

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive Study) เพื่อศึกษาการรับรู้ทางโภชนาการและการจัดเตรียมอาหารของผู้ปกครองให้กับเด็กระดับอนุบาล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษาในการศึกษานี้ คือ ผู้ปกครองที่จัดเตรียมอาหารของเด็กระดับอนุบาล โรงเรียนบ้านปางสัก ตำบลแม่สุ่น อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ อ่านออกเขียนได้ จำนวน 44 คน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้มีดังนี้

1. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง ประกอบด้วย เพศ อายุ จำนวนสมาชิกในครอบครัว อาชีพของผู้ปกครอง ระดับการศึกษาของผู้ปกครองและรายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน

ส่วนที่ 2 เกี่ยวกับการรับรู้ทางโภชนาการของผู้ปกครอง ประกอบด้วย การรับรู้ทางด้านโภชนาการ การปฏิบัติตัวของผู้ปกครองด้านสุขวิทยาและอาหาร

ส่วนที่ 3 เกี่ยวกับการจัดเตรียมอาหารของผู้ปกครอง ประกอบด้วย การจัดเตรียมอาหาร การปฏิบัติตัวของผู้ปกครองด้านสุขวิทยาและอาหาร

2. แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง จากสมุดรายงานประจำตัวเด็กระดับก่อนประถมศึกษา (อบ.๐๑/๒) ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยเทียบกับกราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 5-18 ปี ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2542

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1. การหาความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา และภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน

2. การหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ ผู้ศึกษานำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาตรวจสอบ แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับผู้ปกครองที่จัดเตรียมอาหารสำหรับเด็กในระดับอนุบาลของโรงเรียนอนุบาลวิเชียรเมธิต จำนวน 20 คน จากนั้นนำมาคำนวณหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สูตร KR-20 ของคูเดอร์ ริชาร์ดสัน (Kuder Richardson Reliability) (ประคอง วรรณสูต, 2541) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.70

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยแบ่งขั้นตอนการเก็บข้อมูลดังนี้

1. ขอหนังสือจากสาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสัก เพื่อขออนุญาตและเก็บข้อมูล
2. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการตอบแบบสอบถาม
3. การรวบรวมข้อมูลเด็กที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน น้ำหนักตามเกณฑ์ และน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ จากสมุดรายงานประจำตัวเด็กระดับก่อนประถมศึกษา (อบ.๐๑/๒) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้น้ำหนักตามเกณฑ์อายุและนำมาเทียบกับกราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 5-18 ปี ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2542

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครองใช้วิธีการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้ทางโภชนาการของผู้ปกครอง ใช้วิธีหาค่าร้อยละ
3. ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดเตรียมอาหารของผู้ปกครอง ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. เปรียบเทียบการรับรู้ทางโภชนาการและการจัดเตรียมอาหารของผู้ปกครองของเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ น้ำหนักตามเกณฑ์ และน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน ใช้คะแนนรวมของแต่ละกลุ่มและค่าเฉลี่ย

เกณฑ์การให้คะแนน

1. แบบสอบถามการรับรู้ทางโภชนาการของผู้ปกครอง มีลักษณะเป็นคำถามให้เลือกตอบ ซึ่งผู้ตอบจะเลือกตอบเพียง 1 คำตอบ โดยตอบว่า "รู้" หรือ "ไม่รู้"

การให้คะแนนการรับรู้ ตอบว่ารู้ให้ 1 คะแนน ตอบไม่รู้ให้ 0 คะแนน

การแบ่งระดับการรับรู้ใช้เกณฑ์การตัดสินใจดังนี้

ต่ำกว่าร้อยละ	50	มีการรับรู้ในระดับต่ำ
ระหว่างร้อยละ	50-70	มีการรับรู้ในระดับปานกลาง
ระหว่างร้อยละ	71-85	มีการรับรู้ในระดับดี
สูงกว่าร้อยละ	85	มีการรับรู้ในระดับดีมาก

2. แบบสอบถามการจัดเตรียมอาหารของผู้ปกครองสำหรับเด็กระดับอนุบาล แบบสอบถามการปฏิบัติการจัดเตรียมอาหาร โดยคำตอบมี 3 คำตอบให้เลือก

การให้คะแนนการปฏิบัติด้านบวก

ปฏิบัติเป็นประจำ	หมายถึง	การกระทำมากกว่า 4 ครั้ง/สัปดาห์	2	คะแนน
ปฏิบัติบางครั้ง	หมายถึง	การกระทำระหว่าง 1-4 ครั้ง/สัปดาห์	1	คะแนน
ไม่ปฏิบัติ	หมายถึง	ไม่เคยกระทำเลย	0	คะแนน

การให้คะแนนการปฏิบัติด้านลบ

ปฏิบัติเป็นประจำ	หมายถึง	การกระทำมากกว่า 4 ครั้ง/สัปดาห์	0	คะแนน
ปฏิบัติบางครั้ง	หมายถึง	การกระทำระหว่าง 1-4 ครั้ง/สัปดาห์	1	คะแนน
ไม่ปฏิบัติ	หมายถึง	ไม่เคยกระทำเลย	2	คะแนน

ความหมายของคะแนน โดยคิดจากค่าเฉลี่ยด้านบวก

1.50 - 2.00	หมายถึง	การปฏิบัติดี
0.50 - 1.49	หมายถึง	การปฏิบัติพอใช้
0.00 - 0.49	หมายถึง	การปฏิบัติต้องปรับปรุง

ความหมายของคะแนนโดยคิดจากค่าเฉลี่ยด้านลบ

1.50 - 2.00 หมายถึง การไม่ปฏิบัติ

0.50 - 1.49 หมายถึง มีการปฏิบัติพอใช้

0.00 - 0.49 หมายถึง มีการปฏิบัติต้องปรับปรุง

3. เปรียบเทียบการรับรู้ และการจัดเตรียมอาหารของผู้ปกครองสำหรับเด็กที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ น้ำหนักตามเกณฑ์ น้ำหนักเกินเกณฑ์ โดยคิดจากคะแนนรวมของแต่ละกลุ่ม และนำมาหาเฉลี่ย



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved