

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

## ภาคผนวก ก

## ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

นายจันทร์ ปันใจ	ผู้อาวุโสและผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์ในชุมชน
นายยืน ปันใจ	ผู้อาวุโสและผู้เชี่ยวชาญด้านสมุนไพรและพรรณพืช
นายต่อมแก้ว อินแก้ว	ผู้เชี่ยวชาญด้านสัตว์ป่า
นายศรีนวล ชันตั้ง	ผู้เชี่ยวชาญด้านพรรณพืช / สัตว์ป่า
นายคำปึง ดวงดี	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่บ้านป่าสักงาม
นายชูศักดิ์ ปันใจ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หมู่บ้านป่าสักงาม
นายสมคิด บัวแผ่น	เจ้าหน้าที่บริหารส่วนตำบลบ้านป่าสักงาม
นายถนอม ใจระวัง	เจ้าหน้าที่กลุ่มอนุรักษ์พิทักษ์ป่า, มัคคุเทศก์ท้องถิ่น
นายวันชัย ปันใจ	เจ้าหน้าที่กลุ่มอนุรักษ์พิทักษ์ป่า, มัคคุเทศก์ท้องถิ่น
นายสมศักดิ์ เกตุพรหม	เจ้าหน้าที่กลุ่มอนุรักษ์พิทักษ์ป่า, มัคคุเทศก์ท้องถิ่น
นายจำนงค์ บัวไพจิตร	เจ้าหน้าที่กลุ่มอนุรักษ์พิทักษ์ป่า, มัคคุเทศก์ท้องถิ่น
นายสุชาติ ยาวิลละ	เจ้าหน้าที่กลุ่มอนุรักษ์พิทักษ์ป่า, มัคคุเทศก์ท้องถิ่น
นายสมศักดิ์ เกตุพรหม	เจ้าหน้าที่กลุ่มอนุรักษ์พิทักษ์ป่า, มัคคุเทศก์ท้องถิ่น
นางวันเพ็ญ มีมานะ	ประธานกลุ่มแม่บ้าน
นางสายพิณ ยาวิลละ	รองประธานกลุ่มแม่บ้าน
นางอรพิน บัวแผ่น	ประชาสัมพันธ์กลุ่มแม่บ้าน
นางมุกดา หมูคำ	ตัวแทนกลุ่มเยาวชน
นางสาวดวงใจ ปันใจ	ตัวแทนกลุ่มเยาวชน
นางสาววิยะดา ตาใจคำ	ตัวแทนกลุ่มเยาวชน
นายจรัส เสียงเพลิน	ครูโรงเรียนบ้านป่าสักงาม
นายพัลลภ สุวรรณมาติก	ประธานคณะกรรมการร่วมพัฒนาหมู่บ้านชนบท
นายปรีชา ไทยประสงค์	ปลัดอำเภอคอยสะเกิด ผู้แทนคณะกรรมการศูนย์ศึกษาการพัฒนา ห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
นายคณิต ธนุธรรมเจริญ	ผู้แทนคณะกรรมการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมา จากพระราชดำริ

## ภาคผนวก ข

## บันทึกการพัฒนาโครงการบ้านป่าสักงาม

เวทีการพัฒนาโครงการการจัดทำระบบข้อมูลเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
วันที่ 13-14 กันยายน 2546 เวลา 9.00-16.30 น. ณ ศาลาประชุมประจำหมู่บ้านป่าสักงาม  
หมู่ 1 ต.ลวงเหนือ อําเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

## ผู้เข้าร่วมประชุม

- |  |           |                         |
|--|-----------|-------------------------|
| 1. อาจารย์วันชัย                           | เจือบุญ   | คณะทำงาน สกว.แม่โจ้     |
| 2. นายประกาศิต                             | หงษ์วิเศษ | เจ้าหน้าที่โครงการวิจัย |
| 3. ชุมชนชาวบ้านป่าสักงาม รวมทั้งสิ้น 70 คน |           |                         |

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนประวัติความเป็นมาของชุมชน รวบรวมกลุ่มอาชีพในชุมชนบ้านป่าสักงาม
2. เพื่อทบทวนปัญหาของกลุ่มอาชีพ และการแก้ไขปัญหาที่ผ่านมา
3. เพื่อศึกษาความต้องการและแนวทางการแก้ไขปัญหาของกลุ่มอาชีพในชุมชน
4. เพื่อร่วมวางแผนปฏิบัติการกับชุมชนแต่ละกลุ่มอาชีพ

## กระบวนการที่ใช้การพัฒนาโครงการ

- ชี้แจงวัตถุประสงค์เวที
- ทบทวนประวัติความเป็นมา การทำมาหากิน วัฒนธรรม สังคม ประวัติศาสตร์ชุมชน
- เขียนแผนที่ที่ตั้งหมู่บ้านในปัจจุบัน
- รวบรวมกลุ่มอาชีพที่มีอยู่ในหมู่บ้าน ทบทวนการทำงานที่ผ่านมา ทำอะไร ปัญหาที่เป็นอยู่ และการแก้ไขปัญหาที่ผ่านมา และเป้าหมายของกลุ่มอาชีพ
- การร่วมวางแผนปฏิบัติการเพื่อร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เป็นอยู่

## บ้านป่าสักงามเมื่อ 50 ปีที่แล้ว

- เป็นชุมชนชาวลัวะ (ข้อมูลจากพ่อหลวงคำปึง ดวงดี) นับถือศาสนาพุทธ มีวัดร้างเก่าแก่หลายแห่ง
- บ้านมุงตองตั้ง สร้างอยู่ใกล้กัน ส่วนใหญ่เป็นเครือญาติ
- ไม่มีรถยนต์ ไซ้ช้าง ม้า วัวต่าง
- เดินเท้า (ใช้เส้นทางได้เขื่อน)
- ทำมาหากินอยู่กับป่า ล่าสัตว์ ขายน้ำมันยาง ขายจี๋หญ้า ซ่อมไม้ขาย ทำนา รับจ้าง

### การเปลี่ยนแปลง

- บริษัทสัมปทานไม้เข้ามา
- ชาวบ้านเริ่มตัดไม้เพื่อขายตาม โดยใช้เลื่อยมือ และเลื่อยยนต์
- ต้นไม้ร่วงหรือลง
- หน่วยงานภาครัฐ เช่น เจ้าที่ป่าไม้มาพัฒนาโครงการหลวง ทหาร

### ปัจจุบัน

- ประชากร 348 คน ชาย 174 คน และหญิง 174 คน
- ป่าเริ่มดีขึ้น น้ำเริ่มมา
- ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์ของหมู่บ้านลุงจันท์ ปันใจ เป็นหมอเมือง หมอตำแย อพยพตามพ่อแม่จาก อ.สันทรายเข้ามาอยู่บ้านป่าสักงาม
- อาชีพรับจ้างทั่วไป ในเมือง (กาดสวนแก้ว) ชลประทาน ออป.130 บาท/วัน ทำสวน ข้าวโพด ผัก ทำนาดำ 1 ครอบครัวต่อ 4 ไร่
- กลุ่มอาชีพอื่นๆ ทำปุ๋ยหมัก เลี้ยงหมูป่า กบ ปลา ถักผ้า ทำสบู่-ยาหม่อง-น้ำยาพิมเสน

จากการจัดเวทีการพัฒนาโครงการบ้านป่าสักงาม พบว่า ชาวบ้านส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะประกอบอาชีพเสริมและคิดว่าการท่องเที่ยวสามารถจะเป็นอาชีพที่สร้างรายได้แก่ชุมชนในท้องถิ่น ดังนั้นคณะทำงานงานจึงได้ร่วมกับชาวบ้านจัดทำรายละเอียดของกลุ่มอาชีพต่างๆ ภายในหมู่บ้านป่าสักงาม ดังตารางดังต่อไปนี้

ภาคผนวก ข ตารางที่ 1 กลุ่มอาชีพบ้านป่าสักงาม

ที่	ชื่อกลุ่ม	ทำอะไร	ปัญหา	หมายเหตุ
1	แม่บ้านมีสมาชิก 30 คน หัวหน้ากลุ่มคุณวันเพ็ญ มีมานะ	ถักผ้า สวมไนพร ยทหมอง น้ำมันพืชมถน *น้ำพริกข่ากบ	ตลาด ไม่มีฐานะชายที่โหด ขายไม่ค่อยออก มีคนทำอยู่แล้ว ทุน อบต. สนับสนุน 3,000 บาท	มีหน่วยงานศูนย์ช่วยเหลือใคร สนับสนุน
2	กลุ่มนุ้ยหมัก มีสมาชิก 5 กลุ่ม จำนวน 30 คน หัวหน้าคุณนิวัฒน์ อู๋มนาง	ใบไม้ ซีหนู ดินจากหน้าฝาย อัตรา 1:2:3	ตลาด ไม่มีตลาด มีลูกหนี้ค้างอยู่ 30,000 บาท ขาดเงินหมุน	
3	กบ (บลูฟ็อก) มีสมาชิก 10 คน หัวหน้าคุณวิวัฒน์ ขำปาไซค	เลี้ยง 1,300 ตัว/ครอบครัว	หนี้ มีพ่อค้าคิดหนี้ชาวบ้านค้างอยู่ 50,000 บาท ตลาด ไม่มีที่ขาย ขาดการส่งเสริมการตลาด	ศูนย์ช่วยเหลือใคร ส่งอาหารกบ มาให้
4	ปลา มีสมาชิก 40 คน หัวหน้า กลุ่มพ่อหลวงคำปึง ดวงดี	ปลานิล ปลาช่อนอื่นๆ	ปลาในเจ็ดนาคี ผลตอบแทน ไม่มี ไม่มีทุนเลี้ยง	
5	ผู้สูงอายุมีสมาชิก 30 คน หัวหน้า กลุ่มพ่อหลวงคำปึง ดวงดี	เฟอร์นิเจอร์ไม้ โต๊ะเก้าอี้ สวมไนพร	ไม่มีคุณภาพ กำลังรอหรือกลุ่มเพื่อทำต่อ	
6	เยาวชน มีสมาชิก 20 คน หัวหน้า กลุ่มคุณมุกดา หนูคำ	มัดตุ๊กตาก็ท้องถิ่นเที่ยว	ขาดทักษะภาษา การบริหารจัดการ	
7	อนุรักษ์ป่า หัวหน้าโครงการ คุณณอม ใจระวัง	ตรวจป่า รักษาป่า 70,000 ไร่ ทำงานร่วมกับกลุ่มป่าเพื่อชีวิต	ไม่ค่อยมี	ศูนย์ช่วยเหลือใคร สนับสนุนงบ ดำเนินการ

ตารางที่ 2 ปัญหาของกลุ่มอาชีพบ้านป่าสักงาม

ชื่อ	ปัญหาที่เกิดขึ้น	การแก้ไขที่ผ่านมา (ผลที่เกิดขึ้น)
กลุ่มแม่บ้าน	ต้องระวังวันที่ผลิต หมดอายุ จดทะเบียน(อย.) ควบคุมคุณภาพ ต้องระบุปริมาณ ต้องระบุส่วนประกอบ ต้องระบุราคา ต้องแน่นอน	- เดชะกิจการเกษตร อ.โดยสะเก็ด อุบลราชธานี ชารีสะ ติดต่อเรื่องการบรรจุส่วนประกอบ วันผลิต หมดอายุ
กลุ่มผู้ไปไม่สด กบ ปลา(เป็นอาหารของครอบครัว)	การบรรจุเพื่อส่งขายตลาดนำหนักไม่แน่นอน ขาดการจัดการที่ดี การซื้อขายเงินเชื่อ	- การจัดการเรื่องการตลาด จำหน่ายให้นักท่องเที่ยวที่ มาเที่ยวในชุมชน - การตั้งราคาขาย ควรคิดจากต้นทุนการผลิต+ค่าแรง = ราคาขายปลีก/ส่ง
ผู้สูงอายุ (งานฝีมือ สมนุนเพร เฟอร์นิเจอร์ไม้ไผ่ นวดแผนโบราณ)	รูปแบบเฟอร์นิเจอร์ใหญ่ (แคร์ เตียง เก้าอี้) ขนย้าย ลำบาก นักท่องเที่ยวไม่นิยม ขาดเครื่องมือช่างไม้ที่ดี ทำให้คุณภาพสินค้าไม่ดี ขายส่งจำหน่ายไม่ได้	- กลุ่มนวดแผนโบราณ จำนวน 6 คน กำหนดสถานที่ นวดและราคา ช่วยสนับสนุนกลุ่มสนุนเพร - นำเสนอรูปแบบสินค้า ใหม่พิเศษใหม่ ที่ขายได้ง่าย ได้เงินเร็ว ไปดูงาน/ซื้อสินค้ามาดู เป็นตัวอย่าง
กลุ่มเยาวชน กลุ่มอนุรักษ์ป่าเพื่อชีวิต การท่องเที่ยวชุมชน	การสื่อสาร ข้อมูลบริบทชุมชน การดำเนินการบริหารจัดการการท่องเที่ยวไม่มี รูปแบบชัดเจน ศูนย์ข้อมูลหมู่บ้าน (ไม่มี) แผนที่ ประวัติหมู่บ้าน กฎระเบียบ ค่าตอบแทนไม่ชัดเจน การตัดไม้ (คนข้างนอก) ไม่มีการแบ่งพื้นที่ดูแล คนต่อต้าน คนไม่เข้าใจ	- จัดหาที่พัก พาเที่ยว อาหารรับส่ง (กลุ่มป่าเพื่อชีวิต กลุ่มพิทักษ์ป่า) ยังไม่มีรายได้จากการท่องเที่ยวอยู่ใน ช่วงการวางแผน บอกเตือน ยึด อธิบายให้เข้าใจ ประชามติพื้นที่

## ตารางที่ 3 กิจกรรมของกลุ่มอาชีพ

ชื่อกลุ่ม	กิจกรรม	วัตถุประสงค์กลุ่ม	จำนวนสมาชิก	ปัญหาที่เกิดของกลุ่ม	แนวทางทางแก้ไข	จะทำเมื่อไหร่/ใครรับทำ
1. แม่บ้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปลูกสมุนไพร</li> <li>- นำตะไคร้หอม</li> <li>- นำยาปรับสีน้ำนม</li> <li>- นำพริกขี้หนู</li> <li>- ทำอาหารให้กับ</li> <li>นักท่องเที่ยว</li> <li>(บริการอาหาร</li> <li>เครื่องดื่ม)</li> <li>- A Frame</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสร้างอาชีพและรายได้ให้กับกลุ่มสมาชิก</li> <li>2. เพื่อให้เกิดกระบวนการในการเรียนรู้ร่วมกันของสมาชิกในการทำงาน</li> <li>3. เพื่อก่อให้เกิดแนวทางในการพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนของกลุ่ม</li> </ol>	40 คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตลาดรองรับสินค้า</li> <li>- คุณภาพสินค้า (อช.)</li> <li>- การบรรจุ/วันผลิต</li> <li>- วันหมดอายุ</li> <li>- ส่วนประกอบสินค้า</li> <li>- การกำหนดราคา</li> <li>- สินค้า</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ติดต่อหาเคหะกิจการเกษตร อ. ดอยสะเก็ด จ. เชียงใหม่ เพื่อขอคำแนะนำเรื่องการกำหนด (ระบุ/วันผลิต/หมดอายุ ส่วนประกอบของสินค้า) หรือการขอย. รับรองคุณภาพสินค้า</li> <li>2. ประชุมกลุ่มเพื่อหารือเรื่องต้นทุนการผลิตสินค้า พร้อมกำหนดราคาขายปลีก-ส่ง</li> <li>3. ประสานงานเรื่องการวางขายสินค้า</li> <li>4. ปรับปรุงคุณภาพและรูปแบบการผลิตเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาด</li> </ol> <p>ไปศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มความรู้ + ทักษะให้กับสมาชิก</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ปรึกษาคุณวันเพ็ญ เรืองประทุม</li> <li>กลุ่มประเด็น</li> <li>- กำหนดราคา</li> <li>- ขอคำแนะนำ (ตลาด) เหนือกิจ</li> <li>- สำรวจตลาด</li> <li>- การศึกษาดูงาน</li> </ul>



## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ชื่อกลุ่ม	กิจกรรม	วัตถุประสงค์กลุ่ม	จำนวนสมาชิก	ปัญหาที่เกิดของกลุ่ม	แนวทางการแก้ไข	จะทำเมื่อไหร่/ใครรับทำ
2. ผู้สูงอายุ 50 ปี ขึ้นไป	- เฟอร์นิเจอร์ไม้ไฟ แคร์ เก้าอี้ - ไม้กวาด ผลิตภัณฑ์ จากกะลามะพร้าว มีดเหล็ก	1. สร้างรายได้ให้กับ สมาชิกของกลุ่มอาชีพ 2. เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ในการทำงานกลุ่ม	30 คน	- สินค้าคุณภาพไม่ดีพอ - ขาดเครื่องมือช่างสำหรับ การผลิตสินค้า - ไม่รู้จะหาตลาดสำหรับ ขายที่ไหน - สินค้าชิ้นใหญ่เกิน		พฤศจิกายน (ช่วงกลางเดือน) โดย พ่อหลวงบึง
3. ผู้เฒ่าไม่ใส่ด	- ชุดตัว - ดินเหนียว - ใบไม้บด	1. สร้างรายได้ให้กับ สมาชิกกลุ่มอาชีพ 2. นำวัสดุธรรมชาติ สิ่ง เหลือใช้ เพื่อก่อให้เกิด ประโยชน์	25 คน	- ไม้เดือนผอมผสมในนึ่ง สาเหตุมาจากดินดำ หน้าฝายชุมชน - การบรรจุลงกระสอบ - เครื่องเย็บกระสอบนึ่ง	- ปรึกษาอาจารย์จากแม่โจ้เพื่อ แก้ไขปัญห(รศ.อ.ค.ม) - กระบวนการผลิตนึ่ง ศ.ศ.ดร. พิสูจน์ นิยมทรัพย์ ดร. ไพฑูรย์	ตุลาคม เมื่อก่อน ก.พ.
4. เยาวชน และกลุ่ม อนุรักษ์ พัฒนา	- ปศุรักษ์ พัฒนา หมู่บ้านและ สาธารณูปโภค - กลุ่มมีคุณภาพ ท้องถิ่น (20 คน) - อนุรักษ์พัฒนาป่า จัดค่ายสิ่งแวดล้อม	- เพื่อหารายได้เสริม - เพื่อศึกษาประวัตินาม เป็นมาของชุมชน อดีต-ปัจจุบัน	เยาวชน 20 คน กลุ่ม อนุรักษ์ 10 คน	- ขาดข้อมูลชุมชน ประวัติเก่าแก่ชุมชน - การบริหารจัดการ ท่องเที่ยว - ยานพาหนะขนส่ง - ระบบสื่อสารติดต่อ ประสานงาน	- ศูนย์ข้อมูลข่าวสารชุมชน - ถามความรู้ผู้ดูแล ผู้เก็บ บันทึก เทพ อดิเรกเบียง - ปรึกษาหารือกับหัว ข้อใดก็ได้ ป้าไม่ ทหาร สก. ทีมวิจัย	- ใช้เวลา 1 เดือนครึ่ง (กันยายน - 15 ตุลาคม) - 4 ตุลาคม



## ภาคผนวก ก

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการค้นคว้าอิสระ

เรื่อง ความพร้อมของชุมชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการ  
ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ : กรณีศึกษาหมู่บ้านป่าสักงาม ตำบลหลวงเหนือ  
อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

## คำชี้แจง

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงวิชาการ ผลการศึกษาไม่มีผลกระทบใด ๆ ทั้งสิ้นต่อ  
ผู้ให้ข้อมูล จึงขอให้ท่านกรุณาตอบคำถามตามความเห็นที่แท้จริง เพื่อผลการศึกษาจะตรงกับ  
ความเป็นจริงมากที่สุด และสามารถนำไปเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในอนาคต แบ่งการสัมภาษณ์  
เป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านความคิดเห็นในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบคำถาม

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง อายุ.....
2. จำนวนสมาชิกในครัวเรือนของท่าน.....คน  
สถานภาพ ( ) โสด ( ) สมรส  
( ) หย่าร้าง ( ) อื่น ๆ .....
3. ระดับการศึกษาของท่าน
 

1. ( ) ประถมศึกษา	2. ( ) มัธยมศึกษาตอนต้น
3. ( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย	4. ( ) ปวช, ปวส
5. ( )ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	6. ( ) อื่น ๆ ระบุ.....
4. รายได้/เดือน
 

1. ( ) ต่ำกว่า 3,000 บาท	2. ( ) 3,000 – 8,000 บาท
3. ( ) 8,001 – 12,000 บาท	4. ( ) 13,000 บาทขึ้นไป

5. อาชีพหลักของท่าน (อาชีพที่ใช้เวลาในการประกอบอาชีพเป็นส่วนใหญ่)

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. ( ) เกษตรกรรม        | 2. ( ) รับจ้างทั่วไป |
| 3. ( ) รับราชการ        | 4. ( ) ค้าขาย        |
| 5. ( ) อื่น ๆ ระบุ..... |                      |

6. อาชีพรองของท่าน

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1. ( ) เกษตรกรรม | 2. ( ) รับจ้างทั่วไป    |
| 3. ( ) ค้าขาย    | 4. ( ) เก็บหาของป่า     |
| 5. ( ) ไม่มี     | 6. ( ) อื่น ๆ ระบุ..... |

7. ภูมิลำเนาเดิมและการย้ายถิ่นฐานของท่าน

- ( ) เกิดในหมู่บ้านนี้
- ( ) ย้ายถิ่นฐานมาจากที่อื่น
- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. ( ) 1-5 ปี   | 2. ( ) 6-10 ปี     |
| 3. ( ) 11-15 ปี | 4. ( ) 16 ปีขึ้นไป |
- โดยย้ายมาตั้งแต่ พ.ศ.....

8. ท่านมีตำแหน่งทางสังคมในชุมชนหรือไม่ โปรดระบุ

- ( ) ไม่มี                      ( ) มี                      ( ) อื่นๆ.....

กรณีมีตำแหน่งทางสังคมกรณาระบุ (ตอบได้มากกว่า 1 ตำแหน่ง)

- ( ) ผู้ใหญ่บ้าน                      ( ) ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน                      ( ) คณะกรรมการหมู่บ้าน
- ( ) คณะกรรมการป่าชุมชน                      ( ) คณะกรรมการ อบต.                      ( ) คณะกรรมการกลุ่มแม่บ้าน
- ( ) หัวหน้ากลุ่ม.....
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลชุมชนในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

ท่านที่ 1. ชื่อ.....นามสกุล.....

1. ชุมชนมีการวางแผนการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศหรือไม่ มีการจัดการอย่างไร
  - แหล่งดินโป่ง
  - แหล่งน้ำตก
  - ป่าไม้/ความหลากหลาย
  - เมืองโบราณ
2. ชุมชนมีการจัดกิจกรรมและกระบวนการที่เหมาะสมสอดคล้องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างไร
  - แหล่งดินโป่ง มีกิจกรรมแบบไหน
  - แหล่งน้ำตก มีกิจกรรมอย่างไร
  - ป่าไม้ มีกิจกรรมรูปแบบใดบ้าง
  - เมืองโบราณ มีรูปแบบกิจกรรมอย่างไร
3. ชุมชนมีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมแก่นักท่องเที่ยว
  - แหล่งดินโป่ง มีการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างไรกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
  - แหล่งน้ำตก
  - ป่าไม้/ความหลากหลาย
  - เมืองโบราณ
4. ชุมชนมีการจัดการขยะและสิ่งสกปรกในแหล่งพื้นที่ตามจุดท่องเที่ยวอย่างไร
  - วิธีการจัดการเก็บขยะภายในชุมชนเป็นอย่างไร
  - วิธีการขนส่ง มีการขนส่งอย่างไร
  - วิธีการกำจัดขยะ ใช้วิธีการใดบ้าง
5. ชุมชนมีการบำบัดน้ำเสียที่เกิดจากการให้บริการด้านท่องเที่ยวอย่างไร
  - การบำบัดน้ำเสียในแหล่งที่พักอาศัย
  - การบำบัดน้ำเสียที่เกิดจากการประกอบอาหารที่เพิ่มขึ้น
  - การบำบัดน้ำเสียที่เกิดจากห้องน้ำ/สุขา

6. ชุมชนมีการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรในห้องถิ่นเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศหรือไม่
  - ชุมชนได้รับการฝึกอบรมเพื่อเป็นไกด์ท้องถิ่นหรือไม่
  - องค์กรใดเป็นผู้รับผิดชอบ
7. ชุมชนมีระบบการรักษาความปลอดภัยหรือให้คำแนะนำแก่นักท่องเที่ยว
  - เส้นทางการเดินทางภายในชุมชนสภาพเป็นอย่างไร
  - เส้นทางในการเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยว
  - ความปลอดภัยในแหล่งที่พัก
  - หน่วยแจ้งข้อมูลข่าวสารมีแหล่งใดบ้าง
  - มีการจัดเวรยาม หรือไม่ จัดอย่างไร
  - การปฐมพยาบาลขั้นต้น มีอะไรบ้าง
  - ความปลอดภัยในสุขภาพอนามัย เช่น น้ำดื่ม คุณภาพอาหาร และห้องน้ำ
  - องค์กรใดเป็นผู้รับผิดชอบ
8. ชุมชนมีจำนวนเส้นทางในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวอย่างไรและมีการจัดการอย่างไร
  - ความสะดวกสบายของถนน
  - สถานที่จอดรถ/ลานจอดรถ
  - ทำเทียบเรือ
  - มีกฎระเบียบและมาตรการอะไร
  - ด้านการรักษาความปลอดภัยเป็นอย่างไร
  - องค์กรใดเป็นผู้รับผิดชอบ
9. ชุมชนมีป้าย/สัญลักษณ์ บอกเส้นทางของแหล่งท่องเที่ยวที่ชัดเจน
  - ขนาดของป้ายเป็นอย่างไร
  - สัญลักษณ์ที่ใช้สื่อความหมายของชุมชน
  - วัสดุที่นำมาใช้ในการทำคืออะไร
  - ชุมชนให้มาตรฐานจากอะไร
  - องค์กรใดเป็นผู้รับผิดชอบ
10. ชุมชนมีศูนย์ข้อมูลข่าวสารเพื่อบริการสำหรับนักท่องเที่ยว
  - ที่ตั้งของศูนย์และเวลาทำการ
  - จำนวนวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ต้องใช้
  - สื่อที่จะใช้ เช่น แผ่นพับ ป้ายโฆษณา
  - องค์กรใดเป็นผู้รับผิดชอบ

11. ชุมชนมีจำนวนห้องพักสำหรับให้บริการนักท่องเที่ยว
  - จำนวนห้องพักที่พร้อมให้บริการ
  - ความสะอาดของอุปกรณ์ที่พัก ที่นอน หมอน
  - ความเป็นส่วนตัวของสถานที่พัก
  - ความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งที่พัก
  - องค์กรใดเป็นผู้รับผิดชอบ
12. ชุมชนมีการให้บริการอาหาร/เครื่องดื่ม สำหรับบริการนักท่องเที่ยว
  - มีการให้บริการแบบไหนบ้าง
  - มาตรฐานของความสะอาดเป็นอย่างไร
  - วัตถุดิบที่นำมาใช้ในการประกอบอาหารมาจากแหล่งใด
  - น้ำดื่มนำมาจากแหล่งใด
  - องค์กรใดเป็นผู้รับผิดชอบ
13. ชุมชนมีจำนวนห้องน้ำ ชาย/หญิง สำหรับบริการนักท่องเที่ยว
  - จำนวนเท่าไร / แยกห้องน้ำหญิง/ชาย
  - การดูแลรักษาความสะอาด
  - องค์กรใดเป็นผู้รับผิดชอบ
14. ชุมชนมีมาตรการในการควบคุมนักท่องเที่ยวอย่างไร
  - กฎระเบียบและกติกาของชุมชนมีข้อปฏิบัติอะไรบ้าง
  - มีการแนะนำตักเตือนนักท่องเที่ยวอย่างไร
  - มีมาตรการบทลงโทษผู้ฝ่าฝืนกฎระเบียบของชุมชนอย่างไร
  - องค์กรใดเป็นผู้รับผิดชอบ

15. สภาพปัญหาและข้อคิดเห็นอื่นๆ

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University  
All rights reserved

ส่วนที่ 3 ข้อมูลการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

1. ในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชน ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดการหรือไม่  
 ไม่มีส่วนร่วม (ข้ามไปตอบข้อ 3)                       มีส่วนร่วม
2. จากข้อ (1) ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมใดต่อไปนี้ (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  1. สนทนากับเพื่อนบ้านเรื่องการกำหนดขอบเขตพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวภายในชุมชน
  2. ให้ข้อมูลท้องถิ่นในการวางแผนการจัดการด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
  3. เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในเขตชุมชน
  4. ร่วมสำรวจเส้นทางการท่องเที่ยว
  5. ร่วมวางแผนจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว
  6. ร่วมกำหนดกฎเกณฑ์หรือมาตรการที่ใช้สำหรับการท่องเที่ยวให้เหมาะสม
  7. บริจาคเงินในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยว
  8. บริจาควัสดุ อุปกรณ์ในการร่วมพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว
  9. ช่วยเหลือด้านแรงงานในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว
  10. จัดตั้งกลุ่มหรือคณะกรรมการคอยดูแลรักษาสภาพแวดล้อม
  11. เป็นผู้ให้บริการสถานที่พักแก่นักท่องเที่ยว
  12. เป็นผู้ประกอบการบริการอาหารและเครื่องดื่มแก่นักท่องเที่ยว
  13. ร่วมลงทุนในกิจกรรมบริการการท่องเที่ยวในชุมชน
  14. จำหน่ายของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์พื้นบ้านแก่นักท่องเที่ยว
  15. บริการขับรถและ/หรือ เรือ รับ – ส่ง นักท่องเที่ยว
  16. ร่วมเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ให้ข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว
  17. ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และมาตรการที่ได้กำหนดไว้ในชุมชน
  18. ร่วมประเมินผลกิจกรรมการท่องเที่ยว
  19. ร่วมประชุมหาแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมการท่องเที่ยว
  20. อื่นๆ (ระบุ).....

ภาคผนวก ค ตารางที่ 1 แบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วมในการจัดการด้านท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

ประเด็นคำถาม	สภาพปัญหา	วิธีการแก้ปัญหา	ทางเลือก ↓ วางแผน	ตัดสินใจ ↓ ทำโครงการ	นำไปปฏิบัติ	ติดตาม ประเมินผล
1. ชุมชนมีการวางแผนการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม -แหล่งดินโป่ง -แหล่งน้ำตก -ป่าไม้ความหลากหลาย -เมืองโบราณ						
2. ชุมชนมีการจัดกิจกรรมและกระบวนกรที่เหมาะสมสอดคล้องกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างไร -แหล่งดินโป่ง มีกิจกรรมแบบไหน -แหล่งน้ำตก มีกิจกรรมอย่างไร -ป่าไม้ มีกิจกรรมรูปแบบใดบ้าง -เมืองโบราณ มีรูปแบบกิจกรรมอย่างไร						



ตารางที่ 1 (ต่อ)

ประเด็นคำถาม	สภาพปัญหา	วิธีการแก้ปัญหา	หาทางเลือก ↓ วางแผน	ตัดสินใจ ↓ ทำโครงการ	นำไปปฏิบัติ	ติดตาม ประเมินผล
<p>3. ชุมชนมีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมแก่นักท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แหล่งดินโป่ง มีการให้ความรู้ที่</li> <li>เกี่ยวข้องกับนักท่องเที่ยว</li> <li>นิเวศ</li> <li>- แหล่งน้ำตก</li> <li>- ป่าไม้/ความหลากหลาย</li> <li>- เมืองโบราณ</li> </ul>						
<p>4. ชุมชนมีการจัดการขยะและสิ่งสกปรกในแหล่งพื้นที่ตามจุดท่องเที่ยวอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการจัดการขยะกับขยะภายในชุมชนเป็นอย่างไร</li> <li>- วิธีการขนส่งมีวิธีการขนส่งอย่างไร</li> <li>- วิธีการกำจัดขยะ ใช้วิธีการใดบ้าง</li> </ul>						

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ประเด็นคำถาม	สภาพปัญหา	วิธีการแก้ปัญหา	หาทางเลือก ↓ วางแผน	ตัดสินใจ ↓ ทำโครงการ	นำไปปฏิบัติ	ติดตาม ประเมินผล
<p>5. ชุมชนมีการบำบัดน้ำเสียที่เกิดจากการให้บริการดินท่อน้ำเสียอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบำบัดน้ำเสียในแหล่งที่พักอาศัย</li> <li>- การบำบัดน้ำเสียที่เกิดจากการประกอบอาหารที่เพิ่มขึ้น</li> <li>- การบำบัดน้ำเสียที่เกิดจากห้องน้ำ/ สุขา</li> </ul>						
<p>6. ชุมชนมีการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศหรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนได้รับการฝึกอบรมเพื่อเป็นไกด์ท้องถิ่นหรือไม่</li> <li>- องค์กรใดเป็นผู้รับผิดชอบ</li> </ul>						

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ประเด็นคำถาม	สภาพปัญหา	วิธีการแก้ปัญหา	หาทางเลือก ↓ วางแผน	ตัดสินใจ ↓ ทำโครงการ	นำไปปฏิบัติ	ติดตาม ประเมินผล
<p>7. ชุมชนมีระบบการรักษาความปลอดภัยหรือให้คำแนะนำแก่นักท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เส้นทางการเดินทางภายในชุมชนสภาพเป็นอย่างไร</li> <li>- เส้นทางการเดินทางไปยังแหล่งท่องเที่ยว</li> <li>- ความปลอดภัยในแหล่งที่พัก</li> <li>- หน่วยงานข้อมูลข่าวสารมีแหล่งใดบ้าง</li> <li>- มีการจัดเวรยาม หรือไม่จัดอย่างไร</li> <li>- การปฐมพยาบาลขั้นต้นมีอะไรบ้าง</li> <li>- ความปลอดภัยในสุขภาพอนามัย เช่น น้ำดื่ม คุณภาพอาหาร และห้องน้ำ</li> </ul> <p>-องค์กรใดเป็นผู้รับผิดชอบ</p>						

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ประเด็นคำถาม	สภาพปัญหา	วิธีการแก้ปัญหา	หาทางเลือก ↓ วางแผน	ตัดสินใจ ↓ ทำโครงการ	นำไปปฏิบัติ	ติดตาม ประเมินผล
8. ชุมชนมีจำนวนเส้นทางในการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวอย่างไร และมีการจัดการอย่างไร - ความสะดวกสบายของถนน - สถานที่จอดรถ/ลาดจอดรถ - ท่าเทียบเรือ - มีกฎระเบียบและมาตรการอะไร - ด้านการรักษาความปลอดภัยเป็นอย่างไร - องค์กรใดเป็นผู้รับผิดชอบ						
9. ชุมชนมีป้าย/สัญลักษณ์ บอกเส้นทางของแหล่งท่องเที่ยวที่ชัดเจน - ขนาดของป้ายเป็นอย่างไร - สัญลักษณ์ที่สื่อความหมายของชุมชน - วัสดุที่นำมาใช้ในการทำคืออะไร - ชุมชนใช้มาตรฐานจากอะไร - องค์กรใดเป็นผู้รับผิดชอบ						

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ประเด็นคำถาม	สภาพปัญหา	วิธีการแก้ปัญหา	หาทางเลือก → วางแผน	ตัดสินใจ → ทำโครงการ	นำไปปฏิบัติ	ติดตาม ประเมินผล
<p>10. ชุมชนมีศูนย์ข้อมูลข่าวสารสำหรับนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ที่ตั้งของศูนย์และเวลาทำการ</li> <li>- จำนวนวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ต้องใช้</li> <li>- องค์กรใดเป็นผู้รับผิดชอบ</li> </ul>						
<p>11. ชุมชนมีจำนวนห้องพักสำหรับบริิกรนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนห้องพักที่พร้อมให้บริการ</li> <li>- ความสะอาดของอุปกรณ์ ที่พัก ที่นอน หมอน</li> <li>- ความเป็นส่วนตัวของสถานที่พัก</li> <li>- ความสะดวกในการเข้าถึงแหล่งที่พัก</li> <li>- องค์กรใดเป็นผู้รับผิดชอบ</li> </ul>						

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ประเด็นคำถาม	สภาพปัญหา	วิธีการแก้ปัญหา	หาทางเลือก ↓ วางแผน	ตัดสินใจ ↓ ทำโครงการ	นำไปปฏิบัติ	ติดตาม ประเมินผล
<p>12. ชุมชนมีการให้บริการอาหาร/เครื่องดื่ม สำหรับบริการนักท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการให้บริการแบบไหน</li> <li>- มาตรฐานของความสะดวกเป็นอย่างไร</li> <li>- วัตถุประสงค์ที่นำมาใช้ในการประกอบอาหาร</li> </ul> <p>มาจากแหล่งใด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำค้มนำมาจากแหล่งใด</li> <li>- องค์กรใดเป็นผู้รับผิดชอบ</li> </ul>						
<p>13. ชุมชนมีจำนวนห้องนำ ชาย/หญิง สำหรับบริการนักท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนเท่าไร/แยกห้องนำชาย/หญิง</li> <li>- การดูแลรักษาความสะดวก</li> <li>- องค์กรใดเป็นผู้รับผิดชอบ</li> </ul>						

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ประเด็นคำถาม	สภาพปัญหา	วิธีการแก้ปัญหา	หาทางเลือก ↓ วางแผน	ตัดสินใจ ↓ ทำโครงการ	นำไปปฏิบัติ	ติดตาม ประเมินผล
<p>14. ชุมชนมีมาตรการในการควบคุมนักท่องเที่ยวอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎระเบียบและกติกาศของชุมชนมีข้อปฏิบัติอะไรบ้าง</li> <li>- มีการแนะนำนักท่องเที่ยวอย่างไร</li> <li>- มีมาตรการบดงโทษผู้ฝ่าฝืนกฎระเบียบของชุมชนอย่างไร</li> <li>- องค์กรใดเป็นผู้รับผิดชอบ</li> </ul>						
<p>15. สภาพปัญหาและข้อคิดเห็นอื่นๆ</p>						



ภาคผนวก ง

ภาพประกอบการศึกษา

กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ



ร่วมวิเคราะห์บริบทของชุมชนด้านการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ณ หมู่บ้านป่าสักงาม

24 พฤษภาคม 2546



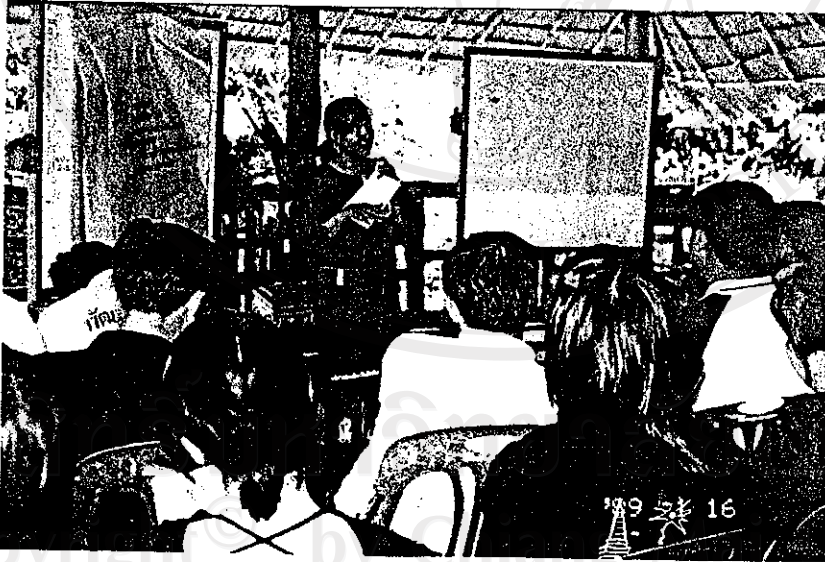
ร่วมสำรวจบริบทชุมชน ณ หมู่บ้านป่าสักงาม

24 พฤษภาคม 2546



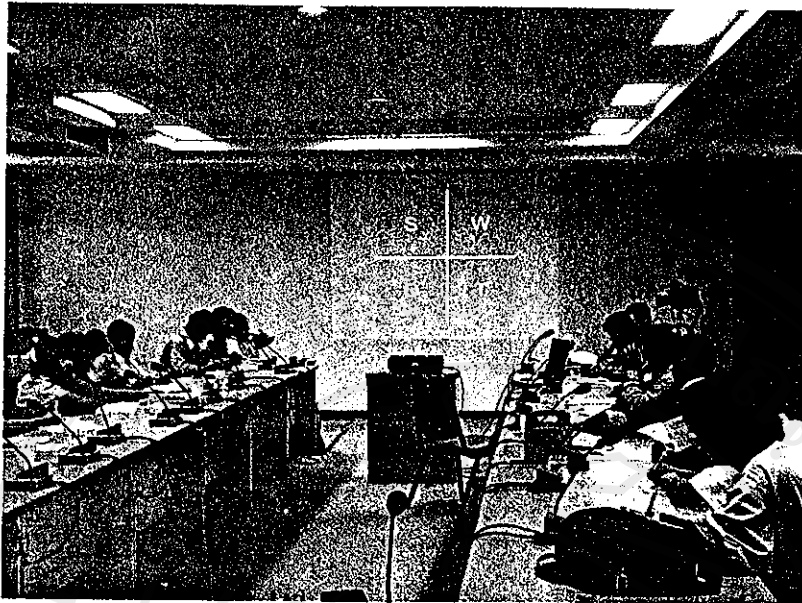
สัมภาษณ์กลุ่มแม่บ้าน บริเวณ โรงครัวบ้านป่าสักงาม

25 พฤษภาคม 2546

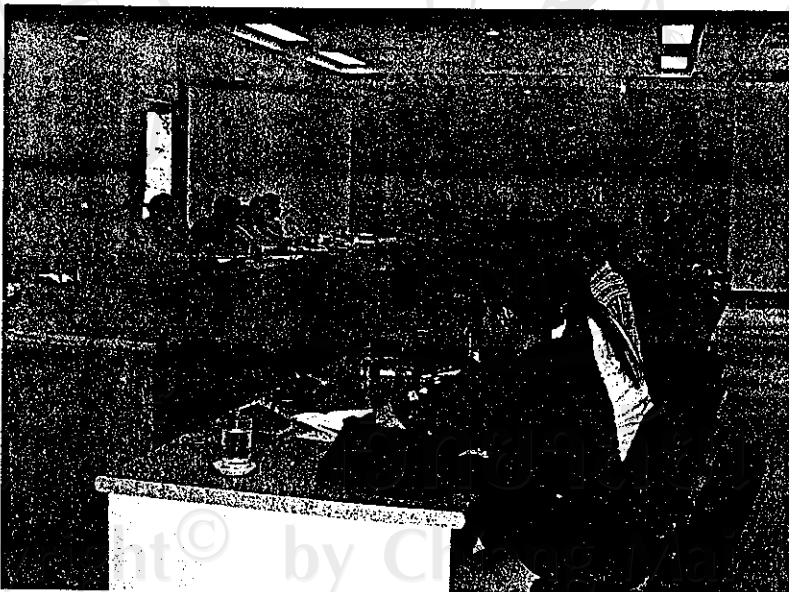


สรุปภาพรวมบริบทของชุมชน ในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

ค่ายสิ่งแวดล้อมบ้านป่าสักงาม 25 พฤษภาคม 2546



ตัวแทนชาวบ้านป่าสักงามร่วมวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และข้อจำกัดของชุมชน  
ห้องประชุม สวนพฤกษศาสตร์ 31 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2546

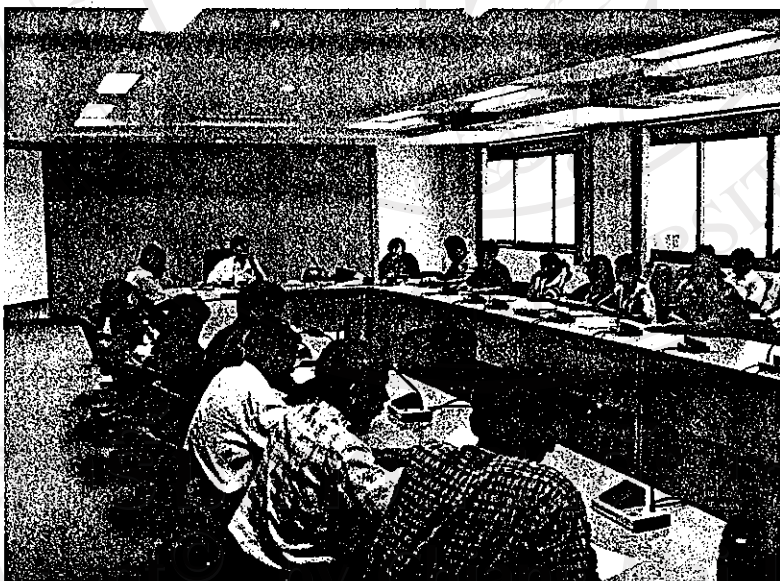


สรุปการวิเคราะห์ (SWOT) ของชุมชนบ้านป่าสักงามในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
ห้องประชุม สวนพฤกษศาสตร์ 31 พฤษภาคม – 2 มิถุนายน 2546





องค์กรภาครัฐ/เอกชน ร่วมประชุมให้ข้อเสนอแนะ  
ห้องประชุม สวนพฤกษศาสตร์ 31 พฤษภาคม - 2 มิถุนายน 2546



เจ้าหน้าที่ศูนย์ศึกษาพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ฯ ร่วมประชุมให้ข้อเสนอแนะ  
ห้องประชุม สวนพฤกษศาสตร์ 31 พฤษภาคม - 2 มิถุนายน 2546