



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์ผู้ประกอบการนักเรียน

การศึกษาต้นคว้าอิสระ เรื่อง พฤติกรรมการใช้น้ำของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

ผู้สัมภาษณ์ นางสุดาพร สืบกาดี

วัน เดือน ปี ที่ สัมภาษณ์

ชื่อ สกุล ผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวข้องกับ

.....ของนักเรียนชื่อ

โรงเรียน.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. น้ำที่ใช้อุปโภคบริโภคในครัวเรือนได้จากแหล่งใด

.....

2. น้ำที่ใช้มีเพียงพอและสะดวกในการใช้หรือไม่ เพียงใด

.....

3. เสียค่าใช้จ่ายในการใช้น้ำ 3 เดือนย้อนหลังเท่าไร

.....

4. คิดว่าค่าน้ำที่เสียไปเป็นค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

.....

5. คนในครอบครัวได้ช่วยกันประหยัดน้ำหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน

1. นักเรียนใช้น้ำที่บ้านในแต่ละวันมากน้อยเพียงใด

.....

.....

2. นักเรียนใช้น้ำประหยัดหรือไม่ อย่างไร (อธิบาย ยกตัวอย่างลักษณะพฤติกรรม)

.....

.....

.....

3. ผู้ปกครองได้ติดตามแนะนำ ตักเตือน ให้นักเรียนประหยัดน้ำหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

4. เมื่อได้รับการแนะนำ ตักเตือน พฤติกรรมการใช้น้ำของนักเรียนเป็นอย่างไร

.....
.....

5. เมื่อนักเรียนโตขึ้น เรียนชั้นสูงขึ้น มีพฤติกรรมการใช้น้ำอย่างประหยัดมากขึ้นหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

6. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้เรียนรู้มาใช้ในการประหยัดน้ำหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

7. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าอิสระ
เรื่อง พฤติกรรมการใช้น้ำของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

1. การศึกษารั้งนี้เป็นการศึกษาทางวิชาการ ผลการศึกษาจะไม่มีผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียนแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร จึงขอให้กรอกแบบสอบถามให้ครบถ้วนตามความเป็นจริง เพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่ถูกต้องเป็นจริงมากที่สุด

2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามความรู้ ความเข้าใจของนักเรียน เกี่ยวกับการใช้น้ำ

ตอนที่ 2 เป็นการประเมินพฤติกรรมการใช้น้ำของนักเรียนด้วยตนเอง

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



(นางสุดาพร สืบกาสิ)

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บัณฑิตศึกษาศาสนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถามฉบับที่ 1 สอบถามนักเรียน

“พฤติกรรมการใช้น้ำของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”

โรงเรียน.....

ตอนที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อคำถามแล้วเลือกกา ✓ หน้าข้อที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุด

1. นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความใดมากที่สุด
 - (.....) 1. การเปิดน้ำใช้ควรเปิดแรงๆ
 - (.....) 2. การเปิดน้ำใช้ควรเปิดเบาๆ
 - (.....) 3. เปิดน้ำใช้ได้ตามใจต้องการ
2. อาบน้ำวิธีใดประหยัดน้ำได้มากที่สุด
 - (.....) 1. อาบน้ำจากฝักบัว
 - (.....) 2. อาบน้ำในอ่างอาบน้ำ
 - (.....) 3. ใช้ขันตักจากโถ่งน้ำ
3. รดน้ำต้นไม้วิธีใดประหยัดน้ำได้มากที่สุด
 - (.....) 1. ใช้สายยางต่อจากก๊อกน้ำฉีดรดต้นไม้
 - (.....) 2. ใช้บัวรดน้ำ
 - (.....) 3. ถ่อท่อให้น้ำผ่านต้นไม้ใช้ระบบน้ำหยด
4. การรดน้ำต้นไม้เวลาใดเป็นการประหยัดน้ำ
 - (.....) 1. ตอนสายๆ
 - (.....) 2. ตอนกลางวัน
 - (.....) 3. ตอนเย็น
5. การล้างรถวิธีใดประหยัดน้ำได้มากที่สุด
 - (.....) 1. ใช้ถังน้ำตักน้ำสาดล้างรถ
 - (.....) 2. ใช้ผ้าชุบน้ำในถังน้ำเช็ด ล้าง
 - (.....) 3. ใช้สายยางต่อจากก๊อกน้ำฉีดล้าง
6. การล้างจานวิธีใดประหยัดน้ำได้มากที่สุด
 - (.....) 1. ล้างจากน้ำก๊อกที่ไหลผ่านตลอดเวลา
 - (.....) 2. ล้างโดยเปิดน้ำใต้อ่างหรือกะละมัง
 - (.....) 3. แช่ก่อนล้าง

7. ข้อใดเป็นการประหยัดน้ำที่ถูกวิธีและเหมาะสม
- (.....) 1. ชักผ้าในกะละมังขนาดเล็ก
- (.....) 2. หลังชัก ใช้น้ำชักผ้าไปรดต้นไม้
- (.....) 3. ชักผ้าในน้ำผงซักฟอกแล้วชักในน้ำสะอาดครั้งเดียวก็พอ
8. การล้างอุปกรณ์ เครื่องมือ ในวิชาเกษตรที่เอื้อนโคลน ข้อใดประหยัดน้ำได้มากที่สุด
- (.....) 1. ใช้สายยางฉีดล้าง
- (.....) 2. นำอุปกรณ์แช่ล้างในกะละมังหรือถังน้ำที่เปิดน้ำใส่ไว้
- (.....) 3. ล้างโดยตรงจากก๊อกน้ำที่เปิดแรงๆ
9. ส่วนชนิดใดสิ้นเปลืองน้ำมาก
- (.....) 1. ส่วนแบบนั่งยอง ตักน้ำรด
- (.....) 2. ส่วนโถนั่ง แบบตักน้ำรด
- (.....) 3. ส่วนชักโครก
10. ข้อใดเป็นผลดีมากที่สุด จากการประหยัดน้ำ
- (.....) 1. ไม่ขาดแคลนน้ำ
- (.....) 2. มีน้ำสะอาดใช้พอเพียง
- (.....) 3. ประหยัดเงินค่าใช้จ่าย
11. หากเราไม่ประหยัดในการใช้น้ำจะเกิดผลเสียต่อส่วนรวมอย่างไร
- (.....) 1. น้ำดื่ม น้ำใช้จะมีไม่พอเพียง
- (.....) 2. ไม่มีเงินจ่ายค่าน้ำ
- (.....) 3. ไม่เกิดผลเสียใดๆ
12. ให้นักเรียนบอกผลดีของการประหยัดน้ำและผลเสียของการไม่ประหยัดน้ำ
- มาอย่างละ 3 ข้อ

ผลดีของการประหยัดน้ำ.....

.....

.....

ผลเสียของการไม่ประหยัดน้ำ.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ประสพการณ์ในการเรียนรู้

นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการใช้น้ำจากสื่อใดมากที่สุด (ให้นักเรียนเลือกตอบเพียง 1 ข้อ)

- (.....) 1. ได้รับประสบการณ์จากหนังสือเรียน หรือบทเรียนที่ครูสอน
- (.....) 2. จากรายการโทรทัศน์
- (.....) 3. ฟังจากวิทยุกระจายเสียง
- (.....) 4. จากการเข้าค่ายหรือไปทัศนศึกษา
- (.....) 5. จากการอ่านหนังสือพิมพ์หรือหนังสืออื่นๆ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความในรายการประเมิน แล้วพิจารณาประเมินเกี่ยวกับพฤติกรรม
การใช้น้ำของตนเอง โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ ดังนี้

- 1 = ได้ปฏิบัติเป็นส่วนน้อยที่สุด 2 = ได้ปฏิบัติ น้อย
3 = ได้ปฏิบัติปานกลาง 4 = ได้ปฏิบัติ มาก
5 = ได้ปฏิบัติ มากที่สุด

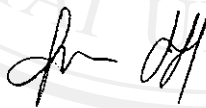
| รายการประเมิน | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. เวลาใช้น้ำชำระล้างสิ่งต่างๆ ฉันมักจะเปิดก๊อกน้ำเบาๆ | | | | | |
| 2. ในแต่ละวันฉันใช้น้ำน้อย | | | | | |
| 3. ฉันไม่เคยลืมปิดก๊อกน้ำหลังจากใช้แล้ว | | | | | |
| 4. ฉันรดน้ำต้นไม้ด้วยบัวรดน้ำ แทนการฉีดด้วยสายยาง | | | | | |
| 5. ฉันล้างอุปกรณ์ เครื่องมือการเกษตรโดยการจุ่มล้างในกะละมัง หรือถังน้ำ | | | | | |
| 6. ฉันล้างจานรวมกันครั้งละหลายๆ ใบ โดยล้างในอ่างหรือกะละมัง | | | | | |
| 7. ฉันนำน้ำจากการซักผ้าไปรดต้นไม้ | | | | | |
| 8. เวลาอาบน้ำจากฝักบัว ขณะฟอกสบู่หรือขัดตัว ฉันจะปิดก๊อกน้ำไว้ก่อน เมื่อจะใช้จึงเปิดใหม่อีกครั้ง | | | | | |
| 9. เมื่อพบก๊อกน้ำรั่ว ชำรุด มีน้ำไหล ฉันรีบแจ้งให้ภารโรงมาซ่อมแซมทันที | | | | | |
| 10. ฉันคำนึงถึงความประหยัดในการใช้น้ำอยู่เสมอ | | | | | |

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าอิสระ
เรื่อง พฤติกรรมการใช้น้ำของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

1. การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาทางวิชาการ ผลการศึกษาจะไม่มีผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน และการสอนของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร จึงขอความร่วมมือจากท่าน กรอกแบบสอบถามให้ครบถ้วนตามความเป็นจริง เพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นจริงมากที่สุด
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน
ตอนที่ 1 ให้ประเมินพฤติกรรมของนักเรียนตามระดับการปฏิบัติ
ตอนที่ 2 แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้น้ำของนักเรียนจากการสังเกต
ในภาพรวม

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์



(นางศุคาพร สืบกาลี)

นักศึกษาระดับปริญญาโท

สาขาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

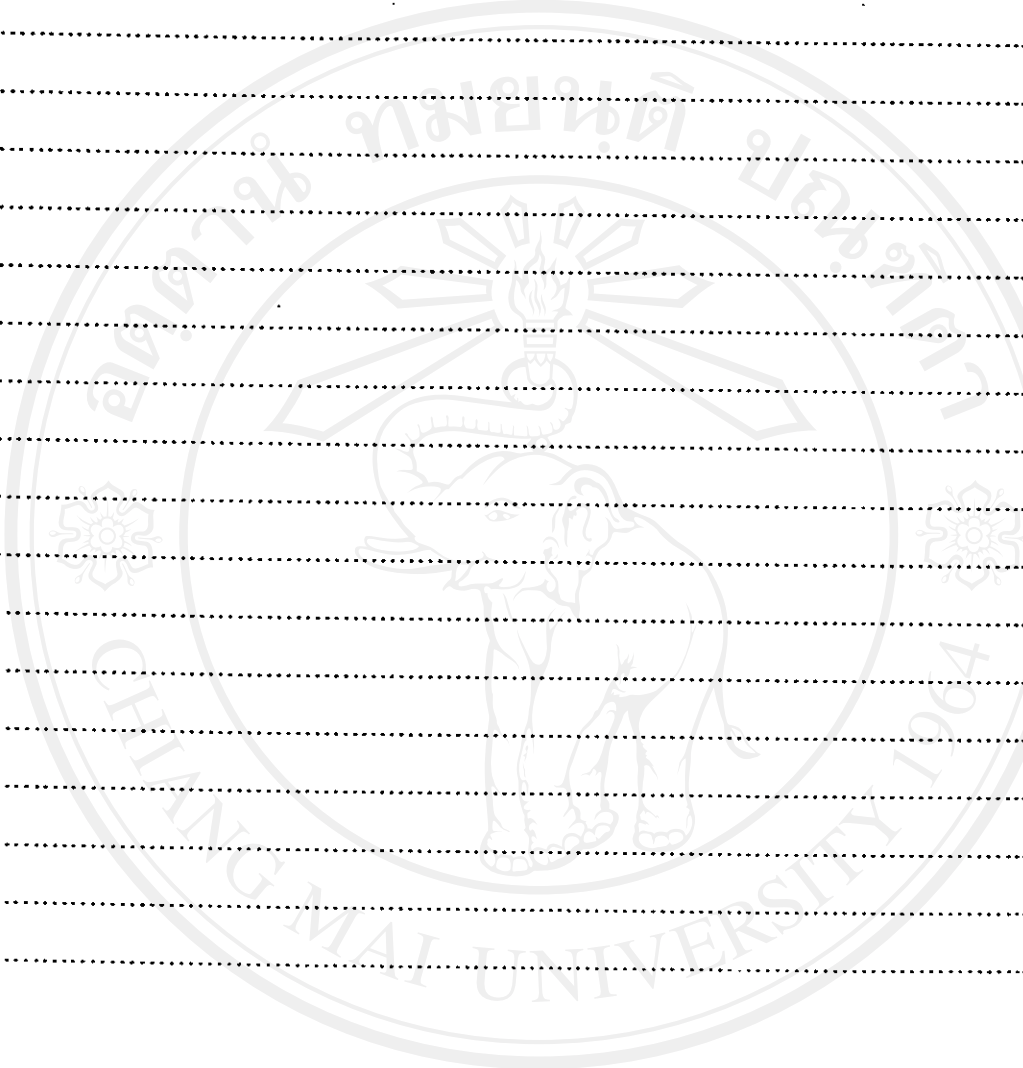
แบบสอบถาม ฉบับที่ 2 ประเมินพฤติกรรมนักเรียนเกี่ยวกับการใช้น้ำที่โรงเรียน โดยครูผู้สอน
คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในรายการ แล้วพิจารณาแสดงความคิดเห็น โดยกาเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องระดับคะแนน ดังนี้

- 1 = ได้ปฏิบัติเป็นส่วนน้อยที่สุด 2 = ได้ปฏิบัติ น้อย
3 = ได้ปฏิบัติปานกลาง 4 = ได้ปฏิบัติ มาก
5 = ได้ปฏิบัติ มากที่สุด

| รายการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. เวลาใช้น้ำชำระล้างสิ่งต่างๆ นักเรียนมักจะเปิดก๊อกน้ำเบาๆ | | | | | |
| 2. นักเรียนใช้น้ำปริมาณน้อยในแต่ละวัน | | | | | |
| 3. นักเรียนไม่เคยลืมปิดก๊อกน้ำหลังจากใช้แล้ว | | | | | |
| 4. นักเรียนรดน้ำต้นไม้ด้วยบัวรดน้ำ แทนการฉีดด้วยสายยาง | | | | | |
| 5. นักเรียนล้างอุปกรณ์ เครื่องมือการเกษตร โดยการจุ่มล้างในกะละมัง หรือถังน้ำ | | | | | |
| 6. นักเรียนล้างจานรวมกันครั้งละหลายๆ ใบ โดยล้างในอ่าง หรือกะละมัง | | | | | |
| 7. นักเรียนนำน้ำที่เหลือจากการใช้แล้วไปรดต้นไม้ | | | | | |
| 8. เวลาแปรงฟัน ขณะแปรง นักเรียนจะปิดก๊อกน้ำไว้ก่อน เมื่อจะใช้จึงเปิดใหม่อีกครั้ง | | | | | |
| 9. เมื่อพบก๊อกน้ำรั่ว มีน้ำไหลไม่หยุด นักเรียนจะรีบแจ้งให้ครูทราบ หรือแจ้งให้ภารโรงมาซ่อมแซมทันที | | | | | |
| 10. นักเรียนคำนึงถึงความประหยัดในการใช้น้ำอยู่เสมอ | | | | | |

ตอนที่ 2 ในฐานะท่านเป็นครูผู้สอนหรือผู้ควบคุมดูแลนักเรียน โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ
พฤติกรรมการใช้น้ำของนักเรียนที่สังเกตพบในภาพรวม



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ขอขอบคุณในความร่วมมือ.

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าอิสระ
เรื่อง พฤติกรรมการใช้น้ำของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง

คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

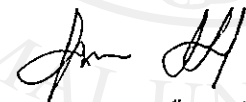
1. การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาทางวิชาการ ผลการศึกษาจะไม่มีผลกระทบต่อผลการเรียน หรือคะแนน ของนักเรียน หรือบุคลากรของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร จึงขอความร่วมมือจากท่าน โปรดกรอกแบบสอบถามให้ครบถ้วนตามความเป็นจริง เพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นจริงมากที่สุด

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ประเมินพฤติกรรมนักเรียนเกี่ยวกับการใช้น้ำที่บ้าน โดยประเมินเป็นระดับ

ตอนที่ 2 ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้น้ำจากการสังเกต
ของท่าน

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์



(นางสุดาพร สืบกาสิ)

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถาม ฉบับที่ 3 ประเมินพฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้น้ำที่บ้าน โดยผู้ปกครอง

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในรายการ แล้วพิจารณาแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับพฤติกรรมกาใช้น้ำ
ของนักเรียนที่เป็นบุตรหลานของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนน ดังนี้

- 1 = ได้ปฏิบัติเป็นส่วนน้อยที่สุด 2 = ได้ปฏิบัติ น้อย
3 = ได้ปฏิบัติปานกลาง 4 = ได้ปฏิบัติ มาก
5 = ได้ปฏิบัติ มากที่สุด

| รายการ | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. เวลาใช้น้ำชำระล้างสิ่งต่างๆ นักเรียนมักจะเปิดก๊อกน้ำเบาๆ | | | | | |
| 2. นักเรียนใช้น้ำปริมาณน้อยในแต่ละวัน | | | | | |
| 3. นักเรียนไม่เคยสืมปิดก๊อกน้ำหลังจากใช้แล้ว | | | | | |
| 4. นักเรียนรดน้ำต้นไม้ด้วยบัวรดน้ำ แทนการฉีดด้วยสายยาง | | | | | |
| 5. นักเรียนล้างอุปกรณ์ เครื่องมือการเกษตร โดยการจุ่มล้างในกะละมัง หรือถังน้ำ | | | | | |
| 6. นักเรียนล้างจานรวมกันครั้งละหลายๆ ใบ โดยล้างในอ่างหรือกะละมัง | | | | | |
| 7. นักเรียนนำน้ำที่เหลือจากการใช้แล้วไปรดต้นไม้ | | | | | |
| 8. เวลาแปรงฟัน ขณะแปรง นักเรียนจะปิดก๊อกน้ำไว้ก่อน เมื่อจะใช้จึงเปิดใหม่อีกครั้ง | | | | | |
| 9. เมื่อพบก๊อกน้ำรั่ว หรือชำรุด นักเรียนจะรีบแจ้งให้ผู้ปกครองซ่อมแซมทันที | | | | | |
| 10. นักเรียนคำนึงถึงความประหยัดในการใช้น้ำอยู่เสมอ | | | | | |

ตอนที่ 2 ในฐานะท่านเป็นผู้ปกครองนักเรียน โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ พฤติกรรมการใช้น้ำของ
นักเรียนที่ท่านสังเกตพบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ขอขอบคุณในความร่วมมืออันดี.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูล



สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เชียงใหม่ 50200 โทร. 053-942423, 053-942424 โทรสาร 053-892231

Department of Man and Environment Management, Graduate School, Chiang Mai University
Chiang Mai 50200, THAILAND Tel.053-942423, 053-942424 Fax.053-892231

ที่ ศธ 0515(16)/สว.ว. 042

6 ตุลาคม 2546

| | |
|-----------------------|---------------|
| โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ | |
| รับเลขที่..... | 355 |
| ลงวันที่..... | 9 / ต.ค. / 46 |
| เวลา..... | 09.00น |

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ

ด้วยนางสุภาพร สืบกาดี นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (เชียงใหม่) บัณฑิตศึกษาศาสน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ในหัวข้อเรื่อง “พฤติกรรมการใช้ไฟของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง”

ซึ่งการศึกษาดังกล่าว จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนช่วยแจกแบบสอบถามสำหรับเก็บข้อมูลดังนี้

1. แบบสอบถามฉบับที่ 1 แจกนักเรียนชั้น ป. 6 ทุกคน
2. แบบสอบถามฉบับที่ 2 แจกครูประจำชั้น หรือครูผู้สอน ชั้น ป. 6 ทุกคน
3. แบบสอบถามฉบับที่ 3 แจกผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ป. 6 ทุกคน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย
จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์อรรักษ์ ปัญญาวัฒน์)

ประธานกรรมการดำเนินงาน

สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (เชียงใหม่)

ภาคผนวก ค

รูปภาพแสดงสภาพการใช้น้ำในโรงเรียนที่เก็บข้อมูล



การใช้น้ำของนักเรียนในโรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ





การใช้น้ำอย่างประหยัดโดยการรองน้ำไว้แล้วไว้รดต้นไม้



การติดตั้งก๊อกน้ำใช้ในสนามหญ้า เพื่อให้ น้ำที่ ใช้น้ำแล้วไหลซึมไปสู่สนาม



การใช้น้ำอย่างประหยัดโดยการเปิดก๊อกน้ำเบาๆ



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
University of Chiang Mai

ประวัติผู้เขียน

| | |
|-------------------|---|
| ชื่อ - สกุล | นางสุดาพร สืบกาตี |
| วัน เดือน ปี เกิด | 3 มีนาคม 2500 |
| ประวัติการศึกษา | |
| 2518 | สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสวนบุญโยปถัมภ์ลำพูน |
| 2521 | สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน |
| 2523 | สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาเขตตาก |
| 2529 | สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา |
| ประวัติการทำงาน | |
| 2525 – 2529 | ครู 2 ระดับ 2 โรงเรียนบ้านเก่าขาม อ. น้ำยืน จ. อุบลราชธานี |
| 2529 – 2534 | ครู 2 ระดับ 2 โรงเรียนบ้านป่าสัก อ. วังเหนือ จ. ลำปาง |
| 2534 – 2542 | อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนวัดสบจาง อ. แม่เมาะ จังหวัดลำปาง |
| 2542 – ปัจจุบัน | อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ อ. แม่เมาะ จ. ลำปาง |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved