพัก1 | 1 |
| 31 | | FK | Dd3 | Number | | จำนวนวันที่พัก1 | 1 |
| 32 | | FK | Dd4 | Number | | อัตราค่าที่พัก1 | 850 |
| 33 | | FK | Sumdd | Number | | รวมค่าที่พัก1 | 850 |
| 34 | | FK | Ee1 | Text | | ชื่อที่พัก2 | เวียงลักษณ |
| 35 | | FK | Ee2 | Number | | จำนวนห้องพัก2 | 2 |
| 36 | | FK | Ee3 | Number | | จำนวนวันที่พัก2 | 1 |
| 37 | | FK | Ee4 | Number | | อัตราค่าที่พัก2 | 800 |
| 38 | | FK | Sumee | Number | | รวมค่าที่พัก2 | 1600 |
| 40 | | FK | Sum_teach | Number | | รวมค่าตอบแทนวิทยากร | 12000 |
| 41 | | FK | Sum_travel | Number | | รวมค่าเดินทาง | 3850 |
| 42 | | FK | Sum_stay | Number | | รวมค่าที่พัก | 3500 |
| 43 | | FK | Sum_all | Number | | รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด | 30000 |

ชื่อตาราง EMPLOY
คำอธิบาย ข้อมูลค่าใช้จ่ายเจ้าหน้าที่

ตาราง 4.3 โครงสร้างค่าใช้จ่ายเจ้าหน้าที่ (EMPLOY)

| | PK | FK | Field Name | Data Type | Size | Description | ตัวอย่างข้อมูล |
|----|-----------|-----------|-------------------|------------------|-------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | | FK | Name1 | Text | 50 | ชื่อสกุลเจ้าหน้าที่ ส.ส.๑ | เอก ครับ |
| 2 | | FK | Timet1 | Number | 10 | เวลาปฎิบัติงานเจ้าหน้าที่ ส.ส.๑ | 8 |
| 3 | | FK | Overt1 | Number | 10 | ล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ ส.ส.๑ | 2 |
| 4 | | FK | Namet2 | Text | 50 | ชื่อสกุลเจ้าหน้าที่ ส.ส.๒ | โภ ครับ |
| 5 | | FK | Timet2 | Number | 10 | เวลาปฎิบัติงานเจ้าหน้าที่ ส.ส.๒ | 8 |
| 6 | | FK | Overt2 | Number | 10 | ล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ ส.ส.๒ | 3 |
| 7 | | FK | Ratet1 | Number | 10 | อัตราค่าจ้างเจ้าหน้าที่ ส.ส.๑ | 25 |
| 8 | | FK | Ratet2 | Number | 10 | อัตราค่าจ้างเจ้าหน้าที่ ส.ส.๒ | 30 |
| 9 | | FK | Total_emp1 | Number | 10 | รวมค่าแรงเจ้าหน้าที่ ส.ส. | 550 |
| 10 | | FK | Nameo1 | Text | 50 | ชื่อสกุลเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ๑ | เหมียว |
| 11 | | FK | Timeo1 | Number | 10 | เวลางานเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ๑ | 8 |
| 12 | | FK | Overo1 | Number | 10 | ล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ๑ | 2 |
| 13 | | FK | Nameo2 | Number | 10 | ชื่อสกุลเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ๒ | แต |
| 14 | | FK | Rateo1 | Number | 10 | เวลางานเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ๒ | 8 |
| 15 | | FK | Rateo2 | Number | 10 | ล่วงเวลาเจ้าหน้าที่ สำนักงาน ๒ | 3 |
| 16 | | FK | Tatal_emp2 | Number | 10 | รวมค่าแรงเจ้าหน้าที่ สำนักงาน | 550 |
| 17 | | FK | Namep1 | Text | 50 | ชื่อสกุลแม่บ้าน ๑ | ไก |
| 18 | | FK | Timep1 | Number | 10 | เวลาทำงานแม่บ้าน ๑ | 9 |
| 19 | | FK | Overp1 | Number | 10 | ค่าล่วงเวลาแม่บ้าน ๑ | 20 |
| 20 | | FK | Namep2 | Text | 50 | ชื่อสกุลแม่บ้าน ๒ | ก้อย |
| 21 | | FK | Timep2 | Number | 10 | เวลาทำงานแม่บ้าน ๒ | 9 |
| 22 | | FK | Overp2 | Number | 10 | ค่าล่วงเวลาแม่บ้าน ๒ | 20 |
| 23 | | FK | Ratep1 | Number | 10 | อัตราค่าจ้างแม่บ้าน | 135 |
| 24 | | FK | Ratep2 | Number | 10 | ค่าล่วงเวลาแม่บ้าน | 135 |
| 25 | | FK | Tatal_emp3 | Number | 10 | รวมค่าแรงแม่บ้าน | 400 |

ตาราง 4.3 (ต่อ) โครงสร้างค่าใช้จ่ายเจ้าหน้าที่ (EMPLOY)

| | PK | FK | Field Name | Data Type | Size | Description | ตัวอย่างข้อมูล |
|----|-----------|-----------|-------------------|------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|
| 26 | | FK | Named1 | Text | 50 | ชื่อสกุลคนขั้บรถ1 | ปั้น |
| 27 | | FK | Timed1 | Number | 10 | เวลาทำงานคนขั้บรถ1 | 6 |
| 28 | | FK | Overd1 | Number | 10 | ล่วงเวลาคนขั้บรถ1 | 1 |
| 29 | | FK | Rated1 | Number | 10 | อัตราค่าจ้างคนขั้บรถ1 | 300 |
| 30 | | FK | Named2 | Text | 50 | ชื่อสกุลคนขั้บรถ2 | เมียง |
| 31 | | FK | Timed2 | Number | 10 | เวลาทำงานคนขั้บรถ2 | 8 |
| 32 | | FK | Overd2 | Number | 10 | ล่วงเวลาคนขั้บรถ2 | 2 |
| 33 | | FK | Rated2 | Number | 10 | อัตราค่าจ้างคนขั้บรถ2 | 300 |
| 34 | | FK | Tatal_emp4 | Number | 10 | รวมค่าแรงคนขั้บรถ | 850 |
| 35 | | FK | Tatalall | Number | 10 | รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด | 3500 |

| | |
|-------------------------|--------------------------------|
| ชื่อตาราง | STUDENT |
| คำอธิบาย | ข้อมูลเกี่ยวกับประวัตินักศึกษา |
| Primary Key (PK) | stu_id |
| Foreign Key (FK) | คีย์ร่อง |

ตาราง 4.4 โครงสร้างประวัตินักศึกษา (STUDENT)

| | PK | FK | Field Name | Data Type | Size | Description | ตัวอย่างข้อมูล |
|--|----|----|------------|-----------|------|------------------------|-----------------|
| | PK | | Stu_id | Number | 8 | รหัสนักศึกษา | 4440180 |
| | | FK | Fname | Text | 6 | คำนำหน้าชื่อไทย | นาย |
| | | FK | Name_th | Text | 30 | ชื่อไทย | เกรียง |
| | | FK | Sname_th | Text | 30 | สกุลไทย | ไกร |
| | | FK | Fname2 | Text | 6 | คำนำหน้าชื่อภาษาอังกฤษ | Mr. |
| | | FK | Name_en | Text | 30 | ชื่อภาษาอังกฤษ | Kreng |
| | | FK | Sname_en | Text | 30 | สกุลภาษาอังกฤษ | Krai |
| | | FK | dbirth | Date/Time | 8 | วันเดือนปีเกิด | 12/12/97 |
| | | FK | Age | Text | 2 | อายุ | 40 |
| | | FK | Province | Text | 20 | จังหวัดที่อยู่ปัจจุบัน | ลำปาง |
| | | FK | University | Text | 20 | มหาวิทยาลัยที่จบ | เชียงใหม่ |
| | | FK | Faculty | Text | 20 | คณะ | บริหาร |
| | | FK | Major | Text | 20 | สาขา | การเงิน |
| | | FK | Endyear | Text | 4 | ปีที่จบ | 2543 |
| | | FK | Grade | Text | 5 | คะแนนที่จบ | 3.21 |
| | | FK | Company | Text | 20 | บริษัทที่ทำงาน | เอ็นบีเอ |
| | | FK | Position | Text | 10 | ตำแหน่งงาน | เลขานุการ |
| | | FK | Workage | Text | 2 | อายุงาน | 5 |
| | | FK | Address | Text | 20 | ที่อยู่บริษัท | 444 ลำปาง |
| | | FK | Local | Text | 10 | อำเภอ/แขวง | เมือง |
| | | FK | Province2 | Text | 10 | จังหวัด | ลำปาง |
| | | FK | Tel | Text | 12 | โทรศัพท์ | 0-5431-2281 |
| | | FK | Mobile | Text | 12 | มือถือ | 0-4040-8464 |
| | | FK | email | Text | 20 | อีเมล | Arz@hotmail.com |

| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| ชื่อตาราง | TEACH |
| คำอธิบาย | ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติวิทยากร |
| Primary Key (PK) | code_sub |
| Foreign Key (FK) | คีย์ร่อง |

ตาราง 4.5 โครงสร้างประวัติวิทยากร (TEACH)

| | PK | FK | Field Name | Data Type | Size | Description | ตัวอย่างข้อมูล |
|--|----|----|------------|-----------|------|------------------------------------|--------------------|
| | PK | | Code_sub | Text | 8 | รหัสวิชา | MGMT 405 |
| | | FK | Fname | Text | 6 | คำนำหน้าชื่อ | นาย |
| | | FK | Sub | Text | 20 | วิชาที่สอน | การจัดการ |
| | | FK | Name_th | Text | 30 | ชื่อไทย | นิรันดร์ |
| | | FK | Sname_th | Text | 30 | สกุลไทย | จิราสันติการ |
| | | FK | Name_en | Text | 30 | ชื่ออังกฤษ | Nirund |
| | | FK | Sname_en | Text | 30 | สกุลอังกฤษ | Jivasantikran |
| | | FK | Address | Text | 30 | ที่อยู่ปัจจุบัน | 444 |
| | | FK | Local | Text | 15 | อำเภอ/แขวง | เมือง |
| | | FK | Province | Text | 15 | จังหวัด | ลำปาง |
| | | FK | Tel | Text | 12 | โทรศัพท์ | 0-5426-6525 |
| | | FK | Mobile | Text | 12 | มือถือ | 0-0000-0000 |
| | | FK | Email | Text | 20 | อีเมล | Nirund@yonok.ac.th |
| | | FK | Pos_ed | Text | 20 | ตำแหน่งวิชาการ | รองศาสตราจารย์ |
| | | FK | High_ed | Text | 20 | วุฒิการศึกษาสูงสุด | ปริญญาเอก |
| | | FK | From1 | Text | 20 | จบจาก | Baylor University |
| | | FK | Country1 | Text | 20 | ประเทศ | สหรัฐอเมริกา |
| | | FK | Low_ed | Text | 20 | วุฒิการศึกษาร่อง | ปริญญาโท |
| | | FK | From2 | Text | 20 | จบจาก | Harvard University |
| | | FK | Exp | Memo | 400 | ประสบการณ์การทำงาน | นานา |
| | | FK | special | Memo | 400 | ความสามารถพิเศษ, เกียรติประวัติ | อื่นๆ |

| | |
|------------------|---|
| ชื่อตาราง | PASSWD |
| คำอธิบาย | ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับรหัสผ่านเข้าโปรแกรม |
| Foreign Key (FK) | คีย์ร่อง |

ตาราง 4.6 โครงสร้างรหัสผ่าน (PASSWD)

| | PK | FK | Field Name | Data Type | Size | Description | ตัวอย่างข้อมูล |
|--|----|----|------------|-----------|------|-------------|----------------|
| | | | passwd | number | 10 | รหัสผ่าน | 12 |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

4.5.2 การออกแบบซอฟต์แวร์

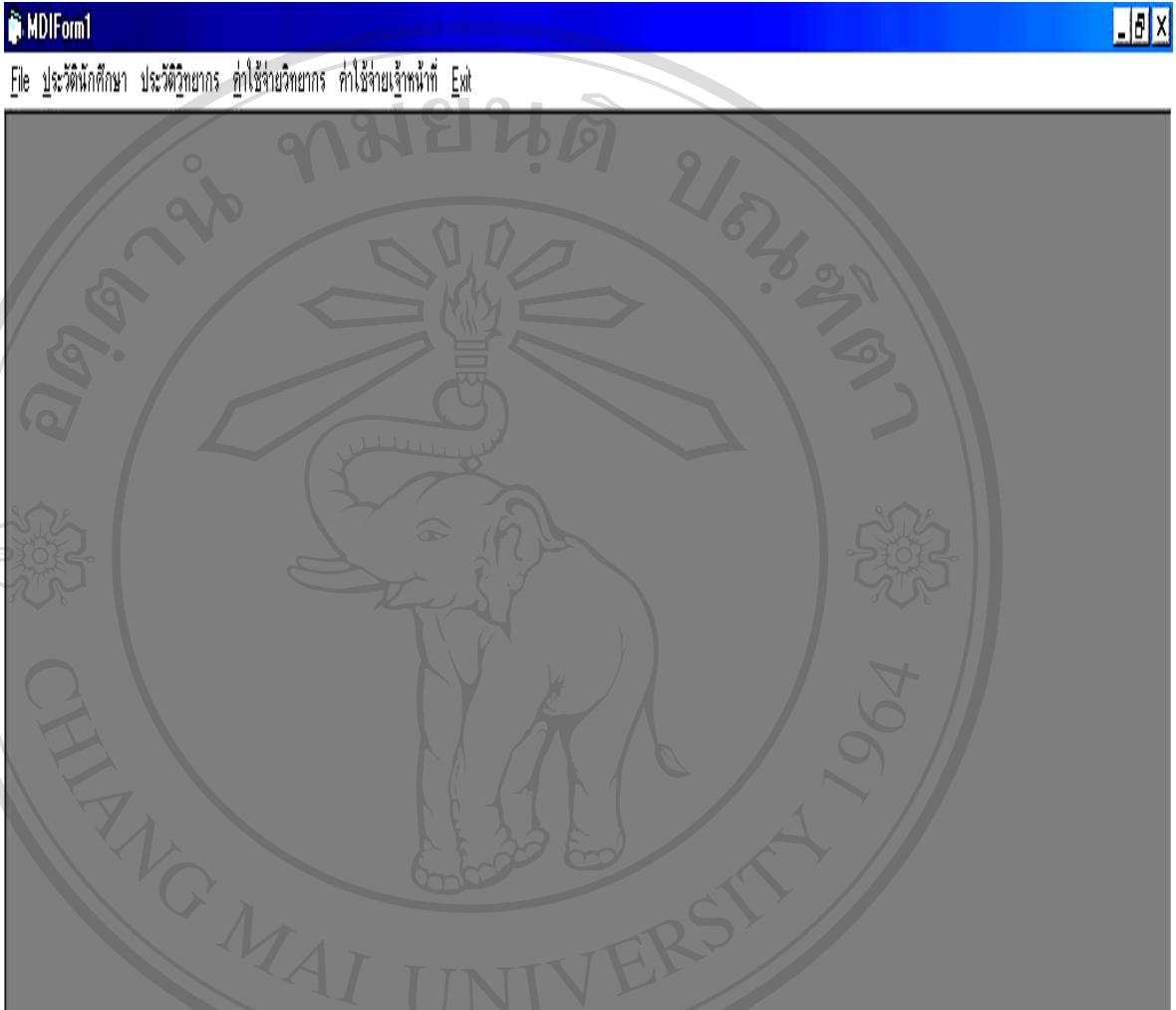
ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับหน่วยงาน โภนกເອີ້ນນິເອ ວິທາລະຍໂພນກ ລຳປາງ ທີ່ໄດ້ພັນນາຂຶ້ນຄົງນີ້ ໄດ້ມີກາງວາງແຜນໃນການອອກແບນໂປຣແກຣມຕາມຂັ້ນຕອນຕ່າງໆ ແລະ ໄດ້ໃຫ້ໂປຣແກຣມເພື່ອຈັດກາຮຽນຂໍ້ອມຸລໃຫ້ໄດ້ຮັບສານສະເໜີຕາມຄວາມຕ້ອງກາຮື້ອ ໂປຣແກຣມໄມ້ໂຄຮອົບທີ່ ວິຊາວັດ ເບລີດ 6.0 ຈຶ່ງເປັນໂປຣແກຣມທີ່ໃຊ້ໃນການບໍລິຫານຂໍ້ອມຸລ ອີ່ມີກາງເກີນວັກຢາແລະ ການນຳຂໍ້ອມຸລໄປໃຊ້ຈາກອ່ານຍ່າງມີປະສິຖິກາພ ການອອກແບນໂປຣແກຣມເຮັ້ມຈາກກາຮື້ວິເຄຣະທີ່ຮັບອົບໂດຍ ການໃຊ້ແພນກາພກຮະແສຂໍ້ອມຸລ (Data Flow Diagram: DFD) ເປັນແນວທາງ ຈາກນັ້ນຈຶ່ງນຳໄປເພີ່ຍນ ໂປຣແກຣມເພື່ອໃຫ້ໄດ້ຂໍ້ອມຸລຕາມຄວາມຕ້ອງກາຮື້ອ

ການອອກແບນຮຽນຂໍ້ອມຸລ ຮະບັບສານສະເໜີຕາມຄວາມຕ້ອງກາຮື້ອ ໂພນກເອີ້ນນິເອ ວິທາລະຍໂພນກ ຈັ້ງຫວັດລຳປາງ ທີ່ທຳການພັນນາເພື່ອກາຮື້ວິເຄຣະໃນຄົງນີ້ ໄດ້ວິເຄຣະທີ່ແລະອອກແບນໃຫ້ແບ່ງກາຮະຈານອອກເປັນ 6 ປະເທດ ດັ່ງນີ້

1. ການອອກແບນຈອກາພຫລັກ
2. ການອອກແບນຈອກາພຕິດຕ່ອງຜູ້ໃຊ້ຈານສໍາຫັບການນຳເຫັ້ນຂໍ້ອມຸລນັກສຶກຢາ
3. ການອອກແບນຈອກາພຕິດຕ່ອງຜູ້ໃຊ້ຈານສໍາຫັບການນຳເຫັ້ນຂໍ້ອມຸລວິທາກර
4. ການອອກແບນຈອກາພຕິດຕ່ອງຜູ້ໃຊ້ຈານສໍາຫັບການນຳເຫັ້ນຂໍ້ອມຸລກາຮົງວິທາກර
5. ການອອກແບນຈອກາພຕິດຕ່ອງຜູ້ໃຊ້ຈານສໍາຫັບການນຳເຫັ້ນຂໍ້ອມຸລກາຮົງບຸຄລາກර
6. ການອອກແບນກາຮຽນພລຂອງນັກສຶກຢາ
7. ການອອກແບນກາຮຽນພລຂອງປະວັດວິທາກර
8. ການອອກແບນກາຮຽນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍບຸຄລາກර
9. ການອອກແບນກາຮຽນຄ່າໃຊ້ຈ່າຍວິທາກර

1. การออกแบบจอภาพหลัก

วัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นหน้าจอหลักเพื่อติดต่อเข้าไปสู่หน้าจอของการทำงานอื่นๆ โดยมีเมนูที่เรียกใช้งานอยู่เป็นแบบด้านบนของจอภาพ มีการควบคุมโดย MDI Form Control



ภาพที่ 4.8 ภาพออกแบบหน้าจอเริ่มต้นเข้าสู่ระบบ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

2. การออกแบบซอฟต์แวร์ใช้งานสำหรับการนำเข้าข้อมูลนักศึกษา
วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นซอฟต์แวร์โปรแกรมการเพิ่ม การแก้ไข การบันทึก การลบ การค้นหา การพิมพ์รายงาน ข้อมูลของนักศึกษา

ข้อมูลของนักศึกษา

| | | |
|-----------------|---|---|
| ประวัตินักศึกษา | รหัสนักศึกษา <input type="text" value="Text1"/> | ชื่อภาษาไทย <input type="text" value="Text3"/> สกุล <input type="text" value="Text4"/> |
| Name | <input type="text" value="Text6"/> | Surname <input type="text" value="Text7"/> |
| วันเดือนปีเกิด | <input type="text" value="Text8"/> | อายุ <input type="text" value="Text9"/> ปี จังหวัดที่อยู่ปัจจุบัน <input type="text" value="Text10"/> |

| | | |
|-----------------|---|---|
| ประวัติการศึกษา | สถานศึกษา <input type="text" value="Text11"/> | ประวัติการทำงาน |
| ภาค | <input type="text" value="Text12"/> | บริษัท <input type="text" value="Text16"/> |
| สาขา | <input type="text" value="Text13"/> | ตำแหน่ง <input type="text" value="Text17"/> |
| ปีที่จบ | <input type="text" value="Text14"/> | อาชญากรรม <input type="text" value="Text18"/> |
| เกรดที่จบ | <input type="text" value="Text15"/> | |

| | |
|-----------------|-------------------------------------|
| สถานที่ติดต่อ | ListView1 |
| ที่อยู่ปัจจุบัน | <input type="text" value="Text19"/> |
| อำเภอ/แขวง | <input type="text" value="Text20"/> |
| จังหวัด | <input type="text" value="Text21"/> |
| โทรศัพท์ | <input type="text" value="Text22"/> |
| มือถือ | <input type="text" value="Text23"/> |
| E-Mail | <input type="text" value="Text24"/> |

3. การออกแบบซอฟต์แวร์สำหรับการนำเข้าข้อมูลวิทยากร
วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นซอฟต์แวร์โปรแกรมเพิ่ม การแก้ไข การบันทึก การลบ การค้นหา การพิมพ์รายงาน ข้อมูลของวิทยากร

ประวัติวิทยากร

| | | | | | |
|----------|-------|------------|-------|----------|-------|
| คำนำหน้า | Text1 | วิชาที่สอน | Text2 | รหัสวิชา | Text3 |
| ชื่อ | Text4 | สกุล | Text5 | | |
| Name | Text6 | Surname | Text7 | | |

สถานที่ติดต่อ

| | | | | | |
|-----------------|--------|------------|--------|---------|--------|
| ที่อยู่ปัจจุบัน | Text8 | อำเภอ/แขวง | Text9 | จังหวัด | Text10 |
| โทรศัพท์ | Text11 | มือถือ | Text12 | Email | Text13 |

ประวัติการศึกษา

| | | | | | |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ตำแหน่งทางวิชาการ | Text14 | จาก | Text16 | ประเภท | Text17 |
| รัฐการศึกษาสูงสุด | Text15 | Text19 | Text20 | ประเภท | Text18 |
| รัฐการศึกษารอง | Text18 | Text19 | Text20 | ประเภท | Text17 |

ประสบการณ์การทำงาน

| | | |
|--------|----------------------------------|--------|
| Text21 | ความสามารถพิเศษ / เกียรติประวัติ | Text22 |
|--------|----------------------------------|--------|

ListView1

ภาพที่ 4.10 ภาพออกแบบหน้าจอระบบข้อมูลของวิทยากร

**4. การออกแบบภาพติดต่อผู้ใช้งานสำหรับการนำข้อมูลการเงินวิทยากร
วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นจอภาพเข้าโปรแกรมการเพิ่ม การแก้ไข การบันทึก การแก้ไข การ
คำนวณค่าใช้จ่ายวิทยากร การพิมพ์รายงาน**

| ค่าใช้จ่าย | | | | | |
|---------------------------------|--------|---------|-----------------|--------|-----|
| ค่าตอบแทนวิทยากร CLASS A | | | | | |
| ชื่อวิทยากร | Text1 | | | | |
| รหัสวิชา | Text2 | | | | |
| ชื่อวิชา | Text3 | | | | |
| จำนวนที่สอน | Text4 | ชั่วโมง | | | |
| อัตราค่าตอบแทน | Text5 | บาท | | | |
| รวม Class A | Text6 | บาท | | | |
| ค่าเดินทาง | | | | | |
| ตัวยศรีงบินจาก | Text13 | ถึง | Text14 | | |
| จำนวนที่นั่ง | Text15 | ถึงเวลา | Text16 | | |
| ราคาตัวยศรีงบิน | Text17 | บาท | | | |
| รวมค่าเดินทาง 1 | Text18 | บาท | | | |
| ตัวยศรีนต์ จาก | Text25 | ถึง | Text26 | | |
| จำนวนที่นั่ง | Text27 | บาท | | | |
| รวมค่าเดินทาง 3 | Text28 | บาท | | | |
| ค่าที่พัก | | | | | |
| ชื่อที่พัก 1 | Text29 | ห้อง | จำนวนวันที่พัก | Text31 | วัน |
| จำนวนห้องพัก | Text30 | ห้อง | จำนวนวันที่พัก | Text35 | วัน |
| อัตราค่าที่พัก | Text32 | บาท | อัตราค่าที่พัก | Text37 | บาท |
| รวมค่าที่พัก 1 | Text33 | บาท | รวมค่าที่พัก 2 | Text38 | บาท |
| รวมค่าตอบแทนวิทยากร | Text39 | บาท | | | |
| รวมค่าเดินทาง | Text40 | บาท | | | |
| รวมค่าที่พัก | Text41 | บาท | | | |
| รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด | Text42 | บาท | | | |
| บันทึก | | แก้ไข | คำนวณค่าใช้จ่าย | พิมพ์ | |

ภาพที่ 4.11 ภาพออกแบบหน้าจอระบบค่าใช้จ่ายของวิทยากร

**5. การออกแบบซอฟต์แวร์สำหรับการนำเข้าข้อมูลการเงินบุคลากร
วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นซอฟต์แวร์โปรแกรมการเพิ่ม การแก้ไข การบันทึก การแก้ไข การ
คำนวณค่าใช้จ่ายบุคลากร การพิมพ์รายงาน**

ก. ค่าใช้จ่ายเจ้าหน้าที่

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--------------|-------|------------|-------------|-------|----------|------------|------|
| ค่าแรงเจ้าหน้าที่โดยเดือน | ชื่อ / สกุล | Text1 | ปฏิบัติงาน | Text2 | วัน | ล่วงเวลา | Text3 | ชม. |
| | ชื่อ / สกุล | Text4 | ปฏิบัติงาน | Text5 | วัน | ล่วงเวลา | Text6 | ชม. |
| | อัตราค่าจ้าง | Text7 | นาที/วัน | ค่าล่วงเวลา | Text8 | นาที/ชม. | รวมค่าธรรม | นาที |

ค่านร่องเจ้าหน้าที่สำนักงาน

| | | | | | | | |
|--------------|--------|------------|-------------|--------|----------|------------|------|
| ชื่อ / สกุล | Text10 | ปฏิบัติงาน | Text11 | วัน | ล่วงเวลา | Text12 | ชม. |
| ชื่อ / สกุล | Text13 | ปฏิบัติงาน | Text14 | วัน | ล่วงเวลา | Text15 | ชม. |
| อัตราค่าจ้าง | Text16 | นาที/วัน | ค่าล่วงเวลา | Text17 | นาที/ชม. | รวมค่าธรรม | นาที |

ค่าแรงแม่บ้าน

| | | | | | | | |
|--------------|--------|------------|-------------|--------|----------|------------|------|
| ชื่อ / สกุล | Text19 | ปฏิบัติงาน | Text20 | วัน | ล่วงเวลา | Text21 | ชม. |
| ชื่อ / สกุล | Text22 | ปฏิบัติงาน | Text23 | วัน | ล่วงเวลา | Text24 | ชม. |
| อัตราค่าจ้าง | Text25 | นาที/วัน | ค่าล่วงเวลา | Text26 | นาที/ชม. | รวมค่าธรรม | นาที |

ค่านร่องน้ำดื่ม

| | | | | | | | |
|--------------|--------|------------|-------------|--------|----------|------------|------|
| ชื่อ / สกุล | Text28 | ปฏิบัติงาน | Text29 | วัน | ล่วงเวลา | Text30 | ชม. |
| ชื่อ / สกุล | Text31 | ปฏิบัติงาน | Text32 | วัน | ล่วงเวลา | Text33 | ชม. |
| อัตราค่าจ้าง | Text34 | นาที/วัน | ค่าล่วงเวลา | Text35 | นาที/ชม. | รวมค่าธรรม | นาที |

ค่านร่องเจ้าหน้าที่ทั่วไป

| | | |
|-------------|--------|------|
| ชื่อ / สกุล | Text37 | นาที |
|-------------|--------|------|

ภาพที่ 4.12 ภาพออกแบบหน้าจอระบบค่าใช้จ่ายของบุคลากร

6. การออกแบบการรายงานผลของนักศึกษา

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นจดหมายที่ใช้ในการรายงานรายละเอียดต่างๆ ของนักศึกษา ที่มีอยู่ในฐานข้อมูลของนักศึกษา สามารถดูได้ทางหน้าจอคอมพิวเตอร์และทางเครื่องพิมพ์

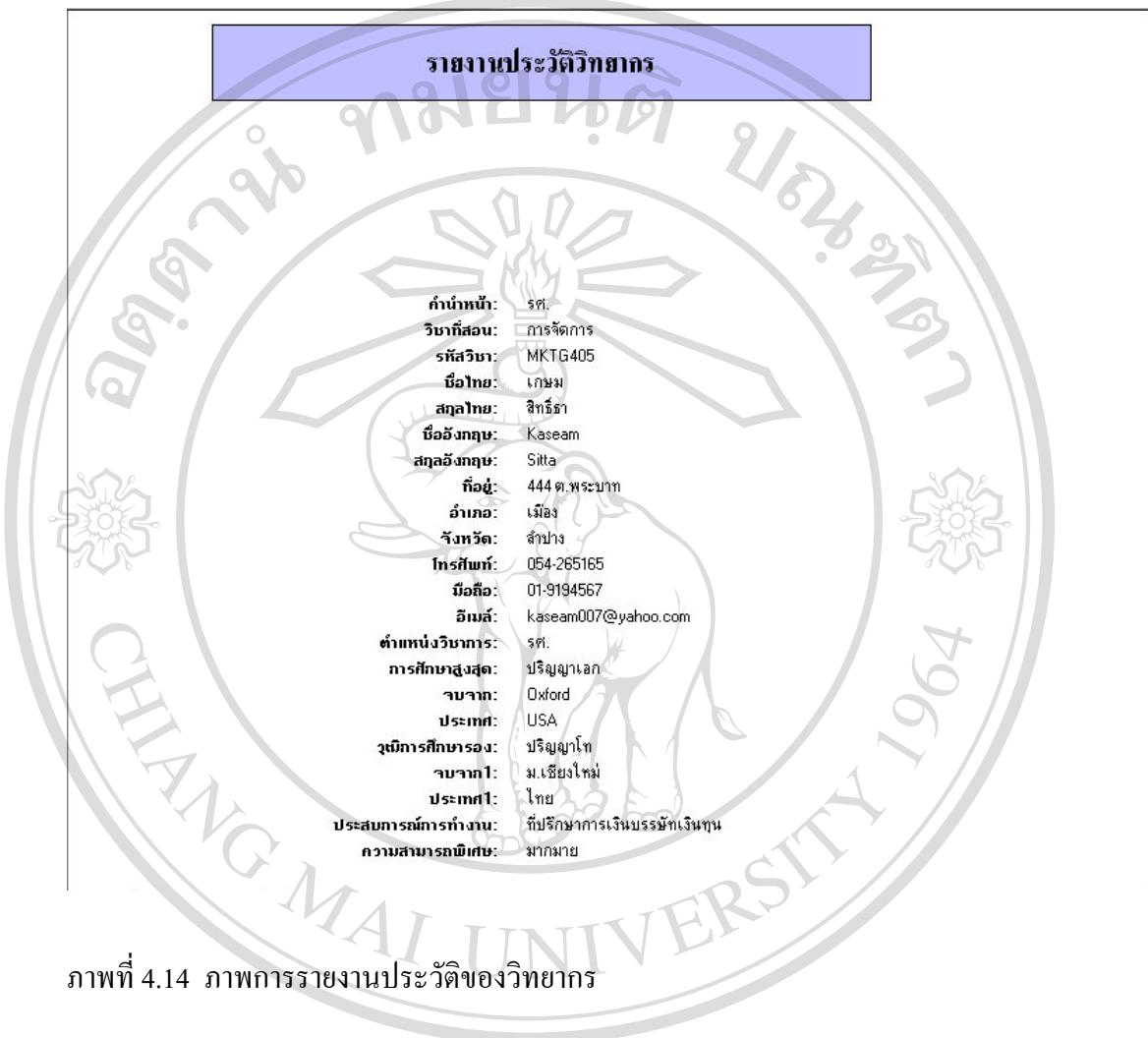
| รายงานประจำต้นนักศึกษา | |
|------------------------|-----------------------|
| รหัสนักศึกษา: | 4440180 |
| คำนำหน้าชื่อไทย: | นาย |
| ชื่อไทย: | กรุงศักดิ์ |
| สกุลไทย: | ใจคำ |
| คำนำหน้าชื่อภาษา: | Mr. |
| ชื่อภาษา: | Chongsak |
| สกุลภาษา: | Jaikhamp |
| วันเกิด: | 2/10/2512 |
| อายุ: | 34 |
| วันเดือน: | สำປ่าย |
| สถาบัน: | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| คณะ: | ศึกษาศาสตร์ |
| สาขา: | บริหาร |
| ปีที่จบ: | 2538 |
| เกรดที่จบ: | 3 |
| บัตร: | BKK |
| ตำแหน่ง: | Project engineering |
| อายุงาน: | 4 |
| ที่อยู่: | 605 ม.15 ต.ป่าเมือง |
| อำเภอ: | เมือง |
| วันเดือนที่เก็บงาน: | สำປ่าย |
| โทรศัพท์: | 054-312281 |
| มือถือ: | 04-0408464 |
| อีเมล: | chongsakk@hotmail.com |

ภาพที่ 4.13 ภาพการรายงานประจำต้นนักศึกษา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

7. การออกแบบการรายงานผลของวิทยากร

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นจดหมายที่ใช้ในการรายงานรายละเอียดต่างๆ ของวิทยากร ที่มีอยู่ในฐานข้อมูลของวิทยากร สามารถดูได้ทางหน้าจอคอมพิวเตอร์และทางเครื่องพิมพ์



ภาพที่ 4.14 ภาพการรายงานประจำวิทยากร

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

8. การออกแบบการรายงานค่าใช้จ่ายบุคลากร

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นจดหมายที่ใช้ในการรายงานค่าใช้จ่ายของบุคลากรในส่วนต่างๆ ในแต่ละสัปดาห์ เพื่อใช้นำเสนอผู้บริหารเพื่อทราบและรับรอง สามารถได้ทางหน้าจอคอมพิวเตอร์และทางเครื่องพิมพ์

| ค่าแรงเจ้าหน้าที่โดยเดือน | | | | | |
|---------------------------|------------------------------------|------------|---|-----------|----------------|
| ชื่อ / สกุล | นายทรงทักษ์ ใจคำ | ปฏิบัติงาน | 2 | วัน | ล่วงเวลา 3 ชม. |
| ชื่อ / สกุล | - | ปฏิบัติงาน | 0 | วัน | ล่วงเวลา 0 ชม. |
| อัตราค่าจ้าง | 150 บาท/วัน ค่าล่วงเวลา 30 บาท/ชม. | | | รวมค่าแรง | 390 บาท |
| ค่าแรงเจ้าหน้าที่สำนักงาน | | | | | |
| ชื่อ / สกุล | นางรุ่งเรือง ฉันทรประเสริฐ | ปฏิบัติงาน | 2 | วัน | ล่วงเวลา 0 ชม. |
| ชื่อ / สกุล | - | ปฏิบัติงาน | 0 | วัน | ล่วงเวลา 0 ชม. |
| อัตราค่าจ้าง | 150 บาท/วัน ค่าล่วงเวลา 10 บาท/ชม. | | | รวมค่าแรง | 300 บาท |
| ค่าแรงแม่บ้าน | | | | | |
| ชื่อ / สกุล | ป้าต้ม | ปฏิบัติงาน | 2 | วัน | ล่วงเวลา 3 ชม. |
| ชื่อ / สกุล | ป้าหันดอย | ปฏิบัติงาน | 2 | วัน | ล่วงเวลา 3 ชม. |
| อัตราค่าจ้าง | 100 บาท/วัน ค่าล่วงเวลา 20 บาท/ชม. | | | รวมค่าแรง | 520 บาท |
| ค่าแรงคนขับรถ | | | | | |
| ชื่อ / สกุล | พีต้อม | ปฏิบัติงาน | 2 | วัน | ล่วงเวลา 3 ชม. |
| ชื่อ / สกุล | - | ปฏิบัติงาน | 0 | วัน | ล่วงเวลา 0 ชม. |
| อัตราค่าจ้าง | 150 บาท/วัน ค่าล่วงเวลา 30 บาท/ชม. | | | รวมค่าแรง | 390 บาท |
| ค่าแรงเจ้าหน้าที่ทั้งหมด | | | | 1600 | บาท |

9. การออกแบบการรายงานค่าใช้จ่ายวิทยากร

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นจอกภาพที่ใช้ในการรายงานค่าใช้จ่ายของวิทยากร ในแต่ละสัปดาห์ เพื่อใช้นำเสนอผู้บุพาราเพื่อทราบและรับรอง โดยสามารถดูได้ทางหน้าจอคอมพิวเตอร์และทางเครื่องพิมพ์

| ค่าตอบแทนวิทยากร CLASS A | | ค่าตอบแทนวิทยากร CLASS B | |
|---|----------------------------|--------------------------|---------------|
| ชื่อวิทยากร | ดร.นิรันดร์ จิวงศ์สันติการ | รหัสวิชา | MGMT401 |
| รหัสวิชา | MKTG405 | ชื่อวิชา | หลักการจัดการ |
| จำนวนที่สอน | 3 | ชั่วโมง | 3 |
| อัตราค่าตอบแทน | 2000 | บาท | บาท |
| รวม Class A | 6000 | บาท | บาท |
| ค่าเดินทาง | | | |
| ตัวยศเครื่องบินจาก | ถึง | ตัวยศเครื่องบินจาก | ถึง |
| จำนวนที่ซึ่ง | ถึงเวลา | จำนวนที่ซึ่ง | ถึงเวลา |
| ราคาตัวเครื่องบิน | บาท | ราคาตัวเครื่องบิน | บาท |
| รวมค่าเดินทาง 1 | 0 | บาท | บาท |
| ตัวยศรถยนต์ จาก | ลีบปาง | ตัวยศ | ลีบปาง |
| ค่าที่พัก | 300 | บาท | บาท |
| รวมค่าเดินทาง 3 | 300 | บาท | บาท |
| ค่าที่พัก | | | |
| ชื่อที่พัก 1 | 29 | ชื่อที่พัก 2 | 34 |
| จำนวนห้องที่พัก | 30 | ห้อง จำนวนห้องที่พัก 2 | 1 |
| อัตราค่าที่พัก | 32 | บาท | บาท |
| รวมค่าที่พัก 1 | 64 | บาท | บาท |
| รวมค่าตอบแทนวิทยากร | 12000 | บาท | |
| รวมค่าเดินทาง | 300 | บาท | |
| รวมค่าที่พัก | 102 | บาท | |
| รวมค่าใช้จ่ายทั้งหมด | 42 | บาท | |
| <input type="button" value="◀"/> <input type="button" value="▶"/> ระบุขั้น: 1 <input type="button" value="◀"/> <input type="button" value="▶"/> | | | |

4.6 การทำเอกสารประกอบโปรแกรม (Documentation)

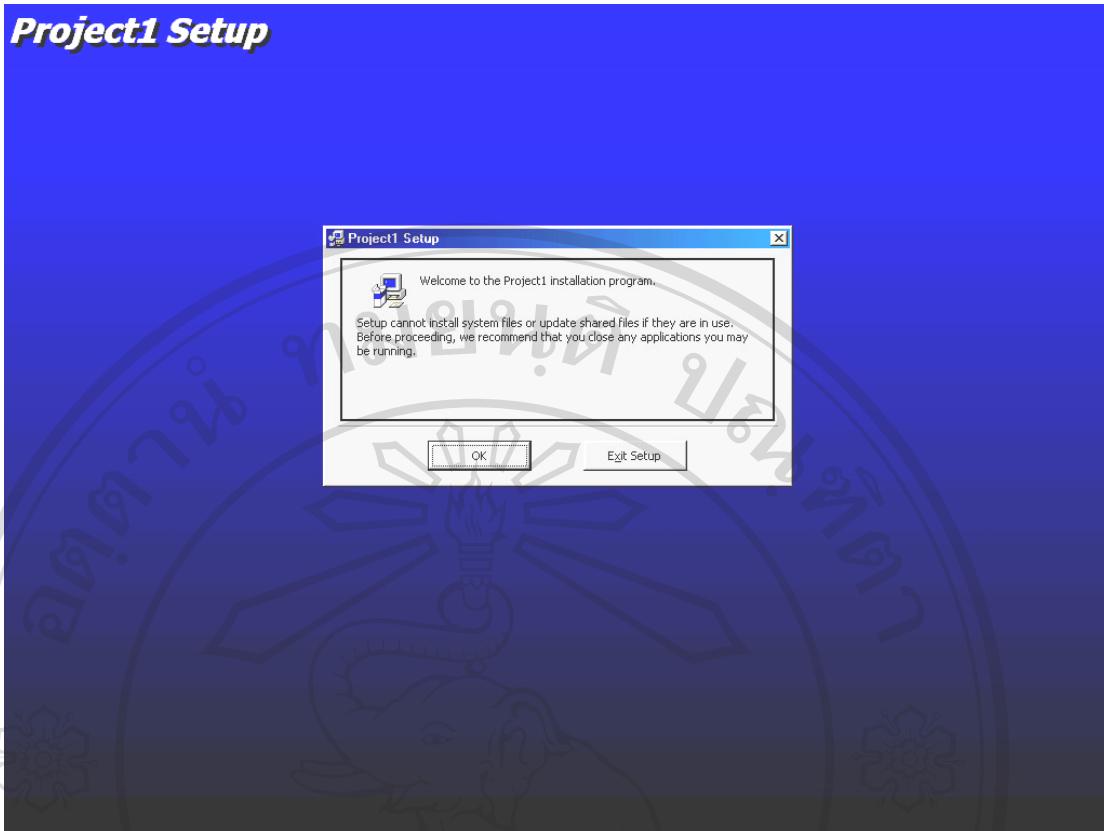
โปรแกรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับหน่วยงาน โภนกເອີນນີ້ເອ ຄືອການ
ນຳເອາຫຼດໂນໂລຢີສາຮສນເທຄມາໃຊ້ຮ່ວມກັບທຣພຍກຣທີ່ມີອູ່ໃນໜ່ວຍງານໃຫ້ເກີດປະໂຍຈນ໌ສູງສຸດ ທັ່ງ
ໃນດ້ານຂອງບຸຄຄາກແລະອຸປະກຣນ໌ ຈຸດປະສົງຄໍຂອງໂປຣແກຣມ ຄືອ ລດກາຮງານທີ່ມີຄວາມໜ້າໜ້ອນ ມີ
ຮະບນກາຮັດເກີນຂໍ້ອຸນຸລທີ່ເປັນຮະເບີຍ ມີຮະບນຂໍ້ອຸນຸລທີ່ທັນສົມຍ ແລະມີໃໝ່ງານໃນດ້ານກາຮັດປະປັດ
ນັກສຶກຍາ ກາຮັດປະປັດວິທີທາງ ກາຮັດຄຳນວລ່ຽຍຈ່າຍທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນໜ່ວຍງານ ໃນເຮືອງຄ່າໃຊ້ຈ່າຍຂອງ
ບຸຄຄາກແລະວິທີທາງ ໂດຍມີລັກນະກາຮັດທຳມາດັດກັນກາພທີ່ 4.1 – 4.9

4.7 ບັນດອນກາຮັດຕັ້ງແລະໃໝ່ງານ

ເມື່ອໂປຣແກຣມຜ່ານກາຮັດຕັ້ງສອບຕາມບັນດອນເຮັດວຽກແລ້ວ ຜູ້ສຶກຍາໄດ້ທຳກຳມື່ອໃນກາຮັດຕັ້ງ
ໃຫ້ຜູ້ໃຊ້ໄດ້ໃໝ່ງານ ເມື່ອກາຮັດຕັ້ງເຮັດວຽກແລ້ວສາມາດເຮັດໃຊ້ໄດ້ຈາກເມັນ Start ຂອງຮະບນປົງປັດ
ກາຮັດທີ່ Windows 98 SE ແລະຮະບນປົງປັດກາຮັດ Windows XP ທີ່ມີໃຊ້ໃນໜ່ວຍງານ ໂພນກເອີນນີ້ເອ

ບັນດອນກາຮັດຕັ້ງໂປຣແກຣມຮະບນສາຮສນເທຄມາເພື່ອກາຮັດຕັ້ງກາຮັດສົມບັດ
ໂພນກ ລຳປາງ

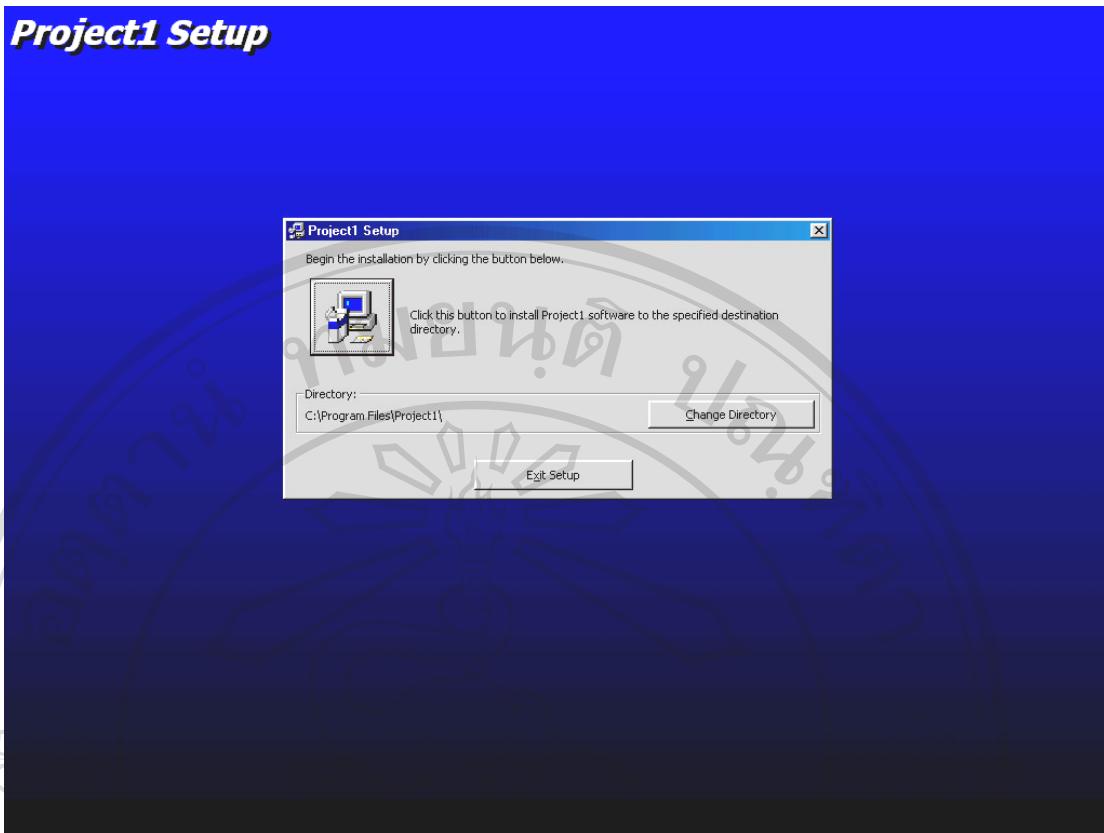
1. ນຳແຜ່ນ CD Program ໄສ່ໃນ Drive CD-ROM
2. ເປີດ My Computer ເລື້ອກ Drive CD-ROM
3. ເລື້ອກໄຟລ໌ທີ່ເຊື່ອວ່າ setup.exe
4. ດັບເບື້ອລືກທີ່ໄຟລ໌ setup.exe ຈະປາກສູ່ທີ່ນີ້ອັດກັນກາພທີ່ 4.17



ภาพที่ 4.17 หน้าจอแสดงการติดตั้งโปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับหน่วยงาน
โภนกເອີ້ນນິເວ ວິທາລະໄຍໂພນກ ລຳປາງ

5. กดปุ่ม Ok เพื่อทำงานต่อไป
6. ทำการกดที่รูปภาพคอมพิวเตอร์ เพื่อทำการลงโปรแกรม ดังภาพที่ 4.18

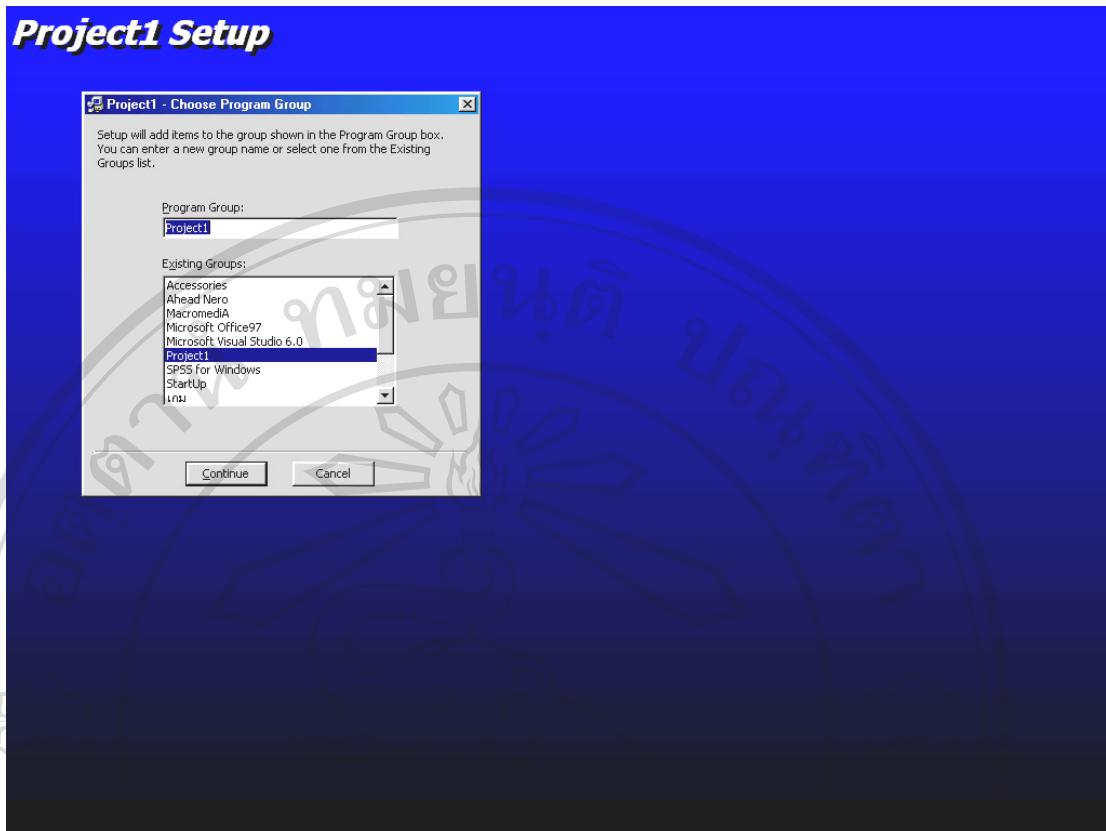
ຄົນສຶກຮຽນຫາວິທາລະຍະເຊີຍໃໝ່
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาพที่ 4.18 แสดงการติดตั้งเข้าสู่การ set up โปรแกรม

7. โปรแกรมจะเข้าสู่การติดตั้งเพื่อตั้งชื่อที่ต้องการสร้างไว้ใน Start Menu ดังภาพที่ที่ 4.19

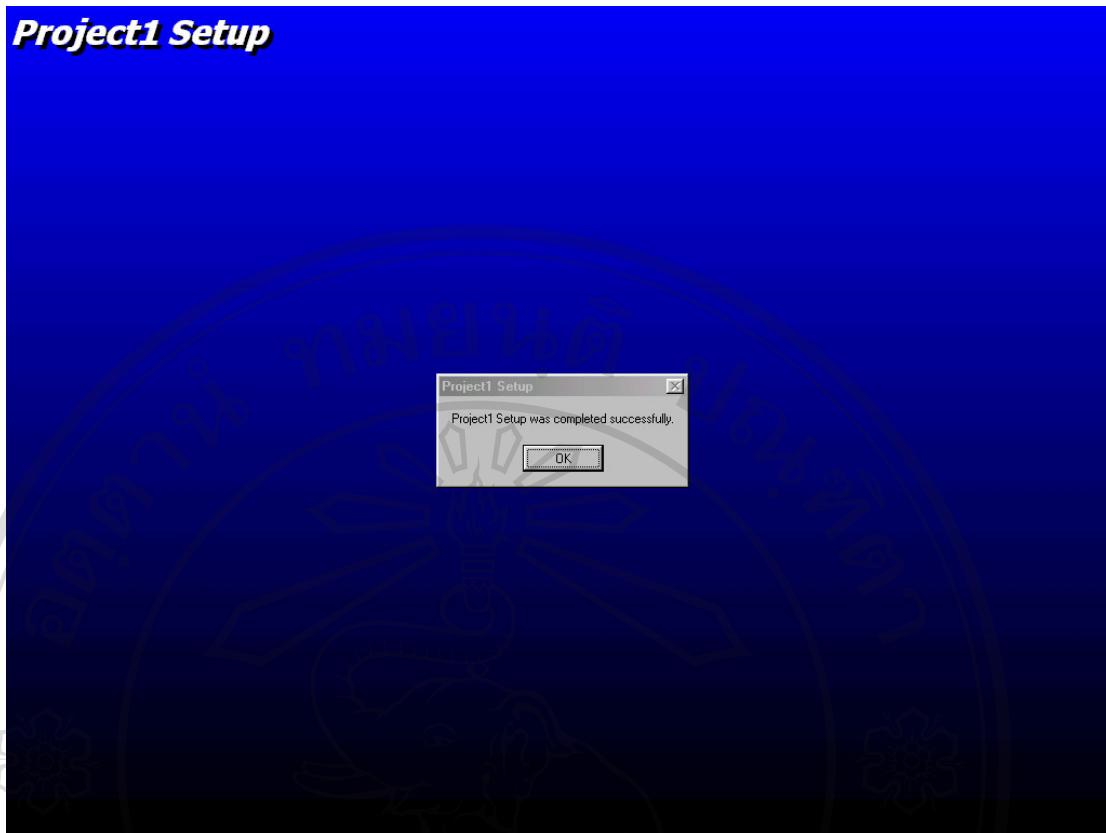
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาพที่ 4.19 แสดงการติดตั้งชื่อเพื่อทำการเข้าสู่ Start Menu

8. ทำการกดปุ่ม Continue เพื่อทำงานต่อไป
9. รอให้ระบบทำงานจนเสร็จสมบูรณ์ จากนั้นจะมีกรอบข้อความแจ้งว่าได้ทำการติดตั้งให้เสร็จสมบูรณ์แล้ว ดังภาพที่ที่ 4.20

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาพที่ 4.20 แสดงให้เห็นว่าการติดตั้งได้เสร็จลุ้นการติดตั้งโปรแกรม

10. กดปุ่ม Ok แล้วก็สามารถใช้งานโปรแกรมได้ทันที โดยการใช้งานที่ปุ่ม Start ที่เมนูโปรแกรม เลือกคำว่า Project1 และ Click ระบบจะ自动เปิดขึ้นมาเพื่อใช้งาน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

4.8 การประเมินผลการใช้งาน

การประเมินผลการใช้งานในระบบ เป็นการกระทำเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้โดยไม่คาดหวัง และรวบรวมข้อคิดเห็นจากผู้ใช้งานในระยะหนึ่งแล้ว ใช้สำหรับเป็นข้อมูลในการปรับปรุงระบบใหม่ให้ดีขึ้น ผลของการประเมินนี้จะถูกรวบรวมและนำเสนอต่อผู้บริหาร เพื่อการตัดสินใจในการดำเนินการต่อไป ก่อนที่จะนำระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับหน่วยงานโภนกเอมบีเอ วิทยาลัยโภนก จังหวัดลำปาง โดยเชิญผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบคือผู้อำนวยการ หลักสูตรโภนกเอมบีเอ เจ้าหน้าที่การเงินประจำหน่วยงาน เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน มาทดสอบโปรแกรมเพื่อประเมินผลการใช้งาน

การประเมินผลการใช้งานในระบบครั้งนี้ได้ใช้วิธีการศึกษาผลกระทบแบบเป็นทางการ (Formal impact study) โดยใช้แบบสอบถามประกอบด้วยข้อคำถาม 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามด้านประสิทธิภาพของการใช้งานโปรแกรมจำนวน 10 ข้อ ได้แก่

1. ความสะดวกต่อการใช้งานของผู้ใช้
2. ช่วยลดขั้นตอนการทำงานที่เคยปฏิบัติการอยู่เป็นประจำ
3. การจัดวางเครื่องมือการใช้งานโปรแกรมบนจอภาพ
4. หน้าต่างการใช้งานโปรแกรมไม่ซับซ้อนและเข้าใจง่าย
5. ความถูกต้องของการประมวลผลของโปรแกรมหลังการใช้งาน
6. ความสมบูรณ์ของข้อมูลที่มีอยู่ในรายงานที่แสดงอยู่บนจอภาพ
7. ได้สารสนเทศตรงกับความต้องการของผู้ที่ใช้ระบบ
8. ความเร็วในการประมวลผลข้อมูลของระบบ
9. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจในด้านการบริหารและการจัดการในหน่วยงาน
10. คุณมีการติดตั้งโปรแกรมมีความชัดเจนและสะดวกต่อการใช้งาน

ลักษณะคำตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 อันดับดังนี้

มากที่สุด หมายถึง เมื่อผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประโภคนั้นตรงกับความรู้สึกและความคิดเห็นของผู้ตอบมากที่สุด

มาก หมายถึง เมื่อผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประโภคนั้นตรงกับความรู้สึกและความคิดเห็นของผู้ตอบมาก

ปานกลาง หมายถึง เมื่อผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประโภคนั้นตรงกับความรู้สึกและความคิดเห็นของผู้ตอบปานกลาง

น้อย หมายถึง เมื่อผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประโภคนั้นตรงกับความรู้สึกและความคิดเห็นของผู้ตอบน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง เมื่อผู้ตอบเห็นว่าข้อความในประโภคนั้นตรงกับความรู้สึกและความคิดเห็นของผู้ตอบน้อยที่สุด

การพิจารณาให้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

| | | |
|------------|---|-------|
| มากที่สุด | 5 | คะแนน |
| มาก | 4 | คะแนน |
| ปานกลาง | 3 | คะแนน |
| น้อย | 2 | คะแนน |
| น้อยที่สุด | 1 | คะแนน |

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาระบบ

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรม SPSS for windows version 11.0 เป็นเครื่องมือช่วยในการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และร้อยละ
2. ข้อมูลด้านประสิทธิภาพของการใช้งานโปรแกรม นำมาคำนวณหาร้อยละ และค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การใช้งานเป็นรายข้อ กำหนดเกณฑ์ในการตัดสินใจโดยการใช้ค่าเฉลี่ยดังนี้
ค่าเฉลี่ยของระดับประสิทธิภาพของการใช้งาน

| | |
|-------------|------------------------|
| 4.50 – 5.00 | การแปลผล |
| 3.50 – 4.49 | มีประสิทธิภาพมากที่สุด |
| 2.50 – 3.49 | มีประสิทธิภาพมาก |
| 1.50 – 2.49 | มีประสิทธิภาพปานกลาง |
| 1.00 – 1.49 | มีประสิทธิภาพน้อย |

ผลการประเมินและอภิปรายผล

การประเมินผลการใช้งานนำระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับหน่วยงาน โภนกอเอ็มบี เอ ในครั้งนี้ได้รวบรวมข้อมูลในเดือนมีนาคม 2547 โดยใช้แบบสอบถามจำนวน 5 ชุด ได้รับกลับคืนจำนวน 5 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ในจำนวนนี้นำมาวิเคราะห์ผลได้ทั้งหมด ผลการประเมินได้นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย แบ่งเป็น 3 ส่วนตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 4.7 แสดงจำนวนร้อยละของบุคลากรของหน่วยงาน โภนกอเอ็มบี เอ

| ข้อมูลตำแหน่ง | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------|-------|--------|
| ผู้อำนวยการหลักสูตร | 1 | 20 |
| ผู้ช่วยผู้อำนวยการหลักสูตร | 1 | 20 |
| เจ้าหน้าที่การเงิน | 1 | 20 |
| เจ้าหน้าที่สำนักงาน | 2 | 40 |

จากตาราง 4.7 พบว่าผู้ที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 5 คน เป็นบุคลากรในตำแหน่งผู้อำนวยการหลักสูตร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการหลักสูตร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงิน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ตำแหน่งเจ้าหน้าที่สำนักงาน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามด้านประสิทธิภาพของการใช้งานโปรแกรม

ตาราง 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในด้านประสิทธิภาพของการใช้โปรแกรม

| ลักษณะการใช้งานโปรแกรมในด้านต่างๆ | ค่าเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|--|-----------|----------------------|
| 1. ความสะดวกต่อการใช้งานของผู้ใช้ | 4.00 | .707 |
| 2. ช่วยลดขั้นตอนการทำงานที่เคยปฏิบัติการอยู่เป็นประจำ | 4.60 | .543 |
| 3. การจัดวางเครื่องมือการใช้งานโปรแกรมบนจอภาพ | 3.60 | .543 |
| 4. หน้าต่างการใช้งานโปรแกรมไม่ซับซ้อนและเข้าใจง่าย | 4.00 | .707 |
| 5. ความถูกต้องของการประมวลผลของโปรแกรมหลังการใช้งาน | 4.20 | .447 |
| 6. ความสมบูรณ์ของข้อมูลที่มีอยู่ในรายงานที่แสดงอยู่บนจอภาพ | 4.00 | .707 |
| 7. ได้สารสนเทศตรงกับความต้องการของผู้ที่ใช้ระบบ | 4.00 | .707 |
| 8. ความเร็วในการประมวลผลข้อมูลของระบบ | 4.20 | .447 |
| 9. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลเพื่อใช้ในการประกอบการตัดสินใจในด้านการบริหารและการจัดการในหน่วยงาน | 4.20 | .447 |
| 10. คุ้มค่าในการใช้โปรแกรมมีความซัคเจนและสะดวกต่อการใช้งาน | 3.60 | .543 |

ค่าเฉลี่ยของระดับประสิทธิภาพของการใช้งาน

4.50 – 5.00

การแปลผล

มีประสิทธิภาพมากที่สุด

3.50 – 4.49

มีประสิทธิภาพมาก

2.50 – 3.49

มีประสิทธิภาพปานกลาง

1.50 – 2.49

มีประสิทธิภาพน้อย

1.00 – 1.49

มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด

จากตาราง 4.8 พนับว่าในเรื่องของความสะดวกต่อการใช้งานของผู้ใช้มีประสิทธิภาพมาก

ในเรื่องช่วยลดขั้นตอนการทำงานที่เคยปฏิบัติการอยู่เป็นประจำมีประสิทธิภาพมากที่สุด ส่วนในเรื่องของลักษณะการใช้งานในด้านอื่นๆ นั้นมีประสิทธิภาพมาก