

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่องผลของชุดสื่อประสมที่มีต่อความรู้เรื่องวัตถุดิบในอาหารของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน สรุปผลการศึกษาดังนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาผลของชุดสื่อประสมที่มีต่อความรู้เรื่องวัตถุดิบในอาหาร

กลุ่มศึกษา

กลุ่มศึกษาที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ คือ นักศึกษาที่กำลังเรียนในชั้น ปวช. ปีที่ 1 แผนก
คหกรรมธุรกิจ ที่เรียนรายวิชาสุขวิทยาอาหาร เรื่องวัตถุดิบในอาหาร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2547 ของวิทยาลัยเทคนิคลำพูน จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ชุดสื่อประสม
2. แบบทดสอบหลังเรียน
3. แบบทดสอบกลางภาค

วิธีดำเนินการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินการศึกษาค้างนี้ ได้ดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
ตามขั้นตอนดังนี้

1. ทำหนังสือถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน เพื่อขออนุญาตทำการเก็บข้อมูล
2. เตรียมการสอน โดยผู้ศึกษาเป็นผู้ทำการสอน และได้ดำเนินการเตรียมแผนการเก็บ
รวบรวมข้อมูล จัดเตรียมชุดสื่อประสมและแบบทดสอบที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน

3. เตรียมนักศึกษา จัดเตรียมชั่วโมงเรียนโดยแจ้งนักศึกษาล่วงหน้าว่าจะทำการสอนในเนื้อหา “วัตถุเจือปนในอาหาร” จำนวน 6 คาบ ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล 3 วัน
4. ขอความร่วมมือฝ่ายโสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคลำพูนในเรื่องการใช้ห้องปฏิบัติการสอน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่อโสตทัศน และขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบและดูแลอุปกรณ์สื่อ การบันทึกภาพในระหว่างการเตรียมและเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งขอความร่วมมือหัวหน้าแผนกที่รับผิดชอบการเรียนการสอนในแผนกคหกรรมธุรกิจ เพื่อขอเปลี่ยนแปลงชั่วโมงสอนกับรายวิชาอื่น โดยจะทำการเก็บข้อมูลเป็นเวลา 3 วัน
5. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยทำการเก็บข้อมูลตั้งแต่วันที่ 3-5 พฤศจิกายน 2547 โดยนำชุดสื่อประสมซึ่งมีทั้งหมด 3 หน่วยการสอน ไปใช้ในการสอนนักศึกษาระดับ ปวช. ปีที่ 1 แผนกคหกรรมธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน จำนวน 30 คน ทำการเก็บข้อมูลเป็นเวลา 3 วัน ตั้งแต่เวลา 9.00-12.00 น. และทำแบบทดสอบหลังเรียนในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2547 หลังจากการสอนด้วยหน่วยการสอนที่ 3 เสร็จสิ้นลง
6. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่แผนการสอนแต่ละหน่วยได้กำหนดไว้
7. ทำการสอบกลางภาครายวิชาสุขวิทยาอาหาร ซึ่งมีข้อสอบที่คัดเลือกจากแบบทดสอบหลังเรียนในชุดสื่อประสมเรื่องวัตถุเจือปนในอาหารอยู่ด้วย จำนวน 10 ข้อ ในวันจันทร์ที่ 8 พฤศจิกายน 2547 เวลา 08.30-09.30 น.

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการทำแบบทดสอบหลังเรียนนำมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมอธิบายความประกอบ
2. ผลการทำแบบทดสอบกลางภาคในเนื้อหาวัตถุเจือปนในอาหาร นำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางพร้อมอธิบายความประกอบ

All rights reserved

สรุปผลการศึกษา

ชุดสื่อประสมทำให้นักศึกษามีความรู้เรื่องวัตถุดิบในอาหาร โดยนักศึกษากลุ่มศึกษาจำนวน 26 คน หรือร้อยละ 86.67 สามารถทำคะแนนสอบกลางภาคในเนื้อหาวัตถุดิบในอาหารได้ 80%

อภิปรายผล

จากการศึกษาผลของชุดสื่อประสมที่มีต่อความรู้เรื่องวัตถุดิบในอาหารของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ปรากฏผลการศึกษาดังต่อไปนี้

นักศึกษากลุ่มศึกษาจำนวน 26 คน หรือร้อยละ 86.67 สามารถทำคะแนนแบบทดสอบกลางภาคได้ 80% ซึ่งจากผลการศึกษาที่ได้ดังกล่าว พบว่า การใช้ชุดสื่อประสมในการเรียนการสอนจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้หลายด้าน ซึ่งสอดคล้องกับศึกษานันท์ มลิทอง (2540) ที่ได้กล่าวว่า ชุดสื่อประสมช่วยกระตุ้นและสร้างความสนใจให้กับผู้เรียนทำให้เกิดความสนุกและไม่รู้จักเบื่อหน่ายทั้งยังช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนที่ยุ่งยากซับซ้อนได้ง่ายขึ้นในระยะเวลาอันสั้น และนอกจากนั้นการใช้สื่อที่หลากหลายจะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจตรงกัน และเกิดประสบการณ์ร่วมกันในวิชาที่เรียน จึงเป็นผลทำให้นักศึกษากลุ่มศึกษาจำนวน 26 คน หรือร้อยละ 86.67 สอบผ่านเกณฑ์ 80% หลังจากผ่านการเรียนด้วยชุดสื่อประสมแล้ว แต่ในจำนวนนักศึกษากลุ่มศึกษาดังกล่าว ก็มีนักศึกษาจำนวน 4 คน หรือร้อยละ 13.33 สอบไม่ผ่านเกณฑ์ 80 % ทั้งนี้เพราะในการทำแบบทดสอบนั้นนักศึกษาได้คำตอบในข้อคำถามนั้น ๆ 2 แห่ง ซึ่งไม่สามารถที่จะตัดสินใจให้คะแนนในการตอบคำถามในข้อดังกล่าวได้ จึงมีผลทำให้คะแนนของนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ 80% ทั้ง ๆ ที่จากคะแนนการทดสอบหลังเรียนภายหลังจากที่เรียนโดยชุดสื่อประสมแล้วมีนักศึกษา 2 คนนั้น สามารถผ่านเกณฑ์ 80% แต่เนื่องจากการทำแบบทดสอบกลางภาค นักศึกษาเกิดความไม่แน่ใจ จึงทำให้คำตอบทั้ง 2 ตัวเลือกในข้อคำถามเดียวกัน ส่วนนักศึกษาอีก 2 คนนั้น ภายหลังจากที่เรียนจากชุดสื่อประสมแล้ว ทำแบบทดสอบหลังเรียนปรากฏไม่ผ่านเกณฑ์ 80% ดังนั้นจึงส่งผลให้เมื่อมาทำแบบทดสอบกลางภาคก็มีผลทำให้นักศึกษาทั้งสองนั้นทำแบบทดสอบกลางภาคไม่ผ่านเกณฑ์ 80% ด้วย

ข้อเสนอแนะ

การนำผลการศึกษาไปใช้

1. ควรมีการเพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนในเรื่องเกมและการสืบค้นข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดกิจกรรมทางเลือก การสร้างสื่อที่หลากหลายเพื่อเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหาเรื่องวัตถุเจือปนในอาหารของนักศึกษาให้มากขึ้น
2. ควรจะมีการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติม สำหรับนักศึกษาที่ทำแบบทดสอบหลังเรียนแล้วไม่ผ่านเกณฑ์
3. ครูควรจะได้มีการวินิจฉัยข้อผิดพลาดจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนของนักศึกษา (ในกรณีที่นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ 80%) ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการกำหนดกิจกรรมให้นักศึกษาได้กระทำเพื่อปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นดังกล่าว

การศึกษาครั้งต่อไป

ควรรนำวิธีการสอนโดยการใช้ชุดสื่อประสมไปบูรณาการกับรายวิชาอื่น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น