

บทที่ 6

สรุปและข้อเสนอแนะ

6.1 สรุป

การพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลการเรียน ของ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม เป็นการค้นคว้าแบบอิสระ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา โปรแกรมทะเบียนและวัดผลการเรียนของนักเรียน ให้รองรับการปฏิรูปการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม

ในการพัฒนาระบบ ฯ ในครั้งนี้ มีการดำเนินงานเป็นขั้นตอน โดยเริ่มตั้งแต่การเลือกรื่องที่จะศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงาน ขั้นตอนต่อไปเป็นการวิเคราะห์และออกแบบระบบงาน โดยผู้วิจัยได้ใช้กระบวนการออกแบบระบบตามที่ได้ศึกษามา โดยเริ่มต้นทำการศึกษาและวิเคราะห์ระบบงานเดิม ปัญหาและข้อจำกัดของระบบงานเดิม จากนั้นผู้วิจัยได้ทำการศึกษาและรวบรวมข้อมูล ความต้องการของฝ่ายทะเบียนและวัดผลของโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยโดยอาศัยจากเอกสารและการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จากนั้นจึงออกแบบกระแสการไหลของข้อมูล และพัฒนาระบบฐานข้อมูล ตามที่ได้ออกแบบไว้ตามลำดับ โดยผู้วิจัยได้เลือกใช้เครื่องมือในการพัฒนาส่วนที่ติดต่อกับผู้ใช้ ใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์วิซวล เบสิก เวอร์ชัน 6.0 ทำการเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลมายเอสคิวแอล เวอร์ชัน 4.0.15 ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่พัฒนาขึ้นมา โดยข้อมูลบางส่วนดึงข้อมูลมาจากฐานข้อมูลออราเคิลของระบบบริหารโรงเรียนเดิม การออกรายงานของโปรแกรมนั้น ใช้โปรแกรมซีเกต คริสตัล รีพอร์ต เวอร์ชัน 8.5

จากการประเมินการใช้งานระบบ ในระดับผู้ใช้งานมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี (คะแนน = 3.85) ส่วนในระดับผู้บริหารมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี (คะแนน = 3.84)

6.2 ปัญหาและอุปสรรค

- 1) ความไม่แน่นอนในเกณฑ์การให้คะแนนของการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรใหม่
- 2) การกรอกข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนในระบบฐานข้อมูลเดิม

6.3 ข้อจำกัด

- 1) ความล่าช้าในการใช้งาน โปรแกรมทะเบียนและวัดผล พร้อม ๆ กัน จำนวนหลายเครื่อง
- 2) การออกรายงานค่อนข้างช้าสำหรับเครื่องลูกข่ายที่ใช้ระบบปฏิบัติการวินโดวส์เอ็กพี

6.4 ข้อเสนอแนะ

จากการวิเคราะห์ประเมินผลการใช้งาน โปรแกรมทะเบียนและวัดผล โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม เชียงใหม่ พบว่า ยังมีข้อที่ต้องแก้ไขปรับปรุงโดยแยกเป็นหัวข้อ ดังนี้

1) ข้อเสนอแนะในแง่การทำงานของระบบ

- (1) ปรับปรุงระบบให้สามารถทำงานได้ง่าย สะดวกต่อการใช้งาน ข้อความที่ใช้แสดงบนจอภาพให้มีความชัดเจนมากขึ้น
- (2) เพิ่มส่วนติดตามพัฒนาการผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล
- (3) ทำการเพิ่มโมดูลตั้งแต่ขั้นตอนการรับสมัครนักเรียนและการโอนรายชื่อ นักเรียนจากแผนกประถมเพื่อต่อในระดับมัธยม

2) ข้อเสนอแนะเรื่องของรายงาน

ทำการปรับปรุงการออกรายงานให้มีความรวดเร็วและรูปแบบรายงานที่สวยงาม

ขึ้น