

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา	6
ขอบเขตการศึกษา	6
นิยามศัพท์	7
บทที่ 2 ทฤษฎี เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	8
การดูแลสุขภาพช่องปาก	10
วิถีชีวิตที่เอื้อต่อการมีสุขภาพช่องปากที่ดี	15
บริบทโรงเรียนกาวิละอนุกุล	17
แนวคิดเกี่ยวกับครอบครัว	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
กรอบแนวคิดการศึกษา	24
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	25
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	27
การหาคุณภาพและเครื่องมือ	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
การวิเคราะห์ข้อมูล	29
การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สถานที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	29
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปของนักเรียนและผู้ปกครอง	31
ส่วนที่ 2 ข้อมูลวิธีการและปัญหาอุปสรรค ในการดูแลสุขภาพช่องปากของนักเรียนโดยผู้ปกครอง	37
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	57
อภิปรายผลการศึกษา	63
ปัญหาและอุปสรรค	65
ข้อเสนอแนะและโอกาสพัฒนา	65
เอกสารอ้างอิง	66
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามผู้ปกครอง	70
ภาคผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	79
ประวัติผู้เขียน	80

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ข้อมูลความรุนแรงของภาวะปัญญาอ่อนตามระดับเซาว์ปัญญาและอัตราความชุก	2
2	จำนวนของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำแนกตามเพศและกลุ่มอายุ ความสัมพันธ์	31
3	จำนวนของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนจำแนกตามยาสีฟันที่ใช้	32
4	จำนวนของกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองแยกตาม เพศอายุ การศึกษา อาชีพ รายได้ ของครอบครัวต่อเดือน จำนวนสมาชิกในครอบครัว จำนวนบุตรที่มี ความบกพร่อง	33
5	จำนวนของผู้ปกครองพานักเรียนไปทันตแพทย์	35
6	จำนวนของผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารและทราบวิธีการปฏิบัติในการดูแล ช่องปาก แหล่งที่ได้รับข่าวสาร และการปฏิบัติตามคำแนะนำจากการได้รับ ข้อมูลข่าวสาร	36
7	จำนวนของผู้ปกครองจำแนกตามการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลด้านโภชนาการ	37
8	จำนวนของผู้ปกครองจำแนกตามการปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย ในช่องปาก	39
9	จำนวนของผู้ปกครองจำแนกตามการใช้บริการทางทันตสุขภาพ	42
10	การตรวจฟันของผู้ปกครองมีประโยชน์ต่อนักเรียน	44
11	การตรวจความสะอาดฟันหลังการแปรงฟันของนักเรียน	45
12	การเข้าถึงแหล่งบริการทันตสุขภาพ	46
13	การเข้าถึงแหล่งขายขนม	47
14	การเข้าถึงแหล่งขายอุปกรณ์ทำความสะอาดฟัน	48
15	การรับประทานขนมของนักเรียน	49
16	การดื่มเครื่องดื่มของนักเรียน	50
17	พฤติกรรมกรรมการแปรงฟัน	52
18	พฤติกรรมกรรมการเฝ้าระวังทันตสุขภาพโดยผู้ปกครอง	54
19	การดำเนินงานให้นักเรียนมีสุขภาพช่องปากดี	55