

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กวัยเรียนในจังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายชูพงษ์ สังข์ผลิพันธ์

ปริญญา สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วิลาวัณย์ เสนารัตน์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ชมนาด พจนามาตร์	กรรมการ
อาจารย์คิลกา ไตรไพบูลย์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงพรรณนาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวัดและประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของเด็กวัยเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเจาะจง จำนวน 366 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กวัยเรียนอายุ 6 – 11 ปี ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .94 และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและความแปรปรวนทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า เด็กวัยเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ มีคะแนนความฉลาดทางอารมณ์ในภาพรวม อยู่ในระดับที่ควรได้รับการพัฒนามากที่สุด คือ ร้อยละ 42.1 โดยมีคะแนนเฉลี่ยของระดับความฉลาดทางอารมณ์ในภาพรวมเท่ากับ 45.6 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 8.3 เมื่อวิเคราะห์ตามเขตพื้นที่พบว่า เด็กวัยเรียนทั้งในเขตเมือง เขตกึ่งเมือง และเขตชนบท มีคะแนนความฉลาดทางอารมณ์ในภาพรวม อยู่ในระดับที่ควรได้รับการพัฒนามากที่สุด ร้อยละ 47.5, 40.0 และ 38.9 ตามลำดับ และรองลงมาจำเป็นต้องพัฒนาร้อยละ 30.8, 21.7 และ 27.0 ตามลำดับ

ส่วนการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์อยู่ในระดับควรส่งเสริมและรักษา ตามองค์ประกอบย่อย 3 ด้านคือ ด้านดี,ด้านเก่งและด้านสุข ร้อยละ 30.3, 31.4 และ 28.1 ตามลำดับ

เด็กวัยเรียนในเขตกิ่งเมืองมีค่าเฉลี่ยคะแนนความฉลาดทางอารมณ์โดยรวมต่างจากเด็กวัยเรียน  
ในเขตเมือง และเขตชนบท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการศึกษานี้ สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับบุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับ เด็กวัยเรียน  
และผู้ปกครอง ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการดูแลช่วยเหลือเด็กตามมาตรฐานของ  
การศึกษา และเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ให้กับเด็กวัยเรียนต่อไป



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Emotional Quotient of School Age Children in Chiang Mai Province		
<b>Author</b>	Mr. Choophong Sungplipun		
<b>Degree</b>	Master of Public Health		
<b>Independent Study Advisory Committee</b>			
	Assoc. Prof.	Wilawan Senaratana	Chairperson
	Assoc. Prof.	Chomnard Potjanamart	Member
	Lect.	Dinlaga Tripiboon	Member

### ABSTRACT

This descriptive study aimed to test and evaluate Emotional Quotient (EQ) of school age children in Chiang Mai Province. Three hundred and sixty-six children were selected by purposive sampling. The data were collected by using of questionnaires based on Thai Emotional Intelligence Screening Test for ages 6 to 11 from Mental health department, Ministry of Public Health. The reliability of questionnaire was 0.94. The data were analyzed and present in term of descriptive statistics and one-way ANOVA.

The result revealed that 42.1 percents of the EQ score among School age children in Chiang Mai should be improved where as the average EQ score is 45.6 with standard deviation of 8.3 The EQ score of the school age children according to urban sub-urban and rural areas which needs further improvement are 47.5 , 40.0 and 38.9 percents respectively and 30.8, 21.7 and 27.0 percents must be improved

The urban, sub-urban and rural school age children EQ which need to be promoted and maintained according to 3 components as follow : 30.3, 31.4 and 28.1 percents of good , intelligence and happy

The sub-urban school age children has an everage EQ score different from urban and rural with statistical significant at 0.05

The result of this study can be used as a baseline data for school age children staff and parents to consider for improving quality of care and enhance students' EQ effectively.