

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
สารบัญภาพ	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
1.3 ขอบเขตการศึกษา	4
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 แนวคิดเกษตรกรรมอินทรีย์	8
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้	10
2.3 แนวคิดการถ่ายทอดความรู้	12
2.4 แนวคิดการตัดสินใจและการกระทำทางสังคม	13
2.5 ทฤษฎีพฤติกรรมและกระบวนการกลุ่ม	15
2.6 แนวคิดการแพร่กระจายและการยอมรับนวัตกรรม	16
2.7 แนวคิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	19
2.8 แนวคิดการตลาดและส่วนประสมทางการตลาด	21
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
2.10 กรอบแนวคิดในการศึกษา	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	28
3.1 แหล่งข้อมูลการศึกษา	28
3.2 ผู้ให้ข้อมูลหลัก	28
3.3 เครื่องมือในการศึกษา	29
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
3.5 การตรวจสอบข้อมูล	30
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	30
บทที่ 4 บริบทชุมชน	32
4.1 ประวัติความเป็นมาของบ้านนาหูก	33
4.2 ลักษณะทั่วไปของชุมชน	33
4.2.1 ลักษณะทางภูมิศาสตร์	33
4.2.2 ลักษณะภูมิอากาศ	34
4.2.3 พื้นที่และอาณาเขตติดต่อ	34
4.2.4 การคมนาคม	36
4.2.5 ลักษณะการตั้งบ้านเรือน	38
4.2.6 ลักษณะทางประชากร	40
4.2.7 ประเพณีวัฒนธรรม ความเชื่อ	40
4.2.8 สถาบันต่างๆ ทางสังคม	42
4.2.9 การประกอบอาชีพ	44
4.2.10 สถานะทางเศรษฐกิจ	44
4.2.11 พื้นที่การเกษตร	44
4.2.12 ปฏิทินการเกษตร	45
4.2.13 สาธารณูปโภคและบริการขั้นพื้นฐาน	45
4.2.14 สุขภาพอนามัยของคนในชุมชน	46
4.2.15 กลุ่มต่างๆ ในชุมชน	47
บทที่ 5 ผลการศึกษา	50
5.1 การทำเกษตรกรรมในรูปแบบเกษตรอินทรีย์ ในประเด็น ปัจจัยการผลิต กรรมวิธีการผลิต และผลผลิต ของเกษตรกรในชุมชน	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.1.1 ปัจจัยการผลิต	51
5.1.2 กรรมวิธีการผลิต	53
5.1.3 ผลผลิต	56
5.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำเกษตรเคมีเป็นเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกรในชุมชน	57
5.2.1 ปัจจัยส่วนบุคคล	57
5.2.2 ปัจจัยด้านสังคม	63
5.2.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ	72
5.2.4 ปัจจัยด้านระบบนิเวศวิทยาชุมชน	78
5.3 กระบวนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำเกษตรเคมีเป็นเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกรในชุมชน	81
5.3.1 การรับรู้	82
5.3.2 ความสนใจ	83
5.3.3 การไตร่ตรอง	84
5.3.4 การทดลอง	84
5.3.5 การยอมรับ	85
บทที่ 6 สรุป อภิปรายผลการศึกษา	87
6.1 สรุปผลการศึกษา	87
6.1.1 การทำเกษตรกรรมในรูปแบบเกษตรอินทรีย์ ในประเด็น ปัจจัยการผลิต กรรมวิธีการผลิต และผลผลิต	87
6.1.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำเกษตรเคมีเป็นเกษตรอินทรีย์	88
6.1.3 กระบวนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำเกษตรเคมีเป็นเกษตรอินทรีย์	90
6.2 อภิปรายผลการศึกษา	91
6.3 ข้อเสนอแนะทางวิชาการ	97
6.4 ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	98
บรรณานุกรม	99

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	107
ภาคผนวก ก การจำแนกวัตถุประสงค์กับการจัดการข้อมูลการศึกษา	108
ภาคผนวก ข มาตรฐานเกษตรอินทรีย์โครงการเกษตรอินทรีย์สหกรณ์ การเกษตรพัฒนา จำกัด	112
ภาคผนวก ค กรรมวิธีการผลิตปุ๋ยอินทรีย์และสารชีวภาพป้องกันกำจัด ศัตรูพืชจากสมุนไพร	114
ภาคผนวก ง ภาพการผลิตแบบเกษตรอินทรีย์ของชุมชนบ้านนาหูก ประวัติผู้เขียน	119
	138

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	จำนวนประชากรบ้านนาหูก้านกตามกลุ่มอายุ และเพศ	40
4.2	ผลผลิตการเกษตรจำแนกตามชนิดพืชที่ปลูกและขนาดพื้นที่	45



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
2.1	การดำเนินการทางการตลาดสินค้าเกษตร	23
2.2	ผังเนื้อหาตามกรอบแนวคิดการศึกษา	27
4.1	การปลูกพืชของเกษตรกรในรอบระยะเวลา 1 ปี จำแนกตามชนิดพืชที่ปลูก	46



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
4.1	ลักษณะพื้นที่ราบบริเวณเชิงเขาบ้านนาหูก	34
4.2	แผนที่แสดงอาณาเขตติดต่อของตำบลสะลวง	35
4.3	ถนนทางเข้าหมู่บ้านนาหูก	36
4.4	แผนที่แสดงเส้นทางคมนาคมติดต่อกับบ้านนาหูก	37
4.5	แผนที่แสดงลักษณะการตั้งบ้านเรือนของบ้านนาหูก	39

The logo of Chiang Mai University is a large, faint watermark in the background. It features a central elephant, a traditional Thai symbol of wisdom and strength. The elephant is surrounded by a circular border containing the university's name in Thai script at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' at the bottom. There are also decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved