

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ฅ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
1.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	6
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการค้นคว้าแบบอิสระ	7
บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับศักยภาพ	8
2.2 แนวคิดการมีส่วนร่วมของประชาชน	11
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการ	17
2.4 ความรู้เกี่ยวกับมูลฝอย	21
2.5 ความรู้เกี่ยวกับ "สิ่งแวดล้อม"	23
2.6 ความหมายของ "เด็ก" และ "เยาวชน"	25
2.7 ทฤษฎีบทบาท	30
2.8 บทบาทของประชาชนในการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม	32
2.9 ผลการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34

	หน้า
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	36
3.1 ระเบียบวิธีการศึกษา	36
3.2 พื้นที่และการคัดเลือกพื้นที่ศึกษา	36
3.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	36
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	37
3.5 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	38
3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล	40
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 4 ผลการศึกษา	41
4.1 ข้อมูลทั่วไปของพื้นที่ที่ศึกษา	41
4.2 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	44
4.3 เปรียบเทียบศักยภาพของนักเรียนในการจัดการมูลฝอย	45
4.4 เปรียบเทียบน้ำหนักค่าคะแนนเฉลี่ยการมีส่วนร่วมในการจัดการมูลฝอยของนักเรียนในเมืองพะเยาและชนบท	58
4.5 ข้อจำกัดและเงื่อนไขส่งเสริมการจัดการมูลฝอย	62
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา	65
5.1 ข้อมูลทั่วไปของพื้นที่ศึกษา	65
5.2 เปรียบเทียบศักยภาพของนักเรียนในการจัดการมูลฝอย	66
5.3 อภิปรายผล	70
5.4 ข้อเสนอแนะ	72
5.8 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาคั้งต่อไป	74
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	81
ประวัติผู้เขียน	93

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบข้อมูลทั่วไป	41
2	เปรียบเทียบสิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการจัดการมูลฝอย	42
3	ข้อมูลทั่วไปของประชากรกลุ่มตัวอย่าง	44
4	แสดงร้อยละของผู้ใช้วิธีการจัดการมูลฝอย	45
5	ร้อยละของผู้ใช้วิธีการคัดแยกมูลฝอยก่อนนำไปทิ้ง	46
6	ปัญหาเหตุเดือดร้อนรำคาญจากปัญหามูลฝอย	46
7	ร้อยละของผู้มีความเห็นเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหามูลฝอย	46
8	ร้อยละของผู้มีความเห็นเกี่ยวกับหลักผู้ก่อมลพิษต้องผู้จ่าย ค่าจัดการมลพิษ	47
9	ร้อยละของผู้มีความรู้ ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบจากมลพิษ	48
10	ร้อยละของการมีส่วนร่วมและส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ/กิจกรรม ด้านสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์	48
11	เปรียบเทียบการจัดการมูลฝอย โดยการทิ้งในภาชนะที่รองรับ ของนักเรียน โดยแสดงจำนวน ร้อยละ และน้ำหนักค่าคะแนนเฉลี่ย	49
12	เปรียบเทียบการจัดการมูลฝอย โดยการจัดบริเวณรองรับและ รวบรวมกระดาดที่ไม่ใช้แล้วของนักเรียน โดยแสดงจำนวน ร้อยละ และน้ำหนักค่าคะแนนเฉลี่ย	50
13	เปรียบเทียบการจัดการมูลฝอย โดยการละเว้นการเผามูลฝอย ในเขตชุมชนของนักเรียน โดยแสดงจำนวน ร้อยละ และน้ำหนัก ค่าคะแนนเฉลี่ย	51
14	เปรียบเทียบการจัดการมูลฝอย โดยละเว้นการใช้ถุงพลาสติก หรือโฟมบรรจุอาหารของนักเรียน โดยแสดงจำนวน ร้อยละ และ น้ำหนักค่าคะแนนเฉลี่ย	52
15	เปรียบเทียบการจัดการมูลฝอย โดยการทิ้งมูลฝอยลงสู่ แหล่งน้ำ ของนักเรียน โดยแสดงจำนวน ร้อยละ และน้ำหนัก ค่าคะแนนเฉลี่ย	53

ตารางที่		หน้า
16	เปรียบเทียบการจัดการมูลฝอย โดยการใช้กระดาษให้เป็นประโยชน์ทั้งด้านหน้าและด้านหลังของนักเรียน โดยแสดงจำนวนร้อยละ และน้ำหนักค่าคะแนนเฉลี่ย	54
17	เปรียบเทียบการจัดการมูลฝอย โดยการละเว้นการใช้โฟมในงานประดิษฐ์และตกแต่งสถานที่ของนักเรียน โดยแสดงจำนวนร้อยละ และน้ำหนักค่าคะแนนเฉลี่ย	55
18	เปรียบเทียบการจัดการมูลฝอย โดยการทำความสะดวกและหมุนเวียนขวดแก้วและขวดพลาสติกเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีกของนักเรียน โดยแสดงจำนวนร้อยละ และน้ำหนักค่าคะแนนเฉลี่ย	56
19	เปรียบเทียบการจัดการมูลฝอย โดยการนำเครื่องนุ่งห่มและของเล่นที่ไม่ใช้แล้วไปบริจาคของนักเรียน โดยแสดงจำนวนร้อยละ และน้ำหนักค่าคะแนนเฉลี่ย	57
20	ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการมูลฝอยของนักเรียนในเมืองพะเยาและชนบท	58
21	การเปรียบเทียบน้ำหนักค่าคะแนนเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการมูลฝอย จำแนกตามสถานที่พักอาศัยและเพศ	59
22	ข้อจำกัดในการจัดการมูลฝอย	62
23	เงื่อนไขและปัจจัยส่งเสริม	63