



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามทัศนคติของนักเรียนต่อนโยบายการจำหน่ายถุงยางอนามัยในสถานศึกษา
ในเขตเทศบาล อ.เมือง จ.ลำปาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสอบถามทัศนคติของนักเรียนต่อนโยบายการจำหน่ายถุงยางอนามัยในสถานศึกษา
ในเขตเทศบาล อ.เมือง จ.ลำปาง

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ในการศึกษาครั้งนี้ ต้องการทราบทัศนคติของนักเรียนต่อนโยบายการจำหน่ายถุงยางอนามัยในสถานศึกษา ในเขตเทศบาล อ.เมือง จ.ลำปาง ในแบบสอบถามนี้มีข้อความให้ท่านอ่าน เพื่อตอบข้อมูลส่วนตัว การรับรู้และพฤติกรรมและพิจารณาทัศนคติ ความคิดเห็น ให้ตรงกับตัวท่านมากที่สุด ข้อมูลจะถูกเก็บเป็นความลับของแต่ละคนและจะถูกวิเคราะห์ในภาพรวมของสถานศึกษาทั้งหมด การนำเสนอเผยแพร่ข้อมูลผลการศึกษานำเสนอในภาพรวมและไม่มีกระบวนการชื่อสถานศึกษา การศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานสาธารณสุขและหน่วยงานศึกษาในการวางแผนสนับสนุนการใช้ถุงยางอนามัยในกลุ่มเยาวชน ให้เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียนและบริบทของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้ปัญหาจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนลดน้อยลง

ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้

นายยงยุทธ วงศ์วิชัย

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

ปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสำรวจชุดที่.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง หรือเขียนข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
 2. อายุ.....ปี
 3. ขณะนี้ท่านเรียนอยู่ระดับชั้นใด

<input type="checkbox"/> 1. มัธยมศึกษาตอนต้น	<input type="checkbox"/> 2. มัธยมศึกษาตอนปลาย
<input type="checkbox"/> 3. ปวช.	<input type="checkbox"/> 4. ปวส.
 4. ระดับคะแนนเฉลี่ยในปีที่ผ่านมาของท่าน

<input type="checkbox"/> 1. น้อยกว่าหรือเท่ากับ 2.00	<input type="checkbox"/> 2. 2.01 - 2.50	<input type="checkbox"/> 3. 2.51 - 3.00	<input type="checkbox"/> 4. มากกว่า 3.50
<input type="checkbox"/> 5. 3.01 - 3.50	<input type="checkbox"/> 6. มากกว่า 3.50		
 5. ระหว่างการศึกษาที่ท่านพักอาศัยอยู่ที่ใด

<input type="checkbox"/> 1. บ้านบิดา มารดา	<input type="checkbox"/> 2. หอพัก
<input type="checkbox"/> 3. บ้านญาติ	<input type="checkbox"/> 4. อื่นๆ
- ระบุ.....
6. สถานภาพของครอบครัว (บิดา – มารดา)

<input type="checkbox"/> 1. อยู่ด้วยกัน	<input type="checkbox"/> 2. หย่า-ร้าง
<input type="checkbox"/> 3. เป็นหม้าย (เหตุจากผู้หนึ่งเสียชีวิต)	
 7. ท่านได้รับเงินจากผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นสำหรับค่าใช้จ่ายประมาณเดือนละเท่าไร

<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 500 บาท	<input type="checkbox"/> 2. 500 - 1,000 บาท
<input type="checkbox"/> 3. 1,001 - 1,500 บาท	<input type="checkbox"/> 4. 1,501 - 2,000 บาท
<input type="checkbox"/> 5. 2,001 - 2,500 บาท	<input type="checkbox"/> 6. มากกว่า 2,501 บาท
 8. ท่านมีรถจักรยานยนต์หรือไม่ 1. มี 2. ไม่มี
 9. ท่านมีโทรศัพท์มือถือส่วนตัวหรือไม่ 1. มี 2. ไม่มี

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการรับรู้และพฤติกรรม

ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ท่านเคยรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์หรือไม่
 1. เคย 2. ไม่เคย
2. ท่านเคยรับรู้ข้อมูลข่าวสารเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์หรือไม่
 1. เคย 2. ไม่เคย
3. ท่านเคยเรียนรู้เรื่องเพศจากสื่อ เช่น หนังสือ หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต วีซีดี หรือไม
 1. เคย 2. ไม่เคย
4. ท่านเคยเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาจากโรงเรียนหรือไม่
 1. เคย 2. ไม่เคย
5. ท่านเคยคุยเรื่องเพศกับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองหรือไม่
 1. เคย 2. ไม่เคย
6. ท่านเคยเรียนรู้ หรือรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับถุงยางอนามัยหรือไม่
 1. เคย 2. ไม่เคย
7. ท่านมีแฟนหรือไม่
 1. มี 2. ไม่มี
8. ท่านเคยมีเพศสัมพันธ์หรือไม่
 1. เคย 2. ไม่เคย (ถ้าไม่เคยข้ามไปข้อ 10)
9. ถ้าท่านเคยมีเพศสัมพันธ์ ท่านใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งหรือไม่
 1. ใช้ทุกครั้ง 2. ใช้บางครั้ง
 3. ไม่เคยใช้ถุงยางอนามัย
10. ท่านเคยซื้อถุงยางอนามัยหรือไม่ (ถ้าไม่เคยข้ามไปส่วนที่ 3)
 1. เคย 2. ไม่เคย
11. ท่านเคยซื้อหรือขอถุงยางอนามัยจากแหล่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1. ร้านสะดวกซื้อ 2. ห้างสรรพสินค้า
 3. ร้านขายยา 4. ผู้จัดการถุงยางอัตโนมัติแบบหยอดเหรียญ
 5. เพื่อน 6. สถานบริการสาธารณสุข
 7. อื่นๆระบุ.....

ส่วนที่ 3 ทศนคติต่อนโยบายการจำหน่ายถุงยางอนามัยในสถานศึกษา

ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับทัศนคติ ความรู้สึก หรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว และกรุณาตอบทุกข้อ

ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. สถานการณ์การมีเพศสัมพันธ์ในนักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น การใช้ถุงยางอนามัยเป็นทางเลือกหนึ่ง ในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์					
2. สถานการณ์การมีเพศสัมพันธ์ในนักเรียนที่เพิ่มขึ้น จึงควรมีผู้จำหน่ายถุงยางอนามัยในโรงเรียน					
3. การป้องกันเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนทำได้ยาก จึงควรมีการติดตั้งผู้จำหน่ายถุงยางอนามัยในโรงเรียน					
4. ในโรงเรียนมัธยมควรมีการติดตั้งผู้จำหน่ายถุงยางอนามัย เพราะในวัยนี้ก็เริ่มที่จะมีเพศสัมพันธ์กันมากขึ้น					
5. การติดตั้งผู้จำหน่ายถุงยางอนามัยในที่สาธารณะอาจถูกงัดได้ การติดตั้งในโรงเรียนจะปลอดภัยมากกว่า					
6. ควรติดตั้งผู้จำหน่ายถุงยางอนามัยในแหล่งชุมชนอื่นเช่น ห้างสรรพสินค้า สถานบันเทิง โรงแรม หอพัก มากกว่าในสถานศึกษา					
7. ควรติดตั้งผู้จำหน่ายถุงยางอนามัยในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาขึ้นไป					

ข้อความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
8. การติดตั้งตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยในโรงเรียนเด็กอาจไม่กล้าซื้อเพราะกลัวเพื่อนจะเห็น					
9. ถุงยางอนามัยเป็นเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันเหมือน สบู่ แปรงสีฟัน เป็นของใช้ที่จำเป็น					
10. การที่นักเรียนพกถุงยางอนามัย ถือว่าเป็นคนที่มีการป้องกันที่ดี					
11. โรงเรียนไม่ควรติดตั้งตู้จำหน่ายถุงยางอนามัย เพราะจะทำให้เสียภาพพจน์ของโรงเรียน					
12. การจำหน่ายถุงยางอนามัยในโรงเรียน ทำให้นักเรียนรู้สึกว่าผู้ใหญ่ยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนได้					
13. การติดตั้งตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยในโรงเรียน เป็นการป้องกันการติดเชื้อเอดส์ และการท้องในวัยเรียน					
14. การจำหน่ายถุงยางอนามัยในโรงเรียน ดีกว่าปล่อยให้เกิดปัญหาเรื่องท้อง และไปทำแท้งกับคลินิกเถื่อน หรือติดเชื้อเอดส์					
15. ถ้ามีตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยในโรงเรียน จะทำให้นักเรียนมีเพศสัมพันธ์มากขึ้น เพราะหาถุงยางอนามัยได้ง่าย					
16. การมีตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยในห้องน้ำ ไม่มีผลต่อความรู้สึกของท่าน ถ้าเราไม่ต้องการใช้ก็ไม่ต้องซื้อ					

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
17. การมีตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยในโรงเรียน อาจทำให้นักเรียนพกมาเล่นและอยากทดลอง อาจลองมีเพศสัมพันธ์และใช้ถุงยางอนามัย					
18. การจำหน่ายถุงยางอนามัยในโรงเรียนจะทำให้นักเรียนสะดวกในการซื้อมากขึ้น					
19. การจำหน่ายถุงยางอนามัยในโรงเรียนทำให้นักเรียน ไม่ต้องเผชิญหน้ากับคนขายกล้าซื้อและพกถุงยางอนามัยติดตัวมากขึ้น					
20. การมีถุงยางอนามัยที่ราคาถูกทำให้นักเรียนมีความสามารถในการซื้อมากขึ้น					
21. การที่นักเรียนหาซื้อถุงยางอนามัยได้ลำบาก ทำให้มีเพศสัมพันธ์โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย					
22. ถุงยางอนามัยมีขายกันมากตามร้านสะดวกซื้อ ห้างสรรพสินค้า หรือร้านขายยา สะดวกในการซื้ออยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องติดตั้งในโรงเรียน					
23. ก่อนติดตั้งตู้จำหน่ายถุงยางอนามัย ต้องมีการชี้แจงให้นักเรียนได้ทราบวัตถุประสงค์ว่าทำให้นักเรียนสะดวกในการซื้อมากขึ้น แต่ไม่ได้สนับสนุนการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน					

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
24. วัยรุ่นเป็นวัยที่อยากลอง อยากมี เพศสัมพันธ์จึงควรมีการสอนการใช้ ถุงยางอนามัย และจัดหาถุงยางอนามัยให้ หาซื้อ ได้สะดวกในโรงเรียน					
25. การติดตั้งตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยเป็นการ แก้ปัญหาที่ปลายเหตุ					
26. ควรส่งเสริมให้เด็กรู้จักบทบาทหน้าที่ ของตน และจริยธรรมมากกว่าเรื่องของ ถุงยางอนามัย					
27. ควรแก้ปัญหาโดยการจัดระเบียบหอพัก หรือสื่อลามกมากกว่าการติดตั้งตู้จำหน่าย ถุงยางอนามัยในโรงเรียน					
28. การติดตั้งตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยใน โรงเรียน คุ่มค่ากับงบประมาณมากกว่า การติดตั้งจุดอื่น เนื่องจากมี กลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชนมีจำนวนมาก					
29. นโยบายการจำหน่ายถุงยางอนามัยใน สถานศึกษาเป็นสิ่งที่ดี ช่วยให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการป้องกันปัญหา จากการมีเพศสัมพันธ์มากขึ้น					
30. นโยบายการจำหน่ายถุงยางอนามัยใน สถานศึกษา ได้รับการยอมรับจาก นักเรียน					



ภาคผนวก ข

ตารางรายละเอียดการสุ่มตัวอย่าง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ตาราง 12 จำนวนนักเรียนทั้งหมดและจำนวนกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่าง 3 แห่ง
ในเขตเทศบาล อ.เมือง จ.ลำปาง

สถานศึกษา	จำนวนนักเรียน			จำนวนกลุ่มตัวอย่าง		
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
สถานศึกษาระดับมัธยม						
ชั้น ม.1	399	411	810	11	14	25
ชั้น ม.2	495	473	968	14	16	30
ชั้น ม.3	512	475	987	15	16	31
ชั้น ม.4	289	380	669	8	13	21
ชั้น ม.5	278	348	626	7	12	19
ชั้น ม.6	289	386	675	7	14	21
รวม	2,262	2,473	4,735	62	85	147
สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา แห่งที่ 1						
ปวช. 1	79	820	899	4	18	22
ปวช. 2	85	761	846	4	17	21
ปวช. 3	73	729	802	3	16	19
ปวส.1	43	651	694	2	12	14
ปวส.2	32	624	656	1	12	13
รวม	312	3,585	3,897	14	75	89
สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา แห่งที่ 2						
ปวช. 1	528	197	725	24	4	28
ปวช. 2	654	246	900	30	6	35
ปวช. 3	667	195	862	30	4	35
ปวส.1	513	157	670	19	3	22
ปวส.2	536	152	688	20	3	23
รวม	2,898	947	3,845	123	20	143
รวม 3 แห่ง	5,472	7,005	12,477	198	181	379



ภาคผนวก ค

รายละเอียดทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างต่อนโยบายการจำหน่ายถุงยางอนามัยในสถานศึกษา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับทัศนคติด้านสถานการณ์ของ
ปัญหาเพศสัมพันธ์ (n = 379)

ข้อความ	ระดับทัศนคติ					ค่าเฉลี่ย (SD)
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
1. สถานการณ์การมีเพศสัมพันธ์ในนักเรียนมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น การใช้ถุงยางอนามัยเป็นทางเลือกหนึ่ง ในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์	245 (64.6)	121 (31.9)	12 (3.2)	1 (0.3)	0 (0)	3.61 (0.56)
2. สถานการณ์การมีเพศสัมพันธ์ในนักเรียนที่เพิ่มขึ้น จึงควรมีผู้จำหน่ายถุงยางอนามัยในโรงเรียน	101 (26.7)	128 (33.8)	107 (28.2)	27 (7.1)	16 (4.2)	2.72 (1.07)
3. การป้องกันเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนทำได้ยาก จึงควรมีการติดตั้งตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยในโรงเรียน	100 (26.4)	140 (36.9)	92 (24.3)	32 (8.4)	15 (4.0)	2.73 (1.06)
4. ในโรงเรียนมัธยมควรมีการติดตั้งตู้จำหน่ายถุงยางอนามัย เพราะในวัยนี้ก็เริ่มที่จะมีเพศสัมพันธ์กันมากขึ้น	101 (26.7)	128 (33.8)	107 (28.2)	27 (7.1)	16 (4.2)	2.47 (1.14)
5. นโยบายการจำหน่ายถุงยางอนามัยในสถานศึกษาเป็นสิ่งที่ดี ช่วยให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการป้องกันปัญหา จากการมีเพศสัมพันธ์มากขึ้น	107 (28.2)	156 (41.2)	90 (23.7)	23 (6.1)	3 (0.8)	2.90 (0.91)
รวม						2.88 (0.76)

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับทัศนคติด้านสถานที่ติดตั้งตู้จำหน่ายถุงยางอนามัย (n = 379)

ข้อความ	ระดับทัศนคติ					ค่าเฉลี่ย (SD)
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
1. การติดตั้งตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยในที่สาธารณะอาจถูกจัดได้ การติดตั้งในโรงเรียนจะปลอดภัยมากกว่า	62 (16.4)	98 (25.9)	146 (38.5)	54 (14.2)	19 (5.0)	2.34 (1.07)
2. ควรติดตั้งตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยในแหล่งชุมชนอื่นเช่น ห้างสรรพสินค้า สถานบันเทิง โรงแรม หอพัก มากกว่าในสถานศึกษา	164 (43.3)	138 (36.4)	60 (15.8)	11 (2.9)	6 (1.6)	0.83 (0.91)
3. ควรติดตั้งตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาขึ้นไป	104 (27.5)	158 (41.7)	90 (23.7)	16 (4.2)	11 (2.9)	1.13 (0.96)
4. การติดตั้งตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยในโรงเรียน เด็กอาจไม่กล้าซื้อเพราะกลัวเพื่อนจะเห็น	91 (24.0)	153 (40.4)	109 (28.8)	21 (5.5)	5 (1.3)	1.20 (0.91)
5. การติดตั้งตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยในโรงเรียน คู่มีค่ากับงบประมาณมากกว่าการติดตั้งจุดอื่น เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชนมีจำนวนมาก	80 (21.1)	122 (32.2)	144 (38.0)	28 (7.4)	5 (1.3)	2.64 (0.94)
รวม						1.63 (0.43)

ตาราง 15 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับทัศนคติด้านภาพพจน์ของถุงยางอนามัยต่อนักเรียนและสถานศึกษา (n = 379)

ข้อความ	ระดับทัศนคติ					ค่าเฉลี่ย (SD)
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
1. ถุงยางอนามัยเป็นเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวันเหมือน สบู่ แปรงสีฟัน เป็นของใช้ที่ จำเป็น	41 (10.8)	69 (18.2)	120 (31.7)	89 (23.5)	60 (15.8)	1.85 (1.21)
2. การที่นักเรียนพกถุงยางอนามัย ถือว่าเป็นคนที่มีการป้องกันที่ ดี	108 (28.5)	157 (41.4)	90 (23.8)	19 (5.0)	5 (1.3)	2.91 (0.91)
3. โรงเรียนไม่ควรมีตู้จำหน่าย ถุงยางอนามัย เพราะจะทำให้ เสื่อมภาพพจน์ของโรงเรียน	36 (9.5)	59 (15.6)	155 (40.9)	91 (24.0)	38 (10.0)	2.09 (1.08)
4. การจำหน่ายถุงยางอนามัยใน โรงเรียน ทำให้นักเรียนรู้สึกว่ามี ผู้ใหญ่ยอมรับการมี เพศสัมพันธ์ในวัยเรียนได้	42 (11.1)	106 (27.9)	167 (44.1)	42 (11.1)	22 (5.8)	1.73 (1.0)
5. นโยบายการจำหน่ายถุงยาง อนามัยในสถานศึกษา ได้รับการยอมรับจากนักเรียน	97 (25.6)	123 (32.4)	112 (29.6)	31 (8.2)	16 (4.2)	2.67 (1.07)
รวม						2.24 (0.63)

ตาราง 16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับของทัศนคติด้านผลกระทบการ
จำหน่ายถุงยางอนามัยต่อนักเรียน (n = 379)

ข้อความ	ระดับทัศนคติ					ค่าเฉลี่ย (SD)
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
1. การติดตั้งตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยใน โรงเรียน เป็นการป้องกันการติดเชื้อ เอดส์ และการท้องในวัยเรียน	140 (36.9)	166 (43.8)	59 (15.6)	11 (2.9)	3 (0.8)	3.13 (0.83)
2. การจำหน่ายถุงยางอนามัยใน โรงเรียน ดีกว่าปล่อยให้เกิดปัญหา เรื่องท้อง และไปทำแท้งกับคลินิก เถื่อน หรือติดเชื้อเอดส์	171 (45.1)	145 (38.2)	51 (13.5)	9 (2.4)	3 (0.8)	3.25 (0.83)
3. ถ้ามีตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยใน โรงเรียน จะทำให้นักเรียนมี เพศสัมพันธ์มากขึ้น เพราะหา ถุงยางอนามัยได้ง่าย	82 (21.6)	92 (24.3)	142 (37.5)	43 (11.3)	20 (5.3)	1.54 (1.11)
4. การมีตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยใน ห้องน้ำ ไม่มีผลต่อความรู้สึกของ ท่าน ถ้าเราไม่ต้องการใช้ก็ไม่ต้องซื้อ	114 (30.1)	152 (40.1)	92 (24.3)	18 (4.7)	3 (0.8)	2.94 (0.90)
5. การมีตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยใน โรงเรียน อาจทำให้นักเรียนกลับมา เล่นและอยากลอง อาจลองมี เพศสัมพันธ์และใช้ถุงยางอนามัย	76 (20.1)	121 (31.9)	138 (36.4)	35 (9.2)	9 (2.4)	1.42 (0.99)
รวม						2.45 (0.54)

ตาราง 17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับของทัศนคติด้านความสะดวก
ในการการเข้าถึงถุงยางอนามัย (n = 379)

ข้อความ	ระดับทัศนคติ					ค่าเฉลี่ย (SD)
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
1. การจำหน่ายถุงยางอนามัยใน โรงเรียนจะทำให้นักเรียนสะดวก ในการซื้อมากขึ้น	80 (21.1)	159 (41.9)	106 (28.0)	22 (5.8)	12 (3.2)	2.72 (0.97)
2. การจำหน่ายถุงยางอนามัยใน โรงเรียนทำให้นักเรียนไม่ต้อง เผชิญหน้ากับคนขาย กล้าซื้อและ พกถุงยางอนามัยติดตัวมากขึ้น	91 (24.0)	173 (45.7)	92 (24.3)	16 (4.2)	7 (1.8)	2.86 (0.89)
3. การมีถุงยางอนามัยที่ราคาถูกทำ ให้นักเรียนมีความสามารถในการ ซื้อเพิ่มขึ้น	88 (23.2)	151 (39.9)	100 (26.4)	33 (8.7)	7 (1.8)	2.74 (0.97)
4. การที่นักเรียนหาซื้อถุงยางอนามัย ได้ลำบาก ทำให้มีเพศสัมพันธ์ โดยไม่ใช้ถุงยางอนามัย	104 (27.4)	157 (41.4)	84 (22.2)	23 (6.1)	11 (2.9)	2.84 (0.99)
5. ถุงยางอนามัยมีขายกันมากตาม ร้านสะดวกซื้อ ห้างสรรพสินค้า หรือร้านขายยา สะดวกในการ ซื้ออยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องติดตั้งใน โรงเรียน	49 (12.9)	93 (24.5)	149 (39.3)	67 (17.7)	21 (5.6)	1.78 (1.06)
รวม						2.59 (0.65)

ตาราง 18 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับทัศนคติด้านการดำเนินป้องกัน
โดยใช้ถุงยางอนามัย กับทางเลือกอื่น (n = 379)

ข้อความ	ระดับทัศนคติ					ค่าเฉลี่ย (SD)
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	
1. ก่อนติดตั้งตู้จำหน่ายถุงยางอนามัย ต้องมีการชี้แจงให้นักเรียนได้ทราบ วัตถุประสงค์ว่าเพื่อให้นักเรียนสะดวก ในการซื้อมากขึ้น แต่ไม่ได้สนับสนุน การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน	179 (47.3)	130 (34.3)	58 (15.3)	10 (2.6)	2 (0.5)	3.25 (0.85)
2. วัยรุ่นเป็นวัยที่อยากลอง อยากรู้ เพศสัมพันธ์จึงควรมีการสอนการใช้ ถุงยางอนามัย และจัดหาถุงยางอนามัย ให้หาซื้อได้สะดวกในโรงเรียน	109 (28.8)	136 (35.9)	103 (27.2)	24 (6.3)	7 (1.8)	2.83 (0.98)
3. การติดตั้งตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยเป็น การแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ	88 (23.2)	128 (33.8)	122 (32.2)	32 (8.4)	9 (2.4)	1.33 (1.0)
4. ควรส่งเสริมให้เด็กรู้จักบทบาท หน้าที่ของตน และจริยธรรมมากกว่า เรื่องของถุงยางอนามัย	159 (42.0)	140 (36.9)	72 (19.0)	7 (1.8)	1 (0.3)	0.82 (0.82)
5. ควรแก้ปัญหาโดยการจัดระเบียบ หอพัก หรือสื่อลามกมากกว่าการ ติดตั้งตู้จำหน่ายถุงยางอนามัยใน โรงเรียน	131 (34.6)	119 (31.4)	98 (25.9)	21 (5.5)	10 (2.6)	1.10 (1.03)
รวม						1.87 (0.47)



ภาคผนวก ง

เอกสารคำชี้แจงแก่อาจารย์, หนังสือแสดงความยินยอมของอาจารย์
และหนังสือแสดงความยินยอมของอาจารย์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

เอกสารคำชี้แจงแก่อาสาสมัคร

ชื่อโครงการ การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง ทักษะคิดของนักเรียนตอนนโยบายการจำหน่าย
ถุงยางอนามัยในสถานศึกษาในเขตเทศบาล อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

การศึกษานี้เป็นการค้นคว้าแบบอิสระของนายขงยุทธ วงศ์วิชัย นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของนักเรียน
ตอนนโยบายการจำหน่ายถุงยางอนามัยในสถานศึกษา เป็นการสอบถามทัศนคติของนักเรียนโดยไม่มี
ผลกระทบใดๆทั้งสิ้นต่อการเรียนการสอนของนักเรียน หากนักเรียนยินดีและร่วมมือในการให้ข้อมูลจะ
เป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการวางแผนจัดการเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรค
เอดส์ในกลุ่มเยาวชน และจะได้รับแจกปากกา 1 ด้าม

นักเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการสุ่มตัวอย่าง ตามระเบียบการศึกษาจากนักเรียนทั้งหมดใน
เขตเทศบาล อ.เมือง จ.ลำปาง มีจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 379 คน

นักเรียนที่ยินดีให้ข้อมูลจะได้รับแจกแบบสอบถามและทำการตอบ ใช้เวลาประมาณ 15 นาที
โดยผู้ศึกษาจะรอแบบสอบถามกลับคืนข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับและนำเสนอในภาพ รวมและใช้
ในการศึกษาเท่านั้น หากนักเรียนไม่ต้องการตอบแบบสอบถามหรือทำแบบสอบถามแล้วไม่อยากทำต่อ
นักเรียนมีสิทธิที่จะยกเลิกการให้ข้อมูลได้ในทุกขั้นตอน โดยไม่มีผลกระทบใดๆทั้งสิ้น สิทธิประโยชน์
อื่นอันเกิดจากผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เชียงใหม่

ข้อมูลที่ได้จะเก็บไว้เป็นความลับและเก็บไว้ในสถานที่ทำงานของผู้ศึกษาอย่างมิดชิด และเข้าถึง
ข้อมูลได้เฉพาะผู้ศึกษาเท่านั้น อย่างน้อยเป็นเวลา 5 ปี และไม่มีความเสี่ยงหรือผลเสียที่จะเกิดขึ้นจากการ
เข้าร่วมโครงการ

ก่อนที่นักเรียนจะลงนามในใบยินยอมให้ข้อมูล กรุณาอ่านคำชี้แจงและหากข้อความใดไม่ชัดเจน
สามารถสอบถามได้จากผู้ทำการศึกษา หากยังมีข้อข้องใจหรือกรณีที่ต้องการติดต่อสอบถามเกี่ยวกับสิทธิ
อาสาสมัครในการเข้าร่วมโครงการศึกษา กรุณาติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระของผู้ศึกษา
คือ รศ. ชมนาด พจนามาตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โทรศัพท์ 053-949023 หรือ
ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ศ.เกรียงดิคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ โทรศัพท์ 053-945033
ศูนย์วิจัยทางการแพทย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่

นายขงยุทธ วงศ์วิชัย รหัส 4839549

นักศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่อยู่ 339 ม. 4 ต.ชมพู อ.เมือง จ.ลำปาง 52000

โทรศัพท์ 05-8673590

หนังสือแสดงความยินยอมของอาสาสมัคร

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง ทักษะคิดของนักเรียนก่อนนโยบายการจำหน่ายถุงยาง
อนามัยในสถานศึกษาในเขตเทศบาล อำเภอเมือง จ.ลำปาง
ข้าพเจ้า..... สถานศึกษา.....
ก่อนจะลงนามยินยอมให้ข้อมูลในการศึกษา ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้ศึกษาถึง
วัตถุประสงค์การศึกษา วิธีการศึกษา อันตรายหรือผลเสียที่เกิดจากการศึกษาแล้วมีความเข้าใจดี
ผู้ศึกษารับรองว่าจะตอบคำถามที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบังและข้าพเจ้ายินดี
ให้ข้อมูลด้วยความสมัครใจและเข้าใจถึงสิทธิในการบอกเลิกการให้ข้อมูลเมื่อใดก็ได้
ผู้ศึกษารับรองว่าจะเก็บข้อมูลเฉพาะตัวข้าพเจ้าเป็นความลับ จะเปิดเผยเฉพาะในรูปการ
สรุปผลการศึกษา หรือเฉพาะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเท่านั้น
ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นและมีความเข้าใจดีทุกประการ จึงลงนามในหนังสือยินยอม
ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....อาสาสมัครผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....ผู้ศึกษา

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พศ.

หนังสือแสดงความยินยอมของผู้ปกครอง

การศึกษาค้นแบบคว่ำแบบอิสระเรื่อง ทักษะคิของนักเรียนก่อนนโยบายการจำหน่ายถุงยางอนามัยในสถานศึกษาในเขตเทศบาล อำเภอเมือง จ.ลำปาง

ข้าพเจ้า.....ผู้ปกครองของ.....
สถานศึกษา..... ยินดีให้นักเรียนในความปกครองเข้าร่วมโครงการ
เป็นอาสาสมัครในการตอบแบบสอบถามการศึกษา

ก่อนจะลงนามยินยอมให้นักเรียนในความปกครองเป็นอาสาสมัครในการศึกษา ข้าพเจ้าได้อ่านเอกสารคำชี้แจงแก่อาสาสมัคร ถึงวัตถุประสงค์การศึกษา วิธีการศึกษา อันตรายหรือผลเสียที่เกิดจากการศึกษาแล้วมีความเข้าใจดี

ผู้ศึกษารับรองว่าจะตอบคำถามที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบังและข้าพเจ้ายินดีให้ข้อมูลด้วยความสมัครใจและเข้าใจถึงสิทธิในการบอกเลิกการให้ข้อมูลเมื่อใดก็ได้

ผู้ศึกษารับรองว่าจะเก็บข้อมูลเฉพาะตัวข้าพเจ้าเป็นความลับ จะเปิดเผยเฉพาะในรูปการสรุปผลการศึกษา หรือเฉพาะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเท่านั้น

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นและมีความเข้าใจดีทุกประการ จึงลงนามในหนังสือยินยอมด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ปกครอง

(.....)

ลงนาม.....ผู้ศึกษา

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พศ.



ภาคผนวก จ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์พูนทรัพย์ โสภารัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพรรณ ทรัพย์ไพฑูริย์กิจ อาจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. คุณเพ็ญแข ดวงคำสวัสดิ์ หัวหน้างานควบคุมโรคเอดส์และกามโรค
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นายยงยุทธ วงศ์วิชัย

วันเดือนปีเกิด

1 เมษายน 2508

ประวัติการศึกษา

สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง
จากวิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จ.นครสวรรค์ ปี พ.ศ. 2530
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช
เอกสาธารณสุขศาสตร์ ปี พ.ศ. 2534

ผลงานทางวิชาการ

การศึกษาระบาดวิทยาของโรคเอดส์ จ.ลำปาง เมื่อ ปี พ.ศ. 2540
การประเมินโครงการถุงยางอนามัย 100% จ.ลำปาง เมื่อ ปี พ.ศ. 2543
การศึกษารูปแบบการดำเนินงานป้องกันและดูแลผู้ป่วยเอดส์ในชุมชน
เมื่อ ปี พ.ศ. 2540
การศึกษารูปแบบการดูแลอาการแทรกซ้อนจากการป่วยด้วยโรคเอดส์ในชุมชน
จ.ลำปาง เมื่อปี พ.ศ. 2544
การศึกษาค้นคว้าความแตกต่างระหว่างคุณภาพชีวิตผู้ป่วยเอดส์และคนทั่วไป ปี พ.ศ. 2544
การศึกษาค้นคว้าความแตกต่างระบาดวิทยาผู้ป่วยเอดส์ระหว่างชายกับหญิง ประเทศไทย
เมื่อ ปี พ.ศ. 2545
ประเมินโครงการลดการถ่ายทอดเชื้อจากแม่สู่ลูก จ.ลำปาง ปี พ.ศ. 2540-2543
การประเมินระบบเฝ้าระวังผู้ป่วยเอดส์โดยการรายงาน จ.ลำปาง ปี พ.ศ. 2546

สถานที่ทำงาน

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุข 7

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2530 -2535

หัวหน้างานส่งเสริมสุขภาพ ตำแหน่งนักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ 3-4

โรงพยาบาลแม่พริก จ.ลำปาง

พ.ศ. 2535 - 2538

นักวิชาการควบคุมโรค 5-6 งานควบคุมเอดส์และกามโรค

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง

พ.ศ. 2538 – 2549

นักวิชาการสาธารณสุข 7 งานควบคุมเอดส์และกามโรค

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved