

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์

ภาคผนวก ข แบบสำรวจกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ตามมาตรฐานองค์การอนามัยโลก

ภาคผนวก ค ข้อมูลของคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ปีการศึกษา 2546 -2548

ภาคผนวก ง ข้อมูลผู้ให้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ภาคผนวก จ ตารางปฏิบัติงานในการศึกษาวิจัย

ภาคผนวก ฉ ตารางแสดงผลการวิเคราะห์การดำเนินกิจกรรมตามแบบสำรวจ  
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

ภาคผนวก ช รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

## ภาคผนวก ก

## แนวคำถามสำหรับการสัมภาษณ์

แนวคำถามสัมภาษณ์ ตามเกณฑ์กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขององค์การอนามัยโลก

กิจกรรม	แนวคำถาม
1. การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ในระหว่างปีการศึกษา 2546 – 2548 โรงเรียนมีกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียนอย่างไร ในแต่ละปี</li> <li>- กิจกรรมแต่ละกิจกรรมทำอย่างไร</li> </ul>
2. กิจกรรมเงินโยบายน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของนักเรียนและบุคคลในโรงเรียน หรือไม่ อย่างไร</li> <li>- การดำเนินการมีแนวทางปฏิบัติอย่างไร</li> </ul>
3. กิจกรรมด้านการสร้างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนจากสิ่งแวดล้อมต่างๆ หรือไม่ อย่างไร เช่น ด้านอุปกรณ์กีฬา น้ำดื่ม น้ำใช้ ห้องน้ำ การกำจัดขยะ เป็นต้น</li> <li>- การสร้างความเป็นเจ้าของในสิ่งของต่างๆ ของโรงเรียนแก่นักเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมอย่างไร ที่เป็นการสร้างความเป็นเจ้าของขึ้นกับนักเรียนอย่างไร</li> </ul>
4. กิจกรรมการสร้างสิ่งแวดล้อมทางสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เมื่อนักเรียนทำผิด โรงเรียนมีบทลงโทษอย่างไร</li> <li>- โรงเรียนมีเด็กด้อยโอกาสเรียนร่วมอยู่ด้วยหรือไม่ แล้วโรงเรียนมีข้อปฏิบัติกับเด็กเหล่านั้นอย่างไร</li> </ul>

กิจกรรม	แนวคำถาม
4.กิจกรรมการสร้างสิ่งแวดล้อมทางสังคม(ต่อ)	- โรงเรียนมีการอบรมเรื่องการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ปกครองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนหรือไม่ อย่างไร
5.กิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	- มีกิจกรรมที่ทางโรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร - โรงเรียนเข้าร่วมกับกิจกรรมของชุมชนหรือไม่ อย่างไร
6.กิจกรรมการพัฒนาทักษะส่วนบุคคลด้านสุขภาพ	- การส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพให้แก่นักเรียนและครูในโรงเรียน มีการดำเนินการอย่างไร - มีกิจกรรมใดบ้างที่โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและมีการดำเนินงานอย่างไร
7. กิจกรรมบริการสุขภาพในโรงเรียน	- บริการสุขภาพแก่นักเรียน ที่โรงเรียนจัดมีอะไรบ้าง ดำเนินการอย่างไร - เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเข้ามาส่งเสริมสุขภาพให้กับนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

## ภาคผนวก ข

**แบบสำรวจกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามมาตรฐานองค์การอนามัยโลก**  
ปีการศึกษา.....

**คำชี้แจง :** ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้องและสัมภาษณ์คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องเมื่อมีกิจกรรมดำเนินการหรือไม่ดำเนินการอยู่ในโรงเรียน (อาจเพิ่มรายการ กิจกรรมที่โรงเรียนมีการดำเนินการแต่ไม่มีในแบบสำรวจ)

**นิยามศัพท์**

1. ประชาชนและองค์กรในชุมชน หมายถึง บุคคลที่มีชื่ออาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่อื่นๆ ของโรงเรียน ซึ่งได้แก่ ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เป็นต้น
2. บุคลากรในโรงเรียน หมายถึง บุคคลในโรงเรียนที่มีชื่อนักเรียน ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ ลูกจ้างพนักงานภารโรง เป็นต้น
3. หน่วยบริการสุขภาพ หมายถึง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชัยนาท โรงพยาบาล หันคา สำนักงานสาธารณสุขอำเภอหันคา
4. เพียงพอ หมายถึง อาคารสถานที่หรือสิ่งของที่มีพร้อมใช้ได้ตามความต้องการและจำนวนของผู้ใช้ และมาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดไว้
5. เหมาะสม หมายถึง อาคารสถานที่หรือสิ่งของมีอย่างถูกต้องตามความต้องการและความจำเป็นของผู้ใช้
6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนที่ภายในโรงเรียน เช่น แม่ค้าขายของในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน เช่น เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นๆ

ตัวชี้วัด / กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
<b>ด้านนโยบายสุขภาพ</b>			
<b>P1. โรงเรียนมีนโยบายเรื่องอาหารเพื่อสุขภาพ</b>			
1.1 โรงเรียนจัดอาหารท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน			
- โรงเรียนจัดอาหารที่ประกอบมาจากผลิตภัณฑ์จากท้องถิ่น			
- โรงเรียนจัดให้ประกอบอาหารที่เป็นประโยชน์ให้แก่นักเรียน			
1.2 ครูเป็นแบบอย่างในการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ (health food) ในโรงเรียน เช่น ครูไม่รับประทานอาหารสุกๆ ดิบๆ			
1.3 โรงเรียนจัดให้มีอาหารเพื่อสุขภาพในวันที่มีกิจกรรม เช่น วันกีฬา เป็นต้น			
<b>P2. โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ และห้ามดื่มสุราหรือยาเสพติดทุกชนิด</b>			
2.1 โรงเรียนจัดทำกลยุทธ์สู่โรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างเป็นขั้นตอน กำหนดวันที่จะให้โรงเรียนปลอดบุหรี่โดยสิ้นเชิง ใช้นโยบายนี้กับทุกคนในโรงเรียนและผู้มาเยือน			
- โรงเรียนมีการจัดทำกลยุทธ์สู่โรงเรียนปลอดบุหรี่			
- กลยุทธ์มีการจัดทำอย่างเป็นขั้นตอน			
- โรงเรียนมีการกำหนดวันที่ให้โรงเรียนปลอดบุหรี่โดยสิ้นเชิง			
- โรงเรียนใช้นโยบายปลอดบุหรี่นี้กับทุกคนในโรงเรียน			
- โรงเรียนใช้นโยบายปลอดบุหรี่นี้กับผู้มาเยือนด้วย			

ตัวชี้วัด / กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
2.2 โรงเรียนจัดเตรียมแผนปฏิบัติการ เพื่อจัดการคุ้มครอง หรือเสพยาเสพติดทุกชนิดใน ทุกกิจกรรมของโรงเรียน			
- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ เพื่อจัดการคุ้มครอง			
- โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ เพื่อจัดการเสพยาเสพติดทุกชนิด			
- โรงเรียนใช้แผนปฏิบัติการนี้ในทุกกิจกรรมของโรงเรียน			
P3. โรงเรียนสนับสนุนความเสมอภาค โดยให้นักเรียนหญิงและชายสามารถใช้ทรัพยากรต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเท่าเทียมกัน			
3.1 โรงเรียนทบทวนการดำเนินงานและธรรมเนียมปฏิบัติต่างๆ ที่มีอยู่ว่ามีความเสมอภาคทางเพศหรือไม่ เช่น การใช้สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา การให้เวลาของครู แก่นักเรียน และทรัพยากรอื่นๆ รวมทั้งดำเนินการแก้ไขหากพบความไม่เสมอภาค			
- โรงเรียนมีการทบทวนระเบียบต่างๆ ถึงความเสมอภาคทางเพศ เช่น การใช้สนามกีฬา และสถานที่ที่เกี่ยวกับสุขภาพ ที่สามารถใช้ได้ทุกคนโดยไม่จำกัดเพศ			
- เมื่อครูพบความไม่เสมอภาคมีการดำเนินการแก้ไขทันที			

ตัวชี้วัด / กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
P4. โรงเรียนมีระเบียบปฏิบัติที่เป็นทางการในการจ่ายยาให้แก่นักเรียน			ยา หมายถึง ยาสามัญประจำบ้าน
4.1 ห้องพยาบาลในโรงเรียนมีการบันทึกการจ่ายยาทุกชนิดที่ให้แก่ นักเรียน			
4.2 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในท้องที่ให้คำแนะนำในเรื่องการเก็บยา และการจ่ายยาในโรงเรียน			
- เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในท้องที่ให้คำแนะนำในเรื่องการเก็บยาในโรงเรียน			
- เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในท้องที่ให้คำแนะนำในเรื่องการจ่ายยาในโรงเรียน			
P5. โรงเรียนมีนโยบายและแผนงานการปฐมพยาบาล			
5.1 โรงเรียนมีชุดปฐมพยาบาลที่เพียงพอสำหรับบุคคลประชากรในโรงเรียน			
- โรงเรียนมีชุดปฐมพยาบาลที่เตรียมพร้อมใช้เมื่อเกิดกรณีฉุกเฉินในโรงเรียน			
5.2 โรงเรียนมีครูจำนวนหนึ่งที่ได้รับการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น			
5.3 โรงเรียนจัดให้มีการอบรมปฐมพยาบาลแก่นักเรียน			
5.4 โรงเรียนมีการกำหนดระเบียบปฏิบัติสำหรับกรณีฉุกเฉินที่มีข้อบ่งชี้ว่าต้องส่งต่อนักเรียนและครู ไปยังโรงพยาบาลใกล้เคียง			
- โรงเรียนมีการกำหนดระเบียบปฏิบัติสำหรับกรณีฉุกเฉินที่เกิดขึ้นกับนักเรียน			



ตัวชี้วัด / กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
- โรงเรียนมีการกำหนดระเบียบปฏิบัติ สำหรับกรณีฉุกเฉินที่เกิดขึ้นกับครู			
- โรงเรียนมีข้อบ่งชี้ในการส่งต่อนักเรียน ไปยังโรงพยาบาลใกล้เคียง			
P6. โรงเรียนมีนโยบายควบคุมโรค หนองพยาธิและปาราสิต (เฉพาะ โรงเรียนที่มี ปัญหา)			
6.1 โรงเรียนมีการสอนนักเรียนให้มีความรู้ ในการป้องกันโรคจากหนองพยาธิและ ปาราสิต			
P7. โรงเรียนมีนโยบายการป้องกันผิวจาก แสงแดด (เฉพาะ โรงเรียนที่มีปัญหา)			
7.1 โรงเรียนห้ามนักเรียนเล่นกลางแจ้ง โดยไม่มีเสื้อสวมหรือ ไม่มีการป้องกันอันตราย จากแสงแดด			
7.2 ครูเป็นแบบอย่างในการป้องกันอันตราย จากแสงแดด เช่น เมื่อออกแดดมีเครื่อง ป้องกัน เช่น ร่ม			
P8. โรงเรียนมีนโยบายในการตรวจร่างกาย			
8.1 นักเรียนได้รับการตรวจร่างกายเป็น ประจำตามแนวทางของสำนักงานสาธารณสุข ในพื้นที่			
- นักเรียนได้รับการตรวจร่างกายเป็น ประจำทุกภาคเรียนตามแนวทางของสำนักงาน สาธารณสุขในพื้นที่			



ตัวชี้วัด / กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
- นักเรียนได้รับการตรวจร่างกายโดย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข			
P9. โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการปิด โรงเรียนในกรณีฉุกเฉิน หรือมีเหตุการณ์ซึ่ง เป็นอันตรายต่อสุขภาพของนักเรียน			
9.1 โรงเรียนมีแนวทางให้ นักเรียนไม่ต้องมา โรงเรียน ถ้าขาดน้ำดื่ม น้ำใช้อย่างต่อเนื่อง มี การระบาดของโรคติดต่อ มีอากาศที่ร้อนหรือ หนาวมาก โดยที่โรงเรียนไม่สามารถปกป้อง นักเรียนได้อย่างเหมาะสม หรือโรงเรียนและ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเห็นว่าระบบสุขภาพ ของโรงเรียนเป็นอันตรายต่อสุขภาพ			
- โรงเรียนมีแนวปฏิบัติเมื่อเกิดโรคระบาด ในโรงเรียน โดยนักเรียนไม่ต้องมาเรียน			
- โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดกรณี เป็นอันตรายต่อสุขภาพนักเรียน โดยที่ โรงเรียนไม่สามารถปกป้องนักเรียนได้			
P10. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยรองรับภัย ธรรมชาติ หรืออุบัติภัยอื่นๆ			
10.1 โรงเรียนมีแผนการอพยพสำหรับเหตุไฟ ไหม้ โดยมีการฝึกซ้อมนักเรียนตามแผน			
- โรงเรียนมีแผนการอพยพสำหรับเหตุไฟ ไหม้			
- โรงเรียนมีการฝึกซ้อมนักเรียนอพยพ สำหรับเหตุไฟไหม้			
10.2 โรงเรียนมีแผนฉุกเฉินสำหรับอุบัติเหตุ อื่นๆ ซึ่งอาจเกิดได้ในแต่ละห้องที่ เช่น น้ำท่วม			

ตัวชี้วัด / กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
P11. โรงเรียนมีนโยบายการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์			
11.1 โรงเรียนมีเอกสารระเบียบปฏิบัติและอุปกรณ์การแพทย์ที่เหมาะสมเพื่อป้องกันการติดเชื้อ HIV			
- โรงเรียนมีเอกสารระเบียบปฏิบัติเพื่อป้องกันการติดเชื้อ HIV			
- โรงเรียนมีอุปกรณ์การแพทย์ที่เหมาะสมเพื่อป้องกันการติดเชื้อ HIV			
11.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการฝึกอบรมในการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์			
- ครูในโรงเรียนได้รับการฝึกอบรมในการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์			
- บุคลากรในโรงเรียนได้รับการฝึกอบรมในการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์			
<b>ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ</b>			
PE1. โรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย			
1.1 โรงเรียนใช้หลักความปลอดภัยในการเลือกอุปกรณ์การศึกษา และมีคู่มือการใช้อุปกรณ์ที่พาดัดไว้ให้นักเรียนอ่านตามความเหมาะสม			
- โรงเรียนจัดเลือกอุปกรณ์การศึกษา โดยใช้หลักความปลอดภัย			
- โรงเรียนจัดทำคู่มือการใช้อุปกรณ์ที่พาดัดไว้ให้นักเรียนอ่านตามความเหมาะสม			

ตัวชี้วัด / กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.2 โรงเรียนตรวจสอบความปลอดภัยของอาคาร ต้นไม้ และเครื่องมือ / อุปกรณ์ต่างๆ เป็นระยะ			
- โรงเรียนมีการตรวจสอบความปลอดภัยของอาคารเรียนเป็นระยะ			
- โรงเรียนมีการตรวจสอบความปลอดภัยของต้นไม้ที่อยู่ในโรงเรียนเป็นระยะ			
- โรงเรียนมีการตรวจสอบความปลอดภัยของเครื่องมือ/อุปกรณ์ต่างๆ ในโรงเรียนเป็นระยะ			
1.3 โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติในการร่วมมือกับชุมชน ลดอันตรายจากการจราจรในบริเวณใกล้เคียง เช่น การกำหนดความเร็วของยานพาหนะที่ใช้ในโรงเรียน			
1.4 โรงเรียนดำเนินการเพื่อป้องกันมิให้คนแปลกหน้าเข้ามาในบริเวณโรงเรียน			
PE2. โรงเรียนมีสุขาภิบาลที่ถูกหลักอนามัย มีน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอ			
2.1 โรงเรียนมีห้องส้วมเพียงพอสำหรับนักเรียน ทั้งชายและหญิง			
2.2 โรงเรียนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้อย่างพอเพียงสำหรับบุคคลในโรงเรียน			
- โรงเรียนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มอย่างพอเพียงสำหรับบุคคลในโรงเรียน			
- โรงเรียนมีน้ำสะอาดสำหรับใช้อย่างพอเพียงสำหรับบุคคลในโรงเรียน			

ตัวชี้วัด / กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
PE3. โรงเรียนสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดสมดุลของสิ่งแวดล้อม			
3.1 โรงเรียนมีการนำสิ่งของที่ไม่ใช้แล้วมาหมุนเวียนใช้ใหม่ (Recycle) เช่น กระดาษ แก้ว อลูมิเนียม เป็นต้น			
3.2 โรงเรียนมีข้อปฏิบัติที่ไม่สนับสนุนให้ใช้ภาชนะพลาสติกซึ่งใช้แล้วทิ้ง			
PE4. โรงเรียนกระตุ้นให้นักเรียนดูแลสิ่งแวดล้อมความสะอาดต่างๆ ในโรงเรียน			ถึงขยะเพียงพอ 1 ที่/1 ห้อง และทุกๆ ระยะ 50 เมตร บริเวณทางเดิน
4.1 โรงเรียนมีระบบการกำจัดขยะที่เหมาะสมและเพียงพอ			
- โรงเรียนมีระบบการกำจัดขยะที่เหมาะสม			
- โรงเรียนมีการกำจัดขยะที่เพียงพอต่อขนาดพื้นที่ของโรงเรียน			
4.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดในโรงเรียน			
4.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำให้โรงเรียนมีความสวยงาม เช่น การปลูกต้นไม้ในโรงเรียน			
PE5. โรงเรียนสร้างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่เกื้อหนุนต่อการเรียน			
5.1 โรงเรียน มีการระบายอากาศเพียงพอในทุกพื้นที่ซึ่งมีนักเรียนใช้			
5.2 โรงเรียนมีแสงเพียงพอต่อการมองเห็นทุกพื้นที่ในโรงเรียนที่นักเรียนใช้			
5.3 โรงเรียนมีอุณหภูมิที่เหมาะสมในห้องเรียน ไม่ร้อนหรือหนาวเกินไป			

ตัวชี้วัด / กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
5.4 โรงเรียนมีการดูแลมิให้มีเสียงรบกวนใน โรงเรียน โรงเรียนควรพิจารณาว่าบรรลุตาม มาตรฐานข้อใดบ้างแล้วปรึกษาหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเพื่อหาทางบรรลุมาตรฐานที่เหลือ			
- โรงเรียนจัดให้มีการดูแลมิให้มีเสียง รบกวนในโรงเรียน			
- โรงเรียนจัดให้มีการวัดเสียงที่เกิดขึ้นว่า บรรลุตามมาตรฐาน			
- โรงเรียนมีแผนการปรึกษาหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเพื่อหาทางบรรลุมาตรฐานที่เหลือ			
<b>ด้านสิ่งแวดล้อมทางสังคม</b>			
SE1. ปรัชญาของโรงเรียนเกื้อหนุนต่อ สุขภาพจิตและความต้องการทางสังคมของ นักเรียนและครู			
1.1 โรงเรียนมีแนวปฏิบัติเมื่อนักเรียนทำผิด ครูไม่ใช้การลงโทษอย่างเกรี้ยวกราด แต่ใช้ เหตุผล และให้กำลังใจ			
1.2 นักเรียนมีโอกาสร่วมในการตัดสินใจ ของโรงเรียน			
1.3 นักเรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นใน กระบวนการเรียนการสอน			
SE2. โรงเรียนสร้างสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ อบอุ่นเชื่อมั่น และเป็นมิตร เอื้อต่อการมีส่วนร่วม ร่วมและตั้งใจเรียน			

ตัวชี้วัด / กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
2.1 โรงเรียนจัดความรุนแรงด้วยการกระทำและวาจาทั้งระหว่างนักเรียนด้วยกัน และระหว่างครูกับนักเรียน			
- โรงเรียนมีระเบียบในการจัดความรุนแรงด้วยการกระทำระหว่างนักเรียนด้วยกัน			
- โรงเรียนมีระเบียบในการจัดความรุนแรงด้วยวาจาระหว่างนักเรียนด้วยกัน			
- โรงเรียนมีระเบียบในการจัดความรุนแรงด้วยการกระทำระหว่างครูกับนักเรียน			
- โรงเรียนมีระเบียบในการจัดความรุนแรงด้วยวาจาระหว่างครูกับนักเรียน			
SE3. โรงเรียนให้การช่วยเหลือและสนับสนุนนักเรียนที่ด้อยโอกาสอย่างเหมาะสม			
3.1 โรงเรียนและหน่วยงานด้านศึกษาระดับมัธยมศึกษาตระหนักว่านักเรียนบางคนมีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ช่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนเหล่านี้			
- โรงเรียนมีความตระหนักว่านักเรียนบางคนมีความต้องการพิเศษ เช่น ผู้พิการ			
- โรงเรียนมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ช่วยการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ			

ตัวชี้วัด / กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
SE4. โรงเรียนสร้างบรรยากาศให้นักเรียนรู้สึกว่าตนมีคุณค่าและได้รับการยอมรับ			
4.1 โรงเรียนจัดให้มีโอกาสเฉลิมฉลองในงานพิธีต่างๆ พิธีกรรมทางศาสนาและความหลากหลายของคนต่างเชื้อชาติโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น เครื่องแต่งกาย การแสดง เป็นต้น			
SE5. โรงเรียนใส่ใจต่อความจำเป็นที่จะให้การศึกษแก่ผู้ปกครองในเรื่องที่มีผลต่อความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียน			
5.1 ในกรณีที่เป็น โรงเรียนจัดการศึกษาสำหรับผู้ปกครอง เช่น ทักษะในการเลี้ยงดูลูก ความรู้เกี่ยวกับพยาธิ			
ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน			
C1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน			
1.1 ครอบครัวนักเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสมในโรงเรียน เช่น นโยบายอาหาร			
1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีกิจกรรมเกี่ยวข้องกับสุขภาพ ซึ่งทำให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกับครอบครัวของตน			



ตัวชี้วัด / กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.3 หน่วยบริการสุขภาพในชุมชนและกลุ่มคนที่สนใจสุขภาพของเด็ก เยาวชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน			
- หน่วยบริการสุขภาพในชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมสุขภาพของโรงเรียน			
- กลุ่มบุคคลที่สนใจสุขภาพของเด็ก และองค์กรต่างๆ ในชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมสุขภาพของโรงเรียน			
C2. โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชุมชนท้องถิ่น			
2.1 นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เช่น งานประเพณีต่างๆ งานเฉลิมฉลองต่างๆ			
2.2 โรงเรียนให้ข้อมูลแก่ชุมชนทราบถึงโครงการสุขภาพที่จะดำเนินการ เช่น ผ่านสื่อท้องถิ่น การประชุมพิเศษของโรงเรียน การจัดนิทรรศการของนักเรียนในชุมชน			
<b>ด้านการพัฒนาทักษะส่วนบุคคลด้านสุขภาพ</b>			
PS1. โรงเรียนมีหลักสูตรด้านสุขภาพมีลักษณะที่สอดคล้องและเป็นองค์รวม			
1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรด้านสุขภาพที่เหมาะสมกับนักเรียน			
1.2 โรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกระบวนการเรียนการสอน			

ตัวชี้วัด / กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.3 โรงเรียนจัดเนื้อหาหลักสูตรสะท้อนปัญหาสุขภาพในชุมชนและนักเรียนสามารถนำประสบการณ์ของตนเองออกมาใช้ในการดูแลสุขภาพประจำวันของตนเอง			
- โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรสะท้อนและสอดคล้องกับปัญหาสุขภาพในชุมชน			
- โรงเรียนสนับสนุนนักเรียนในการนำประสบการณ์ของตนเองในการดูแลสุขภาพประจำวันของตนเอง			
1.4 โรงเรียนจัดหลักสูตรที่ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม			
1.5 โรงเรียนจัดเวลาสำหรับการเรียนรู้เรื่องสุขภาพอย่างเพียงพอในแต่ละสัปดาห์(อย่างสม่ำเสมอ)			
PS2. โรงเรียนมีหลักสูตรทำให้นักเรียนเข้าใจทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพและสามารถนำไปปฏิบัติได้			
2.1 นักเรียนได้รับความเข้าใจพื้นฐานซึ่งสอดคล้องกับวัยและวัฒนธรรม ในเรื่องอาหาร การป้องกันโรค สุขอนามัย การออกกำลังกาย เพศศึกษา (รวมทั้งโรคเอดส์) บุหรี่ และยาเสพติด ทันทสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม			
- นักเรียนได้รับความเข้าใจพื้นฐานซึ่งสอดคล้องกับวัย ในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ			
- นักเรียนได้รับความเข้าใจพื้นฐานสอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่ในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ			

ตัวชี้วัด / กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
2.2 นักเรียนมีโอกาสได้รับทักษะเฉพาะด้าน เช่น ทักษะการปฏิบัติเชรบุหรีและยาเสพติด การรักษาความสะอาดในช่องปาก (เช่น ทักษะการแปรงฟัน และการใช้ไหมขัดฟัน)			
2.3 นักเรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะในการแก้ปัญหา การตัดสินใจ การจัดการกับอารมณ์ และความคิด สร้างสรรค์ ทักษะเหล่านี้จะทำให้ให้นักเรียนมีสุขภาพดีและเป็นคนมีคุณภาพ			
PS3. ครูได้รับการเตรียมการอย่างเพียงพอเพื่อเป็นแบบอย่างหลักในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			
3.1 โรงเรียนมีโปรแกรมการอบรมก่อนและระหว่างการทำงาน ให้แก่ครูในโรงเรียน เช่น การอบรมระยะสั้น หรือ การประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งช่วยฟื้นฟูความรู้ และทำให้ความรู้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ			
- โรงเรียนมีแผนการอบรมครูในโรงเรียน เพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ			
- โรงเรียนมีแผนการอบรมแก่ครูโดยมีการกำหนดระยะเวลาเพื่อการอบรม			
3.2 ครูได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการมีและการใช้ทรัพยากรสุขภาพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง			ทรัพยากร หมายถึง สิ่งที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียน รวมทั้ง บุคคล และสิ่งของ
- ครูได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการมีทรัพยากรด้านสุขภาพในโรงเรียนอย่างเพียงพอ			

ตัวชี้วัด / กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
- ครูได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการมี ทรัพยากรด้านสุขภาพในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง			
- ครูได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการใช้ ทรัพยากรด้านสุขภาพในโรงเรียน อย่างเพียงพอ			
- ครูได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการใช้ ทรัพยากรด้านสุขภาพในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง			
PS4. ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) อื่นๆ มี โอกาสที่จะรับทักษะที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ			โรงเรียนจัดการอบรม เพื่อให้ได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสุขภาพ ที่มีผล ต่อการดูแลสุขภาพของ ตนเองและชุมชน
4.1 โรงเรียนมีการอบรมให้แก่ผู้ปกครอง บุคลากรสาธารณสุข บุคลากรทางการศึกษา และสมาชิกในชุมชน รวมทั้งมีโปรแกรม พัฒนาเฉพาะสาขาสำหรับครูในโรงเรียน			
- โรงเรียนจัดให้มีการอบรมแก่ผู้ปกครอง ในเรื่องที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง			
- โรงเรียนเป็นสถานที่จัดให้มีการอบรม แก่บุคลากรสาธารณสุข ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ สุขภาพ			
- โรงเรียนจัดให้มีการอบรมแก่บุคลากร ทางการศึกษา ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดูแล สุขภาพของตนเอง			
- โรงเรียนจัดให้มีการอบรมแก่สมาชิกใน ชุมชน ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพของ ตนเอง			

ตัวชี้วัด / กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
- โรงเรียนจัดให้มีการอบรมเฉพาะสาขาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพสำหรับครูในโรงเรียน			
<b>บริการสุขภาพในโรงเรียน</b>			
HS1. โรงเรียนมีการจัดบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานตามความจำเป็นของท้องถิ่นให้แก่ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน			
1.1 โรงเรียนจัดให้มีบริการให้ภูมิคุ้มกันโรคตามช่วงอายุสำหรับนักเรียน			
1.2 โรงเรียนมีบริการตรวจร่างกายทั่วไปที่เหมาะสมแก่นักเรียน เช่น การตรวจวัดสายตา การตรวจการได้ยิน			ตรวจร่างกายแบ่งเป็น - ตรวจร่างกายทั่วไป - ตรวจร่างกายพิเศษ
- โรงเรียนจัดให้มีบริการตรวจร่างกายทั่วไปแก่นักเรียนอย่างเหมาะสม			
- โรงเรียนจัดให้มีบริการตรวจร่างกายพิเศษเฉพาะอวัยวะแก่นักเรียน เช่น การตรวจวัดสายตา การตรวจการได้ยิน			
1.3 โรงเรียนมีบริการสุขภาพช่องปากขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมแก่นักเรียน เช่น การตรวจช่องปากประจำปี การอุดฟัน การขูดหินปูน			
1.4 โรงเรียนมีบันทึกสุขภาพของนักเรียน			
- โรงเรียนมีการจัดเก็บบันทึกสุขภาพนักเรียน			
- โรงเรียนมีการจัดทำสรุปเป็นรายงานประจำปี			

ตัวชี้วัด / กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	หมายเหตุ
1.5 โรงเรียนมีบริการให้คำปรึกษาและให้กำลังใจแก่นักเรียนที่มีปัญหาทางสังคมและอารมณ์ รวมทั้งปัญหาการใช้ยา			การใช้ยา หมายถึง ยาเสพติด
- โรงเรียนจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาทางสังคมและอารมณ์			
- โรงเรียนจัดให้มีบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ยา			
HS2. หน่วยบริการสุขภาพในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการวางแผนงานสุขภาพของโรงเรียน			
2.1 โรงเรียนมีการปรึกษาระหว่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุขกับครูเกี่ยวกับรูปแบบและการเรียนการสอนเรื่องสุขภาพในโรงเรียน			
2.2 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมีส่วนช่วยสอนเรื่องสุขภาพในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ			
2.3 หน่วยบริการสุขภาพเสนอตัวสนับสนุนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน			
2.4 หน่วยบริการสุขภาพในท้องถิ่นสนับสนุนการรณรงค์ด้านสุขภาพของโรงเรียน			
HS3. หน่วยบริการสุขภาพมีส่วนร่วมในการอบรมครู			
3.1 หน่วยบริการสุขภาพจัดโปรแกรมการอบรมแก่ครูในหัวข้อที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของนักเรียน เช่น การควบคุมโรคพยาธิ การปฐมพยาบาล เป็นต้น			
กิจกรรมอื่นๆ ระบุ -----			

**มาตรฐาน**

- ห้องน้ำ - จำนวนห้องส้วมชาย 1/90 , หญิง 1/50 - จำนวนที่ปัสสาวะ ชาย 1/30
- น้ำดื่ม - น้ำดื่มเป็นน้ำที่สะอาด เช่น น้ำที่ผ่านการปรับปรุงคุณภาพ (ต้ม กรอง กรั่น)
- น้ำใช้ - น้ำใช้ต้องสะอาด เช่น น้ำประปา
- อาคารเรียน
1. พื้นอาคารสะอาด ใช้วัสดุแข็งแรง สภาพดี
  2. ผนัง เพดาน สะอาด ใช้วัสดุแข็งแรง สภาพดี
  3. ระเบียง บันไดแข็งแรงไม่ชำรุด และมีที่กั้นหรือราวบันไดเพื่อ ความปลอดภัย
  4. บริเวณระเบียงทางเดิน บันไดมีแสงสว่างเพียงพอ ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ( 5 ฟุต-เทียน )
  5. มีการจัดแต่งอาคารเป็นระเบียบ สวยงาม
- ห้องเรียน
1. ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม
  2. มีการระบายอากาศดี
  3. มีแสงสว่างเพียงพอไม่น้อยกว่ามาตรฐาน ( 30 ฟุต-เทียน )
- อ่านแบบสำรวจได้สบายตา
4. มีอุปกรณ์ช่วยในการระบายอากาศ
  5. มีอุปกรณ์ช่วยให้แสงสว่าง
  6. เครื่องใช้ในห้องเรียน ( โต๊ะ เก้าอี้ กระดานชอล์ค ฯลฯ ) มีขนาดเหมาะสม ตามเกณฑ์มาตรฐาน พอเพียงและอยู่ในสภาพดี
- ห้องสมุด
1. มีแสงสว่างเพียงพอไม่น้อยกว่ามาตรฐาน ( 30 ฟุต-เทียน )
- อ่านแบบสำรวจได้สบายตา
2. มีการจัดวางวัสดุอุปกรณ์ ตู้ โต๊ะ หนังสือต่างๆ อย่างเป็นระเบียบเหมาะสม
  3. มีการระบายอากาศดี



## ภาคผนวก ก

## ข้อมูลของคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพปีการศึกษา 2546 -2548

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	กลุ่มสาระวิชา
1	นางภาณี สงฆ์ประชา	ประธาน	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
2	นางวาสนา ชนัคมkreณิ	กรรมการ	ภาษาต่างประเทศ
3	นางกรรณิการ์ รงค์ทอง	กรรมการ	การงานและเทคโนโลยี
4	นางวรรณทณารัตน์ เรืองอำนาจเจริญ	กรรมการ	คณิตศาสตร์
5	นางพนมพร อยู่ซัง	กรรมการ	วิทยาศาสตร์
6	นายวุฒิพงษ์ รักษ์ศรีสุข	กรรมการ	สุขศึกษาและพลศึกษา
7	นายจรฤทธิ์ ลุณพัฒน	กรรมการ	สุขศึกษาและพลศึกษา
8	นางกุศล เกิดม่วง	กรรมการ	ภาษาไทย
9	นางละเอียด จันท์เสง	กรรมการ	ภาษาไทย
10	นางภุมรี รัตนวิมานชัย	กรรมการ	สุขศึกษาและพลศึกษา
11	นางวิจิตรา รลวงษ์ไพศาล	กรรมการ	สุขศึกษาและพลศึกษา
12	น.ส.ลำภู พรมมา	กรรมการ	หัวหน้างานอนามัยร. ร.พ.หันคา
13	นางพิมลพร วิมลอนุพงษ์	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรธุรกิจชุมชน
14	นางกึ่งทอง กาญจนวิภัต	กรรมการ	ผู้แทนชุมชน
15	นางขวัญจิต ชื่นไทย	กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
16	น.ส.ชนิษฐา มาโต	กรรมการ	ผู้แทนนักเรียน
17	นางอุบลวรรณ ศรีศักดิ์ดา	เราฯ1/ คณะกรรมการ	สุขศึกษาและพลศึกษา/ ครูอนามัย
18	นายขวัญ ภูกึ่งเงิน	ผู้ช่วยเราฯ1/ คณะกรรมการ	ผู้แทนนักเรียน

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนหันคาพิทยาคม ปี 2548

## ภาคผนวก ง

## ข้อมูลผู้ให้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

ลำดับในการ สัมภาษณ์	ลำดับการลง พื้นที่ศึกษา	ตำแหน่ง	สายงาน	หมายเหตุ
1	6	เลขาฯ	ครูอนามัย/สุศึกษาฯ	
2	7	ประธาน	หัวหน้างานวิชาการ	
3	7	กรรมการ	ภาษาต่างประเทศ	
4	8	กรรมการ	การงานและเทคโนโลยี	
5	8	กรรมการ	คณิตศาสตร์	
6	9	กรรมการ	วิทยาศาสตร์	
7	9	กรรมการ	สุศึกษาและพลศึกษา	
8	10	กรรมการ	สุศึกษาและพลศึกษา	
9	10	กรรมการ	ภาษาไทย	
10	11	กรรมการ	ภาษาไทย	
11	11	กรรมการ	สุศึกษาและพลศึกษา	
12	12	กรรมการ	สุศึกษาและพลศึกษา	
13	14	กรรมการ	หัวหน้างานอนามัยร. ร.พ.หันคา	
14	14	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรธุรกิจ ชุมชน	
15	16	กรรมการ	ผู้แทนชุมชน	
16	16	กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	
17	18	กรรมการ	ผู้แทนนักเรียน	
18	18	กรรมการ	ผู้แทนนักเรียน	

## ภาคผนวก จ

## ตารางปฏิบัติงานในการศึกษาวิจัย

ครั้งในการลงปฏิบัติงาน	กิจกรรม	สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลคนที่
1	แนะนำตัว/ สังกะ	-
2	ศึกษาเอกสาร/ สังกะ	-
3	ศึกษาเอกสาร/ สังกะ	-
4	ศึกษาเอกสาร/ สังกะ	-
5	ศึกษาเอกสาร/ สังกะ	-
6	สัมภาษณ์	1
7	สัมภาษณ์	2, 3
8	สัมภาษณ์	4, 5
9	สัมภาษณ์	6, 7
10	สัมภาษณ์	8, 9
11	สัมภาษณ์	10, 11
12	สัมภาษณ์	12
13	ร่วมกิจกรรมชมรมคุ้มครองผู้บริโภค	-
14	สัมภาษณ์	13, 14
15	สังกะ	-
16	สัมภาษณ์	15, 16
17	สังกะ	-
18	สัมภาษณ์	17, 18
19	สังกะ	-
20		-
21	ร่วมกิจกรรมแห่งประเทศไทยฯ	-
22		-

หมายเหตุ ผู้ให้ข้อมูลมีงานประจำที่ต้องทำ ทำให้การเก็บข้อมูลไม่สามารถเก็บครบในครั้งเดียว

## ภาคผนวก จ

ตาราง แสดงร้อยละของกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในแต่ละองค์ประกอบ ตามองค์การอนามัยโลก  
ระหว่างปีการศึกษา 2546 - 2548

กิจกรรม	2546		2547		2548	
	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม	กิจกรรม
1. ด้านนโยบาย สุขภาพ (N=20)	85.00	15.00	85.00	15.00	75.00	25.00
2.ด้านสิ่งแวดล้อมทาง กายภาพ (N=15)	86.67	14.33	86.67	14.33	80.00	20.00
3.ด้านสิ่งแวดล้อมทาง สังคม (N=7)	100	0	100	0	100	0
4.ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน (N=5)	100	0	100	0	100	0
5.ด้านการพัฒนา ทักษะส่วนบุคคลด้าน สุขภาพ (N=11)	100	0	100	0	100	0
6.ด้านบริการสุขภาพ ในโรงเรียน (N=10)	100	0	100	0	100	0

## ภาคผนวก ข

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                                |                 |                      |
|--------------------------------|-----------------|----------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทอนงค์ | งามประภาสม      |                      |
|                                | คณะศึกษาศาสตร์  | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร | สุคำวัง         |                      |
|                                | คณะพยาบาลศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 3. อาจารย์ ดร. สุมาลี          | เลิศมัลลิกาพร   |                      |
|                                | คณะพยาบาลศาสตร์ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสาวจตุพร แก้วจันทิก
วัน เดือน ปีเกิด	21 กุมภาพันธ์ 2517
ภูมิลำเนาเดิม	จังหวัดชัยนาท
ประวัติการศึกษา	<p>พ.ศ. 2535 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชัยนามพิทยาคม จังหวัดชัยนาท</p> <p>พ.ศ. 2537 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ทันตภิบาล สถาบันทันตกรรม จังหวัดนนทบุรี</p> <p>พ.ศ. 2544 สำเร็จการศึกษาลัทธิปริยญาตรี สาทรณสุขศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช</p>
ประสบการณ์การทำงาน	<p>พ.ศ. 2537 - 2542 เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข 2 - 4 โรงพยาบาลหันคา อำเภอยะนิง จังหวัดชัยนาท</p> <p>พ.ศ. 2542 - 2546 เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข 4 - 5 โรงพยาบาลวัดสิงห์ อำเภอยะนิง จังหวัดชัยนาท</p> <p>พ.ศ. 2546 - ปัจจุบัน เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข 6 โรงพยาบาลวัดสิงห์ อำเภอยะนิง จังหวัดชัยนาท</p>