

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

รูปแบบการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงพรรณนา (descriptive study) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมสุขภาพประชาชนตามนโยบาย 60. ตั้งแต่การมีส่วนร่วมในค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา การมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม การมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน เพื่อให้ชุมชนบรรลุตัวชี้วัดของการดำเนินงานด้านส่งเสริมสุขภาพ ในกิจกรรมด้านอาหาร การออกกำลังกาย อารมณ์ อโรควา อนามัยสิ่งแวดล้อม และด้านอบายมุข

ประชากรที่ศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย ตำบลช้างกลาง มีจำนวนสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 34 คน ตำบลหลักช้าง มีจำนวนสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 20 คน และตำบลสวนขัน มีจำนวนสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 18 คน ดังนั้นประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ รวมทั้งสิ้น 72 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม เป็นแบบให้เลือกตอบเป็นทั้งชนิดปลายปิดและปลายเปิด ซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรม ประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วนดังนี้ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ รายได้ ตำแหน่งในหมู่บ้าน

ส่วนที่ 2 การมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการส่งเสริมสุขภาพประชาชนตามนโยบาย 60. เกี่ยวกับ การค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา การวางแผนดำเนินกิจกรรม การลงทุนและการปฏิบัติงาน การติดตามและประเมินผลงาน มีข้อคำถามจำนวน 44 ข้อ แต่ละข้อมีคำตอบให้เลือกตอบแบบประมาณค่า (rating scale) โดยแบ่งระดับการมีส่วนร่วมออกเป็น 2 ระดับ คือ ไม่มีส่วนร่วม และมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละระดับดังนี้

		เชิงบวก	เชิงลบ
มีส่วนร่วม	มากที่สุด	5	1
	มาก	4	2
	ปานกลาง	3	3
	น้อย	2	4
	น้อยที่สุด	1	5
ไม่มีส่วนร่วม	0		

ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์ปลายเปิดประเด็นปัญหาและอุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหา ในการส่งเสริมสุขภาพประชาชนตามนโยบาย 6 อ. ในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา การวางแผนดำเนินกิจกรรม การลงทุนและการปฏิบัติงาน และการติดตามและประเมินผลงาน รวมถึงปัจจัยที่ทำให้การส่งเสริมสุขภาพประชาชนประสบความสำเร็จ จากกลุ่มตัวอย่างนำมาพรรณนาเป็นข้อความประกอบการอภิปราย

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ด้านความตรงตามเนื้อหา (content validity)

การหาความตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ผู้ศึกษาได้นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมและความชัดเจนของเนื้อหาและข้อความคำถาม ก่อนนำมาคำนวณหาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index) ซึ่งค่าที่ได้เท่ากับ 0.95 จากนั้นนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิก่อนนำไปทดสอบหาความเชื่อมั่น

ด้านความเชื่อมั่น (reliability)

ผู้ศึกษาได้นำเครื่องมือที่ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาแล้วนำไปทดสอบหาความเชื่อมั่นกับสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในหมู่บ้านที่มีขนาดหลังคาเรือนใกล้เคียงกับอำเภอที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 10 ราย และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น โดย

ใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpa coefficient)(ประคอง กรรมสูตร ,2542) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มประชากร

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาทำหนังสือขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการจริยธรรมของ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พิจารณาให้ความเห็น โดยนำเสนอโครงร่างเพื่อ การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ พร้อมรายละเอียดเครื่องมือวิจัย และแบบให้คำ ยินยอม

ก่อนเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้แนะนำตัวกับกลุ่มตัวอย่าง และชี้แจงวัตถุประสงค์ของ การศึกษาในครั้งนี้ให้กับกลุ่มตัวอย่างทราบ และอธิบายให้กลุ่มตัวอย่างเข้าใจถึงระยะเวลาในการ เก็บข้อมูล รวมถึงการเก็บข้อมูลในครั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสมัครใจของกลุ่มตัวอย่าง และสามารถ ปฏิเสธ หรือขอยกเลิกในการเข้าร่วมได้ตลอดระยะเวลาของการศึกษา โดยข้อมูลที่ได้จากการศึกษา ในครั้งนี้จะถือเป็นความลับ และการนำเสนอข้อมูลจะกระทำในภาพรวม โดยจะนำมาใช้ประโยชน์ เฉพาะในการศึกษาเท่านั้น

เมื่อกลุ่มตัวอย่างยินดีให้ความร่วมมือ และลงนามไว้เป็นลายลักษณ์อักษรในหนังสือ แสดงความยินยอม หลังจากนั้นผู้ศึกษาจึงดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อทำหนังสือขอ ความร่วมมือไปยังนายอำเภอช้างกลาง สาธารณสุขอำเภอช้างกลาง นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ช้างกลาง นายกองค้การบริหารส่วนตำบลหลักช้าง และนายกองค้การบริหารส่วนตำบลสวนขัน จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้ทราบวัตถุประสงค์ รายละเอียดของการศึกษา และขออนุญาตขอ ความร่วมมือในการดำเนินการเก็บข้อมูล และให้สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลตอบ แบบสอบถาม

2. ผู้ศึกษาติดต่อประสานงานกับองค์การบริหารงานส่วนตำบลทั้ง 3 แห่ง เพื่อขออำนาจ ความสะดวกในการดำเนินการเก็บข้อมูล และแจ้งให้สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลทราบ

3. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ได้ผ่านการพัฒนา และปรับปรุงแล้วไปดำเนินการเก็บรวบรวม

รวมข้อมูลด้วยตนเองในวันประชุมประจำเดือนของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในแต่ละแห่ง สำหรับสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลท่านใดที่ไม่มาประชุมได้ฝากแบบสอบถามไว้กับเจ้าหน้าที่

ในการเก็บรวบรวมในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ให้การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มเป้าหมาย โดยให้ลงลายมือชื่อไว้เป็นลายลักษณ์อักษรยินยอมในการตอบแบบสอบถาม

4. ผู้ศึกษาได้แจกแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด 72 ฉบับ และได้แบบสอบถามที่สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลตอบแล้ว ครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 72 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการวิเคราะห์ข้อมูลทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป วิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ในการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยวค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในการส่งเสริมสุขภาพประชาชนโดยนโยบายนโยบาย 6 อ. วิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ในการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การแปลความหมายของคะแนนเฉลี่ย(class interval)มีดังนี้(สำเร็จ จันทรสุวรรณ, 2544)

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 แปลความหมายว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 แปลความหมายว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 แปลความหมายว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 แปลความหมายว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 แปลความหมายว่า มีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด

หมายเหตุ 0 แปลความหมายว่า ไม่มีส่วนร่วม

ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์ปลายเปิดประเด็นปัญหาและอุปสรรคและแนวทางแก้ไขปัญหาในการส่งเสริมสุขภาพประชาชนตามนโยบาย 6 อ. และปัจจัยที่ทำให้การส่งเสริมสุขภาพประชาชนประสบความสำเร็จจากกลุ่มตัวอย่างนำมาพรรณนาเป็นข้อความประกอบการอภิปราย