

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ความรู้เรื่อง โภชนบัญญัติ 9 ประการ	5
การเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทางสรีระวิทยาของวัยรุ่น	16
ความต้องการสารอาหารของเด็กวัยรุ่น	17
ปัญหาโภชนาการของเด็กวัยรุ่น	18
แนวความคิดเกี่ยวกับความรู้และการปฏิบัติตน	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	27
ประชากร	27
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	27
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
การวิเคราะห์ข้อมูล	30
บทที่ 4 ผลการศึกษา	31

บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	40
	สรุปผล	40
	อภิปรายผล	41
	ข้อเสนอแนะ	48
บรรณานุกรม		50
ภาคผนวก		54
	ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	55
	ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	56
	ภาคผนวก ค ข้อมูลทั่วไปของประชากร	62
ประวัติผู้เขียน		64

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 คุณค่าทางโภชนาการของข้าวกล้องและข้าวขัดสี	8
2.2 ร้อยละของภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ	19
2.3 คุณค่าสารอาหารหลักของฟาสต์ฟู้ด (ปริมาณอาหารต่อการเสิร์ฟ 1 ที่)	21
4.1 จำนวนร้อยละของประชากรจำแนกตามการตอบถูกและตอบผิด ด้านความรู้เกี่ยวกับโภชนบัญญัติ 9 ประการ	32
4.2 ประชากรจำแนกตามระดับคะแนนความรู้ทางโภชนบัญญัติ 9 ประการ	35
4.3 ประชากรจำแนกตามระดับการศึกษาและระดับของคะแนนความรู้ ทางโภชนบัญญัติ 9 ประการ	35
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติตาม โภชนบัญญัติ 9 ประการ เจริญบวกของประชากร	36
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการปฏิบัติตาม โภชนบัญญัติ 9 ประการ เจริญลบของประชากร	38
4.6 ประชากรจำแนกตามการปฏิบัติตามโภชนบัญญัติ 9 ประการ	39
4.7 ประชากรจำแนกตามระดับการศึกษาและระดับการปฏิบัติตาม โภชนบัญญัติ 9 ประการ	39