

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	๗
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ความรู้เกี่ยวกับฉลาดโภชนาการ	6
การแสดงฉลาดโภชนาการ	8
การอ่านฉลาดและประโยชน์ของฉลาดโภชนาการ	23
กฎหมายหรือข้อบังคับเกี่ยวกับอาหารที่ต้องแสดงฉลาดโภชนาการ	28
ความเป็นมาของกลุ่มพัฒนาสตรีบ้านวังพร้าวพัฒนา	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	36
ประชากร	36
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	36
การหาคุณภาพเครื่องมือ	38
การพิทักษ์สิทธิ์	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	39
บทที่ 4 ผลการศึกษา	40

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	50
สรุปผลการศึกษา	50
อภิปรายผล	52
ข้อเสนอแนะ	54
การนำผลการศึกษาไปใช้	54
การศึกษาครั้งต่อไป	54
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	59
ภาคผนวก ข ตัวอย่างเครื่องมือ	60
ภาคผนวก ค หนังสือยินยอม	74
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การศึกษา (IOC) 75	
ภาคผนวก จ จำนวนประชากรที่ตอบคำถามถูกในแต่ละข้อ	84
ประวัติผู้เขียน	87

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
2.1	สารอาหารที่บังคับแบบเต็มและแบบย่อ	18
4.1	จำนวนและร้อยละของประชากร จำแนกตามอายุ การศึกษาสูงสุด และลักษณะการอ่านฉลากโภชนาการ (N=138)	41
4.2	จำนวนและร้อยละของประชากร จำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับฉลากโภชนาการ (N = 138 คน)	43
4.3	ระดับความรู้เกี่ยวกับฉลากโภชนาการของประชากร (N = 138 คน) จำแนกตามเนื้อห่าย่อ	44
4.4	จำนวน ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการใช้ประโยชน์จากฉลากโภชนาการของประชากร (N = 138 คน) จำแนกตามการปฏิบัติและระดับการปฏิบัติ	45
4.5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติ จำแนกตามเนื้อห่าย่อ (N = 138 คน)	49

สารบัญภาพ

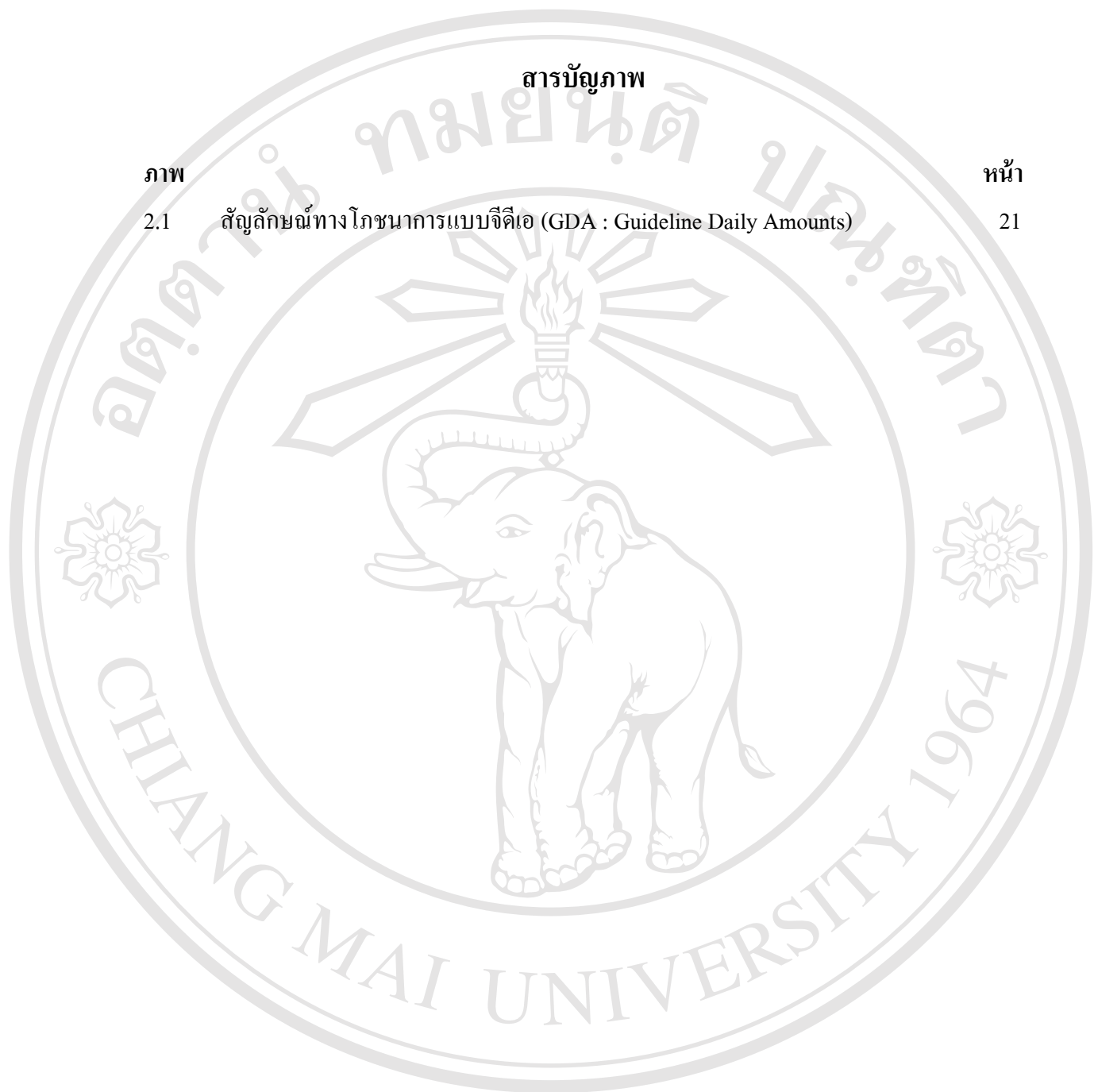
ภาพ

หน้า

2.1

สัญลักษณ์ทางโภชนาการแบบจีดีเอ (GDA : Guideline Daily Amounts)

21



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved