

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักศึกษา
พยาบาลบรมราชชนนี เขตภาคเหนือตอนบน

ชื่อผู้เขียน สุนีย์ ลีสุวรรณ

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ ลีสุวรรณ	ประธานกรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.มนัส สุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชัย สมितिไกร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้และพฤติกรรมเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาพยาบาล บรมราชชนนี เขตภาคเหนือตอนบน กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง และนักศึกษาพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ที่ได้เรียนวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา ปีการศึกษา 2540 จำนวน 235 คน สุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบมีระบบ (Systematic random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษาพยาบาล ได้แก่ ทุนต้นสังกัด อายุ คณะแผนกเฉลี่ย และการได้รับข้อมูลข่าวสารทางสิ่งแวดล้อม แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม และแบบสอบถามพฤติกรรมเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาพยาบาลบรมราชชนนี เขตภาคเหนือตอนบน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลของการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาพยาบาลมีความรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับปานกลาง โดยมีความรู้
ในเนื้อหามลพิษทางอากาศ มลพิษทางน้ำ มลภาวะจากเสียง ปัญหาขยะและปัญหาสารพิษ อยู่ใน
ระดับปานกลาง
2. นักศึกษาพยาบาล มีพฤติกรรมเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับเหมาะสมปานกลาง
โดยพฤติกรรมทั้งในด้านอากาศ น้ำ เสียง ขยะและสารพิษ อยู่ในระดับเหมาะสมปานกลาง
3. นักศึกษาพยาบาลที่มีทุนต้นสังกัด และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่แตกต่างกัน มีความรู้
เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่นักศึกษาพยาบาลที่มีระดับ
คะแนนเฉลี่ยแตกต่างกัน มีความรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05
4. นักศึกษาพยาบาลที่มีทุนต้นสังกัดและคะแนนเฉลี่ยที่แตกต่างกัน มีพฤติกรรม
เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่นักศึกษาพยาบาลที่มีการรับรู้
ข้อมูลข่าวสารแตกต่างกัน มีพฤติกรรมเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ .01
5. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับพฤติกรรมเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม มีความ
สัมพันธ์กันในเชิงบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title Knowledge and Behavior Concerning Environmental Problems of Boromarajonnani Nursing Students in the Upper Northern Region

Author Mrs. Sunee Sisuwon

M.A. Man and Environment Management

Examining Committee :

Assoc. Prof. Dr. Chukiat Leesuwon Chairman

Prof. Dr. Manat Suwan Member

Assoc. Prof. Dr. Chuchai Smithikrai Member

Abstract

The main purpose of this research was to study the knowledge and behavior concerning environmental problems of Boromarajonnani Nursing Students in the Upper Northern Region. The subjects were 235 nursing students from Boromarajonnani Lampang and Boromarajonnani Phayao Nursing Colleges who had studied Environmental Study in the academic year 1997. They were selected by using the systematic random sampling method. The instruments developed by the researcher consisted of demographic data and information related to environmental problems and tests and questionnaires about environmental problems. Frequency distribution, percentage, arithmetic mean, standard deviation, one-way analysis of variance and the Pearson Product Moment Correlation were used in data analysis.

The results of the research were:

1. Students' knowledge about environmental problems was at average level. Knowledge on air pollution, water pollution, noise pollution, pollutants and waste was also at average level.
2. Behavior among students towards environmental problems was at average level. Behavior towards air, water, noise, pollutants and waste was also at average level.
3. The students' knowledge about environmental problems and the grade point average differ at .05 level of significance but sponsoring agencies and information relating to the environment were not significantly different.
4. The students' behavior towards environmental problems and information relating to the environment differ at .01 level of significance but sponsoring agencies and the grade point average did not differ significantly.
5. The relationship between students' knowledge and behavior was correlated at a significant level of .01.