

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
สารบัญแผนภูมิ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
1.3 ขอบเขตการศึกษา	4
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.5 กรอบแนวคิดในการศึกษา	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดภูมิปัญญาท้องถิ่น	9
2.2 แนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา	13
2.3 แนวคิดการถ่ายทอดความรู้	21
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับผู้นำและบทบาทของผู้นำ	25
2.5 แนวคิดผู้หญิงกับสิ่งแวดล้อม	29
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
3.2 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	37
3.3 เครื่องมือและวิธีการเก็บข้อมูล	37
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
3.5 การตรวจสอบข้อมูล	40
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
4.1 บริบทชุมชนบ้านหัวทุ่ง	46
4.2 บริบทป่าชุมชนบ้านหัวทุ่ง	54
4.3 กลุ่มสตรีผู้นำชุมชน	66
4.4 ภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มสตรีผู้นำชุมชน	69
4.5 วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มสตรีผู้นำชุมชนสู่เยาวชน	78
4.6 วิธีการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มสตรีผู้นำชุมชนสู่เยาวชนด้วย กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา	99
4.7 ผลการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา ของกลุ่มสตรีผู้นำชุมชนสู่เยาวชน	105
บทที่ 5 บทสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	114
5.2 อภิปรายผล	116
5.3 ข้อเสนอแนะ	119
บรรณานุกรม	121
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์	129
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้ให้ข้อมูลหลัก	133
ประวัติผู้เขียน	135

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 แสดงปลูกพืชในรอบ 1 ปี	50
4.2 แสดงปฏิทินอาหารจากป่าที่เป็นพืชในป่าชุมชนบ้านหัวทุ่งในรอบ 1 ปี	58
4.3 แสดงปฏิทินอาหารจากป่าจำพวกสัตว์ในรอบ 1 ปี	60
4.4 แสดงชนิดของพืชสมุนไพรส่วนที่นำมาใช้ประโยชน์และสรรพคุณของพืชสมุนไพร	61
4.5 ต้นไม้ที่ใช้ในพิธีกรรม	80

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
4.1 หมู่บ้านหัวทุ่ง หมู่ 14 ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่	47
4.2 ภาพถ่ายทางอากาศหมู่บ้านหัวทุ่ง ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่	48
4.3 ภาพถ่ายทางอากาศแสดงป่าชุมชนบ้านหัวทุ่ง ต.เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่	48
4.4 อาชีพสานถ้วย (ตะกร้า) ของชุมชนบ้านหัวทุ่ง	51
4.5 การประกอบพิธีกรรมเลี้ยงผีขุนน้ำของชุมชนบ้านหัวทุ่ง	53
4.6 จุดการเรียนรู้ที่ 1 พิธีกรรมเลี้ยงผีขุนน้ำ	86
4.7 จุดเรียนรู้ที่ 2 การเรียนรู้เรื่องป่าสมุนไพร	87
4.8 พืชสมุนไพร จุดเรียนรู้ที่ 3 การเรียนรู้เรื่องป่าสีชั้น	88
4.9 พืชผักอาหารจากป่า จุดเรียนรู้ที่ 3 การเรียนรู้เรื่องป่าสีชั้น	88
4.10 จุดเรียนรู้ที่ 4 การเรียนรู้เรื่องป่าสัมปทาน	89
4.11 จุดเรียนรู้ที่ 5 การเรียนรู้เรื่องบึงน้ำซับ	90
4.12 จุดที่ 6 การเรียนรู้เรื่องป่าไม้	91
4.13 จุดที่ 7 การเรียนรู้เรื่องชั้น โพลง มีดแต่ไม้ลับ	91
4.14 จุดที่ 8 การเรียนรู้เรื่องไม้ในตำนาน	92
4.15 จุดที่ 9 การเรียนรู้เรื่องฝายแมว	93
4.16 กิจกรรมการปลูกป่า	94
4.17 การให้ความรู้โดยการบอกเล่าจากผู้รู้	94
4.18 ชาวชนถอดบทเรียนด้วยการการวาดรูป	95
4.19 ชาวชนเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้จริงผ่านการปฏิบัติ	95
4.20 ชาวชนวาดภาพสะท้อนความคิดและแผนการเรียนรู้ (Mind Map)	96
4.21 การทำแผนการเรียนรู้	96
4.22 ชาวชนนำเสนอผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง	97

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

2.1 องค์ประกอบหลักของสิ่งแวดล้อมศึกษา

19



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved