



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือในการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์ข้อมูล
<p>1. บริบทชุมชน</p>	<p>1.1 ประวัติชุมชน</p> <p>1.2 สภาพทั่วไปของชุมชน</p>	<p>1.1.1 การอพยพตั้งถิ่นฐานของชุมชน</p> <p>1.1.2 การก่อตั้งหมู่บ้าน ผู้นำการก่อตั้ง</p> <p>เหตุผลการเลือกที่ตั้งหมู่บ้าน</p> <p>1.1.3 ลักษณะชาติพันธุ์วรรณา</p> <p>1.1.4 เหตุการณ์เปลี่ยนแปลงและ</p> <p>สาเหตุการเปลี่ยนแปลงที่ผ่านมา</p> <p>1.2.1 ที่ตั้งอาณาเขต , แผนที่หมู่บ้าน</p> <p>1.2.2 ลักษณะนิเวศวิทยา ดิน น้ำ ป่า</p> <p>1.2.3 ประเภทและสภาพการใช้ที่ดิน</p> <p>1.2.4 สาธารณูปโภคพื้นฐาน</p> <p>1.2.5 ระบบการปกครอง สถาบันการปกครอง และผู้นำด้านต่าง ๆ</p> <p>1.2.6 จำนวนครัวเรือน ประชากร และโครงสร้างประชากร</p> <p>1.2.7 การคมนาคม</p> <p>1.2.8 การได้รับข้อมูลข่าวสาร และการติดต่อสื่อสาร</p>	<p>1. ข้อมูลจากเอกสารตำรา บทความ ความ , ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลจากระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) และข้อมูลจากหน่วยงานที่มีการปฏิบัติงาน ในพื้นที่ลุ่มน้ำภาคเหนือ</p> <p>2. ข้อมูลจากกลุ่ม และบุคคลที่มีส่วนสำคัญ ในการจัดการลุ่มน้ำ เช่น ตัวแทนจากหน่วยงาน ที่รับผิดชอบงานพัฒนาการองค์การบริหารส่วนตำบล กรรมการหมู่บ้าน หัวหน้าชาวเขา หน่วยงานกรรมการป่าชุมชน ผู้มีความรู้ความชำนาญ</p>	<p>1. การศึกษาจากเอกสารตำรา บทความ ผลงาน วิจัยที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลจากระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ข้อมูลจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การสัมภาษณ์ ไปได้ ประเด็นคำถามที่กำหนดให้ เป็นแบบกึ่งโครงสร้างโดย สัมภาษณ์ กลุ่มตัวแทนผู้บริหารจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง กลุ่มผู้นำชุมชน</p>	<p>1. วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นในสนาม</p> <p>2. ตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า</p> <p>3. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสร้างข้อมูล</p> <p>ข้อมูลที่น่าวิเคราะห์ เป็นข้อมูลเชิงบรรยายที่ได้จากการ สัมภาษณ์ และจดบันทึก</p> <p>4. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหาเป็นการ วิเคราะห์กับข้อมูล ประเภทเอกสารซึ่งกระทำโดยการแปลง ถ้อยคำหรือใจความ ในเอกสารเป็นข้อมูลเชิงปริมาณ</p>

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือในการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์ข้อมูล
	<p>1.3 สภาพทางเศรษฐกิจของชุมชน</p> <p>1.4 สภาพทางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน</p>	<p>ประเด็นคำถาม</p> <p>1.3.1 อาชีพและแหล่งรายได้</p> <p>1.3.2 ลักษณะการแลกเปลี่ยนซื้อขายผลผลิตในชุมชน</p> <p>1.3.3 ผลผลิตต่อไร่</p> <p>1.3.4 รายได้ต่อปี</p> <p>1.3.5 การถือครองที่ดิน</p> <p>1.3.6 ลักษณะการสมทบทุน</p> <p>1.3.7 ภาวะหนี้สิน</p> <p>1.3.8 ลักษณะทางเศรษฐกิจ</p> <p>1.4.1 ระบบความเชื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเพณีและพิธีกรรม</li> <li>- กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน</li> <li>- วิถีชีวิตประจำวัน</li> <li>- วิถีชีวิตในรอบ 1 เดือน</li> <li>- วิถีชีวิตในรอบ 1 ปี</li> </ul> <p>1.4.2 ระบบความสัมพันธ์และเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับครอบครัว</li> <li>- ระดับเครือญาติ</li> </ul>			

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือในการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์ข้อมูล
	<p>วัตถุประสงค์ย่อย</p> <p>1.5 การช่วยเหลือจากภายนอกชุมชน</p>	<p>ประเด็นคำถาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับชุมชน</li> <li>- ระดับผู้นำ</li> </ul> <p>1.4.3 ระบบการผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะการพึ่งพาทรัพยากรดิน น้ำ ป่า</li> <li>- การจัดการการผลิต ด้านการเกษตร</li> <li>- การใช้เทคโนโลยีในการผลิต</li> </ul> <p>1.5.1 การช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยงานพัฒนาเพื่อความมั่นคง</li> <li>- ศูนย์พัฒนาและส่งเสริมชาวเขา</li> <li>- ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน</li> <li>- หน่วยจัดการต้นน้ำ</li> </ul> <p>1.5.2 การช่วยเหลือจากเอกชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มูลนิธิพัฒนาชุมชนในเขตภูเขา</li> </ul>			

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือในการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์ข้อมูล
<p>2. ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนในการจัดการคู่ม่าน้ำ</p>	<p>2.1 แบบแผนการใช้ที่ดินในระดับชุมชนและระดับลุ่มน้ำ</p> <p>2.2 แบบแผนการใช้ที่ดินในระดับชุมชนและระดับลุ่มน้ำ</p>	<p>ประเด็นคำถาม</p> <p>2.1.1 ระบบกรรมสิทธิ์เป็นอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบกรรมสิทธิ์ร่วม</li> <li>- แบบปัจเจก</li> </ul> <p>2.1.2 ระบบความเป็นธรรม ในการจัดการที่ดินทำกิน</p> <p>2.1.3 ระบบการแก้ไขความขัดแย้ง</p> <p>2.1.4 แบบแผนการใช้ที่ดิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปลูกข้าวไร่ ข้าวโพด พริก</li> <li>- การปลูกฝิ่น, พิษอื่น ๆ</li> </ul> <p>2.1.5 การเลือกพื้นที่การทำไร่</p> <p>2.1.6 การฟื้นฟูสภาพดิน</p> <p>2.1.7 กฎระเบียบในการใช้ที่ดิน</p> <p>2.1.8 การให้คุณค่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเชื่อเกี่ยวกับการใช้ที่ดิน</li> <li>- พิธีกรรมเกี่ยวกับการใช้ที่ดิน</li> </ul> <p>2.2.1 ระบบกรรมสิทธิ์ในการใช้น้ำ</p> <p>2.2.2 ระบบความเป็นธรรม</p> <p>2.2.3 ระบบการแก้ไขความขัดแย้ง</p>	<p>แหล่งข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลในชุมชน</li> <li>- เอกสาร ตำรา</li> </ul>	<p>เครื่องมือในการเก็บข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง</li> <li>2. การสนทนากลุ่ม</li> <li>3. สัมภาษณ์เจาะลึก</li> <li>4. การค้นคว้าเอกสารตำรา</li> <li>5. แบบสังเกตที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง</li> </ol>	<p>วิเคราะห์ข้อมูล</p>

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือในการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์ข้อมูล
	<p>2.3 แบบแผนการใช้ป่าใน ระดับชุมชน และระดับลุ่ม น้ำ</p>	<p>ประเด็นคำถาม</p> <p>2.2.4 การวางแผนการใช้ป่า</p> <p>2.2.5 ระบบชลประทาน เหมืองฝาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบระบบ</li> <li>- การเก็บกักน้ำ</li> <li>- การใช้วัสดุ</li> <li>- การรักษาแหล่งต้นน้ำ</li> </ul> <p>2.2.6 การให้คุณค่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเกี่ยวข้องกับการใช้ป่า</li> <li>- พิธีกรรม</li> </ul> <p>2.3.1 ระบบกรรมสิทธิ์ในการใช้ป่า</p> <p>2.3.2 ระบบความเป็นธรรม</p> <p>2.3.3 ระบบการแก้ไขความขัดแย้ง</p> <p>2.2.4 การวางแผนการใช้ป่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแบ่งประเภทป่า</li> <li>- การจัดการไฟป่า</li> <li>- การฟื้นสภาพป่า</li> <li>- กฎระเบียบและการใช้ประโยชน์</li> </ul>			

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือในการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์ข้อมูล
<p>3. กระบวนการปรับเปลี่ยนภูมิปัญญาในการจัดการลุ่มน้ำ</p>	<p>2.4 ความเชื่อมโยงของภูมิปัญญาในวิถีชุมชน และการจัดการลุ่มน้ำ</p> <p>3.1 ภูมิปัญญาใหม่</p> <p>3.1.1 โครงการรัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาเพื่อความมั่นคง</li> <li>- โครงการสงเคราะห์และพัฒนาชาวเขา</li> <li>- โครงการให้การศึกษาชุมชนบนพื้นที่สูง</li> <li>- โครงการพัฒนาต้นน้ำของหน่วยจัดการต้นน้ำ</li> </ul> <p>3.1.2 โครงการของเอกชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาชุมชนในเขตภูเขา</li> </ul> <p>3.2 การปรับเปลี่ยน</p> <p>3.2.1 สภาพนิเวศวิทยา ดิน น้ำ ป่า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปริมาณ</li> <li>- คุณภาพ</li> </ul>		<p>1. ข้อมูลจากเอกสาร ตำรา บทความผลงานวิจัยข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS)</p> <p>1. บุคคล , ตัวแทนจากหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>2. ผู้นำชุมชนที่เป็นทางการ</p> <p>3. ผู้นำชุมชนที่เป็นทางการ</p> <p>4. ผู้นำอย่างไม่เป็นทางการ</p>	<p>1. ประเด็นคำถามแบบกึ่งโครงสร้าง</p> <p>2. แบบสังเกตที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง</p> <p>3. การสนทนากลุ่ม</p> <p>4. การสนทนาแบบเจาะลึก</p> <p>5. การค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา</p>	

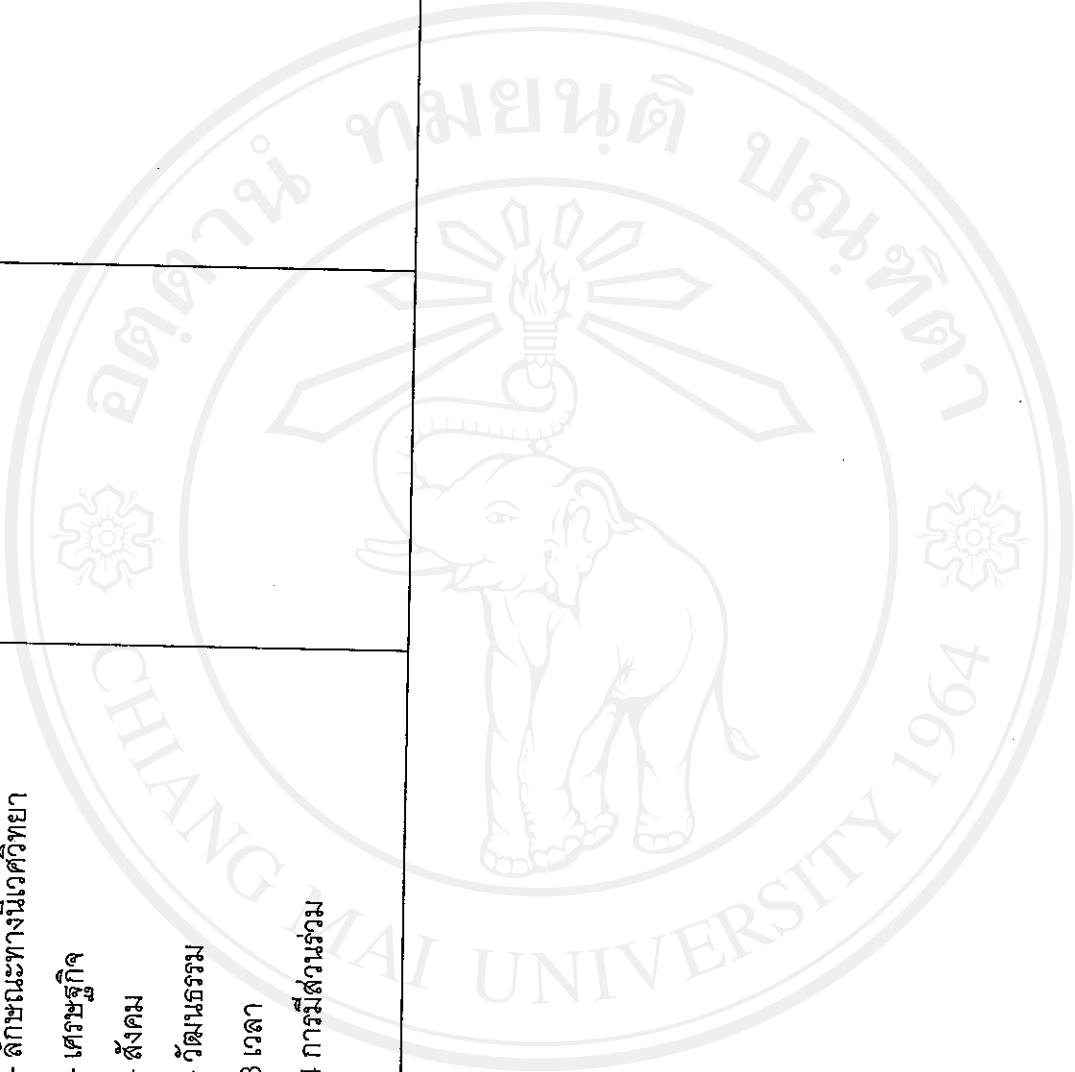
วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือในการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์ข้อมูล
	3.3 ปัจจัยการปรับเปลี่ยน  3.4 ขั้นตอนการปรับเปลี่ยน	ประเด็นคำถาม  3.3.1 ปัจจัยภายนอก - นโยบายรัฐ - นโยบายขององค์กรเอกชน - แหล่งข้อมูลข่าวสาร - การแพร่กระจายทางวัฒนธรรม - การสาธารณสุขไปภาคพื้นฐาน - ระบบตลาด  3.3.2 ปัจจัยภายใน - นิเวศวิทยา - การยอมรับสิ่งใหม่ - ลักษณะสังคมเศรษฐกิจ วัฒนธรรมของชุมชน - การได้รับข้อมูลข่าวสาร - การปรับตัว  3.4.1 การรับรู้ 3.4.2 การเรียนรู้ 3.4.3 การลงมือปฏิบัติ 3.4.4 การตัดสินใจ			



วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือในการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์ข้อมูล
	<p>3.5 รูปแบบการปรับเปลี่ยน</p> <p>3.6 กลไกการปรับเปลี่ยน</p> <p>3.7 เงื่อนไขการปรับเปลี่ยน</p>	<p>ประเด็นคำถาม</p> <p>3.4.5 ความตระหนัก</p> <p>3.4.6 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และแนวคิด</p> <p>3.5.1 ชนิด</p> <p>3.5.2 คุณสมบัติ</p> <p>3.6.1 กฎระเบียบชุมชน วัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>3.6.2 ผู้นำชุมชน กรรมการหมู่บ้าน</p> <p>3.6.3 องค์กร , เครือข่ายผู้นำ</p> <p>3.6.4 นักพัฒนา , กาลเวลา</p> <p>3.7.1 ด้านความมั่นคง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การยังชีพ ที่ดิน ทำกิน</li> <li>- เศรษฐกิจ การเงิน</li> <li>- สังคม</li> <li>- การตั้งถิ่นฐาน ที่อยู่</li> <li>- สัญชาติ</li> </ul>			

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์ย่อย	ประเด็นคำถาม	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือในการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์ข้อมูล
	วัตถุประสงค์ย่อย	<p>ประเด็นคำถาม</p> <p>3.7.2 ด้านความสอดคล้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะทางนิเวศวิทยา</li> <li>- เศรษฐกิจ</li> <li>- สังคม</li> <li>- วัฒนธรรม</li> </ul> <p>3.7.3 เวลา</p> <p>3.7.4 การมีส่วนร่วม</p>	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือในการเก็บข้อมูล	วิเคราะห์ข้อมูล

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University  
All rights reserved



## ประวัติผู้เขียน

- ชื่อ – สกุล นายสุวิทย์ นิยมมาก
- วัน เดือน ปีเกิด 16 ตุลาคม 2512
- ประวัติการศึกษา
- 2534 - ประกาศนียบัตร เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน (พนักงานอนามัย)  
วิทยาลัยการสาธารณสุขภาคใต้ จังหวัดยะลา
- 2537 - ปริญญาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- 2546 - ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์  
กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ประวัติการทำงาน
- 2534 - 2539 - เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน สถานีอนามัยตำบลบางกระบือ  
อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี
- 2540-ปัจจุบัน - นักวิชาการสาธารณสุข สถานีอนามัยตำบลบางกระบือ  
อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี