



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

**แบบสอบถาม**

เรื่อง

การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา  
สำหรับนักศึกษามืออาชีพตามระดับเขตอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง

---

คำชี้แจง : แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเพื่อการศึกษาของ  
บัณฑิตวิทยาลัย สาขาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
จัดทำเพื่อการศึกษา การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอน  
สิ่งแวดล้อมศึกษา สำหรับนักศึกษามืออาชีพตามระดับเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง  
จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามชุดนี้ทุกข้อตามความเป็นจริง  
ทั้งนี้คำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และการวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นการศึกษา  
ในภาพรวม มิได้ศึกษาเฉพาะรายบุคคล

---

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

กรุณาใส่เครื่องหมาย  หรือเติมความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. ท้องถิ่น \_\_\_\_\_

3. โรงเรียน \_\_\_\_\_

โรงเรียนจักรคำคณาทร  โรงเรียนบ้านแปงพิทยาคม

โรงเรียนสวนบุญใหญ่ปัว  โรงเรียนอุโมงค์พิทยาคม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
แบบสอบถามหน้า 1  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

4. ปัจจุบันนักเรียนได้เป็นสมาชิกชมรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือไม่
- เป็นสมาชิก  ไม่ได้เป็นสมาชิก
- ยังไม่มีชมรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ตอนที่ 2 : การใช้อินเตอร์เน็ต

กรุณาใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวที่บ้านหรือไม่
- มี  ไม่มี
2. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวที่สามารถเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือไม่
- มี  ไม่มี
3. โดยปกตินักเรียนใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตต่อ 1 สัปดาห์ บ่อยครั้งเพียงใด
- 1-2 วัน / สัปดาห์  3-4 วัน / สัปดาห์
- 5-6 วัน / สัปดาห์  ทุกวัน
- อื่น ๆ (ระบุ) .....
4. ในการใช้อินเตอร์เน็ตแต่ละครั้งใช้เวลานานเท่าไร
- น้อยกว่า 30 นาที  31-60 นาที
- 61-90 นาที  มากกว่า 90 นาที
- อื่น ๆ (ระบุ) .....
5. นักเรียนใช้อินเตอร์เน็ตเป็นมาแล้ว นานเท่าไร
- น้อยกว่า 1 ปี  1 ปี
- 2 ปี  มากกว่า 2 ปี  อื่น ๆ .....
6. นักเรียนใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใดบ่อยที่สุด
- บ้าน  โรงเรียน  ร้านอินเตอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ) .....
7. บริเวณใกล้บ้านหรือที่พักอาศัยของนักเรียนมีร้านบริการอินเตอร์เน็ตหรือไม่
- มี  ไม่มี

8. นักเขียนใช้อินเตอร์เน็ตตามข้อความต่อไปนี้ อย่างไรต่อ 1 ภาคเรียน
- 4 = มากที่สุด คือ ใช้อินเตอร์เน็ตตามข้อความนั้นทุกสัปดาห์ในภาคเรียน
  - 3 = มาก คือ ใช้อินเตอร์เน็ตตามข้อความนั้นวันสัปดาห์ในภาคเรียน
  - 2 = ปานกลาง คือ ใช้อินเตอร์เน็ตตามข้อความนั้นเดือนละครั้ง
  - 1 = น้อย คือ ใช้อินเตอร์เน็ตตามข้อความนั้นน้อยกว่าเดือนละครั้ง
  - 0 = ไม่ใช่เลย คือ ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตตามข้อความนั้น

| นักเขียนใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อ          | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. รับและส่ง e-mail                   |   |   |   |   |   |
| 2. คุยกับเพื่อนผ่านอินเทอร์เน็ต       |   |   |   |   |   |
| 3. หาข้อมูลข้อความบันเทิง             |   |   |   |   |   |
| 4. เล่นเกมส์                          |   |   |   |   |   |
| 5. หาข้อมูลประกอบการเรียน การทำรายงาน |   |   |   |   |   |
| 6. หาข้อมูลในเรื่องที่สนใจ            |   |   |   |   |   |
| 7. อื่น ๆ (ระบุ).....                 |   |   |   |   |   |

ตอนที่ 3 : การใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตในการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา  
กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. นักเขียนเคยใช้อินเตอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมหรือไม่
- เคย (ให้ตอบข้อ 2-4)       ไม่เคย (ให้ตอบข้อ 5-7)



มีผลข้อ 2...

2. นักเรียนใช้อินเตอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมแต่ละเรื่องอย่างไร  
ใน 1 ภาคเรียน
- 4 = มากที่สุด คือ ใช้อินเตอร์เน็ตหาข้อมูลนั้นทุกสัปดาห์ในภาคเรียน  
3 = มาก คือ ใช้อินเตอร์เน็ตหาข้อมูลนั้นวันสัปดาห์ในภาคเรียน  
2 = ปานกลาง คือ ใช้อินเตอร์เน็ตหาข้อมูลนั้นเดือนละครั้ง  
1 = น้อย คือ ใช้อินเตอร์เน็ตหาข้อมูลนั้นน้อยกว่าเดือนละครั้ง  
0 = ไม่ใช่เลย คือ ไม่ใช้อินเตอร์เน็ตหาข้อมูลนั้น

| นักเรียนใช้อินเตอร์เน็ตค้นคว้าข้อมูลเรื่อง                     | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มสัตว์ในป่ากับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |   |   |   |   |   |
| 2. กฎหมายสิ่งแวดล้อม   |   |   |   |   |   |
| 3. ป่าไม้  |   |   |   |   |   |
| 4. มลพิษทางน้ำ   |   |   |   |   |   |
| 5. มลพิษทางอากาศ   |   |   |   |   |   |
| 6. ขยะมูลฝอย   |   |   |   |   |   |
| 7. สารพิษตกค้าง  |   |   |   |   |   |
| 8. พลังงาน   |   |   |   |   |   |
| 9. อื่น ๆ (ระบุ) .....   |   |   |   |   |   |

3. นักเรียนได้นำข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้จากอินเตอร์เน็ตมาใช้ในด้านต่าง ๆ หรือไม่  
อย่างไรใน 1 ภาคเรียน
- 4 = มากที่สุด คือ นำข้อมูลที่ได้จากอินเตอร์เน็ตมาใช้มากที่สุด  
3 = มาก คือ นำข้อมูลที่ได้จากอินเตอร์เน็ตมาใช้มาก  
2 = ปานกลาง คือ นำข้อมูลที่ได้จากอินเตอร์เน็ตมาใช้ปานกลาง  
1 = น้อย คือ นำข้อมูลที่ได้จากอินเตอร์เน็ตใช้น้อย  
0 = ไม่ใช่เลย คือ ไม่ได้ใช้ข้อมูลจากอินเตอร์เน็ตเลย

แบบสอบถามหน้า 4

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

| นักเรียนใช้ข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. ทำรายงาน                      |   |   |   |   |   |
| 2. ทำโครงการวิทยาศาสตร์          |   |   |   |   |   |
| 3. เก็บรวบรวมไว้ศึกษา            |   |   |   |   |   |
| 4. จัดนิทรรศการจัดบอร์ด          |   |   |   |   |   |
| 5. รวบรวมสิ่งแวดลอมในโรงเรียน    |   |   |   |   |   |
| 6. เผยแพร่/แนะนำเพื่อนๆ          |   |   |   |   |   |
| 7. อื่น ๆ (ระบุ).....            |   |   |   |   |   |

4. นักเรียนได้นำความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้จากอินเตอร์เน็ตไปใช้ในชีวิตประจำวันด้านต่าง  
ต่อไปนี้ อย่างไร

- 4 = มากที่สุด คือ นำความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้จากอินเตอร์เน็ตมาใช้มากที่สุด  
 3 = มาก คือ นำความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้จากอินเตอร์เน็ตมาใช้มาก  
 2 = ปานกลาง คือ นำความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้จากอินเตอร์เน็ตมาใช้ปานกลาง  
 1 = น้อย คือ นำความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้จากอินเตอร์เน็ตมาใช้น้อย  
 0 = ไม่ใช่เลย คือ ไม่ได้ใช้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมจากอินเตอร์เน็ตเลย

| นักเรียนใช้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมจากอินเตอร์เน็ต | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. ประหยัดน้ำ                                    |   |   |   |   |   |
| 2. ประหยัดไฟฟ้า                                  |   |   |   |   |   |
| 3. ประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง                       |   |   |   |   |   |
| 4. การจัดการขยะ                                  |   |   |   |   |   |
| 5. แนะนำบุคคลใกล้ตัวรักษาสิ่งแวดล้อม             |   |   |   |   |   |
| 6. การนำสิ่งของกลับมาใช้ใหม่อีกครั้ง             |   |   |   |   |   |
| 7. อื่น ๆ (ระบุ).....                            |   |   |   |   |   |

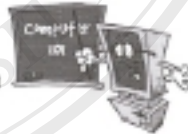
ในกรณีที่มีนักเรียนไม่เคยใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมแต่ละเรื่องนั้น  
ใน 1 ภาคเรียน โยชนาคคณิกเรียนคาดว่าจะใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าเรื่องนั้น ๆ  
อย่างน้อยเพียงใด

- 4 = มากที่สุด คือ ใช้อินเทอร์เน็ตหาข้อมูลนั้นทุกสัปดาห์ในภาคเรียน
- 3 = มาก คือ ใช้อินเทอร์เน็ตหาข้อมูลนั้นวันสัปดาห์ในภาคเรียน
- 2 = ปานกลาง คือ ใช้อินเทอร์เน็ตหาข้อมูลนั้นเดือนละครั้ง
- 1 = น้อย คือ ใช้อินเทอร์เน็ตหาข้อมูลนั้นน้อยกว่าเดือนละครั้ง
- 0 = ไม่ใช้เลย คือ ไม่คาดว่าจะใช้อินเทอร์เน็ตหาข้อมูลนั้น

| นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อ                               | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. ความเสี่ยงมีระหว่างกลุ่มกับวิทยากรรวมทั้งคณะสิ่งแวดล้อม |   |   |   |   |   |
| 2. กฎหมายสิ่งแวดล้อม                                       |   |   |   |   |   |
| 3. ป่าไม้  |   |   |   |   |   |
| 4. มลพิษทางน้ำ   |   |   |   |   |   |
| 5. มลพิษทางอากาศ   |   |   |   |   |   |
| 6. ขยะมูลฝอย   |   |   |   |   |   |
| 7. สารพิษตกค้าง  |   |   |   |   |   |
| 8. ท้องถิ่น  |   |   |   |   |   |
| 9. อื่น ๆ (ระบุ) .....                                     |   |   |   |   |   |

โยชนาคคณิกเรียนคาดว่าจะนำข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้จากอินเทอร์เน็ตมาใช้ใน  
ด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ อย่างไรใน 1 ภาคเรียน

- 4 = มากที่สุด คือ นำข้อมูลที่ได้จากอินเทอร์เน็ตมาใช้มากที่สุด
- 3 = มาก คือ นำข้อมูลที่ได้จากอินเทอร์เน็ตมาใช้มาก
- 2 = ปานกลาง คือ นำข้อมูลที่ได้จากอินเทอร์เน็ตมาใช้ปานกลาง
- 1 = น้อย คือ นำข้อมูลที่ได้จากอินเทอร์เน็ตมาใช้น้อย
- 0 = ไม่ใช้เลย คือ ไม่คาดว่าจะได้ใช้ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเลย





| นักเรียนใช้ข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. ชี้รายงาน                     |   |   |   |   |   |
| 2. ทำโครงการวิทยาศาสตร์          |   |   |   |   |   |
| 3. เก็บรวบรวมไว้ศึกษา            |   |   |   |   |   |
| 4. จัดนิทรรศการจัดบอร์ด          |   |   |   |   |   |
| 5. รวบรวมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน   |   |   |   |   |   |
| 6. เผยแพร่บนเว็บไซต์             |   |   |   |   |   |
| 7. อื่น ๆ (ระบุ).....            |   |   |   |   |   |

7. ในอนาคตนักเรียนคาดว่าจะนำความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้จากอินเตอร์เน็ตไปใช้ในชีวิตประจำวันด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ อย่างไร

- 4 = มากที่สุด คือ นำความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้จากอินเตอร์เน็ตมาใช้มากที่สุด  
 3 = มาก คือ นำความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้จากอินเตอร์เน็ตมาใช้มาก  
 2 = ปานกลาง คือ นำความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้จากอินเตอร์เน็ตมาใช้ปานกลาง  
 1 = น้อย คือ นำความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ได้จากอินเตอร์เน็ตมาใช้น้อย  
 0 = ไม่ใช้เลย คือ ไม่ได้คาดว่าจะใช้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมจากอินเตอร์เน็ตเลย

| นักเรียนใช้ความรู้จากอินเตอร์เน็ต    | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. ประหยัดน้ำ                        |   |   |   |   |   |
| 2. ประหยัดไฟฟ้า                      |   |   |   |   |   |
| 3. ประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง           |   |   |   |   |   |
| 4. การจัดการขยะ                      |   |   |   |   |   |
| 5. แนะนำบุคคลใกล้ตัวรักษาสิ่งแวดล้อม |   |   |   |   |   |
| 6. การนำสิ่งของกลับมาใช้ใหม่อีกครั้ง |   |   |   |   |   |
| 7. อื่น ๆ (ระบุ).....                |   |   |   |   |   |

จากแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved



## ประวัติผู้เขียน

|                   |   |
|-------------------|---|
| ชื่อ              | นางสาวปาณิสดา ตันตวิทยากร   |
| วัน เดือน ปี เกิด | 29 เมษายน 2519  |
| ประวัติการศึกษา   | สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปรีณสร้อยแยลส์วิทยาลัย<br>ปีการศึกษา 2536<br>สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเศรษฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ<br>ปีการศึกษา 2541<br>สำเร็จการศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัย<br>แม่โจ้ ปีการศึกษา 2546 |
| ประวัติการทำงาน   | 2541-2542 เจ้าหน้าที่ผลิตสื่อ ผู้ประกาศข่าว รายการวิทยุยัง โชน เรดิโอ<br>มูลนิธิโลกทัศน์ไทย<br>2547- ปัจจุบัน เจ้าหน้าที่ประจำโครงการ คณะเศรษฐศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และนักจัดรายการวิทยุยัง โชนเรดิโอ รายการวิทยุ<br>เพื่อเยาวชนและสิ่งแวดล้อม               |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved