

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ความรู้ทางโภชนาการของผู้ปกครองและภาวะโภชนาการของเด็กระดับอนุบาลครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive Study) เพื่อศึกษา ความรู้ทางโภชนาการของผู้ปกครอง ภาวะโภชนาการของเด็กระดับอนุบาลและความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางโภชนาการของผู้ปกครองและภาวะโภชนาการของเด็กระดับอนุบาล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ผู้ปกครองเด็กระดับอนุบาล จำนวน 35 คน และนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 ของโรงเรียนอนุบาลมันลิลปี อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 35 คน รวม 70 คน

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีดังนี้

1. แบบสอบถามผู้ปกครอง แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองประกอบด้วย เพศ อายุ ศาสนา อาชีพ ระดับการศึกษาและรายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความรู้ทางโภชนาการของผู้ปกครองเกี่ยวกับอาหารหลัก 5 หมู่ ความหมายของอาหาร ปริมาณสารอาหารที่จำเป็นสำหรับเด็กระดับอนุบาล คุณค่า ประโยชน์ และโทษของอาหารและการบริโภคอาหารที่เหมาะสมตามวัยโดยมีคำตอบให้เลือกตอบว่า ใช่ หรือไม่ใช่

เกณฑ์การให้คะแนน

การให้คะแนนความรู้ ตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน

การแบ่งระดับความรู้ใช้เกณฑ์การตัดสินดังนี้

น้อยกว่าร้อยละ 50	มีความรู้ในระดับน้อย
ระหว่างร้อยละ 50-70	มีความรู้ในระดับปานกลาง
ระหว่างร้อยละ 71-85	มีความรู้ในระดับดี
มากกว่าร้อยละ 85	มีความรู้ในระดับดีมาก

2. แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง จากบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน (สศ3) ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ ทำการวัด/ชั่ง โดยพยาบาลประจำโรงเรียน เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 โดยเทียบกับกราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 2-7 ปี ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2542 เกณฑ์น้ำหนักต่อส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2542

ภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ เกณฑ์ตัดสิน คือ น้ำหนักเมื่อเทียบกับส่วนสูงแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่าระดับเปอร์เซ็นต์ไทล์ ที่ 10

ภาวะโภชนาการปกติ เกณฑ์ตัดสิน คือ น้ำหนักเมื่อเทียบกับส่วนสูงแล้ว อยู่ในระดับเปอร์เซ็นต์ไทล์ ระหว่าง 10-90

ภาวะโภชนาการเกิน เกณฑ์ตัดสิน คือ น้ำหนักเมื่อเทียบกับส่วนสูงแล้ว อยู่ระดับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 90 ขึ้นไป

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. การหาความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่านเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา แล้วนำมาทำการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน

2. หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาตรวจสอบและปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้กับผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลอัมพรพรณจำนวน 20 คนนำผลที่ได้มาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรคูเดอร์ - ริชาร์ดสัน 20 (Kuder - Richardson 20) (ประคอง กรมสุตร, 2541) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.72

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยให้ผู้ปกครองตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงของเด็ก จากบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน เพื่อนำไปเทียบกับกราฟแสดงเกณฑ์ อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 2-7 ปี ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2542

การพิทักษ์สิทธิประชากร ผู้ศึกษาได้ชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบ เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด โดยที่ไม่มีผลต่อคะแนนของเด็กนักเรียน และเก็บข้อมูลเป็นความลับ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติ คือ การแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบคอนติงเจนซี (ประคอง กรรณสูตร, 2541) เหน้การแปลผลความสัมพันธ์ (ยูทช ไกยวรรณ, 2545)

0.80 - 1.00	สูงมาก
0.60 - 0.79	ค่อนข้างสูง
0.40 - 0.59	ปานกลาง
0.20 - 0.39	ต่ำ
0.00 - 0.19	ต่ำมาก

หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางโภชนาการของผู้ปกครองและภาวะโภชนาการของเด็กระดับอนุบาลโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบคอนติงเจนซี (ประคอง กรรณสูตร, 2541)

$$\text{โดยมีสูตร } c = \sqrt{\frac{x^2}{N+x^2}} \quad x^2 = \sum \frac{(O-E)^2}{E}$$

ซึ่ง N = ความถี่ทั้งหมด

O = ความถี่จากการสังเกต

E = ความถี่จากการคาดหวัง