

ภาคผนวก ก

การหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความรู้ โดยใช้สูตร คูเดอร์ริชาร์คสัน 20 (Kuder Richardson 20 หรือ K-20)

จากสูตร
$$r_{tt} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{s^2} \right)$$

r_{tt} = ความสอดคล้องภายใน

n = จำนวนข้อแบบสอบถาม

p = อัตราส่วนผู้ตอบถูก

q = อัตราส่วนผู้ตอบผิด

s^2 = ตัวแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทัศนคติ โดยใช้สูตร สัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)

จากสูตร
$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(\frac{1 - \sum si^2}{st^2} \right)$$

α = ค่าความสอดคล้องภายใน

n = จำนวนข้อแบบสอบถาม

$\sum si^2$ = ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนรายข้อ

st^2 = ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม เรื่องความรู้และทัศนคติที่มีต่อการใช้ถุงยางอนามัยของนักศึกษาชาย
ระดับอาชีวศึกษา อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาต้องการทราบถึงความรู้และทัศนคติที่มีต่อการใช้ถุงยางอนามัยของนักศึกษาชายระดับอาชีวศึกษา อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ในแบบสอบถามมีข้อคำถามแบ่งเป็น 3 ชุด ให้ท่านอ่าน เพื่อตอบคำถามในชุดที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว และชุดที่ 2 ความรู้เรื่องการใช้ถุงยางอนามัย และชุดที่ 3 ทัศนคติที่มีต่อการใช้ถุงยางอนามัย ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่านให้มากที่สุด ข้อมูลจะถูกเก็บไว้เป็นความลับของแต่ละคนและจะถูกวิเคราะห์ในภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด การนำเสนอเผยแพร่ข้อมูล และผลการศึกษานำเสนอในภาพรวม ไม่มีการระบุชื่อสถานศึกษา การศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันการศึกษา และหน่วยงานสาธารณสุข เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการเรียนการสอนเรื่องสุขศึกษา การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการพัฒนาการให้บริการด้านการคุมกำเนิดและวางแผนครอบครัวในกลุ่มวัยรุ่นที่กำลังศึกษาอยู่

ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ครั้งนี้

นายสุวัฒน์ เข็มทอง

นักศึกษาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

เอกสารคำชี้แจงแก่อาสาสมัคร

ชื่อโครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง ความรู้และทัศนคติที่มีต่อการใช้ถุงยางอนามัย
ของนักศึกษาชายระดับอาชีวศึกษา อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

การศึกษานี้เป็นการค้นคว้าแบบอิสระของ นายสุวัฒน์ เข็มทอง นักศึกษาปริญญาโท
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศึกษา
ความรู้และทัศนคติที่มีต่อการใช้ถุงยางอนามัย ของนักศึกษาชายระดับอาชีวศึกษา โดยไม่มี
ผลกระทบใด ๆ ทั้งสิ้นต่อผลการเรียนของนักศึกษา หากนักศึกษายินดีและร่วมมือในการให้ข้อมูล
จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวางแผนการเรียนการสอนเรื่องสุขศึกษา การป้องกันโรคติดต่อ
ทางเพศสัมพันธ์และการพัฒนาการให้บริการด้านการคุมกำเนิดและวางแผนครอบครัวในกลุ่มวัยรุ่น
ที่กำลังศึกษาอยู่ โดยนักศึกษาที่เข้าร่วมในการศึกษานี้จะมีของที่ระลึกมอบให้คนละ 1 ชิ้น

นักศึกษาที่ยินดีให้ข้อมูลจะได้รับแจกแบบสอบถามและทำการตอบ ใช้เวลาประมาณ
15 นาที โดยผู้ศึกษาจะรอเก็บแบบสอบถามกลับคืน โดยข้อมูลที่ได้อาจเก็บไว้เป็นความลับและ
นำเสนอในภาพรวม และใช้ในการศึกษาเท่านั้น หากนักศึกษาไม่ประสงค์ที่จะตอบแบบสอบถาม
ต่อ นักศึกษามีสิทธิที่จะยกเลิกการให้ข้อมูลได้ในทุกขั้นตอน โดยไม่มีผลกระทบใด ๆ ทั้งสิ้น สิทธิ
ประโยชน์อื่น ๆ อันเกิดผลจากการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อมูลที่ได้รับจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและเก็บไว้ในสถานที่ทำงานของผู้ศึกษาอย่าง
มิดชิด และเข้าถึงข้อมูลได้เฉพาะผู้ศึกษาเท่านั้น อย่างน้อยเป็นเวลา 5 ปี และไม่มีความเสี่ยงหรือ
ผลเสียที่จะเกิดขึ้นจากเข้าร่วมโครงการ

ก่อนที่นักศึกษาจะลงนามในใบยินยอมให้ข้อมูล กรุณาอ่านคำชี้แจงและหากข้อความใด
ไม่ชัดเจนสามารถสอบถามได้จากผู้ทำการศึกษาโดยตรง หากยังมีข้อข้องใจหรือกรณีที่ต้องการ
ติดต่อสอบถามเกี่ยวกับสิทธิอาสาสมัครในการเข้าร่วมโครงการ กรุณาติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าแบบอิสระของผู้ศึกษา คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดุจฤดี ชินวงศ์ คณะเภสัชศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทรศัพท์ 0-5394-4342-3 หรือ ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย
นายสุวัฒน์ เข็มทอง รหัส 4840443

นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่อยู่ 571 ถ.ประจันตเขต ต.นางรอง อ.นางรอง

จ.บุรีรัมย์ 31110 โทรศัพท์ 08-6670-7488

หนังสือแสดงความยินยอมของอาสาสมัคร

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง ความรู้และทัศนคติที่มีต่อการใช้ถุงยางอนามัยของ
นักศึกษาชายระดับอาชีวศึกษา อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ข้าพเจ้า.....

สถานศึกษา.....ระดับการศึกษา.....

ก่อนที่จะลงนามยินยอมให้ข้อมูลในการศึกษา ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้ศึกษาถึง
วัตถุประสงค์การศึกษา วิธีการศึกษา อันตรายหรือผลเสียที่เกิดจากการศึกษาแล้ว มีความเข้าใจดี

ผู้ศึกษารับรองว่าจะตอบคำถามที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบังและข้าพเจ้า
ยินดีให้ข้อมูลด้วยความสมัครใจและเข้าใจถึงสิทธิในการบอกยกเลิกการให้ข้อมูลได้ทุกเมื่อ

ผู้ศึกษารับรองว่าจะเก็บข้อมูลเฉพาะตัวของข้าพเจ้าเป็นความลับ และจะเปิดเผยเฉพาะ
ในรูปการสรุปผลการศึกษา หรือเฉพาะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเท่านั้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นและมีเข้าใจดีทุกประการ จึงลงนามในหนังสือยินยอม
ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....อาสาสมัครผู้ยินยอม
(.....)

ลงนาม.....ผู้ศึกษา
(.....)

ลงนาม.....พยาน
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หนังสือแสดงความยินยอมของผู้ปกครอง

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง ความรู้และทัศนคติที่มีต่อการใช้ถุงยางอนามัยของ
นักศึกษาชายระดับอาชีวศึกษา อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

ข้าพเจ้า..... ผู้ปกครองของ

.....

สถานศึกษา..... ยินดีให้นักศึกษาในความปกครองเข้าร่วม โครงการเป็น
 อาสาสมัครในการตอบแบบสอบถามของการศึกษา

ก่อนที่จะลงนามยินยอมให้นักศึกษาในความปกครองเป็นอาสาสมัครในการศึกษา
 ข้าพเจ้าได้อ่านเอกสารชี้แจงแก่อาสาสมัคร ถึงวัตถุประสงค์การศึกษา วิธีการศึกษา อันตรายหรือ
 ผลเสียที่เกิดจากการศึกษาแล้ว มีความเข้าใจดี

ผู้ศึกษารับรองว่าจะตอบคำถามที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบังและข้าพเจ้า
 ยินดีให้ข้อมูลด้วยความสมัครใจและเข้าใจถึงสิทธิในการบอกยกเลิกการให้ข้อมูลได้ทุกเมื่อ

ผู้ศึกษารับรองว่าจะเก็บข้อมูลเฉพาะตัวของนักศึกษาในความปกครองของข้าพเจ้าเป็น
 ความลับ และจะเปิดเผยเฉพาะในรูปการสรุปผลการศึกษา หรือเฉพาะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเท่านั้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นและมีเข้าใจดีทุกประการ จึงลงนามในหนังสือยินยอม
 ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ปกครองอาสาสมัคร

(.....)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลงนาม.....ผู้ศึกษา

(.....)

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ชุดคำถามเพื่อการศึกษา เรื่องความรู้และทัศนคติที่มีต่อการใช้ถุงยางอนามัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา

ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ลงใน [] หรือเขียนข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. อายุ.....ปี
2. ระหว่างการศึกษาท่านพักอาศัยอยู่สถานที่ใด

<input type="checkbox"/> 1. บ้านบิดา มารดา	<input type="checkbox"/> 2. หอพักรวม ชาย หญิง
<input type="checkbox"/> 3. บ้านญาติ	<input type="checkbox"/> 4. หอพักชายล้วน
<input type="checkbox"/> 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....	
3. ท่านพักอาศัยอยู่กับบุคคลใด

<input type="checkbox"/> 1. บิดา มารดา	<input type="checkbox"/> 2. เพื่อนชาย
<input type="checkbox"/> 3. ญาติ	<input type="checkbox"/> 4. เพื่อนหญิง
<input type="checkbox"/> 5. บุคคลอื่น โปรดระบุ.....	
4. บุคคลที่ท่านพักอาศัยอยู่ด้วยเป็นเพศใด

<input type="checkbox"/> 1. ชาย	<input type="checkbox"/> 2. หญิง
<input type="checkbox"/> 3. รวมทั้งชายและหญิง	
5. สถานภาพครอบครัว (บิดา – มารดา)
6. สถานภาพครอบครัว (บิดา – มารดา)

<input type="checkbox"/> 1. อยู่ด้วยกัน	<input type="checkbox"/> 2. หย่า – ร้าง
<input type="checkbox"/> 3. เป็นหม้าย (เหตุจากผู้หนึ่งเสียชีวิต)	
6. ท่านได้รับเงินจากผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นสำหรับค่าใช้จ่ายประมาณเดือนละเท่าไร

<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 2,000 บาท	<input type="checkbox"/> 2. 2,001 – 3,000 บาท
<input type="checkbox"/> 3. 3,001 – 4,000 บาท	<input type="checkbox"/> 4. มากกว่า 4,001 บาท
7. ท่านใช้เวลาว่างในการทำอะไร

<input type="checkbox"/> 1. ดูทีวี , ฟังวิทยุ	<input type="checkbox"/> 2. เกี่ยวกับเพื่อน
<input type="checkbox"/> 3. ช่วยพ่อแม่ทำงาน	<input type="checkbox"/> 4. เล่นอินเทอร์เน็ต/คอมพิวเตอร์
<input type="checkbox"/> 5. ทำงานพิเศษนอกเวลา (Part time)	<input type="checkbox"/> 6. อื่น.....

8. ท่านเคยได้รับความรู้เรื่องการใช้ถุงยางอนามัยบ้างหรือไม่ (ถ้าไม่เคย ให้ข้ามไปทำข้อ 10.)
- [] 1. เคย [] 2. ไม่เคย
9. ถ้าท่านเคยได้รับความรู้เรื่องการใช้ถุงยางอนามัย ท่านได้รับความรู้จากแหล่งใด
- [] 1. ทีวี, วิทยุ [] 2. หนังสือพิมพ์/ นิตยสาร
- [] 3. คอมพิวเตอร์/ อินเทอร์เน็ต [] 4. ครู
- [] 5. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข [] 6. อื่น ๆ โปรดระบุ.....
10. ท่านมีแฟนหรือเคยมีแฟนหรือไม่
- [] 1. มี [] 2. ไม่มี
11. ท่านเคยมีเพศสัมพันธ์หรือไม่
- [] 1. เคย [] 2. ไม่เคย
12. ท่านเคยใช้ถุงยางอนามัยหรือไม่
- [] 1. เคย [] 2. ไม่เคย

ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการใช้ถุงยางอนามัย

ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ท่านคิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อความ	ถูก	ผิด
1. สารหล่อลื่นทุกชนิดไม่ว่าจะเป็นน้ำ เจล ครีม สามารถใช้ร่วมกับถุงยางอนามัยได้โดยไม่มีผลต่อประสิทธิภาพของถุงยางอนามัย		
2. ถุงยางอนามัยจะเสื่อมสภาพเร็วขึ้น หากเก็บในที่ที่ไม่เหมาะสม เช่น ในกระเป๋าสตางค์ ที่ที่มีความชื้นสูง เป็นต้น		
3. ถุงยางอนามัยมี 2 ชนิดคือ ถุงยางอนามัยชาย และถุงยางอนามัยหญิง		
4. ถุงยางอนามัยที่ใช้แล้วแต่ไม่มีการฉีกขาด สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำได้ แต่ต้องล้างทำความสะอาดก่อน		
5. การสวมใส่ถุงยางอนามัยควรใส่ขณะที่ยังแข็งตัวเต็มที่เท่านั้น		
6. ไม่ควรใช้กรรไกรหรือของมีคมแกะซองถุงยางอนามัยเพราะอาจจะเกิดการฉีกขาดได้		
7. ในวัยรุ่นไม่จำเป็นต้องใช้ถุงยางอนามัยขณะมีเพศสัมพันธ์ก็ได้ เพราะไม่สามารถทำให้ตั้งครรภ์ได้ เนื่องจากร่างกายยังไม่เจริญเต็มที่		

ข้อความ	ถูก	ผิด
8. การใช้ถุงยางอนามัยชนิดที่มีสารฆ่าเชื้ออสุจิสามารถป้องกันการตั้งครรภ์ได้ 100 % ถึงแม้ว่าถุงยางอนามัยจะเกิดการฉีกขาดหรือแตกก็ตาม		
9. การคุมกำเนิดโดยใช้ถุงยางอนามัยห้ามใช้ร่วมกับการคุมกำเนิดวิธีอื่น เช่น การกินยาคุม การฉีดยา เป็นต้น		
10. การใช้ถุงยางอนามัยเพื่อการคุมกำเนิด ควรเลือกขนาดที่รัดอวัยวะเพศชายแน่น ๆ เพื่อป้องกันไม่ให้เชื้ออสุจิหลุดลอดออกมาได้ขณะที่มีเพศสัมพันธ์		
11. การคุมกำเนิดโดยการใช้ถุงยางอนามัยสามารถใช้ได้กับคนทุกกลุ่มอายุ โดยไม่มีข้อจำกัด		
12. การใช้ถุงยางอนามัยสามารถป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้ 100 %		
13. ถุงยางอนามัยบางชนิดจะใส่ยา nonoxynol 9 หรือ 11 ซึ่งสามารถฆ่าเชื้อไวรัสโรคเอดส์ได้		
14. ควรสวมถุงยางอนามัยก่อนที่อวัยวะเพศของทั้งสองฝ่ายจะสัมผัสกัน เพื่อป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์		
15. การใช้ถุงยางอนามัยที่ไม่มีสารหล่อลื่นจะทำให้เกิดการเสียดสีและมีการฉีกขาดของเนื้อเยื่อ ซึ่งมีโอกาสติดเชื้อโรคจากการมีเพศสัมพันธ์ได้		
16. ถุงยางอนามัยที่มีการฝังมุก มีขนม้าแฉม มีขอบตาแพะ ฯลฯ ไม่สามารถป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้		

ส่วนที่ 3 ทักษะเกี่ยวกับการใช้ถุงยางอนามัย

ให้นักศึกษาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับทัศนคติ ความรู้สึก และความคิดเห็น
ของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อความ	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. การใช้ถุงยางอนามัยจะทำให้ความรู้สึกทางเพศลดลง					
2. การใช้ถุงยางอนามัยรู้สึกถูกย่ำยีศักดิ์ศรีความเป็นชาย					
3. การใช้ถุงยางอนามัยทำให้คุณอนเลียดความรู้สึกทางเพศ					
4. การใช้ถุงยางอนามัยที่ได้รับแจก ทำให้ไม่มั่นใจในคุณภาพ					
5. การใส่ถุงยางอนามัยแสดงว่าเป็นคนสำคัญส่วนทางเพศ					
6. การเสนอให้ใช้ถุงยางอนามัยเพื่อการคุมกำเนิด ทำให้ฝ่ายหญิงรู้สึกว่าฝ่ายชายไม่ต้องการรับผิดชอบ					
7. การใช้ถุงยางอนามัยเพื่อการคุมกำเนิด แสดงให้เห็นว่ามีความรับผิดชอบต่อคุณอน หากไม่พร้อมที่จะรับผิดชอบ					
8. หากใส่ถุงยางอนามัยอยู่แล้ว และมีเพศสัมพันธ์จนสำเร็จความใคร่ ไม่จำเป็นต้องรีบดึงอวัยวะเพศออก เพราะเชื่ออสุจิถูกถุงยางห่อหุ้มไว้					
9. ถุงยางอนามัยจะป้องกันการคุมกำเนิดได้ก็ต่อเมื่อต้องผสมสารฆ่าเชื้ออสุจิเท่านั้น					

ข้อความ	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	เห็น ด้วย	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
10. การใช้ถุงยางอนามัยเพื่อการคุมกำเนิดควรเป็นเรื่องของคนแต่งงานแล้ว					
11. การที่เพื่อนหญิงเสนอให้ใช้ถุงยางอนามัย แสดงว่า เป็นหญิงสำส่อนทางเพศและมีโอกาสที่จะติดโรคทางเพศสัมพันธ์ได้					
12. การใช้ถุงยางอนามัยหลาย ๆ ชั้น เป็นการสร้างความมั่นใจในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์					
13. การพกถุงยางอนามัยติดตัวหรือมีเตรียมพร้อมอยู่เสมอ แสดงให้เห็นว่าเป็นคนรู้จักดูแลและป้องกันตัวเองจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์					
14. การใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ขณะมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนหรือคนที่รู้จัก เป็นการแสดงความไม่ไว้ใจ					
15. การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์โดยใช้ถุงยางอนามัยแสดงให้เห็นว่าเป็นคนมีความวิตกกังวล หวาดระแวง					

ภาคผนวก ก

คุณภาพเครื่องมือการวิจัย

ความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) หมายถึง คุณสมบัติของเครื่องมือวิจัยที่มีประสิทธิภาพในการนำมาใช้วัดตัวแปรที่ศึกษาได้ตรงกับมิติที่ต้องการวัด คำถามในแบบสอบถามมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับมโนทัศน์ของตัวแปร หรือคำถามในแบบสอบถามมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับแนวคิดหรือทฤษฎีของตัวแปร (บุญใจ ศรีสถิตย์นรกุล, 2547)

การพิจารณาความตรงตามเนื้อหา หมายถึง การพิจารณาความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาคำถาม (Item Content) กับเนื้อหาของมิติตัวแปร (Domain Content) โดยพิจารณาจากความสอดคล้องระหว่างสาระคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการและแนวคิดหรือทฤษฎีของตัวแปร

โดยทั่วไปแล้ว การตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถามที่ใช้รวบรวมข้อมูลโดยให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ จะเน้นให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาคุณภาพแบบสอบถามในด้านความตรงตามเนื้อหา ซึ่งภายหลังจากที่ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความตรงตามเนื้อหาแล้ว ให้ผู้วิจัยรวบรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญมาหาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index)

วิธีหาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา

การหาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (CVI) เป็นวิธีการที่พัฒนาขึ้นโดย Hambleton และคณะ เมื่อปี ค.ศ.1975 วิธีหาค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหานี้มีขั้นตอนดังนี้ (บุญใจ ศรีสถิตย์นรกุล, 2547)

ขั้นที่ 1 นำเสนอแบบสอบถามพร้อมโครงร่างวิจัยฉบับย่อซึ่งมีคำนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปรที่ศึกษาไปให้ผู้เชี่ยวชาญตามที่ผู้วิจัยได้เรียนเชิญ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความสอดคล้องระหว่างคำถามกับคำนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปร ซึ่งกำหนดระดับการแสดงความคิดเห็นเป็น 4 ระดับ คือ 1 2 3 4 โดยแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- 1 หมายถึง คำถามไม่สอดคล้องกับคำนิยามเลย
- 2 หมายถึง คำถามจำเป็นต้องได้รับการพิจารณาทบทวนและปรับปรุงเป็นอย่างมาก จึงจะมีความสอดคล้องกับคำนิยาม
- 3 หมายถึง คำถามจำเป็นต้องได้รับการพิจารณาทบทวนและปรับปรุงเล็กน้อย จึงจะมีความสอดคล้องกับคำนิยาม
- 4 หมายถึง คำถามมีความสอดคล้องกับคำนิยาม

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นายสุวัฒน์ เข็มทอง
วัน เดือน ปี เกิด	29 เมษายน 2522
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2544
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2544	พยาบาลวิชาชีพ ประจำแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์
พ.ศ. 2546 - 2547	พยาบาลวิชาชีพ ประจำแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลนวนคร 1 และ 2 เขตนิคมอุตสาหกรรมนวนคร อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2547 – 2549	พยาบาลวิชาชีพ ประจำแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลเซ็นทรัล เชียงใหม่ เมโมเรียล อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
ปัจจุบัน	พยาบาลวิชาชีพ ประจำแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลเชียงใหม่ ไกล่หม้อ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่