

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	4
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	7
2.2 แนวคิดสิ่งแวดล้อมศึกษา	18
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงสิ่งแวดล้อม	20
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
2.5 กรอบแนวคิด	27
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	28
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	28
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	29
3.3 การทดสอบเครื่องมือ	30
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	34
4.1 ความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำของนักเรียน	36
4.2 ประสิทธิภาพในการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำของนักเรียน	38
4.3 พฤติกรรมการใช้น้ำของนักเรียน	39
4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับการใช้น้ำ ของนักเรียน	47
4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพในการเรียนรู้และพฤติกรรมการใช้น้ำ ของนักเรียน	51
4.6 การวิเคราะห์ความแปรปรวนประสิทธิภาพในการเรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับ การใช้น้ำและพฤติกรรมการใช้น้ำของนักเรียน	52
บทที่ 5 สรุปอภิปราย และข้อเสนอแนะ	55
5.1 สรุปผลการศึกษา	55
5.2 สิ่งที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้	59
5.3 อภิปรายผล	60
5.4 ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	69
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูล	82
ภาคผนวก ค รูปภาพแสดงสภาพการใช้น้ำในโรงเรียนที่เก็บข้อมูล	83
ประวัติผู้เขียน	86

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงปริมาณการใช้น้ำโดยเฉลี่ยในอาคารบ้านเรือน	11
2 ความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำอย่างประหยัดของนักเรียน	37
3 การจัดกลุ่มระดับความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำของนักเรียน	38
4 ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำ ของนักเรียน	38
5 ผลการประเมินตนเองเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้น้ำของนักเรียน	40
6 ผลการประเมินพฤติกรรมการ ใช้น้ำของนักเรียนที่ โรงเรียน โดยครูผู้สอน	42
7 ผลการประเมินพฤติกรรมการ ใช้น้ำของนักเรียนที่บ้าน โดยผู้ปกครองนักเรียน	44
8 ผลการประเมินพฤติกรรมการ ใช้น้ำของนักเรียน โดยผู้ปกครองและครูผู้สอน จากคำถามปลายเปิด	45
9 การจัดกลุ่มนักเรียนตามระดับความรู้และผลการประเมินพฤติกรรมการใช้น้ำ ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม	47
10 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้ กับพฤติกรรมการใช้น้ำของนักเรียน	48
11 ความสัมพันธ์ ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำและ พฤติกรรม การใช้น้ำจากการประเมินตนเองของนักเรียน	49
12 ความสัมพันธ์ ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำและพฤติกรรม การใช้น้ำที่โรงเรียน จากการประเมิน โดยครูผู้สอน	50
13 ความสัมพันธ์ ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำและพฤติกรรม การใช้น้ำที่บ้านจากการประเมิน โดยครูผู้ปกครองนักเรียน	50
14 ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำและพฤติกรรมในภาพรวม จากการประเมินของนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน	51
15 ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์การเรียนรู้กับพฤติกรรมการ ใช้น้ำของนักเรียน	52
16' การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของประสบการณ์การเรียนรู้และ พฤติกรรมการใช้น้ำของนักเรียนใน	52
17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างประสบการณ์การเรียนรู้และ พฤติกรรมการใช้น้ำจากการประเมินของครูผู้สอน	53

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
18	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของประสบการณ์การเรียนรู้และพฤติกรรมกรใช้น้ำของนักเรียนจากการประเมินโดยผู้ปกครอง	54
19	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของประสบการณ์การเรียนรู้และพฤติกรรมกรใช้น้ำของนักเรียนในภาพรวม	54

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1

กรอบแนวคิดในการศึกษา

27



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved