



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความพึงพอใจและความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม
ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่**คำชี้แจง**

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามชุดนี้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อ
คือนักศึกษาในฐานะเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ขอให้นักศึกษาตอบคำถามทุกข้อด้วยความ
เป็นจริง ให้มากที่สุด ผลที่ได้จากการศึกษาจะนำไปใช้วิเคราะห์สำหรับการค้นคว้าแบบอิสระ
ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ในอนาคตต่อไป

แบบสอบถามชุดนี้จะประกอบด้วยคำถาม 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของนักศึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิค
เชียงใหม่

ส่วนที่ 3 ข้อมูลความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิค
เชียงใหม่

ส่วนที่ 4 ข้อมูลข้อเสนอแนะของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิค
เชียงใหม่

คำตอบของนักศึกษามีคุณค่า และมีประโยชน์ต่อผู้ศึกษา และวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่เป็น
อย่างยิ่ง ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

นายสมพงษ์ บริพัตร

นักศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] ที่ตรงกับสถานภาพของนักศึกษาตามความเป็นจริง

1. นักศึกษาเรียนอยู่ระดับ [] ปวช. [] ปวส.
2. นักศึกษาเรียนอยู่แผนก [] ช่างยนต์ [] ช่างกลโรงงาน
 [] ช่างเชื่อมโลหะ [] ช่างไฟฟ้ากำลัง
 [] ช่างอิเล็กทรอนิกส์ [] ช่างก่อสร้าง
 [] ช่างสถาปัตยกรรม
3. ภูมิลำเนาของนักศึกษา [] อยู่อำเภอเมือง/จ.เชียงใหม่ [] อยู่ต่างอำเภอ/จ.เชียงใหม่
 [] อยู่ต่างจังหวัด

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเพียงคำตอบเดียวที่ตรงกับความรู้สึกของนักศึกษา

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	1. ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนมีสภาพใช้งานได้ดี มีจำนวนเพียงพอ มีขนาดเหมาะสม ภายในห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ มีแสงสว่างและอุณหภูมิที่เหมาะสม					
2	ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ไม่มีฝุ่นละออง สะอาดไม่มีเสียงรบกวน มีแสงสว่าง และอุณหภูมิที่เหมาะสมสำหรับการศึกษาค้นคว้า					
3	บริเวณ โรงอาหารสะอาดเป็นสัดส่วน มีอาหาร และน้ำดื่มที่ถูกละอองน้ำดื่มและมีจำนวนเพียงพอ					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4	ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด มีจำนวนเพียงพอ และเป็นสัดส่วนอยู่ในบริเวณที่เหมาะสม					
5	มีถังขยะเพียงพอ และสะดวกในการนำขยะไปทิ้งทั้งในอาคารและนอกอาคาร มีการคัดแยกขยะ และมีการจัดการขยะอย่างถูกสุขอนามัย					
6	บริเวณที่จอดรถของครู และนักศึกษา เป็นสัดส่วน มีจำนวนเพียงพอ สะดวก และปลอดภัยต่อทรัพย์สิน					
7	สถานที่พักผ่อนตกแต่งบริเวณไว้อย่างร่มรื่น สวยงาม และสะอาดเรียบร้อย มีโต๊ะ เก้าอี้ อย่างเพียงพอ					
8	มีพื้นที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่เหมาะสมและเพียงพอ					
9	2. ด้านบรรยากาศด้านวิชาการ วัสดุฝึกและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอ และไม่ก่อให้เกิดมลพิษ					
10	อุปกรณ์การเรียน การสอนด้านเทคโนโลยีใหม่ทันสมัย ช่วยประหยัดพลังงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ					
11	ครูผู้สอนกระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และแสดงความคิดหลาย ๆ ด้าน เช่น การประดิษฐ์คิดค้น โครงการงานทางวิทยาศาสตร์ (วิชาวิทยาศาสตร์)					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12	การเรียน การสอนมีการพานักศึกษาเพื่อศึกษาแหล่งความรู้นอกสถานที่ เช่น สถานประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ และแหล่งธรรมชาติต่าง ๆ ฯลฯ					
13	มีการส่งเสริม และสนับสนุนนักศึกษาให้แสดงออกในความรู้ ความสามารถ เช่น การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ฯลฯ					
	3. ด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการ					
14	มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอย่างเหมาะสมเอื้อต่อการเรียน การสอน เช่น อาคารเรียนวิชาพื้นฐาน สามัญ ช่าง ฯลฯ					
15	มีการจัดระบบระบายน้ำเสีย และการจัดการเกี่ยวกับขยะเปียก ขยะแห้ง และขยะอันตรายได้อย่างเหมาะสมไม่ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน					
16	มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น เปิดคลินิกเทคโนโลยี ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีให้กับชาวบ้าน และประชาชนทั่วไป ช่วยกัญน้ำท่วม สร้างโรงเรียนบนพื้นที่สูง ฯลฯ					
17	มีการจัดบริการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในวิทยาลัยเหมาะสม และทันต่อเหตุการณ์ เช่น พื้นที่ที่ติดป้ายประกาศข่าวสารทั้งเหตุการณ์ภายใน และภายนอกวิทยาลัย					
18	การจัดสัดส่วนพื้นที่ของแต่ละฝ่าย แต่ละแผนก แต่ละงานเหมาะสม และมีการบริหารเอกสารเหมาะสม และสะดวกในการติดต่อ เช่น การลงทะเบียน ฯลฯ					

ส่วนที่ 3 ข้อมูลความคาดหวังของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเพียงคำตอบเดียวที่ตรงกับความรู้สึกรักของนักศึกษา

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคาดหวัง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	1. ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ โต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนมีสภาพใช้งานได้ดี มีจำนวนเพียงพอ มีขนาดเหมาะสม ภายในห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบ มีแสงสว่างและอุณหภูมิที่เหมาะสม					
2	ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ไม่มีฝุ่นละออง สะอาดไม่มีเสียงรบกวน มีแสงสว่าง และอุณหภูมิที่เหมาะสมสำหรับการศึกษาค้นคว้า					
3	บริเวณโรงอาหารสะอาดเป็นส่วน มีอาหาร และน้ำดื่มที่ถูกสุขอนามัยและมีจำนวนเพียงพอ					
4	ห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด มีจำนวนเพียงพอ และเป็นสัดส่วนอยู่ในบริเวณที่เหมาะสม					
5	มีถังขยะเพียงพอ และสะดวกในการนำขยะไปทิ้งทั้งในอาคารและนอกอาคาร มีการคัดแยกขยะ และมีการจัดการขยะอย่างถูกสุขอนามัย					
6	บริเวณที่จอดรถของครู และนักศึกษา เป็นสัดส่วน มีจำนวนเพียงพอ สะดวกและปลอดภัยต่อทรัพย์สิน					
7	สถานที่พักผ่อนตกแต่งบริเวณไว้อย่างร่มรื่น สวยงาม และสะอาดเรียบร้อย มีโต๊ะ เก้าอี้ อย่างเพียงพอ					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคาดหวัง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	มีพื้นที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่เหมาะสมและเพียงพอ					
9	2. ด้านบรรยากาศด้านวิชาการ วัสดุฝึกและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอ และไม่ก่อให้เกิดมลพิษ					
10	อุปกรณ์การเรียน การสอนด้านเทคโนโลยีใหม่ทันสมัย ช่วยประหยัดพลังงาน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ					
11	ครูผู้สอนกระตุ้นและส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และแสดงความคิดหลาย ๆ ด้าน เช่น การประดิษฐ์คิดค้น โครงการทางวิทยาศาสตร์ (วิชาวิทยาศาสตร์)					
12	การเรียน การสอนมีการพานักศึกษาเพื่อศึกษาแหล่งความรู้นอกสถานที่ เช่น สถานประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ และแหล่งธรรมชาติต่าง ๆ ฯลฯ					
13	มีการส่งเสริม และสนับสนุนนักศึกษาให้แสดงออกในความรู้ ความสามารถ เช่น การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม ฯลฯ					
14	3. ด้านบรรยากาศด้านการบริหาร และการจัดการ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยอย่างเหมาะสมเอื้อต่อการเรียน การสอน เช่น อาคารเรียนวิชาพื้นฐาน สัมผัส ช่าง ฯลฯ					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคาดหวัง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15	มีการจัดระบบระบายน้ำเสีย และการจัดการเกี่ยวกับขยะเปียก ขยะแห้ง และขยะอันตรายได้อย่างเหมาะสมไม่ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน					
16	มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น เปิดคลินิกเทคโนโลยี ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีให้กับชาวบ้าน และประชาชนทั่วไป ช่วยภัยน้ำท่วม สร้างโรงเรียนบนพื้นที่สูง ฯลฯ					
17	มีการจัดบริการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในวิทยาลัยเหมาะสม และทันต่อเหตุการณ์ เช่น พื้นที่ที่ติดป้ายประกาศข่าวสารทั้งเหตุการณ์ภายใน และภายนอกวิทยาลัย					
18	การจัดสัดส่วนพื้นที่ของแต่ละฝ่าย แต่ละแผนก แต่ละงานเหมาะสม และมีการบริหารเอกสารเหมาะสม และสะดวกในการติดต่อ เช่น การลงทะเบียน ฯลฯ					

ส่วนที่ 4 ข้อมูลข้อเสนอแนะของนักศึกษาต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

คำชี้แจง กรุณาเสนอแนะความคิดเห็น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

1. ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านบรรยากาศด้านวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านบรรยากาศด้านการบริหาร และการจัดการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์ความแปรปรวน

ตารางรายงานผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ระหว่างนักศึกษาที่เรียนอยู่แผนกช่างต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	p-value
ระหว่างกลุ่ม	2.106	6	.351	1.000	.425
ภายในกลุ่ม	120.416	343	.351		
รวม	122.522	349			

ตารางรายงานผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านวิชาการ ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ระหว่างนักศึกษาที่เรียนอยู่แผนกช่างต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	p-value
ระหว่างกลุ่ม	8.403	6	1.400	3.287	.004
ภายในกลุ่ม	146.151	343	.426		
รวม	154.554	349			

ตารางรายงานผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ระหว่างนักศึกษาที่เรียนอยู่แผนกช่างต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	p-value
ระหว่างกลุ่ม	3.037	6	.506	1.520	.171
ภายในกลุ่ม	114.227	343	.333		
รวม	117.264	349			

ตารางรายงานผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม
ด้านสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ระหว่างนักศึกษาที่เรียนอยู่แผนกช่าง
ต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	p-value
ระหว่างกลุ่ม	6.770	6	1.128	2.386	.028
ภายในกลุ่ม	162.198	343	.473		
รวม	168.968	349			

ตารางรายงานผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม
ด้านบรรยากาศด้านวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ระหว่างนักศึกษาที่เรียนอยู่แผนกช่าง
ต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	p-value
ระหว่างกลุ่ม	7.951	6	1.325	2.712	.014
ภายในกลุ่ม	167.565	343	.489		
รวม	175.516	349			

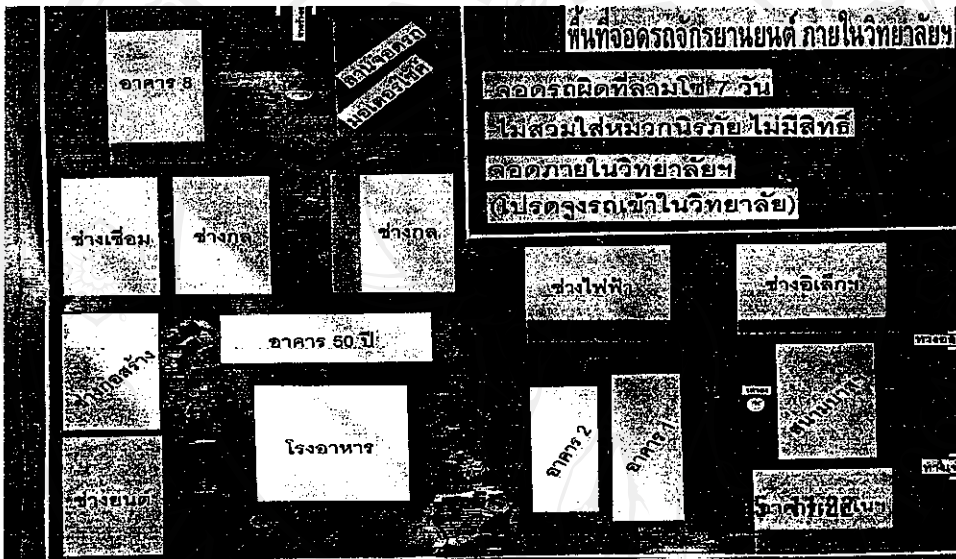
ตารางรายงานผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคาดหวังต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม
ด้านบรรยากาศด้านการบริหารและการจัดการของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ระหว่างนักศึกษาที่เรียน
อยู่แผนกช่างต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	Sum of Squares	df	Mean Square	F	p-value
ระหว่างกลุ่ม	3.242	6	.540	1.259	.276
ภายในกลุ่ม	147.157	343	.429		
รวม	150.399	349			

ภาคผนวก ก

ภาพประกอบการศึกษา

แผนผังวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่



ป้ายหน้าวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นายสมพงษ์ บริพัตร

วัน เดือน ปี เกิด

24 กุมภาพันธ์ 2504

ประวัติการศึกษา

2524

จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
โรงเรียนลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี จังหวัดลำปาง

2527

จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
โรงเรียนลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี จังหวัดลำปาง

2535

จบการศึกษาระดับปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต
(การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
จังหวัดนนทบุรี

2548

จบการศึกษาระดับปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

2527

บริษัท ลำปางเคลย์ จำกัด จังหวัดลำปาง

2534

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จังหวัดเชียงราย

2534 – ปัจจุบัน

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่