

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
1.3 สมมุติฐานในการศึกษา	6
1.4 ขอบเขตของการศึกษา	6
1.5 กรอบแนวคิดในการศึกษา	7
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
2.1 ความรู้เกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช	10
2.2 ผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	21
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร	30
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	35
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้และกระบวนการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	32
2.6 แนวคิดเกี่ยวกับความเชื่อด้านสุขภาพ	38
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	44
3.1 พื้นที่ที่ใช้ในการศึกษา	44
3.2 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	45
3.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	45
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	46
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	48
3.6 การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน	54
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	57
ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีและผลกระทบของ สารเคมีกำจัดศัตรูพืช	68
ส่วนที่ 3 การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	73
ส่วนที่ 4 ความเชื่อด้านสุขภาพ	75
ส่วนที่ 5 พฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช	79
ส่วนที่ 6 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ระหว่างเกษตรกรที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีและ ผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับ สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและ ความเชื่อด้านสุขภาพที่แตกต่างกัน	87
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	104
5.1 สรุปผลการศึกษา	104
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	109
5.3 ข้อเสนอแนะ	117
บรรณานุกรม	119
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์	124
ภาคผนวก ข ภาพประกอบการศึกษา	133
ประวัติผู้เขียน	138

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่ศึกษา	46
4.1 ข้อมูลส่วนบุคคล	59
4.2 พื้นที่ทำการเกษตรกรรม	62
4.3 พื้นที่เช่าทำการเกษตรกรรม	63
4.4 ค่าเช่าพื้นที่ทำการเกษตรกรรม	64
4.5 จำนวนรอบทำการเกษตรกรรมต่อปี	65
4.6 ประสิทธิภาพในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช	65
4.7 ความจำเป็นในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช	66
4.8 การใช้วิธีอื่นในการกำจัดศัตรูพืช	66
4.9 ผู้ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช	67
4.10 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	69
4.11 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	71
4.12 ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชและผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	72
4.13 ความถี่ในการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	74
4.14 ระดับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	74
4.15 ความเชื่อด้านสุขภาพ	76
4.16 ระดับความเชื่อด้านสุขภาพ	78
4.17 พฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ก่อนการฉีดพ่น	79
4.18 พฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ขณะฉีดพ่น	82
4.19 พฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช หลังการฉีดพ่น	85
4.20 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ก่อนการฉีดพ่น จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชและผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.21	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ก่อนการฉีดพ่นระหว่างกลุ่มตัวอย่างเกษตรกรที่มีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่แตกต่างกัน	90
4.22	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ขณะฉีดพ่น จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	90
4.23	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ขณะฉีดพ่นระหว่างกลุ่มตัวอย่างเกษตรกรที่มีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่แตกต่างกัน	91
4.24	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช หลังการฉีดพ่น จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชและผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	92
4.25	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช หลังการฉีดพ่นระหว่างกลุ่มตัวอย่างเกษตรกรที่มีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช และผลกระทบของสารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่แตกต่างกัน	93
4.26	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ก่อนการฉีดพ่น จำแนกตามระดับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	94
4.27	การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ก่อนการฉีดพ่นระหว่างกลุ่มตัวอย่างเกษตรกรที่มีระดับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่แตกต่างกัน	95
4.28	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ขณะฉีดพ่น จำแนกตามระดับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.29 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ขณะฉีดพ่นระหว่าง กลุ่มตัวอย่างเกษตรกรที่มีระดับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ที่แตกต่างกัน	96
4.30 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัด ศัตรูพืช หลังการฉีดพ่น จำแนกตามระดับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัด ศัตรูพืช	97
4.31 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช หลังการฉีดพ่นระหว่าง กลุ่มตัวอย่างเกษตรกรที่มีระดับการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสารเคมีกำจัด ศัตรูพืชที่แตกต่างกัน	98
4.32 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัด ศัตรูพืช ก่อนการฉีดพ่น จำแนกตามระดับความเชื่อด้านสุขภาพ	99
4.33 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ก่อนการฉีดพ่นระหว่าง กลุ่มตัวอย่างเกษตรกรที่มีระดับความเชื่อด้านสุขภาพที่แตกต่างกัน	100
4.34 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัด ศัตรูพืช ขณะฉีดพ่น จำแนกตามระดับความเชื่อด้านสุขภาพ	100
4.35 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ขณะฉีดพ่นระหว่างกลุ่ม ตัวอย่างเกษตรกรที่มีระดับความเชื่อด้านสุขภาพที่แตกต่างกัน	101
4.36 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัด ศัตรูพืช หลังการฉีดพ่น จำแนกตามระดับความเชื่อด้านสุขภาพ	102
4.37 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช หลังการฉีดพ่นระหว่าง กลุ่มตัวอย่างเกษตรกรที่มีระดับความเชื่อด้านสุขภาพที่แตกต่างกัน	103

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ป้ายโฆษณาสารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่พบเห็นตามบริเวณแปลงปลูกหอมแดง	133
2	เกษตรกรขณะฉีดพ่นสารเคมีกำจัดศัตรูพืชไม่ได้สวมใส่ถุงมือและแว่นตา โดยจะเดินฉีดพ่นทิศทางจากหัวแปลงเหนือลมไปยังท้ายแปลงได้ลม	133
3	การทิ้งภาชนะบรรจุสารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่ใช้หมดแล้วไว้บริเวณแปลงปลูกหอมแดง	134
4	ลักษณะเครื่องพ่นสารเคมีและการเก็บเครื่องพ่นของเกษตรกรไว้ในบริเวณบ้าน	135
5	การเก็บดอกหอมแดงไปจำหน่าย	135
6	การเก็บเกี่ยวและการขนย้ายหอมแดงจากแปลงปลูก	136
7	การคัดแยกหอมแดงก่อนบรรจุส่งจำหน่าย	137