

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาแรงจูงใจและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศในการเล่น โบว์ลิ่งของนักกีฬา โบว์ลิ่งและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬานั้น ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับหัวข้อ ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ผลการศึกษาแรงจูงใจของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา
3. ผลการศึกษาการปรับตัวเพื่อความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา
4. ผลการเปรียบเทียบการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา
5. ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเล่นกีฬากับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

ข้อมูลทั่วไป

ในการศึกษาข้อมูลทั่วไปจากการใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ที่เล่นกีฬาโบว์ลิ่ง ทั้งที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬา จำนวน 77 คน ได้ผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

ตาราง 1 ความถี่และร้อยละของข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป		ไม่ใช่นักกีฬา		นักกีฬา	
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. เพศ	ชาย	18.00	51.43	31.00	73.81
	หญิง	17.00	48.57	11.00	26.19
	รวม	35.00	100.00	42.00	100.00
2. อายุ	15-19 ปี	3.00	8.57	0.00	0.00
	20-25 ปี	11.00	31.43	8.00	19.05
	26-30 ปี	11.00	31.43	12.00	28.57

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	ไม่ใช่นักศึกษา		นักศึกษา	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
31-35 ปี	11.00	31.43	7.00	16.67
36-40 ปี	4.00	11.43	11.00	26.19
41-45 ปี	3.00	8.57	1.00	2.38
46 ปีขึ้นไป	3.00	8.57	3.00	7.14
รวม	35.00	100.00	42.00	100.00
3. สถานภาพ				
โสด	23.00	65.71	24.00	57.14
แต่งงาน	12.00	34.29	18.00	42.86
รวม	35.00	100.00	42.00	100.00
4. การศึกษา				
มัธยมต้น	1.00	2.86	0.00	0.00
มัธยมปลาย	1.00	2.86	4.00	9.52
ปวช. หรือเทียบเท่า	2.00	5.71	1.00	2.38
ปวส. หรือเทียบเท่า	3.00	8.57	8.00	19.05
ปริญญาตรี	24.00	68.57	25.00	59.52
ปริญญาโท	4.00	11.43	3.00	7.14
ปริญญาเอก	0.00	0.00	1.00	2.38
รวม	35.00	100.00	42.00	100.00
5. อาชีพ				
รับราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ	5.00	14.29	2.00	4.76
ทำงานบริษัทเอกชน	6.00	17.14	12.00	28.57
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	12.00	34.29	19.00	45.24
รับจ้าง	3.00	8.57	3.00	7.14
นิสิตนักศึกษา	7.00	20.00	6.00	14.29
อื่นๆ	2.00	5.71	0.00	0.00
รวม	35.00	100.00	42.00	100.00

ตาราง 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	ไม่ใช่นักศึกษา		นักศึกษา		
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	
6. รายได้	ต่ำกว่า 3,000 บาท	1.00	2.86	0.00	0.00
	3,001-5,000 บาท	2.00	5.71	5.00	11.90
	5,001-10,000 บาท	15.00	42.86	8.00	19.05
	10,001-15,000 บาท	7.00	20.00	11.00	26.19
	15,001-20,000 บาท	4.00	11.43	4.00	9.52
	20,001 บาทขึ้นไป	6.00	17.14	14.00	33.33
	รวม	35.00	100.00	42.00	100.00
7. เล่นกีฬาโบว์ลิ่งสัปดาห์ละ	1 ครั้ง	12.00	34.29	2.00	4.76
	2 ครั้ง	13.00	37.14	4.00	9.52
	3 ครั้ง	5.00	14.29	5.00	11.90
	มากกว่า 3 ครั้ง	5.00	14.29	31.00	73.81
	รวม	35.00	100.00	42.00	100.00

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ไม่ใช่ศึกษาคส่วนใหญ่มเป็นชาย (ร้อยละ 51.43) หญิง (ร้อยละ 48.57) นักศึกษาส่วนใหญ่มเป็นชาย (ร้อยละ 73.81) หญิง (ร้อยละ 26.19) ผู้ที่ไมใช่นักศึกษามีอายุอยู่ในช่วง 20 - 25 ปี ,26 – 30 ปี และ 31 – 35 ปี (ร้อยละ 31.43 เท่ากัน) รองลงมา มีอายุอยู่ในช่วง 36 – 40 ปี (ร้อยละ 11.43) และ 40 - 45 ปี และ 46 ปีขึ้นไป (ร้อยละ 8.57 เท่ากัน) ตามลำดับ นักศึกษาส่วนใหญ่มมีอายุอยู่ในช่วง 26 – 30 ปี (ร้อยละ 28.57) รองลงมา 36 – 40 ปี (ร้อยละ 26.19) และ 20 – 25 ปี (ร้อยละ 19.05) ตามลำดับ ผู้ไมใช่นักศึกษาส่วนใหญ่มมีสถานภาพโสด (ร้อยละ 65.71) นักศึกษาส่วนใหญ่มมีสถานภาพโสด (ร้อยละ 57.14) ในด้านการศึกษ ผู้ไมใช่นักศึกษามีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 68.57) รองลงมาคือระดับปริญญาโท (ร้อยละ 11.43) และ ปวส. หรือเทียบเท่า (ร้อยละ 8.57) ตามลำดับ นักศึกษา มีการศึกษาอยู่ในระดับ ปริญญาตรี (ร้อยละ 59.52) รองลงมาปวส. หรือเทียบเท่า (ร้อยละ 19.05) และ ปริญญาโท (ร้อยละ 7.14) ตามลำดับ ส่วนในด้านอาชีพของผู้ไมใช่นักศึกษามีอาชีพประกอบกิจการส่วนตัว (ร้อยละ 34.29) รองลงมาคือนิสิตนักศึกษา (ร้อยละ 20.00)

และทำงานบริษัทเอกชน (ร้อยละ 17.14) ตามลำดับ นักกีฬา ประกอบธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 45.24) รองลงมา ทำงานบริษัทเอกชน (ร้อยละ 28.57) และนิสิตนักศึกษา (ร้อยละ 14.29) ตามลำดับ และผู้ไม่ใช่นักกีฬาเป็นผู้ที่มีรายได้อยู่ในช่วง 5,001-10,000 บาท (ร้อยละ 42.86) รองลงมา คือ 10,001 – 15,000 บาท (ร้อยละ 20.00) และ 20,001 บาทขึ้นไป (ร้อยละ 17.147) ตามลำดับ นักกีฬามีรายได้อยู่ในช่วง 20,001 บาทขึ้นไป (ร้อยละ 33.33) รองลงมา คือ 10,001 – 15,000 บาท (ร้อยละ 26.19) และ 5,001 – 10,000 บาท (ร้อยละ 19.05) จากการศึกษาพบว่าผู้ไม่ใช่นักกีฬาเล่นกีฬาโบว์ลิ่งสัปดาห์ละ 2 ครั้ง (ร้อยละ 37.14) รองลงมา 1 ครั้งต่อสัปดาห์ (ร้อยละ 34.29) และ 3 ครั้งและมากกว่า 3 ครั้งต่อสัปดาห์ (ร้อยละ 14.29 เท่ากัน) นักกีฬา เล่นกีฬาโบว์ลิ่งมากกว่า 3 ครั้งต่อสัปดาห์ (ร้อยละ 73.81) รองลงมา 3 ครั้งต่อสัปดาห์ (ร้อยละ 11.90) และ 2 ครั้งต่อสัปดาห์ (ร้อยละ 9.52) ตามลำดับ

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยของระยะเวลาในการเล่นกีฬาโบว์ลิ่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถาม	N	Mean	SD.
นักกีฬา	35	4.17	5.49
ไม่ใช่นักกีฬา	42	2.29	2.48
รวม	77	3.31	4.46

จากการศึกษาถึงระยะเวลาโดยเฉลี่ยในการเล่นโบว์ลิ่งพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเล่นกีฬาประเภทนี้นานาน 3.31 ปี โดยที่ผู้ที่เป็นนักกีฬาจะมีระยะเวลาในการเล่นกีฬาโบว์ลิ่งมานานกว่าผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา

ผลการศึกษาแรงจูงใจของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา

การศึกษาแรงจูงใจของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการแบ่งแรงจูงใจเป็น 3 ประเภท คือ แรงจูงใจด้านร่างกาย แรงจูงใจด้านจิตใจ และแรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งผลการศึกษาแรงจูงใจในด้านต่าง ๆ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจด้านร่างกายของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา

ข้อความ	นักกีฬา N = 42				ไม่ใช่นักกีฬา N = 35			
	ลำดับ		ลำดับ		ลำดับ		ลำดับ	
	ความ	S.D	แปลความ	ความ	S.D	แปลความ	ความ	S.D
สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ	สำคัญ
แรงจูงใจด้านร่างกาย								
1. ต้องการความชำนาญหรือความสามารถในการเล่นกีฬา	1	4.40	0.70	มาก	3	3.89	0.87	มาก
2. ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน	6	3.36	0.91	ปานกลาง	6	3.17	1.07	ปานกลาง
3. ต้องการมีรูปร่างดี	5	3.52	1.06	มาก	5	3.34	1.03	ปานกลาง
4. อยากเรียนทักษะความชำนาญใหม่ ๆ	3	4.12	0.83	มาก	2	3.91	0.82	มาก
5. ชอบออกกำลังกาย	2	4.29	0.74	มาก	1	4.06	0.73	มาก
6. ต้องการมีร่างกายที่ฟิต	4	4.07	0.81	มาก	4	3.86	0.81	มาก
รวม		3.96	0.85	มาก		3.70	0.90	มาก

จากตาราง 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีแรงจูงใจด้านร่างกายโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เกือบทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรายข้ออยู่ในช่วง 3.97-4.18 มีเพียง 2 ประเด็นที่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง คือ ประเด็นต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน และต้องการมีรูปร่างที่ดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.27 และ 3.44 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้ที่เป็นนักกีฬา พบว่า นักกีฬามีแรงจูงใจด้านร่างกายโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 เมื่อพิจารณารายข้อของผู้ที่เป็นนักกีฬา พบว่า เกือบทุกข้อมี

ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าอยู่ระหว่าง 3.52-4.40 โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง คือ ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.36

สำหรับผู้ที่ไม่ว่านักกีฬา พบว่า ผู้ที่ไม่ว่านักกีฬามีแรงจูงใจด้านร่างกายโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ

พบว่า เกือบทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.86-4.06 โดยที่มีเพียงสองประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง คือ ความต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน และต้องการมีรูปร่างดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 และ 3.34 ตามลำดับ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจด้านจิตใจของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา

ข้อความ	นักกีฬา N = 42			ไม่ใช่นักกีฬา N = 35				
	ลำดับ ความ สำคัญ	Mean	S.D	ลำดับ แปล ความ	ความ สำคัญ	Mean	S.D	แปล ความ
แรงจูงใจด้านจิตใจ								
1. ชอบเอาชนะ	9	3.24	0.79	ปานกลาง	10	3.03	0.75	ปานกลาง
2. ชอบความตื่นเต้นในการเล่นกีฬา	4	3.86	0.81	มาก	3	4.00	0.77	มาก
3. ชอบเล่นกีฬาที่ข้าพเจ้าทำได้ดี	3	4.12	0.71	มาก	2	4.06	0.59	มาก
4. ต้องการการผ่อนคลายความเครียด	2	4.14	0.78	มาก	1	4.20	0.72	มาก
5. ชอบมีอะไรทำสักอย่าง	7	3.60	0.86	มาก	5	3.91	0.61	มาก
6. ชอบสปีริตของทีม	6	3.74	0.91	มาก	7	3.66	0.91	มาก
7. ชอบแข่งขัน	6	3.74	0.91	มาก	8	3.57	0.95	มาก
8. รู้สึกว่าข้าพเจ้ามีความสำคัญ	8	3.40	0.89	ปานกลาง	9	3.11	0.80	ปานกลาง
9. ชอบความท้าทาย	5	3.76	0.91	มาก	6	3.86	0.73	มาก
10. รู้สึกสนุกจากการเล่นกีฬา	1	4.26	0.70	มาก	4	3.97	0.75	มาก
รวม		3.79	0.83	มาก		3.74	0.77	มาก

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีแรงจูงใจด้านจิตใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เกือบทุกข้อมีแรงจูงใจด้านจิตใจอยู่ใน

ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.66-4.17 มีเพียง 2 ประเด็นที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ คือ ชอบเอาชนะ และความรู้สึกมีความสำคัญ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 และ 3.27 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเฉพาะผู้ที่ใช่นักกีฬา พบว่า ผู้ที่ใช่นักกีฬามีแรงจูงใจด้านจิตใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เกือบทุกข้อมีแรงจูงใจด้านจิตใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.60-4.26 มีเพียง 2 ประเด็นที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ คือ ชอบเอาชนะ และความรู้สึกมีความสำคัญ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 และ 3.40 ตามลำดับ

สำหรับผู้ที่ไม่ใช่่นักกีฬาพบว่า ผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬามีแรงจูงใจด้านจิตใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า เกือบทุกข้อมีแรงจูงใจด้านจิตใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.57-4.20 มีเพียง 2 ประเด็นที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ คือ ชอบเอาชนะ และความรู้สึกมีความสำคัญ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.03 และ 3.11 ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

ข้อความ	นักกีฬา N = 42			ไม่ใช่ นักกีฬา N = 35				
	ลำดับ ความ สำคัญ	Mean	S.D	แปล ความ	ลำดับ ความ สำคัญ	Mean	S.D	แปลความ
แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม								
1. ต้องการมีเพื่อนและได้อยู่กับเพื่อน ๆ	5	3.74	0.73	มาก	3	3.71	0.89	มาก
2. ชอบเดินทางไปแข่งขันกีฬา	11	3.38	1.03	ปานกลาง	14	2.60	1.01	ปานกลาง
3. ชอบผู้ฝึกสอนและเพื่อนร่วมทีม	6	3.64	0.73	มาก	6	3.54	0.70	มาก
4. พ่อแม่และเพื่อนสนิทต้องการให้ ข้าพเจ้าเล่นกีฬานี้	12	3.14	1.09	ปานกลาง	13	2.80	0.93	ปานกลาง
5. ชอบพบเพื่อนใหม่ ๆ	3	3.86	0.75	มาก	4	3.66	0.76	มาก
6. ชอบการได้รางวัลจากการแข่งขัน	5	3.74	0.91	มาก	8	3.37	1.09	ปานกลาง
7. ชอบแสดงออก	8	3.52	0.94	มาก	9	3.26	0.66	ปานกลาง
8. ชอบออกนอกบ้าน	10	3.40	0.94	ปานกลาง	5	3.60	0.74	มาก
9. ชอบอยู่ในทีม	4	3.76	0.79	มาก	7	3.46	0.74	ปานกลาง
10. ชอบพัฒนาไปสู่การแข่งขันในระดับที่ สูงขึ้น	1	4.24	0.73	มาก	1	3.80	0.87	มาก
12. ชอบผู้ฝึกสอนและเพื่อนร่วมทีม	7	3.57	0.99	มาก	10	3.09	0.78	ปานกลาง
13. ต้องการการยอมรับจากบุคคลอื่น	9	3.45	0.99	ปานกลาง	12	3.00	0.64	ปานกลาง
14. ชอบอุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่ข้าพเจ้าเล่น	2	4.07	0.87	มาก	2	3.77	0.69	มาก
รวม		3.61	0.86	มาก		3.33	0.82	ปานกลาง

จากตาราง 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด มีแรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยรวมแล้วอยู่ในระดับ ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.99-4.04 โดยประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับ คือ ชอบพัฒนาไปสู่การแข่งขันที่สูงขึ้น ชอบอุปกรณ์กีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่ข้าพเจ้าเล่น และชอบพบเพื่อนใหม่ ๆ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04, 3.94 และ 3.77 ตามลำดับ

สำหรับผู้ที่เป็นนักกีฬา พบว่า แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 เมื่อพิจารณารายข้อของผู้ที่เป็นนักกีฬาพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.02-4.24 โดยที่มีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ ปานกลาง คือ ชอบเดินทางไปแข่งขันกีฬา พ่อแม่และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่นกีฬานี้ ชอบออกนอกบ้าน และต้องการเป็นที่รู้จัก ต้องการการยอมรับจากบุคคลอื่น

ส่วนผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.60-3.70 โดยมีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง คือ ชอบเดินทางไปแข่งขันกีฬา พ่อแม่และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่นกีฬานี้ ชอบการได้รางวัลจากการแข่งขัน ชอบแสดงออก ชอบอยู่ในทีม ต้องการเป็นที่รู้จัก ชอบผู้ฝึกสอนและเพื่อนร่วมทีม และต้องการการยอมรับจากบุคคลอื่น

ผลการศึกษาการปรับตัวเพื่อความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

ในการศึกษาเรื่องการปรับตัวเพื่อความเป็นเลิศของนักกีฬาและไม่ใช่ นักกีฬา ผู้วิจัยได้ ทำการศึกษาบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากนิสัยในวัยเด็ก บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน ตลอดจนการศึกษาบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศโดยภาพรวม ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลผลคะแนน ซึ่งสามารถแบ่งเกณฑ์การแปลผลคะแนน ออกเป็น 3 ระดับ คือ สูง ปานกลาง และต่ำ โดยนำเสนอในรูปแบบของตารางจำนวน ร้อยละของจำนวนนักกีฬาและไม่ใช่ นักกีฬา ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตาราง 6 จำนวนร้อยละของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาที่มีบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากนิสัยในวัยเด็ก

	ต่ำ		ปานกลาง		สูง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ใช่นักกีฬา	0	0	0	0	35	100	35	100
นักกีฬา	0	0	1	2.4	41	97.6	42	100
รวม	0	0	1	1.3	76	98.7	77	100

จากตาราง 6 พบว่า บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากนิสัยในวัยเด็กในภาพรวมส่วนมากจะมีผลคะแนนอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 98.7 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด แต่เมื่อพิจารณาผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา พบว่าผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬามีระดับของผลคะแนนอยู่ในระดับสูงทั้งหมด ส่วนผู้ที่เป็นนักกีฬาจะมีอยู่ร้อยละ 2.4 ของจำนวนทั้งหมดของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาที่มีระดับของผลคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 7 จำนวนร้อยละของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาที่มีบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากนิสัยในปัจจุบัน

	ต่ำ		ปานกลาง		สูง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ใช่นักกีฬา	0	0	0	0	35	100	35	100
นักกีฬา	0	0	1	2.4	41	97.6	42	100
รวม	0	0	1	1.3	76	98.7	77	100

จากตาราง 7 พบว่า บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากนิสัยในปัจจุบัน ในภาพรวมส่วนมากจะมีผลคะแนนอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 98.7 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด แต่เมื่อพิจารณาผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา พบว่าผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬามีระดับของผลคะแนนอยู่ในระดับสูงทั้งหมด ส่วนผู้ที่เป็นนักกีฬาจะมีอยู่ร้อยละ 2.4 ของจำนวนทั้งหมดของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาที่มีระดับของผลคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง

ตาราง 8 จำนวนร้อยละของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาที่มีบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็น
โดยรวม

	ต่ำ		ปานกลาง		สูง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ใช่นักกีฬา	0	0	0	0	35	100	35	100
นักกีฬา	0	0	0	0	42	100	42	100
รวม	0	0	0	0	77	100	77	100

จากตาราง 8 พบว่า บุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศโดยรวม ของทั้งผู้ที่เป็นนักกีฬา
และไม่ใช่นักกีฬาทุกคนมีผลคะแนนอยู่ในระดับสูงทั้งหมด ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากนิสิตในปัจจุบัน

ข้อความ	นักกีฬา			ไม่ใช่ นักกีฬา		
	ลำดับ			ลำดับ		
	ความสำคัญ	Mean	S.D	ความสำคัญ	Mean	S.D
1. มีคนที่รัก	3	4.29	0.74	3	4.26	0.61
2. มีคนที่ไม่ได้อยู่บ้านเดียวกัน ซึ่งข้าพเจ้าสามารถเล่าปัญหาหรือความรู้สึกของข้าพเจ้าได้	14	3.69	1.16	12	3.80	0.90
3. ได้รับคำชมในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำด้วยตนเอง	10	3.93	0.81	9	3.91	0.61
4. สามารถพึงครอบครัวยของข้าพเจ้าได้ในยามจำเป็น	8	4.00	1.01	9	3.91	0.89
5. มีคนที่ข้าพเจ้าอยากเป็นเหมือนเขา (เป็นแบบอย่าง)	11	3.90	1.05	13	3.63	0.97
6. เชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ จะเปลี่ยนไปในทางที่ดี	1	4.45	0.67	4	4.14	0.69
7. ทำแต่สิ่งดี ๆ ที่ทำให้คนอื่นชื่นชอบข้าพเจ้า	9	3.95	0.88	11	3.83	0.75
8. มีศรัทธาในผู้สูงส่ง	12	3.88	0.80	13	3.63	0.84
9. เต็มใจที่สองทำสิ่งใหม่ ๆ	6	4.14	0.72	8	3.94	0.68
10. อยากประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ	2	4.33	0.69	2	4.34	0.68
11. รู้สึกว่าข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ที่ออกมา	5	4.17	0.88	6	4.06	0.64
12. ชอบตัวเอง	13	3.86	0.90	7	4.03	0.92
13. สามารถมุ่งความสนใจไปทำงานและอยู่กับงาน	7	4.07	0.78	5	4.09	0.66
14. เป็นคนมีอารมณ์ขัน	8	4.00	0.91	10	3.86	0.88
15. วางแผนก่อนทำสิ่งต่าง ๆ	4	4.19	0.77	1	4.37	0.73
รวม		4.06	0.86		3.99	0.75

จากตาราง 9 พบว่า ในภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่าค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.74-4.34 โดยที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ อยากประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ เชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ จะเปลี่ยนไปในทางที่ดี และมีคนที่รัก ตามลำดับ

สำหรับในภาพรวมของค่าเฉลี่ยของบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในปัจจุบันของนักกีฬามีค่าเฉลี่ยที่ระดับ 4.06 และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่าค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.69-4.45 โดยที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกในรายข้อของผู้ที่เป็นนักกีฬา คือ ข้าพเจ้าเชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ จะเปลี่ยนไปในทางที่ดี ข้าพเจ้าอยากประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ และข้าพเจ้ามีคนที่รัก

ส่วนค่าเฉลี่ยในภาพรวมของผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬาอยู่ในระดับ 3.99 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.63-4.37 โดยที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกในรายข้อของผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา คือ ข้าพเจ้าวางแผนก่อนทำสิ่งต่าง ๆ ข้าพเจ้าอยากประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ และข้าพเจ้ามีคนที่รัก

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากนิสัย
ในวัยเด็ก

ข้อความ	นักกีฬา			ไม่ใช่ นักกีฬา		
	ลำดับ ความ สำคัญ	Mean	S.D	ลำดับ ความ สำคัญ	Mean	S.D
1. ถูกคาดหวังว่าจะเป็นคนคอยช่วยเหลือผู้อื่น	14	3.57	0.77	10	3.54	0.74
2. สงบสติอารมณ์ได้แม้จะอยู่ในภาวะที่มีปัญหายุ่งมาก	11	3.81	0.77	11	3.46	0.61
3. คนอื่น ๆ มองว่าเป็นคนตื่นตัวและกระฉับกระฉ่ง	13	3.60	0.77	12	3.29	0.57
4. เชื่อตนเอง	4	4.05	0.66	6	3.83	0.57
5. พ่อแม่ให้ความใส่ใจข้าพเจ้ามาก	8	3.93	0.75	8	3.74	0.95
6. ครอบครัวมีความคาดหวังในตัวข้าพเจ้าสูง	12	3.79	0.84	5	3.91	0.89
7. เวลาที่ไม่สบายใจหรือมีปัญหา ก็มักจะมีบางคนที่ ข้าพเจ้าสามารถปรึกษาได้	3	4.07	0.71	4	3.94	0.94
8. ประสบความสำเร็จในโรงเรียน	10	3.83	0.73	9	3.71	0.62
9. ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างกระฉับกระฉ่งในการช่วยเหลือ ผู้อื่น	2	4.10	0.66	2	4.06	0.64
10. รู้สึกว่าข้าพเจ้าเข้าใจตนเอง	5	4.02	0.72	2	4.06	0.76
11. เผลอไปกับอุปสรรคที่สร้างความเครียดให้และได้เรียนรู้ ที่จะแก้ไขปัญหานั้น	6	4.00	0.70	3	4.00	0.73
12. รู้สึกว่าทุกสิ่งทุกอย่างจะกลับกลายเป็นดีเมื่ออยู่ใน ภาวะยากลำบาก	7	3.98	0.68	7	3.77	0.60
13. รู้วิธีวางแผนสำหรับอนาคต	9	3.90	0.66	5	3.91	0.82
14. คนอื่น ๆ มักจะมีความสุขเมื่อได้พบเห็นข้าพเจ้า	12	3.79	0.68	8	3.74	0.74
15. พ่อแม่บอกว่าข้าพเจ้าเป็นคนมีนิสัยดี วางตัวสบาย ๆ	8	3.93	0.75	8	3.74	0.78
16. มีความสัมพันธ์ที่อบอุ่นกับผู้ใหญ่	6	4.00	0.70	9	3.71	0.79
17. ไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงานจนกว่าจะ ประสบความสำเร็จ	1	4.12	0.63	1	4.09	0.66
18. คิดหาวิธีที่มีประสิทธิภาพในการจัดการกับปัญหา	3	4.07	0.64	5	3.91	0.78
รวม		3.92	0.71		3.80	0.74

จากตาราง 10 พบว่า ในภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีบุคลิกภาพ การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในวัยเด็ก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่าค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.45-4.10 โดยที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกในรายข้อคือ ข้าพเจ้าไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงานจนกว่าข้าพเจ้าจะประสบความสำเร็จ ข้าพเจ้าทำสิ่งต่าง ๆ อย่างกระฉับกระเฉงในการช่วยเหลือผู้อื่น และ รู้สึกว่าข้าพเจ้าเข้าใจตนเอง

สำหรับในภาพรวมของค่าเฉลี่ยของบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในวัยเด็กของนักกีฬามีค่าเฉลี่ยที่ระดับ 3.92 และเมื่อพิจารณาในรายข้อ พบว่าค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.5-4.12 โดยที่ค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกในรายข้อของผู้ที่เป็นนักกีฬา คือ ข้าพเจ้าไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงานจนกว่าข้าพเจ้าจะประสบความสำเร็จ ข้าพเจ้าทำสิ่งต่าง ๆ อย่างกระฉับกระเฉงในการช่วยเหลือผู้อื่น เวลาที่ข้าพเจ้าไม่สบายใจหรือมีปัญหา ก็มักจะมีบางคนที่ข้าพเจ้าสามารถปรึกษาได้

ส่วนค่าเฉลี่ยในภาพรวมของผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬาอยู่ในระดับ 3.80 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าค่าเฉลี่ยโดยรวมของผู้ที่เป็นนักกีฬาอยู่เล็กน้อย และในรายข้อพบว่าค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.29-4.29 ส่วนค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรกของผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา คือ ข้าพเจ้าไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงานจนกว่าข้าพเจ้าจะประสบความสำเร็จ ข้าพเจ้าทำสิ่งต่าง ๆ อย่างกระฉับกระเฉงในการช่วยเหลือผู้อื่น และข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณเข้าใจตนเอง

ผลการเปรียบเทียบการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬา

จากการเปรียบเทียบการปรับตัวเพื่อความเป็นเลิศของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬานั้น ผู้วิจัยได้ทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลคะแนนการปรับตัวเพื่อความเป็นเลิศของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬา โดยแยกศึกษาตามประเด็นของบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากนิสัยในวัยเด็ก และบุคลิกภาพการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศจากนิสัยในปัจจุบัน ผลของการเปรียบเทียบมีรายละเอียดดังตารางดังต่อไปนี้

ตาราง 11 การเปรียบเทียบการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวมของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬา

	N	Mean	S.D	t
นักกีฬา	42	131.40	15.72	1.063
ไม่ใช่นักกีฬา	35	128.23	10.32	

จากตาราง 11 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของคะแนนการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวมของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬาแล้ว พบว่า ได้ค่าที่ เท่ากับ 1.063 ซึ่งค่าที่ดังกล่าวไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงสรุปได้ว่าการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวมของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬา ไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 12 การเปรียบเทียบการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบันของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬา

	N	Mean	S.D	t
นักกีฬา	42	60.86	7.89	0.691
ไม่ใช่นักกีฬา	35	59.80	5.48	

จากตาราง 12 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของคะแนนการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบันของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬาแล้ว พบว่า ได้ค่าที่ เท่ากับ 0.691 ซึ่งค่าที่ดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงสรุปได้ว่าการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบันของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬา ไม่มีความแตกต่างกัน

ตาราง 13 การเปรียบเทียบการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็กของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬา

	N	Mean	S.D	t
นักกีฬา	42	70.55	8.62	1.204
ไม่ใช่นักกีฬา	35	68.43	6.39	

จากตาราง 13 เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของคะแนนการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็กของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬาแล้ว พบว่า ได้ค่าที่ เท่ากับ 1.204 ซึ่งค่าที่ดังกล่าว ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงสรุปได้ว่าการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็กของผู้ที่เป็นนักกีฬาและไม่ใช่นักกีฬา ไม่มีความแตกต่างกัน

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างแรงจูงใจในการเล่นกีฬากับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬา

การศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเล่นกีฬากับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬานั้น ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์โดยใช้ผลคะแนนของแรงจูงใจในการเล่นกีฬา คือ แรงจูงใจด้านร่างกาย (B_1) แรงจูงใจด้านจิตใจ (B_2) แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (B_3) และผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) กับผลคะแนนการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน (SUM_C) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) และการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ซึ่งผลจากการหาความสัมพันธ์ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตาราง 14 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเล่นกีฬากับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬา

ตัวแปร	B_1	B_2	B_3	SUM_B	SUM_C	SUM_D	SUM_CD
B_1		0.66**	0.73**	0.83**	0.57**	0.49**	0.55**
B_2			0.77**	0.90**	0.60**	0.56**	0.60**
B_3				0.96**	0.60**	0.61**	0.64**
SUM_B					0.65**	0.63**	0.67**
SUM_C						0.81**	0.95**
SUM_D							0.96**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 14 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ของผู้ที่เป็นนักกีฬา พบว่า แรงจูงใจด้านร่างกาย (B_1) มีความสัมพันธ์กับ แรงจูงใจด้านจิตใจ (B_2) แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (B_3) ผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน (SUM_C) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .01 และมีความสัมพันธ์กับ การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) ในระดับปานกลางที่ระดับนัยสำคัญ .01

แรงจูงใจด้านจิตใจ (B_2) มีความสัมพันธ์กับ แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (B_3) ผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยใน

ปัจจุบัน (SUM_C) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .01

แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (B_3) มีความสัมพันธ์กับ ผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน (SUM_C) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .01

ผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) มีความสัมพันธ์กับ การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน (SUM_C) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .01

การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน (SUM_C) มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) และ การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับสูงและมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับสูงและมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเล่นกีฬากับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของผู้ไม่ใช่นักกีฬา

ตัวแปร	B_1	B_2	B_3	SUM_B	SUM_C	SUM_D	SUM_CD
B_1		0.57**	0.72**	0.85**	0.17	0.01	0.10
B_2			0.69**	0.83**	0.08	0.04	0.07
B_3				0.95**	0.03	-0.07	-0.03
SUM_B					0.09	-0.02	0.03
SUM_C						0.51**	0.85**
SUM_D							0.89**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 15 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา พบว่า แรงจูงใจด้านร่างกาย (B_1) มีความสัมพันธ์กับ แรงจูงใจด้านจิตใจ (B_2) แรงจูงใจด้าน

สังคมและสิ่งแวดล้อม (B_3) ผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .01

แรงจูงใจด้านจิตใจ (B_2) มีความสัมพันธ์กับ แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (B_3) ผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .01

แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (B_3) มีความสัมพันธ์กับ ผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .01

การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน (SUM_C) มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) และ การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับสูงและมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับสูงและมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตาราง 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการเล่นกีฬากับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

ตัวแปร	B_1	B_2	B_3	SUM_B	SUM_C	SUM_D	SUM_CD
B_1		0.59**	0.73**	0.83**	0.39**	0.29*	0.36**
B_2			0.73**	0.86**	0.44**	0.40**	0.45**
B_3				0.96**	0.41**	0.39**	0.43**
SUM_B					0.46**	0.41**	0.47**
SUM_C						0.72**	0.92**
SUM_D							0.94**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 16 พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ โดยรวม พบว่าแรงจูงใจด้านร่างกาย (B_1) มีความสัมพันธ์กับ แรงจูงใจด้านจิตใจ (B_2) แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (B_3) ผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .01 และมีความสัมพันธ์กับ การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน (SUM_C) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับปานกลางที่ระดับนัยสำคัญ .01 และมีความสัมพันธ์กับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) ในระดับปานกลางที่ระดับนัยสำคัญ .05

แรงจูงใจด้านจิตใจ (B_2) มีความสัมพันธ์กับ แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (B_3) ผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .01 และมีความสัมพันธ์กับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน (SUM_C) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับปานกลางที่ระดับนัยสำคัญ .01

แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (B_3) มีความสัมพันธ์กับ ผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) ในระดับสูงที่ระดับนัยสำคัญ .01 และมีความสัมพันธ์กับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน (SUM_C) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับปานกลางที่ระดับนัยสำคัญ .01

ผลคะแนนโดยรวมของแรงจูงใจ (SUM_B) มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน (SUM_C) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับปานกลางที่ระดับนัยสำคัญ .01

การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในปัจจุบัน (SUM_C) มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) และ การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับสูงและมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยในวัยเด็ก (SUM_D) มีความสัมพันธ์กับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (SUM_CD) ในระดับสูงและมีนัยสำคัญที่ระดับ .01