

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษานี้ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Method) ซึ่งครอบคลุมเรื่องดังต่อไปนี้

3.1 การวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง (Content Analysis)

โดยเอกสารที่นำมาวิเคราะห์จะมีเนื้อหาเกี่ยวกับข้อมูลด้านเศรษฐกิจและด้านสิ่งแวดล้อม ดังนี้

ก. ด้านเศรษฐกิจ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศไทย-จีน ผ่านทางแม่น้ำโขง อำเภอเชียงแสน ก่อนมีการเดินเรือพาณิชย์ระหว่างเชียงแสนถึงเชียงรุ่ง ตามข้อตกลงว่าด้วยการเดินเรือพาณิชย์
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศไทย-จีน ผ่านทางแม่น้ำโขง อำเภอเชียงแสน หลังจากมีการเดินเรือพาณิชย์ระหว่างเชียงแสนถึงเชียงรุ่ง ตามข้อตกลงว่าด้วยการเดินเรือพาณิชย์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2544 เป็นต้นมา
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณการค้าระหว่างประเทศไทย-จีน ผ่านทางแม่น้ำโขง อำเภอเชียงแสน หลังจากมีการเดินเรือพาณิชย์ระหว่างเชียงแสนถึงเชียงรุ่ง ตามข้อตกลงว่าด้วยการเดินเรือพาณิชย์ เมื่อ พ.ศ. 2544 เป็นต้นมา

ข. ด้านสิ่งแวดล้อม

1. ข้อมูลสภาพแวดล้อมและระบบนิเวศของแม่น้ำโขงบริเวณอำเภอเชียงแสน ก่อนมีการเดินเรือพาณิชย์ระหว่างเชียงแสนถึงเชียงรุ่ง ตามข้อตกลงว่าด้วยการเดินเรือพาณิชย์
2. ข้อมูลการใช้ประโยชน์จากแม่น้ำโขงของประชากรและชุมชนที่พึ่งพาแม่น้ำโขงในการดำรงชีวิต ก่อนมีการเดินเรือพาณิชย์ระหว่างเชียงแสนถึงเชียงรุ่ง ตามข้อตกลงว่าด้วยการเดินเรือพาณิชย์
3. ข้อมูลการศึกษาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของแม่น้ำโขง และผลกระทบต่อการใช้ประโยชน์จากแม่น้ำโขงของประชากรและชุมชนที่พึ่งพาแม่น้ำโขงในการดำรงชีวิต ที่เกิดจากการเดินเรือพาณิชย์ในแม่น้ำโขงระหว่างเชียงแสนถึงเชียงรุ่ง ตามข้อตกลงว่าด้วยการเดินเรือพาณิชย์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2544 เป็นต้นมา

3.2 วิธีวิจัยโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-dept Interview)

โดยผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการค้าระหว่างประเทศไทย-จีน ที่อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ทั้งผู้ประกอบการเอกชนและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

3.3 พื้นที่ศึกษา (Study Area)

สำหรับพื้นที่ศึกษา ผู้วิจัยกำหนดเอาบริเวณอำเภอเชียงแสนซึ่งเป็นที่ตั้งของท่าเรือเชียงแสนที่จะต้องเปิดรับเรือขนส่งตามข้อตกลงว่าด้วยการเดินเรือพาณิชย์เป็นหลัก

ส่วนในการสรุปผลการศึกษาก็จะใช้การอธิบายผลโดยสรุปสาระสำคัญจากผลการศึกษาที่ค้นคว้ารวบรวมมาได้ ทั้งจากเอกสารและจากการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ในการอภิปรายผลจะนำผลสรุปของการศึกษามาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับแนวคิดและสมมุติฐานในการศึกษาที่กำหนดไว้