



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

## ภาคผนวก ก

## ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักท่องเที่ยว

## ตารางแสดงร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	184	49.70
หญิง	186	50.30
รวม	370	100.00

กลุ่มตัวอย่างเป็นหญิงและชายจำนวนใกล้เคียงกัน โดยเป็นหญิงคิดเป็นร้อยละ 50.30 นอก  
นั้นเป็นชาย

## ตารางแสดงร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	52	14.10
20-30 ปี	115	31.10
31-40 ปี	99	26.80
41-50 ปี	66	17.80
51-60 ปี	31	8.40
มากกว่า 60 ปี	7	1.90
รวม	370	100.00

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ อายุ 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.10 รองลงมา มีอายุ 31-40 ปี 41-50  
ปี ต่ำกว่า 20 ปี 51-60 ปี และมากกว่า 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.80 17.80 14.10 8.40 และ 1.90  
ตามลำดับ

ตารางแสดงร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	49	13.20
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	27	7.30
พนักงานบริษัท/พนักงาน โรงงาน/รับจ้างทั่วไป	119	32.20
เจ้าของกิจการ/ค้าขาย	67	18.10
อาชีพอิสระ	21	5.70
พ่อบ้าน/แม่บ้าน	31	8.40
นักเรียน นักศึกษา	56	15.10
รวม	370	100.00

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นพนักงานบริษัท/พนักงาน โรงงาน/รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 32.20 รองลงมาคือ เจ้าของกิจการ/ค้าขาย นักเรียน/นักศึกษา ข้าราชการ พ่อบ้าน/แม่บ้าน พนักงานรัฐวิสาหกิจ และอาชีพอิสระ คิดเป็นร้อยละ 18.10 15.10 13.20 8.40 7.30 และ 5.70 ตามลำดับ

ตารางแสดงร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับรายได้ต่อเดือน

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 3,000 บาท	52	14.10
3,000-6,000 บาท	85	23.00
6,001-9,000 บาท	61	16.50
9,001-12,000 บาท	56	15.10
12,001-15,000 บาท	39	10.50
15,001 บาท ขึ้นไป	77	20.80
รวม	370	100.00

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง 3,000-6,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.00 รองลงมาคือ 15,001 บาท ขึ้นไป 6,001-9,000 บาท 9,001-12,000 บาท น้อยกว่า 3,000 บาท และ 12,001-15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.80 16.50 15.10 14.10 และ 10.50 ตามลำดับ

ตารางแสดงร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	26	7.00
มัธยมศึกษาตอนต้น	51	13.80
มัธยมศึกษาตอนปลาย	72	19.50
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	56	15.10
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	139	37.60
สูงกว่าปริญญาตรี	26	7.00
รวม	370	100.00

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 37.60 รองลงมาคือ มัธยมศึกษาตอนต้น อนุปริญญาหรือเทียบเท่า มัธยมศึกษาตอนต้น ประถมศึกษา และ สูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 19.50 15.10 13.80 7.00 และ 7.00 ตามลำดับ

ตารางแสดงร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อม

การเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
เคย	218	58.90
ไม่เคย	152	41.10
รวม	370	100.00

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 58.90 นอกนั้นไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม

ตารางแสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์การท่องเที่ยวน้ำพุร้อนสันกำแพง

ประสบการณ์การท่องเที่ยว	จำนวน	ร้อยละ
เคย	235	63.50
ไม่เคย	135	36.50
รวม	370	100.00

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยเที่ยวน้ำพุร้อนสันกำแพงมาก่อน คิดเป็นร้อยละ 63.50 นอก  
นั้นไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม

ตารางแสดงกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภูมิลำเนาของนักท่องเที่ยว

ภูมิลำเนา	จำนวน	ร้อยละ
จังหวัดเชียงใหม่	154	41.60
ภาคเหนือนอกจากเชียงใหม่	50	13.50
ภาคกลาง	86	23.20
ภาคตะวันออก	24	6.50
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	33	8.90
ภาคตะวันตก	9	2.40
ภาคใต้	14	3.80
รวม	370	100.00

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่คิดเป็นร้อยละ 41.60 รองลงมา คือ ภาคกลาง ภาคเหนือนอกจากเชียงใหม่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ภาคใต้ และ ภาคตะวันตก คิดเป็นร้อยละ 23.20 8.90 6.50 3.80 และ 2.40 ตามลำดับ

### ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชน

#### ตารางแสดงร้อยละของผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชนจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	15	55.60
หญิง	12	44.40
รวม	27	100.00

ผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชนส่วนใหญ่เป็นชายจำนวน คิดเป็นร้อยละ 55.60 นอกนั้นเป็นหญิง

#### ตารางแสดงร้อยละของผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชนจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20-30 ปี	4	14.80
31-40 ปี	1	3.70
41-50 ปี	11	40.70
51-60 ปี	9	33.30
มากกว่า 60 ปี	2	7.40
รวม	27	100.00

ผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชนส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.70 รองลงมาคือ 51-60 ปี 20-30 ปี มากกว่า 60 ปี และ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.30 14.80 7.40 และ 3.70 ตามลำดับ

ตารางแสดงร้อยละของผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชนจำแนกตามระดับการศึกษา

การศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	3.70
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4	14.80
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	8	29.60
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	11	40.70
สูงกว่าปริญญาตรี	3	11.10
รวม	27	100.00

ผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชนส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 40.70 รองลงมาคือ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า มัธยมศึกษาตอนปลาย สูงกว่าปริญญาตรี และมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 29.60 14.80 11.10 และ 3.70 ตามลำดับ



ตารางแสดงร้อยละของผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชนจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ	4	14.80
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	3.70
พนักงานบริษัท/พนักงานโรงงาน/รับจ้าง	6	22.20
เจ้าของกิจการ/ค้าขาย	4	14.80
อาชีพอิสระ	1	3.70
พ่อบ้าน/แม่บ้าน	10	37.00
นักศึกษา	1	3.70
รวม	27	100.00

ผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นพ่อบ้าน/แม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 37.00 รองลงมาคือ พนักงานบริษัท/พนักงานโรงงาน/รับจ้าง ข้าราชการ เจ้าของกิจการ/ค้าขาย พนักงานรัฐวิสาหกิจ อาชีพอิสระ และนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 22.20 14.80 14.80 3.70 3.70 และ 3.70 ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ตารางแสดงผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชนจำแนกตามตำแหน่งในชุมชน

ตำแหน่งในชุมชน	ประธาน	กรรมการ	สมาชิก
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1. เจ้าหน้าที่รัฐ	1 (3.70)	3 (11.10)	1 (3.70)
2. เจ้าหน้าที่ภาคเอกชน	0 (0.00)	6 (22.20)	4 (14.80)
3. ตัวแทนสหกรณ์	0 (0.00)	2 (7.40)	10 (37.00)

ผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชนส่วนใหญ่เป็นสมาชิกสหกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 37.00 รองลงมาเป็นกรรมการจากภาคเอกชน สมาชิกจากภาคเอกชน กรรมการจากภาครัฐ กรรมการจากสหกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 22.20 14.80 11.10 และ 7.40 ตามลำดับ นอกจากนี้เป็นประธานและสมาชิกจากภาครัฐ คิดเป็นร้อยละ 3.70 เท่ากัน

## ภาคผนวก ข

## แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

## เรื่อง การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบริเวณน้ำพุร้อนสันกำแพง

## ฉบับที่ 1 สำหรับผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาเติมเครื่องหมาย  ลงใน  ตามข้อเท็จจริง

1. เพศ	<input type="checkbox"/> 1. ชาย <input type="checkbox"/> 2. หญิง				
2. อายุ	<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 20 ปี <input type="checkbox"/> 2. 20-30 ปี <input type="checkbox"/> 3. 31-40 ปี <input type="checkbox"/> 4. 41-50 ปี <input type="checkbox"/> 5. 51-60 ปี <input type="checkbox"/> 6. มากกว่า 60 ปี	3. อาชีพ	<input type="checkbox"/> 1. ข้าราชการ <input type="checkbox"/> 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ <input type="checkbox"/> 3. พนักงานบริษัท / พนักงานโรงงาน / รับจ้างทั่วไป <input type="checkbox"/> 4. เจ้าของกิจการ / ค้าขาย <input type="checkbox"/> 5. อาชีพอิสระ เช่น หมอ ทนาย <input type="checkbox"/> 6. พ่อบ้าน / แม่บ้าน <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ.....		
4. ตำแหน่ง	ตำแหน่งในชุมชน	ประธาน	กรรมการ	สมาชิก	อื่น ๆ (ระบุ)
	1.เจ้าหน้าที่ภาครัฐ				
	2.เจ้าหน้าที่ภาคเอกชน				
	3.ตัวแทนสหกรณ์				
5. ระดับการศึกษา	<input type="checkbox"/> 1. ประถมศึกษา <input type="checkbox"/> 2. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 3 ) <input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6 ) <input type="checkbox"/> 4. อนุปริญญา หรือเทียบเท่า <input type="checkbox"/> 5. ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า <input type="checkbox"/> 6. สูงกว่าปริญญาตรี				

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมของแหล่งท่องเที่ยวตามองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

คำชี้แจง น้ำพุร้อนสันกำแพงมีความเหมาะสมในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศตามประเด็นต่อไปนี้ในระดับใด กรุณาเติมเครื่องหมาย  ลงใน  ตามความคิดเห็นของท่าน

ประเด็น	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. องค์ประกอบด้านพื้นที่</b>					
1) น้ำพุร้อนสันกำแพงมีความเป็นธรรมชาติ					
2) ลักษณะภูมิประเทศเหมาะสมจัดเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ					
3) น้ำพุร้อนสันกำแพงเป็นแหล่งน้ำแร่ทางธรรมชาติที่สมบูรณ์					
4) น้ำพุร้อนสันกำแพงเป็นแหล่งวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ					
5) สิ่งก่อสร้างอยู่ในรูปแบบสถาปัตยกรรมล้านนาประยุกต์					
6) จัดให้มีร้านค้าที่ระลึกที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของท้องถิ่น					
<b>2. องค์ประกอบด้านการจัดการอย่างยั่งยืน</b>					
7) การป้องกันและกำจัดมลพิษ					
8) การพัฒนาอย่างมีขอบเขต (พยายามคงสภาพเดิมของแหล่งท่องเที่ยว)					
9) ควบคุมไม่ให้เกิดการทิ้งขยะในแหล่งท่องเที่ยว					
10) สิ่งก่อสร้างไม่บดบังภูมิทัศน์					
11) สิ่งก่อสร้างมีความกลมกลืนกับสภาพแวดล้อม					
<b>3. ด้านกิจกรรมและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมศึกษา</b>					
12) การรณรงค์ให้นักท่องเที่ยวไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม					
13) การปลูกจิตสำนึกให้นักท่องเที่ยวไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม					
14) การจัดทำคู่มือการปฏิบัติตัวในการอาบน้ำแร่					
15) มีศูนย์บริการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ					
16) จัดกิจกรรมที่แสดงถึงขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น บายศรีสู่ขวัญและการจัดขันโตก					
<b>4. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน</b>					
17) วางแผนการจัดการแหล่งท่องเที่ยว					
18) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว					
19) ชุมชนปรึกษาหารือแนะนำแก่นักท่องเที่ยวในการจัดกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในแหล่งท่องเที่ยว					
20) ดำเนินการในการเป็นผู้แนะนำแหล่งท่องเที่ยวและเส้นทางท่องเที่ยว					
21) ชุมชนเข้ามามีส่วนทำธุรกิจท่องเที่ยวและในการจัดการรายได้					
22) ดำเนินการในการติดตามประเมินผล					
23) รับผลประโยชน์จากการดำเนินงาน					

ตอนที่ 3 แนวทางในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวตามองค์ประกอบหลักของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
**คำชี้แจง** นำพู่ร่อนสีน้ำตาลมาแปะควรมีการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศตามประเด็นต่อไปนี้ใน  
 ระดับใด กรุณาเติมเครื่องหมาย  ลงใน  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านพื้นที่ ที่มีพื้นฐานอยู่กับธรรมชาติ (Nature-based Tourism)</b>					
1.1 ควรมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมน้ำพุร้อนสีน้ำตาลให้มีความเป็นธรรมชาติ					
1.2 ควรมีการพัฒนาแหล่งน้ำแร่ให้มีความเป็นธรรมชาติ					
1.3 ควรมีการปรับปรุงสิ่งก่อสร้างให้เป็นแบบสถาปัตยกรรมล้านนาประยุกต์					
1.4 ควรมีการจัดแสดงและจัดจำหน่ายสินค้าที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของท้องถิ่น					
1.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
<b>2. ด้านการจัดการอย่างยั่งยืน (Sustainable Managed Tourism)</b>					
2.1 ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงการป้องกันและกำจัดขยะอย่างยั่งยืน					
2.2 ควรมีการควบคุมไม่ให้เกิดสิ่งก่อสร้างที่บดบังภูมิทัศน์					
2.3 สิ่งปลูกสร้างควรมีความกลมกลืนกับสภาพแวดล้อม					
2.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
<b>3. ด้านกิจกรรมและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education-based Tourism)</b>					
3.1 ควรจัดกิจกรรมรณรงค์และปลูกจิตสำนึกให้นักท่องเที่ยวไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม					
3.2 ควรมีคู่มือการปฏิบัติตัวของนักท่องเที่ยวในการอาบน้ำแร่					
3.3 ควรมีศูนย์บริการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศแก่นักท่องเที่ยว					
3.4 ควรมีการจัดกิจกรรมที่แสดงถึงขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมท้องถิ่น					
3.5 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
<b>4. ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community participation-based Tourism)</b>					
<b>4.1 วางแผนการจัดการแหล่งท่องเที่ยว</b>					
1) ชุมชนควรมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการแหล่งท่องเที่ยว					
2) อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
<b>4.2 ดำเนินการในการจัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว</b>					
1) ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการดำเนินการในการจัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว					
2) ดำเนินการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ เช่น การดูแลความ					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สะอาด					
3) อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
<b>4.3 ดำเนินการในการจัดกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในแหล่งท่องเที่ยว</b>					
1) ชุมชนควรมีความรู้และความพร้อมในการให้คำแนะนำแหล่งท่องเที่ยวและเส้นทางแก่นักท่องเที่ยว					
2) อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
<b>4.4 จัดการรายได้</b>					
1) ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการจัดสรรผลประโยชน์จากการดำเนินงาน					
2) ดำเนินการด้านการบริการแก่นักท่องเที่ยว เช่น การนำแผนที่ขายของที่ระลึก					
3) อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
<b>5. ติดตามประเมินผล</b>					
5.1 ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว					
5.2 ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว					
5.3 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
<b>6. รับผลประโยชน์จากการดำเนินงาน</b>					
6.1 ชุมชนควรมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากการดำเนินงาน					
6.2 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					

### 7. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....  
 .....

.....  
 .....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูล  
 นิติ วงษ์วิชาสวัสดิ์

## แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบริเวณน้ำพุร้อนสันกำแพง

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาเติมเครื่องหมาย  ลงใน  ตามข้อเท็จจริง

1. เพศ	<input type="checkbox"/> 1.ชาย <input type="checkbox"/> 2.หญิง		
2. อายุ	<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 20 ปี <input type="checkbox"/> 2. 21-30 ปี <input type="checkbox"/> 3. 31-40 ปี <input type="checkbox"/> 4. 41-50 ปี <input type="checkbox"/> 5. 51-60 ปี <input type="checkbox"/> 6. มากกว่า 60 ปี	3. ตำแหน่ง	<input type="checkbox"/> 1. ผู้บริหาร <input type="checkbox"/> 2. เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติ <input type="checkbox"/> 3. อื่น ๆ.....
4. ระดับการศึกษา	<input type="checkbox"/> 1. ประถมศึกษา <input type="checkbox"/> 2. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) <input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) <input type="checkbox"/> 4. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า <input type="checkbox"/> 5. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า <input type="checkbox"/> 6. สูงกว่าปริญญาตรี		
5. ระยะเวลาในการทำงาน	ทำงานที่น้ำพุร้อนสันกำแพงเป็นระยะเวลากี่ปี <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 1 ปี <input type="checkbox"/> 2. 1-5 ปี <input type="checkbox"/> 3. 6-10 ปี		

## ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว

การดำเนินงานของหน่วยงานโดยภาพรวม มีประสิทธิภาพในระดับใด ตามความหมายดังนี้ระดับของประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

- 1 ปฏิบัติร้อยละ 0-29 ของที่ควรจะเป็น (น้อย)
- 2 ปฏิบัติร้อยละ 30-69 ของที่ควรจะเป็น (พอสมควร)
- 3 ปฏิบัติร้อยละ 70-100 ของที่ควรจะเป็น (มาก)

คำชี้แจง กรุณาเติมเครื่องหมาย  ลงใน  ตามความคิดเห็นของท่าน

การดำเนินงาน	ระดับประสิทธิภาพ			หมายเหตุ
	1	2	3	
<b>1. การวางแผน</b>				
• มีการประชุมปรึกษาหารือในการวางแผน				
• มีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบตามความสามารถของแต่ละบุคคล				
• มีการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน				
• มีผู้ประสานงานอย่างชัดเจน				
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ .....) )				
<b>2. การดำเนินการ</b>				
• ดำเนินการอย่างเหมาะสมตามสภาพของแหล่งท่องเที่ยว				
• ดำเนินการได้ทันตามกำหนดเวลา				
• ผู้ปฏิบัติมีความรับผิดชอบและปฏิบัติงานตามแผน				
• ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า (ทรัพยากร ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และงบประมาณ)				
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ .....) )				
<b>3. การประสานงาน</b>				
• มีความต่อเนื่องของการประสานงานตลอดระยะเวลาดำเนินการ				
• ทุกฝ่ายเต็มใจให้ความร่วมมือ				
• หน่วยงานสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้				
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ .....) )				



การดำเนินงาน	ระดับประสิทธิภาพ			หมายเหตุ
	1	2	3	
<b>4. การจัดบุคลากร</b>				
• มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่				
• บุคลากรมีความเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน				
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ.....)				
<b>5. การจัดงบประมาณ</b>				
• งบประมาณมีความเพียงพอต่อการดำเนินงาน				
• การเบิกจ่ายงบประมาณ ทันต่อการนำไปใช้				
• การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน				
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ.....)				
<b>6. การติดตามประเมินผล</b>				
• มีการติดตามผลการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาดำเนินการ				
• มีการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ				
• นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง				
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ.....)				
<b>7. การแก้ไขปัญหาอุปสรรค</b>				
• มีการแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานอย่างทันท่วงที				
• ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน				
• ชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน				
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ.....)				

### ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว

คำชี้แจง น้ำพุร้อนสันกำแพงควรมีการพัฒนาการบริหารจัดการตามประเด็นต่อไปนี้ในระดับใด  
 กรุณาเติมเครื่องหมาย  ลงใน  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านการวางแผน</b>					
1.1 ควรมีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือในการวางแผนอย่างสม่ำเสมอ					
1.2 ควรมีการเพิ่มความพร้อมในการดำเนินงาน					
1.3 ควรมีการกำหนดหน้าที่และบุคคลผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน					
1.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
<b>2. ด้านการดำเนินการ</b>					
2.1 ควรดำเนินงานให้ทันตามกำหนดเวลา					
2.2 ควรเพิ่มความพยายามให้การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า					
2.3 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
<b>3. ด้านประสานงาน</b>					
3.1 ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมให้มากยิ่งขึ้น					
3.2 ควรมีการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่กับชุมชนให้มากยิ่งขึ้น					
3.3 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
<b>4. ด้านจัดบุคลากร</b>					
4.1 ควรมีการสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากร เช่น การให้ทุนการศึกษา					
4.2 ควรมีการเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เพียงพอ					
4.3 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
<b>5. การจัดงบประมาณ</b>					
5.1 ควรเพิ่มงบประมาณในการบริหารงาน					
5.2 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>6. การติดตามประเมินผล</b>					
6.1 ควรมีการประเมินผลโครงการและนำเสนอผลการประเมินสู่สาธารณชน					
6.2 ควรนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการพัฒนาอย่างแท้จริง					
6.3 อื่น ๆ โปรดระบุ.....					

### 7. การแก้ไขปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูล  
 นิตี วงษ์วิชาสวัสดิ์

## แบบสอบถาม

เรื่อง การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในบริเวณน้ำพุร้อนสันกำแพง  
ฉบับที่ 3 สำหรับนักท่องเที่ยว

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาเติมเครื่องหมาย  ลงใน  ตามข้อเท็จจริง

1. เพศ	<input type="checkbox"/> 1. ชาย <input type="checkbox"/> 2. หญิง		
2. อายุ	<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 20 ปี <input type="checkbox"/> 2. 20-30 ปี <input type="checkbox"/> 3. 31-40 ปี <input type="checkbox"/> 4. 41-50 ปี <input type="checkbox"/> 5. 51-60 ปี <input type="checkbox"/> 6. มากกว่า 60 ปี	3. อาชีพ	<input type="checkbox"/> 1. ข้าราชการ <input type="checkbox"/> 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ <input type="checkbox"/> 3. พนักงานบริษัท / พนักงานโรงงาน / รับจ้างทั่วไป <input type="checkbox"/> 4. เจ้าของกิจการ / ค้าขาย <input type="checkbox"/> 5. อาชีพอิสระ เช่น หมอ ทนาย <input type="checkbox"/> 6. พ่อบ้าน / แม่บ้าน <input type="checkbox"/> 7. อื่น ๆ.....
4. รายได้ต่อเดือน	<input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่า 3,000 บาท <input type="checkbox"/> 2. 3,000-6,000 บาท <input type="checkbox"/> 3. 6,001-9,000 บาท <input type="checkbox"/> 4. 9,001-12,000 บาท <input type="checkbox"/> 5. 12,001-15,000 บาท <input type="checkbox"/> 6. 15,001 บาทขึ้นไป		
5. ระดับการศึกษา	<input type="checkbox"/> 1. ประถมศึกษา <input type="checkbox"/> 2. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 3 ) <input type="checkbox"/> 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. 6 ) <input type="checkbox"/> 4. อนุปริญญา หรือเทียบเท่า <input type="checkbox"/> 5. ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า <input type="checkbox"/> 6. สูงกว่าปริญญาตรี		
6. การเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<input type="checkbox"/> 1. เคย <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย		
7. เคยมาเที่ยวน้ำพุร้อนสันกำแพง	<input type="checkbox"/> 1. เคย <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย		
8. ท่านเป็นนักท่องเที่ยวจากภาค	<input type="checkbox"/> 1. ภาคเหนือ (โปรดระบุต่อ) <input type="checkbox"/> 1.1 จังหวัดเชียงใหม่ <input type="checkbox"/> 1.2 ไม่ใช่จังหวัดเชียงใหม่ <input type="checkbox"/> 2. ภาคกลาง <input type="checkbox"/> 3. ภาคตะวันออก <input type="checkbox"/> 4. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ <input type="checkbox"/> 5. ภาคตะวันตก <input type="checkbox"/> 6. ภาคใต้		

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในน้ำพุร้อนสันกำแพง

คำชี้แจง น้ำพุร้อนสันกำแพงมีความเหมาะสมในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศตามประเด็นต่อไปนี้ในระดับใด กรุณาเติมเครื่องหมาย  ลงใน  ตามความคิดเห็นของท่าน

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. สิ่งดึงดูดใจ</b>					
<b>1.1 ด้านพื้นที่</b>					
1) น้ำพุร้อนสันกำแพงมีความเป็นธรรมชาติ					
2) ลักษณะภูมิประเทศเหมาะสมจัดเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ					
3) น้ำพุร้อนสันกำแพงเป็นแหล่งน้ำแร่ทางธรรมชาติที่สมบูรณ์					
4) น้ำพุร้อนสันกำแพงเป็นแหล่งวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ					
5) สิ่งก่อสร้างอยู่ในรูปแบบสถาปัตยกรรมล้านนาประยุกต์					
6) จัดให้มีร้านขายที่ระลึกที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของท้องถิ่น					
<b>1.2 ด้านการจัดการอย่างยั่งยืน</b>					
7) การป้องกันและกำจัดมลพิษ					
8) การพัฒนาอย่างมีขอบเขต (พยายามคงสภาพเดิมของแหล่งท่องเที่ยว)					
9) ควบคุมไม่ให้มีการทิ้งขยะในแหล่งท่องเที่ยว					
10) สิ่งก่อสร้างไม่บดบังภูมิทัศน์					
11) สิ่งก่อสร้างมีความกลมกลืนกับสภาพแวดล้อม					
<b>1.3 ด้านกิจกรรมและกระบวนการที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมศึกษา</b>					
12) การรณรงค์ให้นักท่องเที่ยวไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม					
13) การปลูกจิตสำนึกให้นักท่องเที่ยวไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม					
14) การจัดทำคู่มือการปฏิบัติตัวในการอาบน้ำแร่					
15) มีศูนย์บริการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ					
16) จัดกิจกรรมที่แสดงถึงขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น บายศรีสู่ขวัญและการจัดขันโตก					
<b>2. การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว</b>					
17) สภาพเส้นทางที่ใช้ในการเดินทางสะดวก					
18) มีรถประจำทางให้บริการอย่างทั่วถึง					
19) ระยะทางจากตัวเมืองถึงแหล่งท่องเที่ยวไม่ไกล					
20) มีเส้นทางไปสู่แหล่งท่องเที่ยวอื่น					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>3. สิ่งอำนวยความสะดวก</b>					
21) ความเพียงพอของห้องน้ำ					
22) ความเพียงพอของห้องอาบน้ำแร่					
23) ความเพียงพอของลานจอดรถ					
24) ความสะอาดของร้านค้าและร้านอาหาร					
25) ความเพียงพอของที่สิ่งขยะ					
26) ความสะดวกของระบบโทรศัพท์					
27) ความสะอาดของระบบน้ำแร่					
28) ความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า					
29) ความชัดเจนของป้ายบอกทางและป้ายสื่อความหมาย					

ตอนที่ 3 แนวทางในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวตามองค์ประกอบหลักของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

คำชี้แจง น้ำพุร้อนสันกำแพงควรมีการพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศตามประเด็นต่อไปนี้ในระดับใด กรุณาเติมเครื่องหมาย  ลงใน  ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. สิ่งดึงดูดใจ</b>					
<b>1.1 ด้านพื้นที่</b>					
1) ควรมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมน้ำพุร้อนสันกำแพงให้มีความเป็นธรรมชาติ					
2) ควรมีการพัฒนาแหล่งน้ำแร่ให้มีความเป็นธรรมชาติ					
3) ควรมีการปรับปรุงสิ่งก่อสร้างให้เป็นแบบสถาปัตยกรรมล้านนาประยุกต์					
4) ควรมีการจัดแสดงและจัดจำหน่ายสินค้าที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของท้องถิ่น					
5) อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
<b>1.2 ด้านการจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม</b>					
1) ควรมีการพัฒนาและปรับปรุงการป้องกันและกำจัดขยะอย่างยั่งยืน					
2) ควรมีการควบคุมไม่ให้เกิดสิ่งก่อสร้างที่บดบังภูมิทัศน์					
3) สิ่งปลูกสร้างควรมีความกลมกลืนกับสภาพแวดล้อม					
4) อื่น ๆ โปรดระบุ.....					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1.3 ด้านกิจกรรมและกระบวนการที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา</b>					
1) ควรจัดกิจกรรมรณรงค์และปลูกจิตสำนึกให้นักท่องเที่ยวไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม					
2) ควรมีคู่มือการปฏิบัติตัวของนักท่องเที่ยวในการอาบน้ำแร่					
3) ควรมีสุนัขบริการแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศแก่นักท่องเที่ยว					
4) ควรมีการจัดกิจกรรมที่แสดงถึงขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมท้องถิ่น					
5) อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
<b>2. การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว</b>					
1) ควรปรับปรุงเส้นทางในการเดินทางให้สะดวกและปลอดภัยยิ่งขึ้น เช่น ไฟทาง ถนนชำรุด เป็นต้น					
2) ควรเพิ่มจำนวนรถประจำทางและประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเดินทางมายังแหล่งท่องเที่ยวให้มากขึ้น					
3) อื่น ๆ โปรดระบุ.....					
<b>3. สิ่งอำนวยความสะดวก</b>					
1) ควรปรับปรุงเรื่องความสะอาดของร้านค้า, อาหารและเครื่องดื่ม					
2) ควรปรับปรุง ซ่อมแซมและขยายห้องน้ำให้มีความเพียงพอแก่นักท่องเที่ยว					
3) ควรปรับปรุงเรื่องความสะอาดของห้องน้ำ					
4) ควรปรับปรุงเรื่องความสะอาดและความสะดวกของห้องอาบน้ำแร่					
5) ควรปรับปรุงเรื่องการอำนวยความสะดวกแก่ผู้พิการให้การอาบน้ำแร่					
6) อื่น ๆ โปรดระบุ.....					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูล

นิติ วงษ์วิชาสวัสดิ์

ภาคผนวก ก

ภาพประกอบการศึกษา



ทางเดินและสนามหญ้าบริเวณหน้าน้ำพุร้อนสันกำแพง



อาคารสำหรับอาบน้ำแร่



บ่อน้ำร้อนต้มไข่





ตำธารน้ำพุร้อนสำหรับแช่เท้า



น้ำพุร้อน



ศาลานวดแผนโบราณ



นักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวหน้าพู่ร้อนสันกำแพง



ผู้ศึกษาแจกแบบสอบถามเจ้าหน้าที่



ผู้ศึกษาสัมภาษณ์ผู้จัดการหน้าพู่ร้อนสันกำแพง



บ่ออาบน้ำร้อนแบบรวม



บ้านพักสำหรับนักท่องเที่ยว



ลานจอดรถบริเวณน้ำพุร้อนสันกำแพง

## ภาคผนวก ง

## ตารางจำแนกประเด็นการศึกษา

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์รอง	ประเด็นที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์
1. ศึกษาสถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศของผู้นำร่องนันทนาการในปัจจุบัน	1.1 สถานการณ์ตามปัจจัยภายใน	1) องค์ประกอบของแหล่งท่องเที่ยวที่มีความสอดคล้องกับองค์ประกอบหลักของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศหรือไม่ อย่างไร 1.1) ด้านพื้นที่ ที่มีพื้นฐานอยู่กับธรรมชาติ (Nature-based Tourism) 1.2) ด้านการจัดการอย่างยั่งยืน (Sustainable Managed Tourism) 1.3) ด้านกิจกรรมและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education-based Tourism) 1.4) ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community participation-based	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบบสอบถาม (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ</li> <li>ค่าเฉลี่ย</li> <li>ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</li> </ul>

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์รอง	ประเด็นที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์
		<p>1.4.1) วางแผนการจัดการแหล่งท่องเที่ยว</p> <p>1.4.2) ดำเนินการในการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว</li> <li>● จัดกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในแหล่งท่องเที่ยว</li> <li>● จัดการรายได้</li> </ul> <p>1.4.3) ติดตามประเมินผล</p> <p>1.4.4) รับผลประโยชน์จากการดำเนินงาน</p>			
		<p>2) การบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวที่มีประสิทธิภาพในระดับใด และมีปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานหรือไม่อย่างไร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เจ้าหน้าที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แบบสอบถาม (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ร้อยละ</li> <li>● ค่าเฉลี่ย</li> <li>● ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</li> </ul>

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์รอง	ประเด็นที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์
	วัตถุประสงค์ตามปัจจัยภายนอก	<p>1) นักท่องเที่ยวมีความคิดเห็น และความ ต้องการอย่างไร ในประเด็น</p> <p>1.1) ดึงดูดใจ (Attraction) ตามหลัก การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ด้านพื้นที่ ที่มีส่วนอยู่กั บธรรมชาติ (Nature-based Tourism)</li> <li>● ด้านการจัดกรอย่างยั่งยืน (Sustainable Managed Tourism)</li> <li>● ด้านกิจกรรมและกระบวนการ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education-based Tourism)</li> </ul> <p>1.2) การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว (Accessibility)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นักท่องเที่ยว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แบบสอบถาม (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ร้อยละ</li> <li>● ค่าเฉลี่ย</li> <li>● ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน</li> </ul>

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์รอง	ประเด็นที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์
		1.3) สิ่งอำนวยความสะดวก (Amenity)			
		2) นโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เป็นอย่างไร 2.1) นโยบายระดับประเทศ 2.2) นโยบายระดับท้องถิ่น	เอกสาร	ประเด็นวิเคราะห์	วิเคราะห์เนื้อหา
2. ศึกษาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	แนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ตามปัจจัยภายใน ความต้องการของนักท่องเที่ยว และนโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	1) แนวทางในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวตามองค์ประกอบหลักของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศควรเป็นอย่างไร 1.1) ด้านพื้นที่ ที่มีพื้นฐานอยู่กับธรรมชาติ (Nature-based Tourism) 1.2) ด้านการจัดการอย่างยั่งยืน (Sustainable Managed Tourism) 1.3) ด้านกิจกรรมและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental Education-based Tourism) 1.4) ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชน</li> <li>● นักท่องเที่ยว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แบบสอบถาม (1)</li> <li>● แบบสอบถาม (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ร้อยละ</li> <li>● ค่าเฉลี่ย</li> <li>● ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน</li> </ul>

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์รอง	ประเด็นที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์
		<p>(Community participation-based Tourism)</p> <p>1.4.1) วางแผนการจัดการแหล่งท่องเที่ยว</p> <p>1.4.2) ดำเนินการในการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดการสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว</li> <li>• จัดกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในแหล่งท่องเที่ยว</li> <li>• จัดการรายได้</li> </ul> <p>1.4.3) ติดตามประเมินผล</p> <p>1.4.4) รับผลประโยชน์จากการดำเนินงาน</p>			
		<p>2) แนวทางพัฒนาการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพ ควรเป็นอย่างไร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เจ้าหน้าที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แบบสอบถาม (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ร้อยละ</li> <li>• ค่าเฉลี่ย</li> <li>• ส่วนเบี่ยงเบน</li> </ul>



วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์รอง	ประเด็นที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	การวิเคราะห์
		3) แนวทางการพัฒนาด้านอื่น ๆ 3.1) การเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยว (Accessibility) 3.2) สิ่งอำนวยความสะดวก (Amenity)	• นักท่องเที่ยว	• แบบสอบถาม (3)	• ร้อยละ • ค่าเฉลี่ย • ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นายนิติ วงษ์วิชาสวัสดิ์
วัน เดือน ปีเกิด	10 ตุลาคม 2521
ประวัติการศึกษา	
2532	สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย (แผนกประถม) จังหวัดเชียงใหม่
2538	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนมงฟอร์ต วิทยาลัย (แผนกมัธยม) จังหวัดเชียงใหม่
2543	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี
ประวัติการทำงาน	
2543-2544	การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานภาคเหนือ เขต 1 (จังหวัดเชียงใหม่)
2544-2545	ศูนย์ประสานงานการท่องเที่ยวจังหวัดแม่ฮ่องสอน (จังหวัดแม่ฮ่องสอน)
2545-2546	การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานภาคเหนือ เขต 1 (จังหวัดเชียงใหม่)
ม.ค.2547-ก.ย.2547	การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) กรุงเทพมหานคร งานบริหารการฝึกอบรม กองพัฒนาบุคลากร ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
ต.ค.2547-ปัจจุบัน	การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) กรุงเทพมหานคร ฝ่ายสำนักงานในประเทศ