

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ผลของกระบวนการกลุ่มทางจิตวิทยาตามแนวทฤษฎีสัมพันธภาพระหว่างบุคคลต่อการคิดเชิงบวกของเยาวชนที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง

ผู้เขียน

นางสาวคหัชนันท์ ภัทรกฤดา

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ผศ. ดร. ชีรวรรณ ชีระพงษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของกระบวนการกลุ่มทางจิตวิทยาตามแนวทฤษฎีสัมพันธภาพระหว่างบุคคลต่อการคิดเชิงบวกของเยาวชนที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือเยาวชนกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2/2554 โดยได้คัดเลือกเยาวชนที่มาจากครอบครัวหย่าร้างที่มีความสมัครใจและมีคะแนนความคิดเชิงบวกต่ำ จำนวน 16 คน หลังจากนั้นจึงทำการสุ่มแบบจับคู่ เพื่อแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม โดยมีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบวัดความคิดเชิงบวก และกระบวนการกลุ่มทางจิตวิทยาตามแนวทฤษฎีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลคือการทดสอบค่า t แบบกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกันและแบบกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระต่อกัน ผลการวิจัยพบว่า

1. เยาวชนที่เข้าร่วมกระบวนการกลุ่มทางจิตวิทยาตามแนวทฤษฎีสัมพันธภาพระหว่างบุคคลมีความคิดเชิงบวกสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกระบวนการกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

2. เยาวชนที่เข้าร่วมกระบวนการกลุ่มทางจิตวิทยาตามแนวทฤษฎีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล มีการพัฒนาความคิดเชิงบวกมากกว่ากลุ่มควบคุมซึ่งไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

| | |
|----------------------------------|--|
| Independent Study Title | Effect of Psychological Group Process Based on Transactional Analysis Theory on Positive Thinking in Youths from Divorced Families |
| Author | Miss Kahadnan Pataragrida |
| Degree | Master of Science (Counseling Psychology) |
| Independent Study Advisor | Asst. Prof. Dr. Teerawan Teerapong |

ABSTRACT

This research was an experimental research which aimed to study the effect of the psychological group process based on transactional analysis theory on positive thinking in youths from divorced families. The population samples being used in this research was composed of 16 students in the grade 11th educational level of the YupparajWittayalai School; the students were studying in the second semester of the 2011 educational year and the students came from the divorced families which had a low score level of positive thinking test. Then, the students were match-paired so that they could be divided into 2 groups, the experimental group and the control group; each group was consisted of 8 persons. The research instruments were composed of common questionnaires, a positive thinking test and the group process based on transactional analysis theory. The collected data had been analyzed by the utilization of the *t*-test independent sample technique and the *t*-test independent sample.

According to the research, it was found that: -

1. After the youth had attended to the psychological group process based on transactional analysis theory on positive thinking in childhood from divorced families, it was found that the participated youth had a higher positive

thinking attitude than they had before attending the program at the statistical significant level of .001.

2. Meanwhile, the participated youth who had attended to the psychological group process based on transactional analysis theory on positive thinking in youths from divorced families, it was found that they had more positive thinking attitude than the control group at the statistical significant level of .001.