



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณธ์      ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. รองศาสตราจารย์ประหัด สายวิเชียร                      สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อาจารย์ ดร.ศักดา พริ้งลำภู                                      สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ภาคผนวก ข

## แบบสอบถาม

## แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าอิสระ

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการนำความรู้เรื่องฉลาดโภชนาการไปใช้  
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

---

## คำชี้แจง

แบบสอบถาม มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 การวัดความรู้เรื่องฉลาดโภชนาการ

ตอนที่ 3 การนำความรู้เรื่องฉลาดโภชนาการไปใช้

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน ( ) หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียวให้สมบูรณ์

- | ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป  | ผู้วิจัย |
|---|----------|
| 1. เพศ<br>( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง  | 1. ....  |
| 2. อายุ.....ปี  | 2. ....  |
| 3. คณะ..... สาขาวิชา.....   | 3. ....  |
| 4. การประกอบอาชีพในปัจจุบัน<br>( ) 1. รับราชการ (โปรดระบุ).....<br>( ) 2. ประกอบอาชีพอิสระ กิจการเกี่ยวกับ.....<br>( ) 3. ฝ่ายบริหาร หัวหน้างาน ผู้จัดการ เกี่ยวกับ.....<br>( ) 4. อื่น ๆ โปรดระบุ..... | 4. ....  |
| 5. รายได้ของท่านต่อเดือนจัดอยู่ในช่วงใด<br>( ) 1. ระหว่าง 4,900 บาท<br>( ) 2. ระหว่าง 4,901 – 5,900 บาท<br>( ) 3. ระหว่าง 5,901 – 6,900 บาท<br>( ) 4. มากกว่า 6,901 บาทขึ้นไป                           | 5. ....  |
| 6. สถานที่เลือกซื้ออาหาร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )<br>( ) 1. ร้านขายของทั่วไป ( ) 2. ซูเปอร์มาร์เก็ต/ห้างขนาดใหญ่<br>( ) 3. ตลาดสดทั่วไป ( ) 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....                                       | 6. ....  |

## ตอนที่ 2 การวัดความรู้เรื่องฉลากโภชนาการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเข้าใจของท่านในแต่ละข้อ การเลือกตอบเกณฑ์ดังนี้

ถูก หมายถึง ข้อความประโยคนั้นท่านเข้าใจว่า ถูกต้อง  
ผิด หมายถึง ข้อความประโยคนั้นท่านเข้าใจว่า ไม่ถูกต้อง

ความรู้	ถูก	ผิด	ผู้วิจัย
1. ฉลากโภชนาการ เริ่มผลิตและใช้ในประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นประเทศแรกของโลก			<input type="checkbox"/>
2. ฉลากโภชนาการ หมายถึง ฉลากอาหาร			<input type="checkbox"/>
3. ฉลากโภชนาการ หมายถึง เครื่องหมายที่แสดงถึงคุณค่าทางสารอาหาร			<input type="checkbox"/>
4. ฉลากอาหารหมายถึง ข้อความที่แสดงไว้บนฉลากบรรจุอาหารหรือหีบห่อของภาชนะบรรจุอาหาร			<input type="checkbox"/>
5. ฉลากโภชนาการ ใช้ในการเปรียบเทียบอาหารชนิดเดียวกัน แต่ต่างที่ยี่ห้อ			<input type="checkbox"/>
6. ฉลากโภชนาการแสดงส่วนประกอบหรือส่วนผสมที่มีอยู่ในอาหาร			<input type="checkbox"/>
7. ฉลากโภชนาการแสดงรายละเอียดของสถานที่ผลิตของอาหาร			<input type="checkbox"/>
8. ฉลากโภชนาการอธิบายถึง ปริมาณและน้ำหนักทั้งหมดของผลิตภัณฑ์อาหาร			<input type="checkbox"/>
9. ฉลากโภชนาการให้ข้อมูลทางด้านปริมาณสารอาหารที่มีอยู่ในอาหาร			<input type="checkbox"/>
10. ส่วนประกอบสำคัญ ซึ่งที่แสดงบนฉลากโภชนาการ ได้แก่ ข้อมูลรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ วิธีการใช้ วิธีการบริโภค คำแนะนำ			<input type="checkbox"/>

ความรู้	ถูก	ผิด	ผู้วิจัย
11. ถ้ามีการกล่าวอ้างคุณค่าของสารอาหารควรมีการแสดงบน ภาชนะบรรจุอาหารและจำเป็นต้องอยู่ในกรอบข้อมูล โภชนาการ			<input type="checkbox"/>
12. เครื่องหมาย ออ. หมายถึง เครื่องหมายที่มีการรับรอง คุณภาพของผลิตภัณฑ์อาหารและผ่านการตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานแล้ว			<input type="checkbox"/>
13. คุณค่าทางโภชนาการต่อหนึ่งหน่วยการบริโภคหมายถึง ปริมาณสารอาหารที่ได้รับต่อหนึ่งหน่วยการบริโภคซึ่งมี ระบุ ไว้ในกรอบข้อมูลโภชนาการ เช่น วิตามิน เกลือแร่ โปรตีน เป็นต้น			<input type="checkbox"/>
14. ข้อมูลบนฉลากโภชนาการ ประกอบด้วย ข้อมูลที่บังคับใช้ เช่น ต้องระบุปริมาณของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน และข้อมูลที่ไม่บังคับใช้ เช่น ปริมาณของเหล็ก เป็นต้น			<input type="checkbox"/>
15. ฉลากโภชนาการช่วยลดความเสี่ยงของการเกิด โรคที่มากับ อาหาร เช่น โรคอ้วน โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน เป็นต้น			<input type="checkbox"/>
16. อาหารที่มีราคาแพง แสดงว่าต้องมีคุณค่าทาง โภชนาการสูง			<input type="checkbox"/>
17. ฉลากโภชนาการที่ดีต้องมีข้อมูลด้าน โภชนาการที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้บริโภคโดยต้องอ่านเข้าใจง่าย มีความ ถูกต้อง และชัดเจน			<input type="checkbox"/>

### ตอนที่ 3 การนำความรู้เรื่องฉลากโภชนาการไปใช้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเข้าใจของท่านในแต่ละข้อ  
การเลือกตอบเกณฑ์ดังนี้

การใช้ฉลาก	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย/ ไม่ทำเลย	ผู้วิจัย
1. ท่านอ่านรายละเอียดของฉลาก โภชนาการเวลาเลือกซื้ออาหาร				<input type="checkbox"/>
2. การเลือกซื้ออาหารสังเกตวัน เดือน ปี ที่ผลิต				<input type="checkbox"/>
3. การเลือกซื้ออาหารสังเกตวัน เดือน ปี ที่หมดอายุ				<input type="checkbox"/>
4. ข้อมูลจากฉลาก โภชนาการท่านจะพิจารณาอ่านสถานที่ผลิตหรือสถานที่ประกอบการของผลิตภัณฑ์				<input type="checkbox"/>
5. ในการรับประทานอาหารแต่ละครั้ง ได้อ่านฉลากโภชนาการเกี่ยวกับจำนวนหน่วยบริโภคว่า เมื่อรับประทานจนหมดจะได้กี่หน่วยบริโภค				<input type="checkbox"/>
6. ท่านอ่านข้อมูลเกี่ยวกับวิตามิน เช่น วิตามินเอ วิตามินบี ที่ได้รับต่อ 1 หน่วยการบริโภค				<input type="checkbox"/>
7. ทุกครั้งที่เลือกซื้ออาหารท่านจะพิจารณาโดยการเปรียบเทียบปริมาณสารอาหารในอาหารอย่างน้อย 2 ชนิดขึ้นไป แต่ราคาเท่ากัน				<input type="checkbox"/>
8. ถ้าต้องการเพิ่มวิตามินให้ร่างกายท่านจะพิจารณาการรับประทานอาหารอย่างน้อย 2 ชนิดขึ้นไป โดยการอ่านปริมาณของสารอาหารที่มีในกรอบข้อมูลฉลากโภชนาการ				<input type="checkbox"/>
9. ใน 1 วันถ้าต้องการพลังงานมาก ท่านจะพิจารณาพลังงานทั้งหมดที่มีในข้อมูลฉลากโภชนาการ				<input type="checkbox"/>

การใช้ฉลาก	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย/ ไม่ทำเลย	ผู้วิจัย
10. ท่านจะพิจารณาถึงความต้องการลดอาหารจำพวกแป้งหรือคาร์โบไฮเดรต พิจารณาข้อมูลบนฉลากโภชนาการอาหาร อย่างน้อย 2 ชนิดขึ้นไป				<input type="checkbox"/>
11. ท่านจะพิจารณาถึงความต้องการลดปริมาณไขมันในอาหาร ท่านจะพิจารณาจากฉลากอาหาร				<input type="checkbox"/>
12. ใน 1 วันถ้าต้องการทราบปริมาณแคลเซียมที่บริโภค ท่านจะพิจารณาโดยดูข้อความบนฉลากโภชนาการเพื่อนำมาเปรียบเทียบในการตัดสินใจในการเลือกซื้อ				<input type="checkbox"/>
13. ในการเลือกอาหารท่านจะพิจารณาชื่อของอาหารเป็นอันดับแรกในการตัดสินใจ				<input type="checkbox"/>
14. ท่านจะพิจารณาคุณภาพของอาหาร โดยดูจากข้อมูลบนฉลากโภชนาการ				<input type="checkbox"/>
15. ในการพิจารณาการเลือกซื้ออาหารท่านจะพิจารณาเรื่องราวของอาหารเป็นเกณฑ์ในการเลือกซื้อ				<input type="checkbox"/>
16. ในการพิจารณาเลือกซื้ออาหารท่านจะให้ความสำคัญแตกต่างของสารอาหาร (โปรตีน แคลเซียม ไขมัน) เป็นเกณฑ์ในการเลือกซื้อ				<input type="checkbox"/>
17. ท่านพิจารณาการเลือกซื้ออาหารจากบรรจุภัณฑ์ที่สวยงาม				<input type="checkbox"/>
18. ท่านพิจารณาการเลือกซื้ออาหารจากโฆษณาทางทีวี				<input type="checkbox"/>
19. ในการเลือกซื้ออาหารท่านพิจารณาจากเครื่องหมายของคณะกรรมการและยารับรองคุณภาพทุกครั้งเพื่อความมั่นใจ				<input type="checkbox"/>
20. ในการเลือกซื้ออาหารท่านได้พิจารณาว่ามีข้อมูลเกี่ยวกับสารเจือปน เช่น วัตถุกันเสีย ผงชูรสจากฉลากอาหาร				<input type="checkbox"/>
21. ในการเลือกซื้ออาหารท่านจะพิจารณาจากราคาของอาหารเป็นอันดับแรก				<input type="checkbox"/>



การใช้ฉลาก	ทุกครั้ง	บางครั้ง	ไม่เคย/ ไม่ทำเลย	ผู้วิจัย
22. ข้อมูลฉลากโภชนาการมีตัวอักษรที่อ่านเข้าใจง่าย และชัดเจน				<input type="checkbox"/>
23. การเลือกซื้ออาหารท่านพิจารณาจากการได้รับ รางวัลทางผลิตภัณฑ์อาหารดีเด่น				<input type="checkbox"/>
24. ท่านคิดว่าฉลากโภชนาการใช้เป็นประโยชน์ต่อการ ดำรงชีวิตในสภาพภาวะในปัจจุบัน				<input type="checkbox"/>
25. ข้อมูล โภชนาการเป็นสิ่งที่ช่วยในการตัดสินใจต่อ การบริโภคอาหารประเภทต่าง ๆ				<input type="checkbox"/>

## ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ประกาศกระทรวงสาธารณสุข

(ฉบับที่ 182) พ.ศ. 2541

เรื่อง ฉลากโภชนาการ

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีการแสดงฉลากโภชนาการ เพื่อให้ข้อมูลและความรู้ด้านคุณค่าทางโภชนาการของอาหารแก่ประชาชน อันเป็นการคุ้มครองผู้บริโภคทางด้านอาหารและโภชนาการอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 6(10) แห่งพระราชบัญญัติอาหาร พ.ศ. 2522 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้อาหารดังต่อไปนี้เป็นอาหารที่ต้องแสดงฉลากโภชนาการ

- 1.1 อาหารที่มีการกล่าวอ้างทางโภชนาการ
- 1.2 อาหารที่มีการใช้คุณค่าในการส่งเสริมการขาย
- 1.3 อาหารที่ระบุกลุ่มผู้บริโภคในการส่งเสริมการขาย
- 1.4 อาหารอื่นตามที่สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาประกาศกำหนด

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการอาหาร

ข้อ 2 ในประกาศนี้

“อาหารที่มีการกล่าวอ้างทางโภชนาการ” หมายถึง อาหารที่แสดงข้อมูลทางโภชนาการบนฉลากเกี่ยวกับชนิดหรือปริมาณสารอาหาร ปริมาณสารอาหาร โดยเปรียบเทียบ หรือหน้าที่ของสารอาหาร แต่ทั้งนี้ไม่รวมถึงอาหารที่มีการกล่าวอ้างทางโภชนาการเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยเรื่องนั้น ๆ

“อาหารที่มีการใช้คุณค่าในการส่งเสริมการขาย” หมายถึง อาหารที่มีการนำข้อมูลเกี่ยวกับคุณประโยชน์หรือหน้าที่ของตัวผลิตภัณฑ์ ส่วนประกอบ หรือสารอาหารอย่างหนึ่งอย่างใดของผลิตภัณฑ์ที่มีต่อร่างกายหรือสุขภาพ มาใช้เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการขาย

“อาหารที่ระบุกลุ่มผู้บริโภคในการส่งเสริมการขาย” หมายถึง อาหารที่มุ่งจะใช้กับกลุ่มผู้บริโภคเฉพาะกลุ่ม เช่น กลุ่มวัยเรียน กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มผู้สูงอายุ เป็นต้น แต่ทั้งนี้ไม่รวมถึงอาหารที่มีการระบุกลุ่มผู้บริโภคเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยเรื่องนั้น ๆ

“สารอาหาร” หมายถึง สารอาหารที่กำหนดไว้ในบัญชีหมายเลข 3 แนบท้ายประกาศฉบับนี้ และให้หมายความรวมถึงพลังงานที่ได้จากสารอาหารด้วย

ข้อ 3 การแสดงฉลากอาหารตามข้อ 1 ต้องปฏิบัติตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยเรื่องฉลาก และต้องแสดงฉลากโภชนาการ โดยปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ด้วย

ข้อ 4 การแสดงฉลากโภชนาการจะต้องแสดงข้อความเป็นภาษาไทย แต่จะมีภาษาต่างประเทศด้วยก็ได้ โดยจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขตามบัญชีแนบท้ายประกาศฉบับนี้ ดังนี้

1. บัญชีหมายเลข 1 : รูปแบบและเงื่อนไขของการแสดงกรอบข้อมูลโภชนาการ
2. บัญชีหมายเลข 2 : วิธีการกำหนดปริมาณอาหารหนึ่งหน่วยบริโภคกับจำนวนหน่วยบริโภคต่อภาชนะบรรจุ
3. บัญชีหมายเลข 3 : สารอาหารที่แนะนำให้บริโภคประจำวันสำหรับคนไทยอายุตั้งแต่หกปีขึ้นไป
4. บัญชีหมายเลข 4 : หลักเกณฑ์ในการกล่าวอ้างทางโภชนาการบนฉลากอาหาร

ข้อ 5 ประกาศฉบับนี้ไม่ใช้บังคับกับ

1. นมดัดแปลงสำหรับทารกและนมดัดแปลงสูตรต่อเนื่องสำหรับทารกและเด็กเล็ก อาหารทารกและอาหารสูตรต่อเนื่องสำหรับทารกและเด็กเล็ก อาหารเสริมสำหรับทารกและเด็กเล็ก และอาหารอื่น ซึ่งได้มีประกาศกระทรวงสาธารณสุขกำหนดในส่วนที่เกี่ยวกับการแสดงสารอาหารบนฉลากไว้แล้วโดยเฉพาะ

2. อาหารที่มีได้จำหน่ายโดยตรงต่อผู้บริโภค หรืออาหารที่มีได้ผลิตหรือนำส่งเข้ามาเพื่อจำหน่ายในประเทศ

3. อาหารที่บรรจุในภาชนะบรรจุย่อย ซึ่งมุ่งหมายจะจำหน่ายรวมกันในภาชนะบรรจุใหญ่

ข้อ 6 ประกาศฉบับนี้

6.1 ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

6.2 ให้ผู้ผลิต ผู้นำเข้า ซึ่งอาหารที่ได้รับใบสำคัญการขึ้นทะเบียนตำรับอาหาร อาหารที่ได้รับอนุญาตให้ใช้ฉลากอาหาร อาหารที่ได้รับแจ้งรายละเอียด หรืออาหารที่จะต้องแสดงฉลากโภชนาการตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขฉบับนี้ ยื่นคำขอแก้ไขเปลี่ยนแปลงหรือยื่นขออนุญาตใช้ฉลากอาหารตามประกาศฉบับนี้ แล้วแต่กรณี ให้ถูกต้องภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ และเมื่อได้ยื่นคำขอดังกล่าวแล้วให้คงใช้ฉลากนั้นไปพลางก่อนได้ จนกว่าจะได้รับอนุญาต หรือถึงวันที่ผู้อนุญาตได้แจ้งให้ทราบถึงการไม่อนุญาตให้ใช้ฉลากนั้นต่อไปในการอนุญาตให้ใช้ฉลากใหม่ตามวรรคหนึ่ง ถ้าปรากฏว่าฉลากเดิมที่ได้จัดทำไว้ใช้ก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับเหลืออยู่ และไม่ถูกต้องตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขฉบับนี้ ผู้อนุญาตจะอนุญาตให้ใช้ฉลากเดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะหมดก็ได้ แต่ต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2541

(ลงชื่อ) รักเกียรติ สุขธนะ

(นายรักเกียรติ สุขธนะ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

(คัดจากราชการงานเบกษาฉบับทั่วไป เล่ม 115 ตอนที่ 47 ง. ลงวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2541)

รับรองสำเนาถูกต้อง

(ลงนาม) หทัย กองจันทิก

(นางหทัย กองจันทิก)

นักวิชาการอาหารและยา 7 ว.

## ภาคผนวก ง

ผลการศึกษานำความรู้ไปใช้ในเรื่องฉลากโภชนาการ  
และความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความรู้และการนำความรู้เรื่องฉลากโภชนาการไปใช้

ตาราง 1 การนำความรู้ไปใช้ในเรื่องฉลากโภชนาการ

การใช้ฉลาก	$\bar{X}$	SD	แปลผล
1. ท่านอ่านรายละเอียดของฉลากโภชนาการเวลาเลือกซื้อ	1.62	0.51	สูง
2. การเลือกซื้ออาหาร ตั้งแต่วัน เดือน ปี ที่ผลิต	1.67	0.47	สูง
3. การเลือกซื้ออาหาร ตั้งแต่วัน เดือน ปี ที่หมดอายุ	1.77	0.48	สูง
4. ข้อมูลจากฉลากโภชนาการท่านจะพิจารณาอ่านสถานที่ผลิตหรือสถานที่ประกอบการของผลิตภัณฑ์	1.20	0.64	ปานกลาง
5. ในการรับประทานอาหารแต่ละครั้ง ได้อ่านฉลากโภชนาการเกี่ยวกับจำนวนหน่วยบริโภคว่า เมื่อรับประทานจนหมดจะได้กี่หน่วยบริโภค	1.05	0.69	ปานกลาง
6. ท่านอ่านข้อมูลเกี่ยวกับวิตามิน เช่น วิตามินเอ วิตามินบี ที่ได้รับต่อ 1 หน่วยการบริโภค	1.09	0.64	ปานกลาง
7. ทุกครั้งที่เลือกซื้ออาหารท่านจะพิจารณาโดยการเปรียบเทียบปริมาณสารอาหารในอาหารอย่างน้อย 2 ชนิดขึ้นไป แต่ราคาเท่ากัน	1.19	0.67	ปานกลาง
8. ถ้าต้องการเพิ่มวิตามินให้ร่างกายท่านจะพิจารณาการรับประทานอาหารอย่างน้อย 2 ชนิดขึ้นไป โดยการอ่านปริมาณของสารอาหารที่มีในกรอบข้อมูลฉลากโภชนาการ	1.22	0.63	ปานกลาง
9. ใน 1 วันถ้าต้องการพลังงานมาก ท่านจะพิจารณาพลังงานทั้งหมดที่มีในข้อมูลฉลากโภชนาการ	1.07	0.72	ปานกลาง

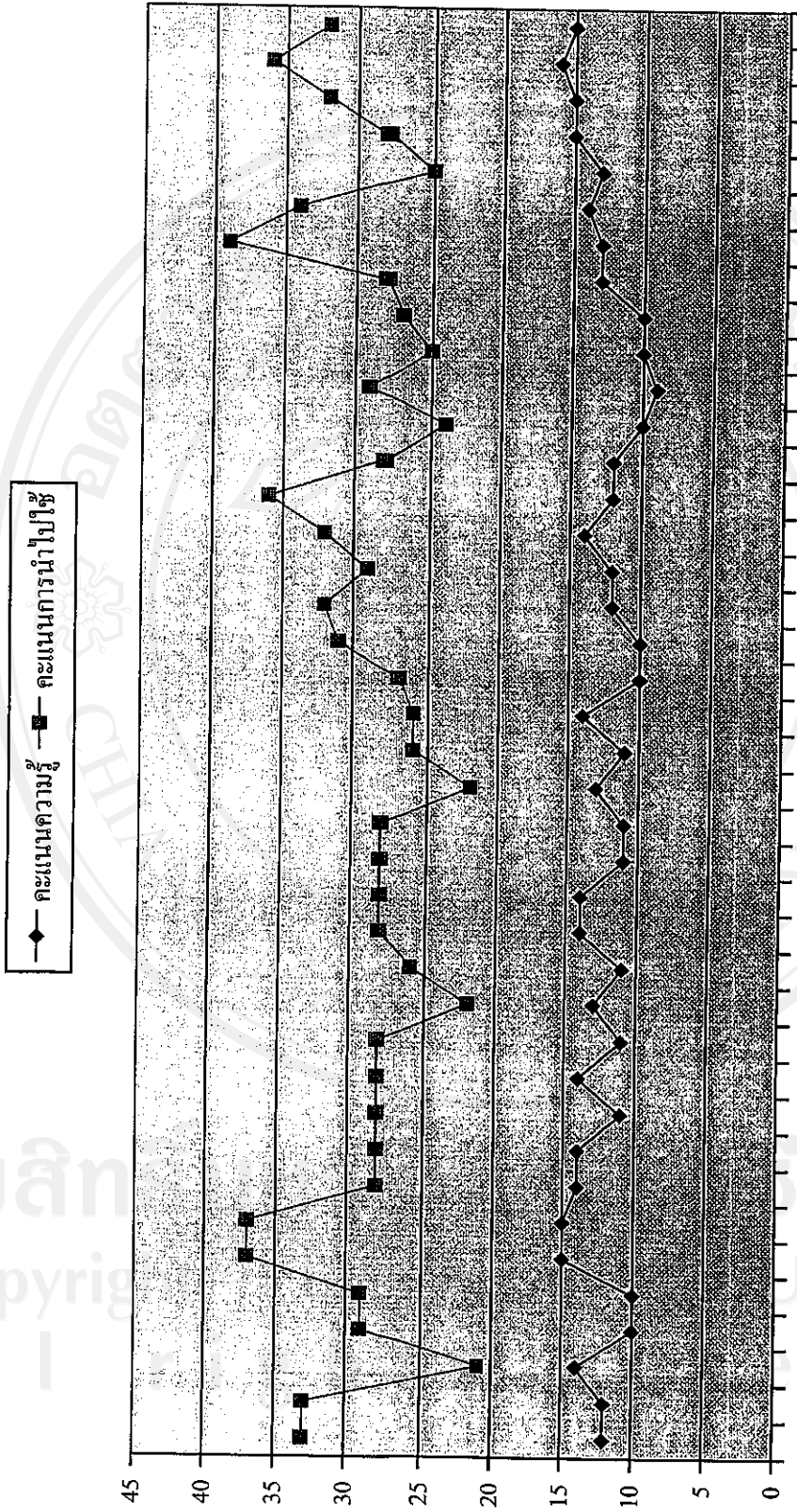
ตาราง 1 (ต่อ)

การใช้ผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
10. ท่านจะพิจารณาถึงความต้องการลดอาหารจำพวกแป้งหรือคาร์โบไฮเดรต พิจารณาข้อมูลบนฉลากโภชนาการอาหาร อย่างน้อย 2 ชนิดขึ้นไป	1.12	0.68	ปานกลาง
11. ท่านจะพิจารณาถึงความต้องการลดปริมาณไขมันในอาหาร ท่านจะพิจารณาจากฉลากอาหาร	0.73	0.72	ปานกลาง
12. ใน 1 วันถ้าต้องการทราบปริมาณแคลเซียมที่บริโภค ท่านจะพิจารณาโดยดูข้อความบนฉลากโภชนาการเพื่อนำมาเปรียบเทียบในการตัดสินใจในการเลือกซื้อ	1.06	0.58	ปานกลาง
13. ในการเลือกอาหารท่านจะพิจารณายี่ห้อของอาหารเป็นอันดับแรกในการตัดสินใจ	0.56	0.61	น้อย
14. ท่านจะพิจารณาคุณภาพของอาหารโดยดูจากข้อมูลบนฉลากโภชนาการ	1.48	0.50	สูง
15. ในการพิจารณาการเลือกซื้ออาหารท่านจะพิจารณาเรื่องรสชาติของอาหารเป็นเกณฑ์ในการเลือกซื้อ	0.54	0.61	น้อย
16. ในการพิจารณาเลือกซื้ออาหารท่านจะใช้ความแตกต่างของสารอาหาร (โปรตีน แคลเซียม ไขมัน) เป็นเกณฑ์ในการเลือกซื้อ	1.26	0.54	ปานกลาง
17. ท่านพิจารณาการเลือกซื้ออาหารจากบรรจุภัณฑ์ที่สวยงาม	0.77	0.62	ปานกลาง
18. ท่านพิจารณาการเลือกซื้ออาหารจากโฆษณาทางทีวี	1.00	0.57	ปานกลาง
19. ในการเลือกซื้ออาหารท่านพิจารณาจากเครื่องหมายของคณะกรรมการอาหารและยารับรองคุณภาพทุกครั้ง เพื่อความมั่นใจ	1.58	0.52	สูง

ตาราง 1 (ต่อ)

การใช้ฉลาก	$\bar{X}$	SD	แปลผล
20. ในการเลือกซื้ออาหารท่านได้พิจารณาว่ามีข้อมูลเกี่ยวกับสารเจือปน เช่น วัตถุกันเสีย ผงชูรส จากฉลากอาหาร	1.38	0.51	สูง
21. ในการเลือกซื้ออาหารท่านจะพิจารณาจากราคาของอาหารเป็นอันดับแรก	0.69	0.61	ปานกลาง
22. ข้อมูลฉลากโภชนาการมีตัวอักษรที่อ่านเข้าใจง่ายและชัดเจน	1.53	0.53	สูง
23. การเลือกซื้ออาหารท่านพิจารณาจากการได้รับรางวัลทางผลิตภัณฑ์อาหารดีเด่น	0.79	0.59	ปานกลาง
24. ท่านคิดว่าฉลากโภชนาการใช้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในสภาพภาวะในปัจจุบัน	1.53	0.50	สูง
25. ข้อมูลโภชนาการเป็นสิ่งที่ช่วยในการตัดสินใจต่อการบริโภคอาหารประเภทต่างๆ	1.57	0.50	สูง
รวม	1.18	0.59	ปานกลาง

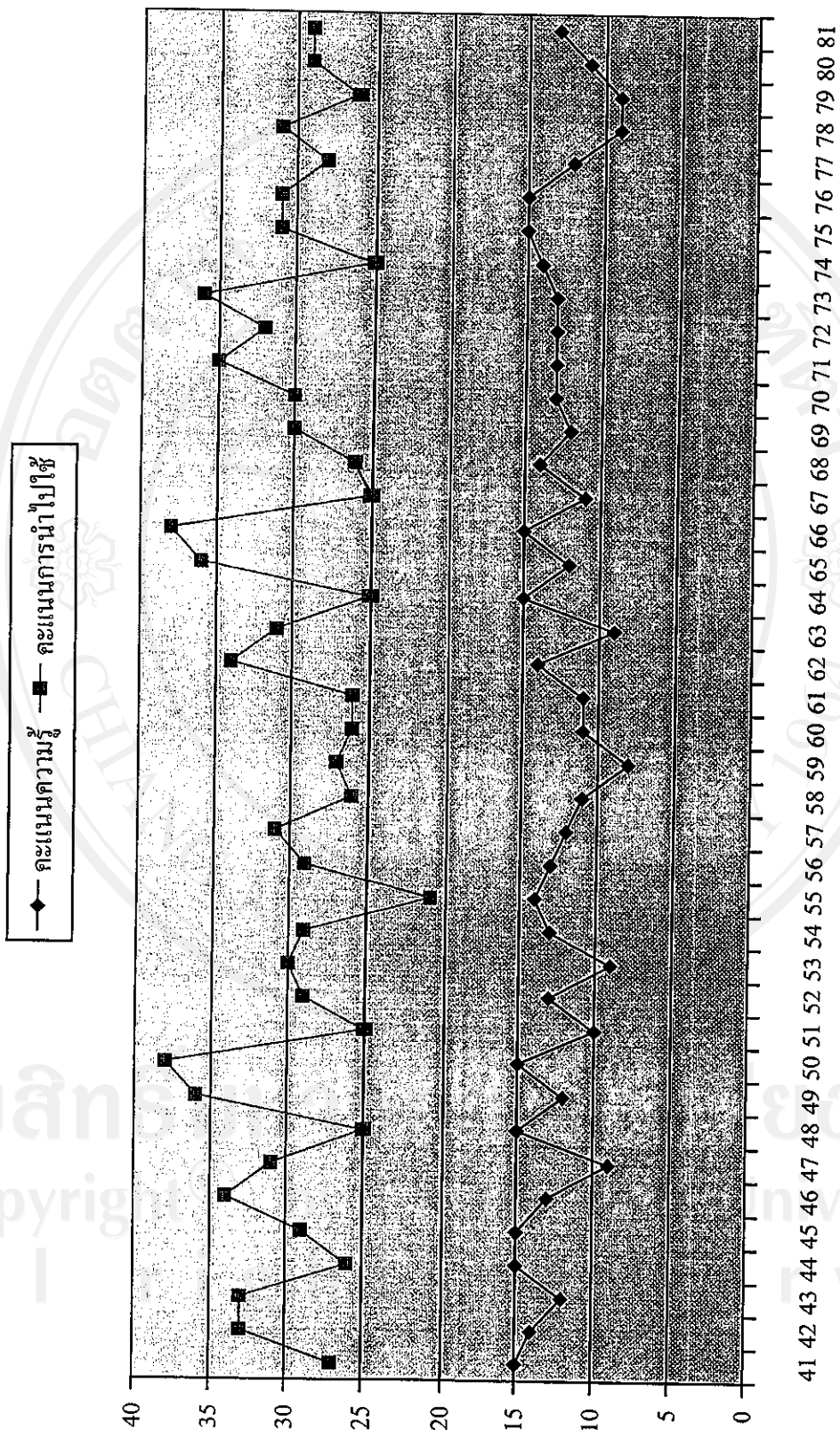
แผนภูมิ 1 กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความรู้และการนำความรู้เรื่องผลตกโขนนาการไปใช้



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40



แผนภูมิ 1 (ต่อ)



41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวสิริภัทร สิริบรรสพ
วัน เดือน ปี เกิด	8 มกราคม 2518
ประวัติการศึกษา	
2537	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
2538	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
2542	ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved