

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านร้อง อำเภองาว จังหวัดลำปาง จากผลการรวบรวมข้อมูลที่ทำ การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบบสอบถามจากประชาชนซึ่งเป็นผู้เกี่ยวข้องในกลุ่มองค์กรบริหาร ส่วนท้องถิ่น ได้แก่ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน และกลุ่มประชาชนทั่วไปซึ่งเป็นบุคคลที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น จำนวน 419 คน ผู้วิจัยได้นำข้อมูลดังกล่าวมาประมวลผล และดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบแนวคิดพื้นฐานของการมี ส่วนร่วม ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน

- 2.1 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมของประชาชน จำแนกตามด้านการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผล
  - 2.2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมของประชาชน จำแนกตามสถานภาพทางสังคมในการปฏิบัติหน้าที่
  - 2.3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมของประชาชน จำแนกตามระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
  - 2.4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมของประชาชน จำแนกตามความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น
- ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน

#### 4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การศึกษาข้อมูลทั่วไปของประชากรกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และ สถานภาพทางสังคม ได้ผลการศึกษาดังแสดงในตารางที่ 1

พบว่า กลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 69.69 เมื่อพิจารณาจำแนกตามอายุ มีอายุอยู่ในช่วงระหว่าง 41 – 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.63 รองลงมา มีอายุ 26 – 30 ปี และ 46-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.23 โดยทั้งสองกลุ่มนี้ พบว่า มีจำนวนเท่ากัน ส่วนผู้ที่มีอายุมากกว่า 50 ปี นั้นพบเป็นร้อยละ 4.53

ด้านการศึกษามีระดับการศึกษากระจายอยู่ในหลายระดับ ทั้งนี้ส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษาตอนต้น(ป.6) คิดเป็นร้อยละ 38.42 รองลงมาที่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้น(ป.4) และมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.3) คิดเป็นร้อยละ 30.55 และ 21.24 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่มีการศึกษาในระดับสูงขึ้นไปมีจำนวนใกล้เคียงกันคือ มัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) และปริญญาตรี มีจำนวนไม่มากนักเพียงร้อยละ 5.49 และ 4.30 ตามลำดับเท่านั้น

ในด้านสถานภาพทางสังคม ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มประชาชนทั่วไปที่ไม่ใช่กลุ่มองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ 73.75 และเป็นที่น่าสนใจได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นประชาชนทั่วไปที่เป็นเพศชาย อายุอยู่ในวัยทำงาน และจบการศึกษาภาคบังคับ

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงจำนวนและค่าร้อยละ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
- ชาย	292	69.69
- หญิง	127	30.31
<b>อายุ</b>		
- ต่ำกว่า 25 ปี	53	12.65
- 26 – 30 ปี	68	16.23
- 31 – 35 ปี	46	10.98
- 36 – 40 ปี	66	15.75
- 41 – 45 ปี	99	23.63
- 46 – 50 ปี	68	16.23
- มากกว่า 50 ปี	19	4.53
<b>ระดับการศึกษา</b>		
- ประถมศึกษาตอนต้น (ป.4)	128	30.55
- ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.6)	161	38.42
- มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)	89	21.24
- มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	23	5.49
- ปริญญาตรี	18	4.30

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (n)	ร้อยละ
สถานภาพทางสังคม		
- กลุ่มองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น (สมาชิกสภา อบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน)	110	26.25
- กลุ่มประชาชนทั่วไปที่ไม่ใช่กลุ่มองค์กร บริหารส่วนท้องถิ่น	309	73.75

## 4.2 การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน

## 4.2.1 การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน

จากผลการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ด้านการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผล ได้ผลดังแสดงในตารางที่ 2 - 6

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน ด้านการวางแผน

ข้อ	การวางแผน	n = 419		ระดับ การมีส่วนร่วม
		$\bar{X}$	S.D.	
1	มีการรวบรวมข้อมูลและปัญหาของสิ่งแวดล้อมใน ท้องถิ่นมาใช้ประกอบในการจัดแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3.31	0.91	ปานกลาง
2	ปัญหาของสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นที่ได้รวบรวมมา วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น	3.20	0.98	ปานกลาง
3	ดำเนินการพิจารณาประเด็นปัญหาที่จะนำมาใช้ใน การจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3.15	0.91	ปานกลาง
4	มีการจัดทำแผนการสิ่งแวดล้อมตามหลักการและเหตุ ผลของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น	3.17	0.94	ปานกลาง

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	การวางแผน	n = 419		ระดับ การมีส่วนร่วม
		$\bar{X}$	S.D.	
4	มีการจัดทำแผนการสิ่งแวดล้อมตามหลักการและเหตุผลของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น	3.17	0.94	ปานกลาง
5	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3.21	0.90	ปานกลาง
6	มีการกำหนดนโยบายของการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	2.83	1.20	ปานกลาง
7	มีการกำหนดเป้าหมายของการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	2.96	1.18	ปานกลาง
8	มีการกำหนดมาตรการของการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	2.88	1.21	ปานกลาง
9	มีส่วนร่วมในการเขียนโครงการของแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ตามรายละเอียดของโครงการ	2.81	1.24	ปานกลาง
10	มีการเขียนโครงการตามลำดับความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น	2.90	1.22	ปานกลาง
11	มีส่วนร่วมในการพิจารณาโครงการจัดการสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3.03	1.29	ปานกลาง
	รวม	3.04	0.84	ปานกลาง

จากผลการศึกษา ดังตารางที่ 2 พบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ด้านการวางแผน ของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.04$ ) เมื่อพิจารณาในประเด็นรายละเอียดลักษณะการมีส่วนร่วมเป็นรายข้อ ตามลำดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ กล่าวคือ ในด้านการวางแผนมีการรวบรวมข้อมูลและปัญหาของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นมาใช้ประกอบในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ( $\bar{X} = 3.31$ ) มีระดับคะแนนการมีส่วนร่วมเฉลี่ยซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดและมีการวางแผนเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของการทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 2.83$ ) เป็นที่น่าสังเกตได้ว่าจากการที่

ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการวางแผน อยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ แสดงให้เห็นว่า ประชาชนยังให้ความสำคัญกับการเข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการ เพื่อการวางแผน การวิเคราะห์ประเด็นของปัญหา การรวบรวมข้อมูลมาใช้ประกอบในการกำหนดวัตถุประสงค์หรือมาตรการ การเรียงเรียงลำดับความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น เพื่อการวางแผนพัฒนาตำบลร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลในระดับที่น้อยอยู่

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน ด้านการปฏิบัติตามแผน

ข้อ	การปฏิบัติตามแผน	n = 419		ระดับการมีส่วนร่วม
		$\bar{X}$	S.D.	
1	มีการนำโครงการที่มีอยู่ในแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	3.31	1.17	ปานกลาง
2	การดำเนินงานในแต่ละโครงการ จะยึดหลักการและเหตุผล โดยเรียงลำดับตามความสำคัญของแต่ละโครงการ	3.15	1.14	ปานกลาง
3	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ	3.08	0.95	ปานกลาง
4	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อมตามขั้นตอนกิจกรรมของแต่ละโครงการ	3.11	0.93	ปานกลาง
5	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อมตามเป้าหมายของแต่ละโครงการ	3.12	0.96	ปานกลาง
6	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อมตามระยะเวลาปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละโครงการ	2.88	1.18	ปานกลาง
7	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อมตามแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น และเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน	2.97	1.24	ปานกลาง
	รวม	3.09	0.83	ปานกลาง

จากผลการศึกษา ดังตารางที่ 3 พบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ด้านการปฏิบัติตามแผน ของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ พบว่า ส่วนใหญ่ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.09$ ) เมื่อพิจารณาในประเด็นรายละเอียดลักษณะการมีส่วนร่วม

เป็นรายชื่อ ตามลำดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยที่มีการนำโครงการที่มีอยู่ในแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 3.31$ ) และมีค่านางานจัดการสิ่งแวดล้อมตามระยะเวลาปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละโครงการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 2.88$ ) เป็นที่น่าสังเกตว่า ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดแผนสิ่งแวดล้อมด้านการวางแผน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ แสดงว่าประชาชนยังให้ความสำคัญกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนเพื่อดำเนินงานโครงการในแต่ละขั้นตอนของกิจกรรม ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลในระดับที่น้อยอยู่

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน ด้านการติดตามความก้าวหน้า

ข้อ	การติดตามความก้าวหน้า	N = 419		ระดับการมีส่วนร่วม
		$\bar{X}$	S.D.	
1	ติดตามผลการดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละโครงการ	2.99	1.25	ปานกลาง
2	ติดตามผลการดำเนินงานทุกระยะของแต่ละโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3.00	1.21	ปานกลาง
3	ติดตามผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ	3.06	1.06	ปานกลาง
4	ติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแต่ละโครงการ	3.10	1.02	ปานกลาง
5	ติดตามและพัฒนาความก้าวหน้าของกิจกรรมในแต่ละโครงการ	3.16	1.10	ปานกลาง
6	ติดตามการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการว่าคุ้มค่าต่อการดำเนินการจัดการสิ่งแวดล้อมหรือไม่	3.08	1.32	ปานกลาง
	รวม	3.06	0.98	ปานกลาง

จากผลการศึกษา ดังตารางที่ 4 พบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ด้านการติดตามความก้าวหน้า ของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.06$ ) เมื่อพิจารณาในประเด็นรายละเอียดลักษณะการมีส่วนร่วมเป็น

รายชื่อ ตามลำดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยที่มีการติดตามและพัฒนาความก้าวหน้าของกิจกรรมในแต่ละโครงการมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 3.16$ ) และติดตามผลการดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละโครงการมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 2.99$ ) เป็นที่น่าสังเกตว่าประชาชนมีส่วนร่วมการจัดแผนสิ่งแวดล้อมด้านการติดตามความก้าวหน้า โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ แสดงว่าประชาชนยังให้ความสำคัญกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบความก้าวหน้าการบริหารงาน ตลอดจนความคุ้มค่าของการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละโครงการกับประโยชน์ที่ประชาชนพึงจะได้รับจากหน่วยงาน ตามหลักธรรมาภิบาลที่ดีจากประชาชนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล ในระดับที่น้อยอยู่

**ตารางที่ 5** แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน ด้านการประเมินผล

ข้อ	การประเมินผล	N = 419		ระดับการมีส่วนร่วม
		$\bar{X}$	S.D.	
1	ประเมินผลข้อมูลในระยะแรกของแต่ละโครงการ	3.05	1.14	ปานกลาง
2	ประเมินผลข้อมูลในช่วงระหว่างดำเนินงานตามขั้นตอนของกิจกรรมของแต่ละโครงการ	2.95	1.20	ปานกลาง
3	ประเมินผลข้อมูลในระยะสุดท้ายของแต่ละโครงการ	2.91	1.25	ปานกลาง
4	ประเมินผลข้อมูลในภาพรวมของแต่ละโครงการในแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3.20	1.05	ปานกลาง
5	มีการเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนและหลังของการจัดการสิ่งแวดล้อมในแต่ละโครงการ	3.21	1.07	ปานกลาง
6	มีการประเมินผลความก้าวหน้าและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3.15	1.14	ปานกลาง
	รวม	3.08	0.96	ปานกลาง

จากผลการศึกษา ดังตารางที่ 5 พบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ด้านการประเมินผล ของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ พบว่าในภาพรวมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.08$ ) เมื่อพิจารณาในประเด็นรายละเอียดลักษณะการมีส่วนร่วมเป็นรายชื่อตามลำดับคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยที่มีการเปรียบเทียบผลการประเมินก่อน

และหลังการจัดการสิ่งแวดล้อมในแต่ละโครงการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 3.21$ ) และประเมินผล ข้อมูลในระยะสุดท้ายของแต่ละโครงการ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 2.91$ ) เป็นที่น่าสังเกตว่าประชาชนมีส่วนร่วมการจัดแผนสิ่งแวดล้อมด้านการประเมินผล โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ แสดงว่าประชาชนยังให้ความสำคัญกับการเข้ามามีส่วนร่วมติดตามประเมินผลและตรวจสอบโครงการ ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการจนถึงสิ้นสุดโครงการจากประชาชน ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล ในระดับที่น้อยอยู่

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน ในภาพรวมรายด้าน

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อม	n = 419		ระดับการมีส่วนร่วม
		$\bar{X}$	S.D.	
1	ด้านการวางแผน	3.04	0.84	ปานกลาง
2	ด้านการปฏิบัติตามแผน	3.09	0.83	ปานกลาง
3	ด้านการติดตามความก้าวหน้า	3.06	0.98	ปานกลาง
4	ด้านการประเมินผล	3.08	0.96	ปานกลาง
รวมทั้งหมด		3.07	0.82	ปานกลาง

จากผลการศึกษา ดังตารางที่ 6 พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ในภาพรวมทั้งหมด โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.07$ ) และเมื่อพิจารณาในประเด็นรายละเอียดลักษณะการมีส่วนร่วมในแต่ละด้าน ตามลำดับคะแนนเฉลี่ยก็อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยที่การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมด้านการปฏิบัติตามแผน มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 3.09$ ) รองลงมาคือด้านการประเมินผล ( $\bar{X} = 3.08$ ) ด้านการติดตามความก้าวหน้า ( $\bar{X} = 3.06$ ) และด้านการวางแผน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 3.04$ ) ตามลำดับ เป็นที่น่าสังเกตได้ว่า เมื่อประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผนแต่ละด้าน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง จึงทำให้การมีส่วนร่วมของประชาชนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางไปด้วย

ดังนั้นเมื่อกล่าวโดยสรุปลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ในพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านร่อง อำเภอกวาง จังหวัดลำปาง พบว่า ประชาชน



ยังให้ความสำคัญกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาเพื่อดำเนินงานโครงการ ในแต่ละขั้นตอนของกิจกรรม ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล ในระดับที่น้อยอยู่

#### 4.2.2 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมของประชาชน จำแนกตามสถานภาพทางสังคม

จากผลการศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น จำแนกตามสถานภาพทางสังคม ด้านการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผล ได้ผลดังแสดงในตารางที่ 7 - 11

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน จำแนกตามสถานภาพทางสังคม ด้านการวางแผน

ข้อ	การวางแผน	กลุ่มองค์กร		กลุ่ม		t- value	P
		บริหารส่วน		ประชาชน			
		ท้องถิ่น		ทั่วไป			
$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
1	มีการรวบรวมข้อมูลและปัญหาของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นมาใช้ประกอบในการจัดแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3.75	0.91	3.15	0.85	5.99	0.00
2	ปัญหาของสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นที่ได้รวบรวมมาวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น	3.70	0.99	3.02	0.92	6.30	0.00
3	ดำเนินการพิจารณาประเด็นปัญหาที่จะนำมาใช้ในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3.57	1.10	2.99	0.78	5.10	0.00
4	มีการจัดทำแผนการสิ่งแวดล้อมตามหลักการและเหตุผลของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น	3.55	1.05	3.03	0.87	4.61	0.00
5	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3.59	0.98	3.08	0.84	4.87	0.00

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อ	การวางแผน	กลุ่มองค์กร		กลุ่ม		t- value	P
		บริหารส่วน		ประชาชน			
		ท้องถิ่น		ทั่วไป			
$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
6	มีการกำหนดนโยบายของการจัดทำ แผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3.25	1.22	2.68	1.16	4.26	0.00
7	มีการกำหนดเป้าหมายของการจัดทำ แผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3.41	1.19	2.80	1.14	4.66	0.00
8	มีการกำหนดมาตรการของการจัดทำ แผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3.57	1.10	2.64	1.14	7.56	0.00
9	มีส่วนร่วมในการเขียนโครงการของ แผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ตามราย ละเอียดของโครงการ	3.08	1.32	2.71	1.19	2.61	0.01
10	มีการเขียนโครงการตามลำดับความ สำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ในท้องถิ่น	3.24	1.21	2.78	1.20	3.40	0.00
11	มีส่วนร่วมในการพิจารณาโครงการจัด การสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3.50	1.18	2.86	1.28	4.74	0.00
	รวม	3.47	0.92	2.89	0.76	6.01	0.00

\*P&lt; .05

จากผลการศึกษาดังตารางที่ 7 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการจัดทำแผน  
สิ่งแวดล้อมท้องถิ่นในด้านการวางแผน จำแนกตามสถานภาพทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม  
ซึ่งมีลักษณะในการปฏิบัติหน้าที่ที่ต่างกัน พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในภาพรวมและรายข้อ มีความ  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า สถานภาพทางสังคมมีผลต่อการวางแผน  
แผนการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น โดยกลุ่มองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการ  
วางแผนมากกว่ากลุ่มประชาชนทั่วไปทั้งในเรื่องของการรวบรวมข้อมูลและปัญหา การกำหนดวัตถุประสงค์  
ประสงค์ เป้าหมาย นโยบาย มาตรการ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาของท้องถิ่น

๑/ค.ค.  
๒๒๓.๗๒  
๐๔๓๓ ก  
เลขหมู่.....  
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน  
จำแนกตามสถานภาพทางสังคม ด้านการปฏิบัติตามแผน

ข้อ	ด้านการปฏิบัติตามแผน	กลุ่มองค์กร		กลุ่ม		t- value	P
		บริหารส่วนท้องถิ่น		ประชาชนทั่วไป			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	มีการนำโครงการที่มีอยู่ในแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	3.62	1.02	3.20	1.20	3.53	0.00
2	การดำเนินงานในแต่ละโครงการ จะยึดหลักการและเหตุผล โดยเรียงลำดับตามความสำคัญของแต่ละโครงการ	3.72	1.09	2.95	1.09	6.35	0.00
3	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ	3.56	0.88	2.91	0.91	6.65	0.00
4	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อมตามขั้นตอนกิจกรรมของแต่ละโครงการ	3.41	0.93	3.00	0.91	3.98	0.00
5	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อมตามเป้าหมายของแต่ละโครงการ	3.52	0.95	2.97	0.93	5.21	0.00
6	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อมตามระยะเวลาปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละโครงการ	3.33	1.15	2.72	1.15	4.74	0.00
7	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อมตามแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น และเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน	3.53	1.21	2.77	1.19	5.68	0.00
	รวม	3.53	0.80	2.93	0.78	6.76	0.00

\*P< .05

จากผลการศึกษา ดังตารางที่ 8 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน ด้านการปฏิบัติตามแผน จำแนกตามสถานภาพทางสังคม ของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม ซึ่งมีลักษณะในการปฏิบัติหน้าที่ที่ต่างกัน พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในภาพรวมและรายข้อ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า สถานภาพทางสังคมมีผลต่อการปฏิบัติตามแผนการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น โดยกลุ่มองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมใน

การปฏิบัติตามแผนมากกว่ากลุ่มประชาชนทั่วไป ทั้งในเรื่องการนำโครงการไปใช้ให้เกิดประโยชน์ การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและระยะเวลาตามปฏิทินที่กำหนดไว้ในโครงการ

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน  
จำแนกตามสถานภาพทางสังคม ด้านการติดตามความก้าวหน้า

ข้อ	การติดตามความก้าวหน้า	กลุ่มองค์กร		กลุ่ม		t- value	P
		บริหารส่วน		ประชาชน			
		ท้องถิ่น		ทั่วไป			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ติดตามผลการดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละโครงการ	3.67	1.10	2.75	1.22	7.33	0.00
2	ติดตามผลการดำเนินงานทุกระยะของแต่ละโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3.57	1.10	2.80	1.19	6.21	0.00
3	ติดตามผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ	3.66	1.14	2.84	0.95	6.80	0.00
4	ติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแต่ละโครงการ	3.66	1.05	2.89	0.93	6.80	0.00
5	ติดตามและพัฒนาความก้าวหน้าของกิจกรรมในแต่ละโครงการ	3.67	1.19	2.97	1.00	5.50	0.00
6	ติดตามการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการว่าคุ้มค่าต่อการดำเนินการจัดการสิ่งแวดล้อมหรือไม่	3.62	1.23	2.88	1.30	5.31	0.00
รวม		3.64	1.01	2.86	0.89	7.24	0.00

\*P< .05

จากผลการศึกษา ดังตารางที่ 9 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นด้านการติดตามความก้าวหน้าของประชาชน จำแนกตามสถานภาพทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม ซึ่งมีลักษณะในการปฏิบัติหน้าที่ที่ต่างกัน พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในภาพรวมและรายข้อ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า สถานภาพทางสังคมมีผลต่อการติดตามความก้าวหน้าการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น โดยกลุ่มองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น

มีส่วนร่วมในการติดตามความก้าวหน้ามากกว่ากลุ่มประชาชนทั่วไป ทั้งในเรื่องการติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย การใช้งบประมาณ ที่กำหนดไว้ตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน  
ด้านการประเมินผล จำแนกตามสถานภาพทางสังคม

ข้อ	การประเมินผล	กลุ่มองค์กร		กลุ่ม		t- value	P
		บริหารส่วน		ประชาชน			
		ท้องถิ่น		ทั่วไป			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ประเมินผลข้อมูลในระยะแรกของแต่ละโครงการ	3.66	0.94	2.83	1.12	7.58	0.00
2	ประเมินผลข้อมูลในช่วงระหว่างดำเนินงานตามขั้นตอนของกิจกรรมของแต่ละโครงการ	3.32	1.21	2.81	1.17	3.79	0.00
3	ประเมินผลข้อมูลในระยะสุดท้ายของแต่ละโครงการ	3.59	1.15	2.67	1.19	7.16	0.00
4	ประเมินผลข้อมูลในภาพรวมของแต่ละโครงการในแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3.65	1.09	3.05	0.99	5.08	0.00
5	มีการเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนและหลังของการจัดการสิ่งแวดล้อมในแต่ละโครงการ	3.57	0.99	3.08	1.07	4.35	0.00
6	มีการประเมินผลความก้าวหน้าและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3.72	1.15	2.95	1.07	6.14	0.00
รวม		3.58	0.97	2.90	0.89	6.55	0.00

\*P< .05

จากผลการศึกษา ดังตารางที่ 10 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ด้านการประเมินผลของประชาชน จำแนกตามสถานภาพทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม ซึ่งมีลักษณะในการปฏิบัติหน้าที่ที่ต่างกัน พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในภาพรวมและรายข้อ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า สถานภาพทางสังคมมีผลต่อการ

ประเมินผลการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น โดยกลุ่มองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการประเมินผลมากกว่ากลุ่มประชาชนชนทั่วไปทั้งในเรื่องของการประเมินผลตามระยะเวลา การเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนหลัง และการประเมินความก้าวหน้าของโครงการ

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชนในภาพรวมทั้งหมดยุ่จำแนกตามสถานภาพทางสังคม

ข้อ	การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อม	กลุ่มองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น		กลุ่มประชาชนทั่วไป		t- value	P
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
		1	ด้านการวางแผน	3.47	0.92		
2	ด้านการปฏิบัติตามแผน	3.53	0.80	2.93	0.78	6.77	0.00
3	ด้านการติดตามความก้าวหน้า	3.64	1.01	2.86	0.89	7.24	0.00
4	ด้านการประเมินผล	3.58	0.97	2.90	0.89	6.55	0.00
รวม		3.56	0.83	2.89	0.75	7.43	0.00

\*P< .05

จากผลการศึกษา ดังตารางที่ 11 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นในภาพรวมทั้งหมดยุ่จำแนกตามสถานภาพทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่ม ซึ่งมีลักษณะในการปฏิบัติหน้าที่ที่ต่างกัน พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในภาพรวม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน ก็แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้านเช่นกัน แสดงว่า สถานภาพทางสังคมมีผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น โดยกลุ่มองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นมากกว่ากลุ่มประชาชนชนทั่วไป ทั้งในเรื่องการวางแผนการปฏิบัติตามแผน การติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผล ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก บุคคลในกลุ่มขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น จะเป็นบุคคลผู้ได้รับมอบหมาย หรือความไว้วางใจ ให้เป็นผู้แทนของประชาชนโดยทั่วไปในสังคม ในการให้เข้าร่วมหรือการกระทำกิจกรรมต่างๆ ของคนในสังคม จึงทำให้มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวข้องกับการพัฒนาของท้องถิ่น และพึงมีหน้าที่ในการปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนดอยู่แล้ว

#### 4.2.3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมของประชาชน จำแนกตามระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น

จากผลการศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น จำแนกตามระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ด้านการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผล ได้ผลดังแสดงในตารางที่ 12 - 16

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน ด้านการวางแผน จำแนกตามระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น

ข้อ	การวางแผน	ระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วม						F-Value	P
		น้อย		ปานกลาง		มาก			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	มีการรวบรวมข้อมูลและปัญหาของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นมาใช้ประกอบในการจัดแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3.05	1.15	3.32	0.83	3.36	0.94	1.99	0.14
2	ปัญหาของสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นที่ได้รวบรวมมาวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น	3.02	1.07	3.17	0.98	3.30	0.95	1.59	0.20
3	ดำเนินการพิจารณาประเด็นปัญหาที่จะนำมาใช้ในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	2.90	1.05	3.09	0.89	3.30	0.88	4.03	0.02
4	มีการจัดทำแผนการสิ่งแวดล้อมตามหลักการและเหตุผลของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น	3.05	1.01	3.15	0.91	3.23	0.97	0.72	0.49
5	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	2.88	0.74	3.20	0.87	3.33	0.97	4.13	0.17

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	การวางแผน	ระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วม						F- Value	P
		น้อย		ปานกลาง		มาก			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
6	มีการกำหนดนโยบายของการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	2.62	1.03	2.79	1.26	2.94	1.14	1.41	0.25
7	มีการกำหนดเป้าหมายของการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	2.90	1.10	2.85	1.24	3.16	1.09	3.22	0.04
8	มีการกำหนดมาตรการของการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	2.69	1.09	2.84	1.22	3.01	1.21	1.54	0.22
9	มีส่วนร่วมในการเขียนโครงการของแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นตามรายละเอียดของโครงการ	2.64	1.12	2.77	1.26	2.92	1.23	1.12	0.33
10	มีการเขียนโครงการตามลำดับความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น	3.05	1.23	2.80	1.18	3.02	1.27	1.81	0.17
11	มีส่วนร่วมในการพิจารณาโครงการจัดการสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	2.83	1.06	3.00	1.37	3.15	1.21	1.17	0.31
	รวม	2.88	0.80	3.00	0.84	3.16	0.85	2.52	0.08

\*P &lt; .05

จากผลการศึกษาดังตารางที่ 12 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ด้านการวางแผน จำแนกตามระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาระดับการมีส่วนร่วมเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่ก็ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นในกรณีการดำเนินการพิจารณาประเด็นปัญหาที่จะนำมาใช้ในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นและมีการกำหนดเป้าหมายของการจัดทำแผน



สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วม มีผลต่อการวางแผนการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นน้อยมาก มีเพียง 2 รายการเท่านั้นที่มีผลกระทบ

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน ด้านการปฏิบัติตามแผน จำแนกตามระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น

ข้อ	การปฏิบัติตามแผน	ระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วม						F-Value	P
		น้อย		ปานกลาง		มาก			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	มีการนำโครงการที่มีอยู่ในแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	2.86	1.14	3.24	1.23	3.55	1.02	6.67	0.00
2	การดำเนินงานในแต่ละโครงการ จะยึดหลักการและเหตุผล โดยเรียงลำดับตามความสำคัญของแต่ละโครงการ	3.12	1.00	3.01	1.23	3.39	0.99	4.86	0.01
3	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อมตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ	2.93	0.95	3.05	0.95	3.18	0.94	1.42	0.24
4	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อมตามขั้นตอนกิจกรรมของแต่ละโครงการ	2.98	1.05	3.06	0.93	3.23	0.89	1.88	0.16
5	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อมตามเป้าหมายของแต่ละโครงการ	3.14	1.14	3.07	0.90	3.19	1.00	0.73	0.48

\*P< .05

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติตามแผน	ระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วม						F- Value	P
		น้อย		ปานกลาง		มาก			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
6	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อมตามระยะเวลาปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละโครงการ	2.74	1.42	2.87	1.11	2.94	1.23	0.47	0.63
7	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อมตามแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นและเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน	2.81	1.27	2.94	1.25	3.06	1.22	0.76	0.47
	รวม	2.94	0.86	3.03	0.84	3.22	0.77	2.96	0.05

\*P&lt; .05

จากผลการศึกษาดังตารางที่ 13 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ในด้านการปฏิบัติตามแผน จำแนกตามระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณา ระดับการมีส่วนร่วมรายข้อ ส่วนใหญ่ก็ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น กรณีในการนำโครงการที่มีอยู่ในแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และการดำเนินงานในแต่ละโครงการ จะยึดหลักการและเหตุผล โดยเรียงลำดับตามความสำคัญของแต่ละโครงการที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วม มีผลต่อการปฏิบัติตามแผนการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นน้อยมาก มีเพียง 2 รายการเท่านั้นที่มีผลกระทบ

All rights reserved

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน  
ด้านการติดตามความก้าวหน้า จำแนกตามระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน  
สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น

ข้อ	การติดตามความก้าวหน้า	ระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วม						F- Value	P
		น้อย		ปานกลาง		มาก			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ติดตามผลการดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละโครงการ	2.81	1.40	2.93	1.27	3.15	1.16	1.96	0.14
2	ติดตามผลการดำเนินงานทุกระยะของแต่ละโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	2.76	1.28	2.97	1.28	3.13	1.07	1.77	0.17
3	ติดตามผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ	2.81	1.15	3.05	1.07	3.14	1.02	1.59	0.20
4	ติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแต่ละโครงการ	2.90	1.12	3.06	1.02	3.22	0.98	1.96	0.14
5	ติดตามและพัฒนาความก้าวหน้าของกิจกรรมในแต่ละโครงการ	2.95	1.10	3.09	1.08	3.32	1.11	2.79	0.06
6	ติดตามการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการว่าคุ้มค่าต่อการดำเนินการจัดการสิ่งแวดล้อมหรือไม่	2.95	1.50	3.02	1.29	3.21	1.30	1.17	0.31
	รวม	2.87	1.09	3.02	1.00	3.20	0.92	2.43	0.09

\*P< .05

จากผลการศึกษา ดังตารางที่ 14 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นในด้านการติดตามความก้าวหน้า จำแนกตามระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาการมีส่วนร่วมรายข้อไม่แตกต่างกัน แสดงว่าระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วม ไม่มีผลต่อการติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชนด้านการประเมินผล จำแนกตามระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น

ข้อ	การประเมินผล	ระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วม						F-Value	P
		น้อย		ปานกลาง		มาก			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ประเมินผลข้อมูลในระยะแรกของแต่ละโครงการ	3.14	1.07	3.02	1.17	3.07	1.12	0.26	0.77
2	ประเมินผลข้อมูลในช่วงระหว่างดำเนินงานตามขั้นตอนของกิจกรรมของแต่ละโครงการ	2.86	1.18	2.90	1.21	3.04	1.20	0.72	0.49
3	ประเมินผลข้อมูลในระยะสุดท้ายของแต่ละโครงการ	2.90	1.32	2.89	1.27	2.94	1.20	0.08	0.92
4	ประเมินผลข้อมูลในภาพรวมของแต่ละโครงการในแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3.19	1.17	3.19	1.03	3.23	1.05	0.05	0.95
5	มีการเปรียบเทียบผลการประเมินก่อนและหลังของการจัดการสิ่งแวดล้อมในแต่ละโครงการ	3.26	1.17	3.21	1.07	3.20	1.05	0.06	0.94

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อ	การประเมินผล	ระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วม						F- Value	P
		น้อย		ปานกลาง		มาก			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
6	มีการประเมินผลความก้าวหน้าและการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	3.17	1.19	3.13	1.16	3.18	1.11	0.11	0.90
	รวม	3.09	1.04	3.06	0.97	3.11	0.91	0.14	0.87

\*P&lt;.05

จากผลการศึกษา ดังตารางที่ 15 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นในด้านการประเมินผล จำแนกตามระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณา ระดับการมีส่วนร่วมรายข้อไม่แตกต่างกัน แสดงว่าระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วม ไม่มีผลต่อการประเมินผลในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชนภาพรวมรายด้าน จำแนกตามระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น

ข้อ	การประเมินผล	ระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วม						F- Value	P
		น้อย		ปานกลาง		มาก			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ด้านการวางแผน	2.88	0.80	3.00	0.84	3.16	0.85	2.52	0.08
2	ด้านการปฏิบัติตามแผน	2.94	0.86	3.03	0.84	3.22	0.77	2.96	0.05
3	ด้านการติดตามความก้าวหน้า	2.87	1.09	3.02	1.00	3.20	0.92	2.43	0.09
4	ด้านการประเมินผล	3.09	1.04	3.06	0.97	3.11	0.91	0.14	0.87
	รวมทั้งหมด	2.94	0.85	3.03	0.84	3.17	0.78	1.90	0.15

\*P&lt;.05

จากผลการศึกษา ดังตารางที่ 16 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน จำแนกตามระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นในภาพรวมทั้งหมด ของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในภาพรวมทั้งหมดไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาระดับการมีส่วนร่วมในรายด้าน ก็ไม่แตกต่างกัน แสดงว่าระดับการรับรู้ในสิทธิการมีส่วนร่วม ไม่มีผลต่อการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น

#### 4.2.4 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมของประชาชน จำแนกตามความรู้ ความเข้าใจในเรื่องความรับผิดชอบในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น

จากผลการศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมของประชาชน จำแนกตามความรู้ ความเข้าใจในเรื่องความรับผิดชอบในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ได้ผลดังแสดงในตารางที่ 17 - 21

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน ด้านการวางแผน จำแนกตามความรู้ ความเข้าใจ

ข้อ	การวางแผน	ความรู้ความเข้าใจ						F-Value	P
		น้อย		ปานกลาง		มาก			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	มีการรวบรวมข้อมูลและปัญหาของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นมาใช้ประกอบในการจัดแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3.10	1.14	3.31	0.85	3.34	0.93	0.94	0.39
2	ปัญหาของสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นที่ได้รวบรวมมาวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น	2.84	1.10	3.27	0.98	3.18	0.96	2.63	0.73
3	ดำเนินการพิจารณาประเด็นปัญหาที่จะนำมาใช้ในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	2.84	1.07	3.14	0.92	3.20	0.87	2.08	0.13

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	การวางแผน	ความรู้ความเข้าใจ						F- Value	P
		น้อย		ปานกลาง		มาก			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
4	มีการจัดทำแผนการสิ่งแวดล้อมตามหลักการและเหตุผลของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น	3.03	1.17	3.26	0.82	3.09	1.02	2.08	0.13
5	มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3.06	0.68	3.28	0.90	3.17	0.94	1.15	0.32
6	มีการกำหนดนโยบายของการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	2.68	1.11	2.82	1.27	2.86	1.15	0.32	0.72
7	มีการกำหนดเป้าหมายของการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	2.87	1.06	2.96	1.23	2.98	1.15	0.11	0.89
8	มีการกำหนดมาตรการของการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	2.68	1.05	2.81	1.27	3.00	1.15	1.75	0.18
9	มีส่วนร่วมในการเขียนโครงการของแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นตามรายละเอียดของโครงการ	2.48	1.21	2.88	1.22	2.78	1.25	1.46	0.23
10	มีการเขียนโครงการตามลำดับความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น	2.87	1.31	2.94	1.19	2.87	1.24	0.16	0.85
11	มีส่วนร่วมในการพิจารณาโครงการจัดการสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	2.87	1.35	3.05	1.29	3.04	1.27	0.51	0.60
	รวม	2.84	0.77	3.06	0.85	3.05	0.85	0.95	0.39

\*P&lt; .05

จากผลการศึกษา ดังตารางที่ 17 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อม  
ท้องถิ่นของประชาชน ด้านการวางแผน จำแนกตามความรู้ ความเข้าใจของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ระดับ  
การมีส่วนร่วมในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาระดับการมีส่วนร่วมในรายข้อ ก็ไม่แตกต่างกัน  
แสดงว่าความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น  
ไม่มี ผลต่อการวางแผนในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของ  
ประชาชน ด้านการปฏิบัติตามแผน จำแนกตามความรู้ ความเข้าใจ

ข้อ	การปฏิบัติตามแผน	ความรู้ความเข้าใจ						F- Value	P
		น้อย		ปานกลาง		มาก			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	มีการนำโครงการที่มีอยู่ใน แผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นมา ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	2.77	1.23	3.20	1.19	3.51	1.10	7.18	0.00
2	การดำเนินงานในแต่ละ โครงการ จะยึดหลักการ และเหตุผล โดยเรียงลำดับ ตามความสำคัญของแต่ละ โครงการ	3.03	0.98	3.05	1.16	3.27	1.14	1.95	0.14
3	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อม ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละ โครงการ	2.74	0.82	3.09	0.97	3.12	0.93	2.16	0.12
4	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อม ตามขั้นตอนกิจกรรมของ แต่ละโครงการ	2.97	1.05	3.13	0.99	3.10	0.85	0.44	0.65
5	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อม ตามเป้าหมายของแต่ละ โครงการ	3.03	1.22	3.12	0.93	3.12	0.95	0.13	0.88

\*P< .05



ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	การปฏิบัติตามแผน	ความรู้ความเข้าใจ						F- Value	P
		น้อย		ปานกลาง		มาก			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
6	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อมตามระยะเวลาปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละโครงการ	2.61	1.33	3.00	1.24	2.80	1.08	2.31	0.10
7	ดำเนินงานจัดการสิ่งแวดล้อมตามแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นและเสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน	2.58	1.15	3.00	1.26	3.00	1.24	1.62	0.20
	รวม	2.82	0.77	3.09	0.86	3.13	0.80	1.91	0.15

\*P&lt; .05

จากผลการศึกษา ดังตารางที่ 18 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน ด้านการปฏิบัติตามแผน จำแนกตามความรู้ ความเข้าใจของกลุ่มตัวอย่างพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาระดับการมีส่วนร่วมในรายข้อส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน ยกเว้น มีการนำโครงการที่มีอยู่ในแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่าความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น มีผลต่อการปฏิบัติตามแผนในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นน้อยมาก มีเพียง 1 รายการเท่านั้นที่มีผลกระทบ

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน ด้านการติดตามความก้าวหน้า จำแนกตามความรู้ ความเข้าใจ

ข้อ	การติดตามความก้าวหน้า	ความรู้ความเข้าใจ						F-Value	P
		น้อย		ปานกลาง		มาก			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ติดตามผลการดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงานของแต่ละโครงการ	2.77	1.38	2.95	1.31	3.09	1.16	1.07	0.34
2	ติดตามผลการดำเนินงานทุกระยะของแต่ละโครงการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	2.61	1.31	3.00	1.23	3.07	1.17	1.94	0.15
3	ติดตามผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ	2.81	1.08	3.02	1.10	3.13	1.01	1.45	0.24
4	ติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแต่ละโครงการ	2.84	1.04	3.13	1.02	3.10	1.01	1.10	0.33
5	ติดตามและพัฒนาความก้าวหน้าของกิจกรรมในแต่ละโครงการ	2.97	1.17	3.19	1.09	3.15	1.10	0.55	0.58
6	ติดตามการใช้งบประมาณของแต่ละโครงการว่าคุ้มค่าต่อการดำเนินการจัดการสิ่งแวดล้อมหรือไม่	2.77	1.50	3.04	1.30	3.16	1.31	1.25	0.29
รวม		2.80	1.00	3.05	1.01	3.12	0.95	1.45	0.24

\*P< .05

จากผลการศึกษา ดังตารางที่ 19 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน ด้านการปฏิบัติตามแผน จำแนกตามความรู้ ความเข้าใจ ของกลุ่มตัวอย่างพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาระดับการมีส่วนร่วมในรายชื่อ

ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน แสดงว่าความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ในการมีส่วนร่วม  
จัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ไม่มีผลต่อการปฏิบัติตามแผนสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของ  
ประชาชน ด้านการประเมินผล จำแนกตามระดับความรู้ ความเข้าใจ

ข้อ	การประเมินผล	ความรู้ความเข้าใจ						F- Value	P
		น้อย		ปานกลาง		มาก			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ประเมินผลข้อมูลในระยะ แรกของแต่ละโครงการ	2.90	1.04	3.11	1.22	3.01	1.10	0.68	0.51
2	ประเมินผลข้อมูลในช่วง ระหว่างดำเนินงานตาม ขั้นตอนของกิจกรรมของ แต่ละโครงการ	2.81	1.22	3.01	1.22	2.90	1.20	0.72	0.49
3	ประเมินผลข้อมูลในระยะ สุดท้ายของแต่ละโครงการ	2.94	1.26	2.90	1.32	2.92	1.17	0.03	0.98
4	ประเมินผลข้อมูลในภาพ รวมของแต่ละโครงการ ในแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	3.13	1.28	3.25	1.00	3.17	1.07	0.39	0.68
5	มีการเปรียบเทียบผลการ ประเมินก่อนและหลังของ การจัดการสิ่งแวดล้อมใน แต่ละโครงการ	3.06	1.21	3.26	1.07	3.18	1.05	0.60	0.55
6	มีการประเมินผลความก้าว หน้าและการใช้งบประมาณ ของแต่ละโครงการอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	3.29	1.32	3.12	1.10	3.16	1.16	0.29	0.75
	รวม	3.02	0.98	3.11	0.99	3.05	0.92	0.22	0.80

\*P< .05

จากผลการศึกษาดังตารางที่ 20 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน ด้านการประเมินผล จำแนกตามระดับความรู้ ความเข้าใจ ใจ ของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาระดับการมีส่วนร่วมในรายข้อ ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน แสดงว่าความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ไม่มีผลต่อการประเมินผลในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน ในภาพรวมรายด้าน จำแนกตามระดับความรู้ ความเข้าใจ

ข้อ	รายการ	ความรู้ความเข้าใจ						F-Value	P
		น้อย		ปานกลาง		มาก			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1	ด้านการวางแผน	2.84	0.77	3.06	0.85	3.05	0.85	0.95	0.39
2	ด้านการปฏิบัติตามแผน	2.82	0.77	3.09	0.86	3.13	0.80	1.91	0.15
3	ด้านการติดตามความก้าวหน้า	2.80	1.00	3.05	1.01	3.12	0.95	1.45	0.24
4	ด้านการประเมินผล	3.02	0.98	3.11	0.99	3.05	0.92	0.22	0.80
	รวมทั้งหมด	2.87	0.79	3.08	0.86	3.09	0.78	0.97	0.38

\*P< .05

จากผลการศึกษาดังตารางที่ 21 เมื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ของประชาชน จำแนกตามระดับความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องความรับผิดชอบของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในภาพรวมทั้งหมดไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาระดับการมีส่วนร่วมในรายด้าน ก็ไม่แตกต่างกัน แสดงว่าความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ไม่มีผลต่อการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

#### 4.3 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน

จากผลการศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชนพอสรุปได้ดังนี้

##### 4.3.1 ปัญหา อุปสรรคในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมของประชาชน

ปัญหา อุปสรรคในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น กรณีเกี่ยวกับการขาดความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.97 รองลงมาคือเวลาในการทำแผนสิ่งแวดล้อมมีน้อยเนื่องจากต้องประกอบอาชีพเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 22.91 การติดต่อสื่อสารและมีการประสานงานขาดความคล่องตัว เนื่องจากมีปัญหาในระบบเครื่องมือสื่อสาร ยานพาหนะ ฯลฯ คิดเป็นร้อยละ 19.33 และมีความกังวลใจในการทำงาน เนื่องจากต้องทำร่วมกับบุคคลที่ระดับการศึกษาและอาชีพที่ต่างกัน คิดเป็นร้อยละ 17.66 ผลดัง ในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 ปัญหา อุปสรรคในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของประชาชน

รายการ	ความถี่(n)	ร้อยละ
1. เวลาในการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมตรงกับเวลาทำงานอื่น ๆ	16	3.82
2. อ่านและเขียนหนังสือไม่คล่อง	65	15.51
3. ขาดความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็น	113	26.97
4. เวลาในการทำแผนสิ่งแวดล้อมมีน้อยเนื่องจากต้องประกอบอาชีพเพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัว	96	22.91
5. มีความกังวลใจในการทำงานเนื่องจากต้องทำร่วมกับบุคคลที่ระดับการศึกษาและอาชีพที่ต่างกัน	74	17.66
6. การติดต่อสื่อสารและมีการประสานงานขาดความคล่องตัวเนื่องจากมีปัญหาในระบบเครื่องมือสื่อสาร ยานพาหนะ ฯลฯ	81	19.33

นอกจากนี้ ยังพบว่า ประชากรส่วนใหญ่ที่ได้ตอบแบบสอบถามในประเด็นปัญหาอุปสรรคในข้ออื่นๆ เพิ่มเติมที่มีลักษณะในความหมายเดียวกัน สรุปได้ ดังนี้

1. มีระยะเวลาในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลจำกัด ต้องเร่งรีบในการดำเนินการให้เป็นไปตามกำหนดของ อบต.

2. ไม่กล้าเสนอความคิดเห็น เนื่องจากยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจ มีความกังวลใจในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นที่มีตำแหน่งและอาชีพที่ต่างกัน
3. อปต. ไม่ค่อยจัดสรรงบประมาณ ตามความต้องการของประชาชน โครงการพัฒนาส่วนใหญ่ที่ อปต. ดำเนินการเป็นเรื่องเกี่ยวกับการก่อสร้าง ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ถนนหนทางแทบจะไม่มีโครงการที่เกี่ยวกับด้านอื่นๆ เลย จึงไม่อยากจะเข้าร่วม
4. ผู้นำในตำบล ส.อปต. , กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน, กรรมการหมู่บ้านไม่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลด้านสิ่งแวดล้อมเท่าที่ควร
5. การจัดทำแผนพัฒนาตำบลของ อปต. ที่ผ่านมาส่วนใหญ่ เป็นการนำเสนอและจัดทำโครงการของ สมาชิกสภา อปต. หรือ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่เป็นผู้นำของหมู่บ้าน/ตำบล
6. แบบของเอกสารในการนำเสนอ หรือการดำเนินงานจัดทำโครงการเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาตำบล มีขั้นตอนยุ่งยากซับซ้อน และมีรายละเอียดมากเกินไป ส่วนใหญ่ไม่ค่อยเข้าใจ

#### 4.3.2 ข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมของประชาชน

จากผลการสรุปวิเคราะห์แบบสอบถามที่กลุ่มตัวอย่างได้ตอบประเด็นข้อเสนอแนะในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนสิ่งแวดล้อม ที่มีลักษณะในความหมายเดียวกัน สรุปได้ ดังนี้

1. เวลาที่ใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล (อปต.) ไม่ควรให้ตรงกับช่วงเวลาประกอบอาชีพเกษตรกรตามฤดูกาล ควรใช้เวลาในช่วงวันหยุดราชการหรือเวลาในตอนเย็นที่ชาวบ้านทุกคนมีความพร้อม
2. ควรมีการจัดฝึกอบรมโดยให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนด้านสิ่งแวดล้อมแก่ประชาชน ด้วยวิธีการต่างๆ เพื่อให้ประชาชนรับทราบมากยิ่งขึ้น
3. เจ้าหน้าที่ หรือ ส.อปต. ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นมากยิ่งขึ้น และไม่ควรมีความกังวลใจในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่นที่มีตำแหน่งและอาชีพที่ต่างกัน
3. ควรจัดให้มีหรือปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือติดต่อสื่อสาร เช่น หอกระจายข่าว โทรศัพท์สาธารณะ ในแต่ละหมู่บ้านอย่างเพียงพอและครอบคลุมมากขึ้น
4. องค์การบริหารส่วนตำบล (อปต.) ควรให้ความสำคัญกับแผนพัฒนา อปต. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีการจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงานที่เสนอ มากยิ่งขึ้น
5. อปต. ควรมีการประสานแผนพัฒนาของตำบลร่วมกับหน่วยงานในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และขอรับการสนับสนุนเงินงบประมาณ ในการจัดทำโครงการ

จากข้อประเด็นปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะของประชาชนในการมีส่วนร่วมจัดทำแผน  
สิ่งแวดล้อมท้องถิ่นดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่า โดยภาพรวมประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่ค่อย  
กล้าแสดงความคิดเห็น ขาดความความมั่นใจ ยังคงอย่ไม่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิทธิของการมี  
ส่วนร่วมและความรับผิดชอบในการพัฒนาของท้องถิ่นที่ดีพอ มีข้อจำกัดของห้วงระยะเวลาใน  
การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ที่ถูกกำหนดหรือเป็นไปตามเงื่อนไขของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของ  
อบต. ตัวของประชาชนเองผู้ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องในการเข้ามามีส่วนร่วมกับส่วนรวมต้องพะวักพะวน  
กับการทำมาหากิน การดูแลครอบครัว และเกิดจากขาดการประสานงานประชาสัมพันธ์ที่ดีพอ จึง  
เป็นปัญหาอุปสรรคในการมีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาของท้องถิ่นของประชาชน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved