

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมการใช้น้ำของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นางสุดาพร สืบกาฬี

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ประหยัด ปานดี

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และประสิทธิภาพการเรียนรู้ กับพฤติกรรมการใช้น้ำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง โดยการสุ่มกลุ่มนักเรียนและผู้ปกครอง จำนวนกลุ่มละ 225 คน และคณะครูผู้สอนอีก 13 คน ให้ทำการกรอกแบบสอบถาม ร่วมกับการสัมภาษณ์จากการวิเคราะห์ผลทางสถิติพบว่า กลุ่มนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับข้อดีและวิธีการใช้น้ำอย่างประหยัด อยู่ในระดับ ปานกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับผลเสียจากการใช้น้ำไม่ประหยัด แหล่งความรู้ที่นักเรียนได้รับพบว่ามีมาจากหนังสือเรียนและบทเรียนที่ครูสอนมากที่สุด รองลงไปคือการดูรายการโทรทัศน์ การไปเข้าค่ายหรือการทัศนศึกษา การอ่านหนังสือพิมพ์หรือหนังสืออื่นๆ ส่วนการฟังวิทยุกระจายเสียงเป็นแหล่งที่ให้ความรู้น้อยที่สุด จากการประเมินตนเองของนักเรียนพบว่าพฤติกรรมการใช้น้ำที่ถูกต้องอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนการประเมินของครูผู้สอนให้อยู่ในระดับดีและผู้ปกครองประเมินให้อยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนี้จากการศึกษายังพบอีกว่า ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้น้ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 แต่ความรู้เกี่ยวกับการใช้น้ำมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้น้ำของนักเรียน น้อยมากจากการสังเกตและประเมินพฤติกรรมโดยนักเรียน ครูผู้สอนและผู้ปกครอง พบว่า ถึงแม้ว่านักเรียน

จะได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และมีความรู้ที่แตกต่างกัน แต่ยังคงมีพฤติกรรมการใช้น้ำคล้ายคลึงกัน คือนักเรียนที่มีระดับความรู้ทั้งระดับมากและระดับน้อย มีพฤติกรรมการใช้น้ำในภาพรวมระดับปานกลาง ซึ่งอาจมีผลมาจากการกำกับ ดูแล ของครูและผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

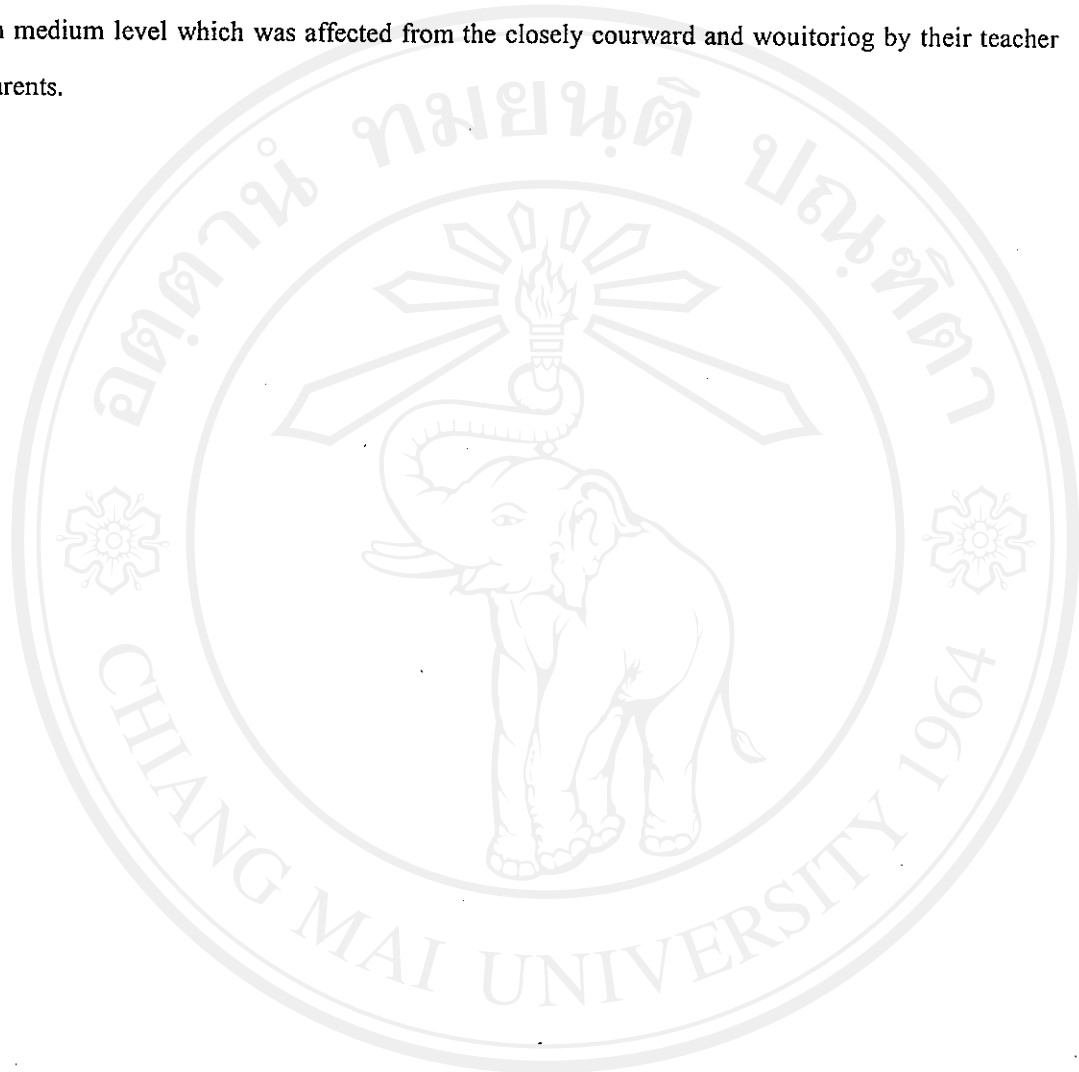
<b>Independent Study Title</b>	Water Utilization Behavior of the Students in Pratom Suksa 6, Mae Mo District, Lampang Province
<b>Author</b>	Mrs. Sudaphorn Suepkasi
<b>Degree</b>	Master of Arts (Man and Environment Management)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assoc. Prof. Prayad Pandee

### ABSTRACT

This individual study was aimed to study correlation among knowledge, learning experience and behavior water utilization of students studying in Secondary school (Pratom Suksa 6) in Mae Mo District, Lampang peocinxw. Students and their parent were randomly sampling, each group of 225 persons, including 13 teachers and used as respondent. Questionnaire and interviewing were used for data collecting. From statistical amlysis, it was found that students had medium level of knowledge of the advantage and how to use water regarding economy concern. Most students have shown to know well the worse effect of careless use of water. Books and teachint lesson were found the most important source of this knowledge.

The minor resouces were television, study camping / tour, newspaper / other books. It was also found that radio was not an important source of knowledge. From self-evaluation of the students, it was found that their correction of water utilization were in medium level. Their teacher evaluated their water cetiligation behavior in good level, but their parents indicated in medium level. In addition, It was also found that the learning experience of the students were significantly related to their water utilization behavior ( $p \leq 0.05$ ). But their knowledge about water utilization was not related to their water utilization behavior. From the obseroation and behavior evaluation by students, parents and teachers, it was found that although students had different level of learing experience and

knowledge, but they still had similar behavior in water utilization. Their water utilization behavior was in medium level which was affected from the closely courward and wouitoriog by their teacher and parents.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved