

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาแรงจูงใจและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาเทนนิสกับผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจ ในเรื่องแรงจูงใจ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ และด้านสังคม เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจกับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศและหาความสัมพันธ์ของแรงจูงใจในการ เล่นกีฬาเทนนิสของนักกีฬาเทนนิสกับผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

ผลการวิเคราะห์แรงจูงใจและการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาเทนนิสกับผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา ได้นำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยายทั้งหมด 5 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลทางด้านแรงจูงใจ

ตอนที่ 3 ข้อมูลทางด้านการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

ตอนที่ 4 ข้อมูลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสของนักกีฬาเทนนิส กับผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

ตอนที่ 5 ข้อมูลการหาความสัมพันธ์ของแรงจูงใจและการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 1.1 แสดงจำนวน คำร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาและผู้ที่ไม่ใช่นักศึกษา

ข้อมูล	นักศึกษา		ผู้ที่ไม่ใช่นักศึกษา		รวม	
	จํ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
เพศ						
ชาย	21	21	37	37	58	58
หญิง	29	29	13	13	42	42
รวม	50	50	50	50	100	100
อายุ						
15-19 ปี	7	7	11	11	18	18
20-25 ปี	39	39	30	30	69	69
26-30 ปี	3	3	6	6	9	9
31-35 ปี	1	1	3	3	4	4
36-40 ปี	-	-	-	-	-	-
41 ปี ขึ้นไป	-	-	-	-	-	-
รวม	50	50	50	50	100	100
การศึกษา						
ปริญญาตรี	42	42	40	40	82	82
ปริญญาโท	7	7	2	2	9	9
ปริญญาเอก	1	1	-	-	1	1
อื่นๆ	-	-	8	8	8	8
รวม	50	50	50	50	100	100

ข้อมูล	นักกีฬา		ผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนปีที่เล่นเทนนิส						
ต่ำกว่า 1 ปี	-	-	19	19	19	19
2-4 ปี	17	17	26	26	43	43
5-7 ปี	7	7	5	5	12	12
8-10 ปี	14	14	-	-	14	14
11-13 ปี	8	8	-	-	8	8
14 ปี ขึ้นไป	4	4	-	-	4	4
รวม	50	50	50	50	100	100
เป็นนักกีฬาระดับ						
ระดับเยาวชน	9	9	1	1	10	10
ระดับทั่วไป	32	32	11	11	43	43
ระดับจังหวัด	6	6	1	1	7	7
ระดับทีมชาติ	3	3	-	-	3	3
ไม่เป็นนักกีฬา, เล่น เพื่อสุขภาพ	-	-	37	37	37	37
รวม	50	50	50	50	100	100

เพศ จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 100 คน เป็นเพศชาย 58 คน คิดเป็นร้อยละ 58 และเป็นเพศหญิง 42 คน คิดเป็นร้อยละ 42

อายุ จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 100 คน มีอายุระหว่าง 20-25 ปี จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 69 รองลงมา มีอายุระหว่าง 15-19 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 18 รองลงมาอีกมีอายุระหว่าง 26-30 ปี มีจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9 ผู้ตอบแบบสอบถามอายุ 31-35 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด มีเพียง 4 คนเท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 4

การศึกษา จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 100 คน คนส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุดถึง 82 คน คิดเป็นร้อยละ 82 รองลงมา เป็นระดับปริญญาโท จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9 รองลงมาอีกเป็นระดับอื่นๆ ประกอบไปด้วย ระดับ ปวส. ป.บัณฑิต และอนุปริญญา มี

จำนวน 8 คนคิดเป็นร้อยละ 8 ส่วนระดับปริญญาเอกมีจำนวนน้อยที่สุดเพียง 1 คนเท่านั้น คิดเป็นร้อยละ 1

จำนวนปีที่เล่นเทนนิส จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 100 คน คนส่วนใหญ่เล่นเทนนิสมา 2-4 ปี มีจำนวนมากที่สุดจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 43 รองลงมาเป็นต่ำกว่า 1 ปี มีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 19 รองลงมาอีกเป็น 8-10 ปี มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 14 จากนั้นเป็น 5-7 ปี มีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 12 11-13 ปี มีจำนวน 8 คน คิดเป็น ร้อยละ 8 และผู้ที่เล่นมานาน 14 ปี ขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุดเพียง 4 คนคิดเป็นร้อยละ 4

เป็นนักกีฬาในระดับ จากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 100 คน นักกีฬาระดับทั่วไปมีมากที่สุด จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 43 รองลงมาคือไม่เป็นนักกีฬา, เล่นเพื่อสุขภาพ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 37 ระดับเยาวชนมี 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ระดับจังหวัดมี 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7 ส่วนระดับทีมชาติมีจำนวนน้อยที่สุดจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 2 ข้อมูลทางด้านแรงจูงใจ

ตารางที่ 2.1 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของแรงจูงใจในการเล่นเทนนิสของนักกีฬาจัดเรียงลำดับตามความสำคัญ (N=50)

ที่	แรงจูงใจโดยรวมของนักกีฬา	(\bar{X})	S.D.	(N)
1	ชอบออกกำลังกาย	4.42	0.75	50
2	ชอบสนุกจากการเล่นกีฬาเทนนิส	4.36	0.77	50
3	ต้องการมีเพื่อน และ ใค้อยู่กับเพื่อน ๆ	4.34	0.74	50
4	ต้องการพัฒนาความสามารถความชำนาญในการเล่นกีฬา	4.26	0.80	50
5	ต้องการมีร่างกายที่ฟิต	4.24	0.77	50
6	ต้องการผ่อนคลายความเครียด	4.22	0.86	50
7	ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน	4.18	0.77	50
8	อยากเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ	4.18	0.69	50
9	ชอบความท้าทาย	4.08	0.77	50
10	ชอบเพราะ ได้พบเพื่อนใหม่	4.02	0.86	50
11	ชอบสปีริตของผู้ที่มาร่วมเล่นเทนนิส	3.92	1.00	50
12	ชอบทีมงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อร่วมทีม)	3.92	0.94	50
13	ต้องการมีรูปร่างดี	3.92	0.85	50
14	ชอบชัยชนะ	3.88	1.00	50
15	ชอบมีอะไรทำสักอย่าง	3.86	0.92	50
16	ชอบอยู่ในทีม	3.84	0.79	50
17	ชอบอุปกรณ์กีฬาชนิดนี้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่ข้าพเจ้าเล่น	3.80	1.01	50
18	ชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช / ครู)	3.76	1.02	50
19	ชอบความตื่นเต้นในการเล่นชนิดนี้	3.74	0.94	50
20	ชอบแสดงออก (ทางกีฬา)	3.70	0.81	50
21	ต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่น หรือมีฐานะทางสังคมดีขึ้น	3.64	0.96	50
22	ชอบกีฬาชนิดนี้ เพราะข้าพเจ้าทำได้ดี	3.60	0.94	50

23	ชอบได้ออกนอกบ้าน	3.60	0.94	50
24	ชอบแข่งขัน	3.52	1.01	50
25	ชอบรู้สึกว่ามีข้าพเจ้ามีความสำคัญ	3.52	0.99	50
26	พ่อแม่ และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่น	3.48	1.23	50
27	ต้องการเป็นที่รู้จัก (ดัง)	3.34	1.00	50
รวม		3.89	0.90	50

จากตารางที่ 2.1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยรวมของแรงงูใจในการเล่นกีฬาเทนนิสของนักกีฬา พบว่า ค่าเฉลี่ยแรงงูใจโดยรวมเท่ากับ 3.89 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.90 แสดงว่านักกีฬามีแรงงูใจอยู่ในระดับมาก แรงงูใจในการเล่นเทนนิสที่มีความสำคัญที่สุดคือ การชอบออกกำลังกาย ส่วนอันดับที่ 2 คือชอบสนุกจากการเล่นกีฬาเทนนิส

ตารางที่ 2.2 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของแรงงูใจในการเล่นเทนนิสของผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬาจัดเรียงลำดับตามความสำคัญ (N=50)

ที่	แรงงูใจโดยรวมของผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา	(\bar{X})	S.D.	(N)
1	ต้องการมีรูปร่างดี	4.12	0.47	50
2	ชอบออกกำลังกาย	4.06	0.65	50
3	อยากเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ	3.94	0.58	50
4	ต้องการกำจัดพลังงานส่วน	3.86	0.80	50
5	เกินต้องการพัฒนาความสามารถความชำนาญในการเล่นกีฬา	3.84	0.71	50
6	ต้องการมีร่างกายที่ฟิต	3.82	0.66	50
7	ชอบสนุกจากการเล่นกีฬาเทนนิส	3.80	0.80	50
8	ต้องการผ่อนคลายความเครียด	3.72	0.70	50
9	ชอบแสดงออก (ทางกีฬา)	3.70	0.86	50
10	ชอบสปิริตของผู้ที่มาร่วมเล่นเทนนิส	3.66	0.77	50
11	ชอบเพราะได้พบเพื่อนใหม่	3.66	0.71	50
12	ชอบมีอะไรทำสักอย่าง	3.60	0.75	50
13	ต้องการมีเพื่อน และได้อยู่กับเพื่อน ๆ	3.60	0.63	50
14	ชอบได้ออกนอกบ้าน	3.58	0.92	50
15	ชอบชัยชนะ	3.54	0.88	50
16	ชอบแข่งขัน	3.52	0.83	50
17	ชอบอุปกรณ์กีฬานี้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่ข้าพเจ้าเล่น	3.52	0.67	50
18	ชอบความตื่นเต้นในการเล่นชนิดนี้	3.50	0.81	50
19	ชอบความท้าทาย	3.48	0.83	50
20	ชอบทีมงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อร่วมทีม)	3.46	0.83	50
21	ชอบอยู่ในทีม	3.40	0.92	50
22	ชอบรู้สึกที่ข้าพเจ้ามีความสำคัญ	3.38	0.90	50
23	ชอบกีฬานี้ เพราะข้าพเจ้าทำได้ดี	3.38	0.66	50

๐
๒๙๖.๓๒๒

เลขหมู่.....๐/๒๕

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

24	ต้องการเป็นที่รู้จัก (ดัง)	3.34	0.96	50
25	พ่อแม่ และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่น	3.30	0.99	50
26	ต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่น หรือมีฐานะทางสังคมดีขึ้น	3.30	0.70	50
27	ชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช / ครู)	3.10	0.54	50
รวม		3.59	0.76	50

จากตารางที่ 2.2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยรวมของแรงงูใจในการเล่นกีฬาเทนนิสของผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา พบว่า ค่าเฉลี่ย โดยรวมเท่ากับ 3.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.76 แสดงว่า มีแรงงูใจในการเล่นกีฬาเทนนิสอยู่ในระดับมาก ส่วนแรงงูใจที่สำคัญที่สุดในการเล่นกีฬาเทนนิส คือ ต้องการมีรูปร่างดี และอันดับที่ 2 คือ ชอบออกกำลังกาย

ตารางที่ 2.3 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแรงจูงใจทางด้วร่างกายของนักกีฬา เรียงลำดับตามความสำคัญ (N=50)

ที่	แรงจูงใจทางด้วร่างกายของนักกีฬา	(\bar{X})	S.D.	(N)
1	ชอบออกกำลังกาย	4.42	0.75	50
2	ต้องการพัฒนาความสามารถความชำนาญในการเล่นกีฬา	4.26	0.80	50
3	ต้องการมีร่างกายที่ฟิต	4.24	0.77	50
4	ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน	4.18	0.77	50
5	อยากเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ	4.18	0.69	50
6	ต้องการมีรูปร่างดี	3.92	0.85	50
	รวม	4.20	0.77	50

จากตารางที่ 2.3 แสดงให้เห็นว่านักกีฬาเทนนิสมีแรงจูงใจทางด้วร่างกายในการเล่นกีฬาเทนนิส โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.77) และมีรายละเอียดเรียงตามลำดับความสำคัญคือ ชอบออกกำลังกาย ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.75), ต้องการพัฒนาความสามารถความชำนาญในการเล่นกีฬา ($\bar{X} = 4.26$, S.D. = 0.80), ต้องการมีร่างกายที่ฟิต ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.77), ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.77), อยากเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.69) และต้องการมีรูปร่างดี ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.85)

ตารางที่ 2.4 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแรงจูงใจทางด้านร่างกายของผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา เรียงลำดับตามความสำคัญ (N=50)

ที่	แรงจูงใจทางด้านร่างกายของผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา	\bar{X}	S.D.	(N)
1	ต้องการมีรูปร่างดี	4.12	0.47	50
2	ชอบออกกำลังกาย	4.06	0.65	50
3	อยากเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ	3.94	0.58	50
4	ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน	3.86	0.80	50
5	ต้องการพัฒนาความสามารถความชำนาญในการเล่นกีฬา	3.84	0.71	50
6	ต้องการมีร่างกายที่ฟิต	3.82	0.66	50
	รวม	3.94	0.64	50

จากตารางที่ 2.4 แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬามีแรงจูงใจทางด้านร่างกายในการเล่นกีฬาเทนนิส โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.64) และมีรายละเอียดตามลำดับความสำคัญคือ ต้องการมีรูปร่างดี ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.47), ชอบออกกำลังกาย ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.65), อยากเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.58), ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน ($\bar{X} = 3.86$, S.D. = 0.80), ต้องการพัฒนาความสามารถความชำนาญในการเล่นกีฬา ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.71) และต้องการมีร่างกายที่ฟิต ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.66)

ตารางที่ 2.5 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)ของ แรงจูงใจทางด้านจิตใจ/ อารมณ์ของนักกีฬา เรียงลำดับตามความสำคัญ (N=50)

ที่	แรงจูงใจทางด้านจิตใจ/อารมณ์ของนักกีฬา	\bar{X}	S.D.	(N)
1	ชอบสนุกจากการเล่นกีฬาเทนนิส	4.36	0.77	50
2	ต้องการผ่อนคลายความเครียด	4.22	0.86	50
3	ชอบความท้าทาย	4.08	0.77	50
4	ชอบสปิริตของผู้ที่มาร่วมเล่นเทนนิส	3.92	1.00	50
5	ชอบชัยชนะ	3.88	1.00	50
6	ชอบมีอะไรทำสักอย่าง	3.86	0.92	50
7	ชอบความตื่นเต้นในการเล่นชนิดนี้	3.74	0.94	50
8	ชอบกีฬาชนิดนี้ เพราะข้าพเจ้าทำได้ดี	3.60	0.94	50
9	ชอบแข่งขัน	3.52	1.01	50
10	ชอบรู้สึกว่ข้าพเจ้ามีความสำคัญ	3.52	0.99	50
	รวม	3.87	0.92	50

จากตารางที่ 2.5 แสดงให้เห็นว่านักกีฬามีแรงจูงใจทางด้านจิตใจ/อารมณ์ ในการเล่นกีฬา เทนนิส โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$, S.D.= 0.92) และมีรายละเอียดเรียงลำดับตามความ สำคัญคือ ชอบสนุกจากการเล่นกีฬาเทนนิส ($\bar{X} = 4.36$, S.D.= 0.77), ต้องการผ่อนคลายความเครียด ($\bar{X} = 4.22$, S.D.= 0.86), ชอบความท้าทาย ($\bar{X} = 4.08$, S.D.= 0.77), ชอบสปิริตของผู้ที่มาร่วมเล่น เทนนิส ($\bar{X} = 3.92$, S.D.= 1.00), ชอบชัยชนะ ($\bar{X} = 3.88$, S.D.= 1.00), ชอบมีอะไรทำสักอย่าง ($\bar{X} = 3.86$, S.D.= 0.92), ชอบความตื่นเต้นในการเล่นชนิดนี้ ($\bar{X} = 3.74$, S.D.= 0.94), ชอบกีฬาชนิด นี้เพราะข้าพเจ้าทำได้ดี ($\bar{X} = 3.60$, S.D.= 0.94), ชอบแข่งขัน ($\bar{X} = 3.52$, S.D.= 1.01) และชอบรู้สึก ว่ข้าพเจ้ามีความสำคัญ ($\bar{X} = 3.52$, S.D.= 0.99)

ตารางที่ 2.6 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)ของ แรงจูงใจทางด้านจิตใจ/อารมณ์ของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา เรียงลำดับตามความสำคัญ (N=50)

ที่	แรงจูงใจทางด้านจิตใจ/อารมณ์ ของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา	\bar{X}	S.D.	(N)
1	ชอบสนุกจากการเล่นกีฬาเทนนิส	3.80	0.80	50
2	ต้องการผ่อนคลายความเครียด	3.72	0.70	50
3	ชอบสปีดของผู้ที่มาร่วมเล่นเทนนิส	3.66	0.77	50
4	ชอบมีอะไรทำสักอย่าง	3.60	0.75	50
5	ต้องการมีร่างกายฟิต	3.54	0.88	50
6	ชอบแข่งขัน	3.52	0.83	50
7	ชอบความตื่นเต้นในการเล่นชนิดนี้	3.50	0.81	50
8	ชอบความท้าทาย	3.48	0.83	50
9	ชอบรู้สึกว่าการเข้ามามีความสำคัญ	3.38	0.90	50
10	ต้องการผ่อนคลายความเครียด	3.38	0.66	50
	รวม	3.55	0.79	50

จากตารางที่ 2.6 แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬามีแรงจูงใจทางด้านจิตใจ/อารมณ์ ในการเล่นกีฬาเทนนิส โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$, S.D.= 0.79) และมีรายละเอียดตามลำดับความสำคัญ คือ ชอบสนุกจากการเล่นกีฬาเทนนิส ($\bar{X} = 3.80$, S.D.= 0.80), ต้องการผ่อนคลายความเครียด ($\bar{X} = 3.72$, S.D.= 0.70), ชอบสปีดของผู้ที่มาร่วมเล่นเทนนิส ($\bar{X} = 3.66$, S.D.= 0.77), ชอบมีอะไรทำสักอย่าง ($\bar{X} = 3.60$, S.D.= 0.75), ต้องการมีร่างกายฟิต ($\bar{X} = 3.54$, S.D.= 0.88), ชอบแข่งขัน ($\bar{X} = 3.52$, S.D.= 0.83), ชอบความตื่นเต้นในการเล่นชนิดนี้ ($\bar{X} = 3.50$, S.D.= 0.81), ชอบความท้าทาย ($\bar{X} = 3.48$, S.D.= 0.83), ชอบรู้สึกว่าการเข้ามามีความสำคัญ ($\bar{X} = 3.38$, S.D.= 0.90) และต้องการผ่อนคลายความเครียด ($\bar{X} = 3.38$, S.D.= 0.66)

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 2.7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)ของ แรงงูใจทางด้านสังคม/สิ่งแวดล้อมของนักกีฬา เรียงลำดับตามความสำคัญ (N=50)

ที่	แรงงูใจทางด้านสังคม/สิ่งแวดล้อมของนักกีฬา	(\bar{X})	S.D.	(N)
1	ต้องการมีเพื่อน และได้อยู่กับเพื่อน ๆ	4.34	0.74	50
2	ชอบได้พบเพื่อนใหม่	4.02	0.86	50
3	ชอบทีมงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อร่วมทีม)	3.92	0.94	50
4	ชอบอยู่ในทีม	3.84	0.79	50
5	ชอบอุปกรณ์กีฬาชนิดนี้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่ข้าพเจ้าเล่น	3.80	1.01	50
6	ข้าพเจ้าชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช / ครู)	3.76	1.02	50
7	ชอบแสดงออก (ทางกีฬา)	3.70	0.81	50
8	ข้าพเจ้าต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่น หรือมีฐานะทางสังคมดีขึ้น	3.64	0.96	50
9	ชอบได้ออกนอกบ้าน	3.60	0.94	50
10	พ่อแม่ และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่น	3.48	1.23	50
11	ต้องการเป็นที่รู้จัก (ดัง)	3.34	1.00	50
	รวม	3.76	0.93	50

จากตารางที่ 2.7 แสดงให้เห็นว่านักกีฬาเทนนิสมีแรงงูใจทางด้านสังคม/สิ่งแวดล้อม ในการเล่นกีฬาเทนนิส โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$, S.D.= 0.93) และมีรายละเอียดตามลำดับความสำคัญ คือ ต้องการมีเพื่อน และได้อยู่กับเพื่อน ๆ ($\bar{X} = 4.34$, S.D.= 0.74), ชอบได้พบเพื่อนใหม่ ($\bar{X} = 4.02$, S.D.= 0.86), ชอบทีมงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อร่วมทีม) ($\bar{X} = 3.92$, S.D.= 0.94), ชอบอยู่ในทีม ($\bar{X} = 3.84$, S.D.= 0.79), ชอบอุปกรณ์กีฬาชนิดนี้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่ข้าพเจ้าเล่น ($\bar{X} = 3.80$, S.D.= 1.01), ข้าพเจ้าชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช / ครู) ($\bar{X} = 3.76$, S.D.= 1.02), ชอบแสดงออก (ทางกีฬา) ($\bar{X} = 3.70$, S.D.= 0.81), ข้าพเจ้าต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่น หรือมีฐานะทางสังคมดีขึ้น ($\bar{X} = 3.64$, S.D.= 0.96), ชอบได้ออกนอกบ้าน ($\bar{X} = 3.60$, S.D.= 0.94), พ่อแม่ และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่น ($\bar{X} = 3.48$, S.D.= 1.23) และต้องการเป็นที่รู้จัก (ดัง) ($\bar{X} = 3.34$, S.D.= 1.00)

ตารางที่ 2.8 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของ แรงจูงใจทางด้านสังคม/สิ่งแวดล้อมของผู้ที่ไม่ใช่นักศึกษา เรียงลำดับตามความสำคัญ (N=50)

ที่	แรงจูงใจทางด้านสังคม/สิ่งแวดล้อม ของผู้ที่ไม่ใช่นักศึกษา	\bar{X}	S.D.	(N)
1	ชอบแสดงออก (ทางกีฬา)	3.70	0.86	50
2	ชอบได้พบเพื่อนใหม่	3.66	0.71	50
3	ต้องการมีเพื่อน และได้อยู่กับเพื่อน ๆ	3.60	0.63	50
4	ชอบได้ออกนอกบ้าน	3.58	0.92	50
5	ชอบอุปกรณ์กีฬาชนิดนี้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่ข้าพเจ้าเล่น	3.52	0.67	50
6	ชอบทีมงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อร่วมทีม)	3.46	0.83	50
7	ชอบอยู่ในทีม	3.40	0.92	50
8	ต้องการเป็นที่รู้จัก (ดัง)	3.34	0.96	50
9	พ่อแม่ และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่น	3.30	0.99	50
10	ต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่น หรือมีฐานะทางสังคมดีขึ้น	3.30	0.70	50
11	ชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช / ครู)	3.10	0.54	50
	รวม	3.45	0.79	50

จากตารางที่ 2.8 แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ไม่ใช่ศึกษามีแรงจูงใจทางด้านสังคม/สิ่งแวดล้อม ในการเล่นกีฬาเทนนิส โดยรวมอยู่ในระดับมากและปานกลางใกล้เคียงกัน ($\bar{X} = 3.45$, S.D.= 0.79) และมีรายละเอียดตามลำดับความสำคัญ คือ ชอบแสดงออก (ทางกีฬา) ($\bar{X} = 3.70$, S.D.= 0.86), ชอบได้พบเพื่อนใหม่ ($\bar{X} = 3.66$, S.D.= 0.71), ต้องการมีเพื่อน และได้อยู่กับเพื่อน ๆ ($\bar{X} = 3.60$, S.D.= 0.63), ชอบได้ออกนอกบ้าน ($\bar{X} = 3.58$, S.D.= 0.92), ชอบอุปกรณ์กีฬาชนิดนี้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่ข้าพเจ้าเล่น ($\bar{X} = 3.52$, S.D.= 0.67), ชอบทีมงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อร่วมทีม) ($\bar{X} = 3.46$, S.D.= 0.83), ชอบอยู่ในทีม ($\bar{X} = 3.40$, S.D.= 0.92), ต้องการเป็นที่รู้จัก (ดัง) ($\bar{X} = 3.34$, S.D.= 0.96), พ่อแม่ และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่น ($\bar{X} = 3.30$, S.D.= 0.99), ต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่น หรือมีฐานะทางสังคมดีขึ้น ($\bar{X} = 3.30$, S.D.= 0.70) และชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช / ครู) ($\bar{X} = 3.10$, S.D.= 0.54)

ตอนที่ 3 ข้อมูลทางการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

ตารางที่ 3.1 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ ในช่วงปัจจุบันของนักกีฬา เรียงลำดับตามความสำคัญ (N=50)

ที่	การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบัน ของนักกีฬา	(\bar{X})	S.D.	(N)
1	ชอบตัวเอง	4.76	0.73	50
2	อยากประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ	4.54	0.57	50
3	สามารถพึ่งครอบครัวของข้าพเจ้าได้ในยามจำเป็น	4.48	0.78	50
4	เชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ จะเปลี่ยนไปในทางที่ดี	4.46	0.76	50
5	มีคนที่รัก	4.38	0.98	50
6	เต็มใจที่ลองทำสิ่งใหม่ ๆ	4.30	0.76	50
7	รู้สึกที่ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ที่ออกมา	4.24	0.77	50
8	มีคนที่ไม่ได้อยู่บ้านเดียวกัน ซึ่งข้าพเจ้าสามารถปรึกษา ปัญหาหรือความรู้สึกได้	4.20	0.94	50
9	ได้รับคำชมในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำด้วยตนเอง	4.16	0.73	50
10	วางแผนก่อนทำสิ่งต่าง ๆ	4.10	0.88	50
11	เป็นคนมีอารมณ์ขัน	4.10	0.81	50
12	สามารถมุ่งความสนใจไปที่งานและอยู่กับงานนั้นได้	4.04	0.83	50
13	มีคนที่ข้าพเจ้าอยากเป็นเหมือนเขา (เป็นแบบอย่าง)	4.00	0.96	50
14	มีศรัทธาในผู้ที่เล่นเทนนิสเก่ง	3.84	0.93	50
15	ทำแต่สิ่งดี ๆ ที่ทำให้คนอื่นชื่นชมข้าพเจ้า	3.80	0.72	50
	รวม	4.22	0.81	50
		4.22X15=63.30		

จากตารางที่ 3.1 แสดงให้เห็นว่านักกีฬาเทนนิสมีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ ในช่วงปัจจุบัน โดยรวมอยู่ในเกณฑ์สูง ($4.22 \times 15 = 63.30$) ($\bar{X} = 4.22$, S.D.= 0.81) และมีรายละเอียดความลำดับความสำคัญดังนี้ชอบตัวเอง ($\bar{X} = 4.76$, S.D.= 0.732), อยากประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ ($\bar{X} = 4.54$, S.D.= 0.57), สามารถพึ่งครอบครัวของข้าพเจ้าได้ในยามจำเป็น ($\bar{X} = 4.48$, S.D.= 0.78), เชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ จะเปลี่ยนไปในทางที่ดี ($\bar{X} = 4.46$, S.D.= 0.76), มีคนที่รัก ($\bar{X} = 4.38$, S.D.= 0.98), เต็ม

ใจที่ลองทำสิ่งใหม่ ๆ ($\bar{X} = 4.30, S.D. = 0.76$), รู้สึกว่าข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ที่ออกมา ($\bar{X} = 4.24, S.D. = 0.77$), มีคนที่ไม่ได้อยู่บ้านเดียวกัน ซึ่งข้าพเจ้าสามารถปรึกษาปัญหาหรือความรู้สึกรู้สึกได้ ($\bar{X} = 4.20, S.D. = 0.94$), ได้รับความชมในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำด้วยตนเอง ($\bar{X} = 4.16, S.D. = 0.73$), วางแผนก่อนทำสิ่งต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.10, S.D. = 0.88$), เป็นคนมีอารมณ์ขัน ($\bar{X} = 4.10, S.D. = 0.81$), สามารถมุ่งความสนใจไปทำงานและอยู่กับงานนั้นได้ ($\bar{X} = 4.04, S.D. = 0.83$), มีคนที่ข้าพเจ้าอยากเป็นเหมือนเขา (เป็นแบบอย่าง) ($\bar{X} = 4.00, S.D. = 0.96$), มีศรัทธาในผู้ที่เล่นเทนนิสเก่ง ($\bar{X} = 3.84, S.D. = 0.93$) และทำแต่สิ่งดี ๆ ที่ทำให้คนอื่นชื่นชอบข้าพเจ้า ($\bar{X} = 3.80, S.D. = 0.72$)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตารางที่ 3.2 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบันของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา เรียงลำดับตามความสำคัญ (N=50)

ที่	การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบัน ของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา	\bar{X}	S.D.	(N)
1	รู้สึกว่าคุณเจ้าให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ที่ออกมา	4.76	0.72	50
2	มีคนที่รัก	3.92	0.96	50
3	สามารถห้ครอบครัวของคุณเจ้าได้ในยามจำเป็น	3.84	1.01	50
4	อยากประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ	3.84	0.88	50
5	เต็มใจที่ลองทำสิ่งใหม่ ๆ	3.80	0.83	50
6	สามารถมุ่งความสนใจไปที่งานและอยู่กับงานนั้นได้	3.78	0.81	50
7	ได้รับคำชมในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำด้วยตนเอง	3.66	0.79	50
8	วางแผนก่อนทำสิ่งต่าง ๆ	3.66	0.77	50
9	เต็มใจที่ลองทำสิ่งใหม่ ๆ	3.62	0.83	50
10	มีศรัทธาในผู้ที่เล่นเทนนิสเก่ง	3.60	1.01	50
11	เป็นคนมีอารมณ์ขัน	3.60	0.88	50
12	มีคนที่ไม่ได้อยู่บ้านเดียวกัน ซึ่งข้าพเจ้าสามารถปรึกษา ปัญหาหรือความรู้สึกได้	3.60	0.72	50
13	ชอบตัวเอง	3.58	0.73	50
14	ทำแต่สิ่งดี ๆ ที่ทำให้คนอื่นชื่นชอบข้าพเจ้า	3.52	0.86	50
15	เชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ จะเปลี่ยนไปในทางที่ดี	3.48	0.76	50
	รวม	3.75	0.83	50
		3.75X15=56.25		

จากตารางที่ 3.2 แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬามีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ ในช่วงปัจจุบันโดยรวมอยู่ในเกณฑ์สูง ($3.75 \times 15 = 56.25$) ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.83) และมีรายละเอียดตามลำดับความสำคัญ คือ รู้สึกว่าคุณเจ้าให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ที่ออกมา ($\bar{X} = 4.76$, S.D. = 0.72), มีคนที่รัก ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.96), สามารถห้ครอบครัวของคุณเจ้าได้ในยามจำเป็น ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 1.01), อยากประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.88), เต็มใจที่ลองทำสิ่งใหม่ ๆ ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.83), สามารถมุ่งความสนใจไปที่งานและอยู่กับงานนั้นได้ ($\bar{X} = 3.78$, S.D. =

0.81), ได้รับคำชมในสิ่งที่ข้าพเจ้าทำด้วยตนเอง ($\bar{X} = 3.66$, S.D.= 0.79), วางแผนก่อนทำสิ่งต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.66$, S.D.= 0.77), เต็มใจที่ลองทำสิ่งใหม่ ๆ ($\bar{X} = 3.62$, S.D.= 0.83), มีศรัทธาในผู้ที่เล่นเทนนิสเก่ง ($\bar{X} = 3.60$, S.D.= 1.01), เป็นคนมีอารมณ์ขัน ($\bar{X} = 3.60$, S.D.= 0.88), มีคนที่ไม่ได้อยู่บ้านเดียวกัน ซึ่งข้าพเจ้าสามารถปรึกษาปัญหาหรือความรู้สึกได้ ($\bar{X} = 3.60$, S.D.= 0.72), ชอบตัวเอง ($\bar{X} = 3.58$, S.D.= 0.73), ทำแต่สิ่งดี ๆ ที่ทำให้คนอื่นชื่นชอบข้าพเจ้า ($\bar{X} = 3.52$, S.D.= 0.86) และเชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ จะเปลี่ยนไปในทางที่ดี ($\bar{X} = 3.48$, S.D.= 0.76)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 3.3 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงเป็นเด็กของนักศึกษา เรียงลำดับตามความสำคัญ (N=50)

ที่	การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงเป็นเด็ก ของนักศึกษา	(\bar{X})	S.D.	(N)
1	พ่อและแม่ให้ความใส่ใจข้าพเจ้ามาก	4.42	0.67	50
2	เวลาที่ข้าพเจ้าไม่สบายใจหรือมีปัญหา ก็มักจะมีบางคน ที่ข้าพเจ้าสามารถปรึกษาได้	4.34	0.84	50
3	คิดหาวิธีที่มีประสิทธิภาพในการจัดการกับปัญหา	4.16	0.61	50
4	มีความสัมพันธ์ที่อบอุ่นกับผู้ใหญ่	4.12	0.71	50
5	ไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงานจนกว่าข้าพเจ้าจะ ประสบความสำเร็จ	4.00	0.69	50
6	เผชิญกับอุปสรรคที่สร้างความเครียดให้และได้เรียนรู้ที่ จะแก้ไขปัญหา	3.98	0.89	50
7	ประสบความสำเร็จในโรงเรียน	3.98	0.84	50
8	รู้สึกที่ข้าพเจ้าเข้าใจตนเอง	3.96	0.92	50
9	รู้วิธีวางแผนสำหรับอนาคต	3.94	0.89	50
10	ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างกระฉับกระเฉงในการช่วยเหลือผู้อื่น	3.94	0.84	50
11	รู้สึกว่าทุกสิ่งทุกอย่างจะกลับกลายเป็นดีแม้อยู่ในภาวะ ยากลำบาก	3.92	0.85	50
12	พ่อแม่ของข้าพเจ้าบอกข้าพเจ้าว่าข้าพเจ้าเป็นคนมีนิสัยดี และวางตัวสบาย ๆ	3.90	0.70	50
13	เชื่อมั่นในตนเอง	3.82	1.00	50
14	ครอบครัวมีความคาดหวังในตัวข้าพเจ้าสูง	3.80	0.98	50
15	คนอื่น ๆ มักจะมีความสุขเมื่อได้พบเห็นข้าพเจ้า	3.80	0.78	50
16	คนอื่น ๆ มองว่าข้าพเจ้าเป็นคนต้นตอและ กระฉับกระเฉง	3.62	1.02	50
17	ถูกคาดหวังว่าจะเป็นคนคอยช่วยเหลือผู้อื่น	3.62	0.92	50
18	สงบสติอารมณ์ได้แม้จะอยู่ในภาวะที่มีปัญหามาก	3.38	1.08	50
	รวม	3.92	0.84	50

3.29X18=70.56

จากตารางที่ 3.3 แสดงให้เห็นว่านักกีฬาเทนนิสมีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ ในช่วงวัยเด็ก โดยรวมอยู่ในเกณฑ์สูง ($3.92 \times 18 = 70.56$) ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.84) และมีรายละเอียดตามลำดับความสำคัญ คือพ่อและแม่ให้ความใส่ใจข้าพเจ้ามาก ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.67), เวลาที่ข้าพเจ้าไม่สบายใจหรือมีปัญหา ก็มักจะมีบางคนที่ข้าพเจ้าสามารถปรึกษาได้ ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.84), ทิศทางวิธีที่มีประสิทธิภาพในการจัดการกับปัญหา ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.61), มีความสัมพันธ์ที่อบอุ่นกับผู้ใหญ่ ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.71), ไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงานจนกว่าข้าพเจ้าจะประสบความสำเร็จ ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.69), เฉลียวกับอุปสรรคที่สร้างความเครียดให้และได้เรียนรู้ที่จะแก้ไขปัญหานั้น ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.89), ประสบความสำเร็จในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.84), รู้สึกว่าข้าพเจ้าเข้าใจตนเอง ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.92), รู้วิธีวางแผนสำหรับอนาคต ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.89), ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างกระฉับกระเฉงในการช่วยเหลือผู้อื่น ($\bar{X} = 3.94$, S.D. = 0.84), รู้สึกว่าทุกสิ่งทุกอย่างจะกลับกลายเป็นดีแม้อยู่ในภาวะยากลำบาก ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.85), พ่อแม่ของข้าพเจ้าบอกข้าพเจ้าว่าข้าพเจ้าเป็นคนมีนิสัยดีและวางตัวสบาย ๆ ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.70), เชื่อมมั่นในตนเอง ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 1.00), ครอบครัวมีความคาดหวังในตัวข้าพเจ้าสูง ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.98), คนอื่น ๆ มักจะชื่นชมความสูงเมื่อได้พบเห็นข้าพเจ้า ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.78), คนอื่น ๆ มองว่าข้าพเจ้าเป็นคนคึกคักและกระฉับกระเฉง ($\bar{X} = 3.62$, S.D. = 1.02), ถูกคาดหวังว่าจะเป็นคนคอยช่วยเหลือผู้อื่น ($\bar{X} = 3.62$, S.D. = 0.92) และสงบสติอารมณ์ได้แม้จะอยู่ในภาวะที่มีปัญหายังมาก ($\bar{X} = 3.38$, S.D. = 1.08)

ตารางที่ 3.4 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของการปรับตัวสู่ความเป็นเด็กในช่วงเป็นเด็กของผู้ที่ไม่ใช่พนักงาน เรียงลำดับตามความสำคัญ (N=50)

ที่	การปรับตัวสู่ความเป็นเด็กในช่วงเป็นเด็ก ของผู้ที่ไม่ใช่พนักงาน	\bar{X}	S.D.	(N)
1	พ่อแม่ให้ความใส่ใจข้าพเจ้ามาก	3.94	0.68	50
2	รู้วิธีวางแผนสำหรับอนาคต	3.68	0.86	50
3	ครอบครัวมีความคาดหวังในตัวข้าพเจ้าสูง	3.68	0.86	50
4	เวลาที่ข้าพเจ้าไม่สบายใจหรือมีปัญหา ก็มักจะมีบางคน ที่ข้าพเจ้าสามารถปรึกษาได้	3.64	0.92	50
5	ถูกคาดหวังว่าจะเป็นคนคอยช่วยเหลือผู้อื่น	3.64	0.77	50
6	ประสบความสำเร็จในโรงเรียน	3.60	0.63	50
7	คนอื่น ๆ มองว่าข้าพเจ้าเป็นคนตื่นตัวและ กระฉับกระฉ่ง	3.58	0.90	50
8	คนอื่น ๆ มักจะดูมีความสุขเมื่อได้พบเห็นข้าพเจ้า	3.58	0.83	50
9	รู้สึกที่ทุกสิ่งทุกอย่างจะกลับกลายเป็นดีแม้อยู่ในภาวะ ยากลำบาก	3.54	0.97	50
10	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นในตนเอง	3.52	0.97	50
11	ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างกระฉับกระฉ่งในการช่วยเหลือผู้อื่น	3.52	0.73	50
12	พ่อแม่ของข้าพเจ้าบอกข้าพเจ้าว่าข้าพเจ้าเป็นคนมีนิสัยดี และวางตัวสบาย ๆ	3.50	0.83	50
13	สงบสติอารมณ์ได้แม้จะอยู่ในภาวะที่มีปัญหายุ่งมาก	3.50	0.83	50
14	รู้สึกว่าข้าพเจ้าเข้าใจตนเอง	3.48	1.18	50
15	มีความสัมพันธ์ที่อบอุ่นกับผู้ใหญ่	3.46	1.05	50
16	เผชิญกับอุปสรรคที่สร้างความเครียดให้และได้เรียนรู้ที่ จะแก้ไขปัญหานั้น	3.46	0.97	50
17	ไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงานจนกว่าข้าพเจ้าจะ ประสบความสำเร็จ	3.38	0.94	50
18	คิดหาวิธีที่มีประสิทธิภาพในการจัดการกับปัญหา	3.38	0.94	50
	รวม	3.56	0.88	50

$3.56 \times 18 = 64.08$

จากตารางที่ 3.4 แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ไม่ใช่ชนกึ่งพิพามีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ ในช่วงวัยเด็ก โดยรวมอยู่ในเกณฑ์สูง ($3.56 \times 18 = 64.08$) ($\bar{X} = 3.56$, $S.D. = 0.88$) และมีรายละเอียดตามลำดับความสำคัญ คือ พ่อและแม่ให้ความใส่ใจข้าพเจ้ามาก ($\bar{X} = 3.94$, $S.D. = 0.68$), รู้วิธีวางแผนสำหรับอนาคต ($\bar{X} = 3.68$, $S.D. = 0.86$), ครอบครัวมีความคาดหวังในตัวข้าพเจ้าสูง ($\bar{X} = 3.68$, $S.D. = 0.86$), เวลาที่ข้าพเจ้าไม่สบายใจหรือมีปัญหา ก็มักจะมีบางคนที่ข้าพเจ้าสามารถปรึกษาได้ ($\bar{X} = 3.64$, $S.D. = 0.92$), ถูกคาดหวังว่าจะเป็นคนคอยช่วยเหลือผู้อื่น ($\bar{X} = 3.64$, $S.D. = 0.77$), ประสบความสำเร็จในโรงเรียน ($\bar{X} = 3.60$, $S.D. = 0.63$), คนอื่น ๆ มองว่าข้าพเจ้าเป็นคนตื่นตัวและกระฉับกระเฉง ($\bar{X} = 3.58$, $S.D. = 0.90$), คนอื่น ๆ มักจะดูมีความสุขเมื่อได้พบเห็นข้าพเจ้า ($\bar{X} = 3.58$, $S.D. = 0.83$), รู้สึกว่าทุกสิ่งทุกอย่างจะกลับกลายเป็นดีแม้อยู่ในภาวะยากลำบาก ($\bar{X} = 3.54$, $S.D. = 0.97$), ข้าพเจ้าเชื่อมั่นในตนเอง ($\bar{X} = 3.52$, $S.D. = 0.97$), ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างกระฉับกระเฉงในการช่วยเหลือผู้อื่น ($\bar{X} = 3.52$, $S.D. = 0.73$), พ่อแม่ของข้าพเจ้าบอกข้าพเจ้าว่าข้าพเจ้าเป็นคนมีนิสัยดีและวางตัวสบาย ๆ ($\bar{X} = 3.50$, $S.D. = 0.83$), สงบสติอารมณ์ได้แม้จะอยู่ในภาวะที่มีปัญหายุ่งมาก ($\bar{X} = 3.50$, $S.D. = 0.83$), รู้สึกว่าข้าพเจ้าเข้าใจตนเอง ($\bar{X} = 3.48$, $S.D. = 1.18$), มีความสัมพันธ์ที่อบอุ่นกับผู้ใหญ่ ($\bar{X} = 3.46$, $S.D. = 1.05$), เฝ้ายกกับอุปสรรคที่สร้างความเครียดให้และได้เรียนรู้ที่จะแก้ไขปัญหานั้น ($\bar{X} = 3.46$, $S.D. = 0.97$), ไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงานจนกว่าข้าพเจ้าจะประสบความสำเร็จ ($\bar{X} = 3.38$, $S.D. = 0.94$) และคิดหาวิธีที่มีประสิทธิภาพในการจัดการกับปัญหา ($\bar{X} = 3.38$; $S.D. = 0.94$)

ตารางที่ 3.5 แสดงค่าระดับคะแนน โดยรวมของการปรับตัวสู่ความ เป็นเลิศของนักกีฬา และผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา (N=100)

ตัวแปรที่ศึกษา	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	N
นักกีฬา	50	-	-	50
ผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา	45	5	-	50
รวม	95	5	-	100

จากตารางที่ 3.5 แสดงความถี่ ค่าระดับคะแนน โดยรวมของการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา พบว่านักกีฬามีค่าระดับคะแนนการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในระดับสูง 50 คนจากจำนวนทั้งหมด 50 คนและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬามีค่าระดับค่าคะแนนการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในระดับสูง 45 คน ในระดับปานกลาง 5 คนจากจำนวนทั้งหมด 50 คนรวมทั้งสิ้น 100 คน

ตารางที่ 3.6 แสดงค่าระดับคะแนนของการปรับตัวสู่ความ เป็นเลิศในช่วงปัจจุบันของนักกีฬา และผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา (N=100)

ตัวแปรที่ศึกษา	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	N
นักกีฬา	50	-	-	50
ผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา	47	3	-	50
รวม	97	3	-	100

จากตารางที่ 3.6 แสดงความถี่ ค่าระดับคะแนนของการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบันของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา พบว่านักกีฬามีค่าระดับคะแนนการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในระดับสูง 50 คนจากจำนวนทั้งหมด 50 คนและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬามีค่าระดับค่าคะแนนการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในระดับสูง 47 คน ในระดับปานกลาง 3 คนจากจำนวนทั้งหมด 50 คนรวมทั้งสิ้น 100 คน

ตารางที่ 3.7 แสดงค่าระดับคะแนน ของการปรับตัวสู่ความ เป็นเลิศในช่วงวัยเด็กของนักกีฬา และผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา (N=100)

ตัวแปรที่ศึกษา	สูง	ปานกลาง	ต่ำ	N
นักกีฬา	48	2	-	50
ผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา	41	9	-	50
รวม	89	11	-	100

จากตารางที่ 3.7 แสดงความถี่ ค่าระดับคะแนนของการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศในช่วงวัยเด็กของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา พบว่านักกีฬามีค่าระดับคะแนนการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในระดับสูง 48 คนระดับปานกลาง 2 คน จากจำนวนทั้งหมด 50 คนและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬามีค่าระดับค่าคะแนนการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในระดับสูง 41 คน ในระดับปานกลาง 9 คนจากจำนวนทั้งหมด 50 คนรวมทั้งสิ้น 100 คน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 4 ข้อมูลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเล่นกีฬาเทนนิสของนักกีฬาเทนนิสกับผู้ที่ไม่ใช่กีฬา

ตารางที่ 4.1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของแรงจูงใจในการเล่นเทนนิสของนักกีฬากับผู้ที่ไม่ใช่กีฬา (N=100)

แรงจูงใจในการเล่นกีฬา	นักกีฬา		ผู้ที่ไม่ใช่กีฬา		t	Sig. (2-tailed)
	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.		
แรงจูงใจทางด้านร่างกาย	25.20	4.62	23.64	3.84	2.870	0.005
แรงจูงใจทางด้านจิตใจ	38.7	9.20	35.10	7.90	2.974	0.004
แรงจูงใจทางด้านสังคม	41.36	10.23	37.95	8.69	2.824	0.006
รวม	105.26	24.05	96.69	20.43	3.375	0.001

จากตารางที่ 4.1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของแรงจูงใจในการเล่นเทนนิสของนักกีฬากับผู้ที่ไม่ใช่กีฬาพบว่า แรงจูงใจทางด้านร่างกายมีค่าทดสอบความแตกต่างเท่ากับ 2.870 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P=0.005$ แรงจูงใจทางด้านจิตใจ/อารมณ์ มีค่าทดสอบ ความแตกต่างเท่ากับ 2.974 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P=0.004$ แรงจูงใจทางด้านสังคม/สิ่งแวดล้อมมีค่าทดสอบความแตกต่างเท่ากับ 2.824 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P=0.006$ และแรงจูงใจโดยรวมมีค่าทดสอบ ความแตกต่างเท่ากับ 3.375 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P=0.001$ ซึ่งแสดงว่าแรงจูงใจทั้ง 3 ด้านของนักกีฬากับผู้ที่ไม่ใช่กีฬามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาเทนนิสกับผู้ที่ไม่ใช่กีฬา (N=50)

การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ	นักกีฬา		ผู้ที่ไม่ใช่กีฬา		t	Sig. (2-tailed)
	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.		
การปรับตัวในช่วงปัจจุบัน	63.40	12.15	56.26	12.45	3.746	0.000
การปรับตัวในช่วงวัยเด็ก	70.56	15.12	64.08	15.48	3.697	0.000
รวม	133.96	27.27	120.34	28.29	4.260	0.000

จากตารางที่ 4.2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬาพบว่า การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบันมีค่าทดสอบความแตกต่างเท่ากับ 3.746 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P=0.000$ การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วงวัยเด็กมี ค่าทดสอบความแตกต่างเท่ากับ 3.697 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P=0.000$ และการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในช่วง โดยรวมมีค่าทดสอบความแตกต่างเท่ากับ 4.260 มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $P=0.000$ ซึ่งแสดงว่าการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศทั้ง 2 ด้านของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 5 ข้อมูลการหาความสัมพันธ์ของแรงจูงใจและการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศ
 ตารางที่ 5.1 แสดงการหาความสัมพันธ์ของค่าเฉลี่ยแรงจูงใจและการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศของนัก
 กีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา

ตัวแปรที่ศึกษา	1	2	3	4	5	6	7
1 แรงจูงใจโดยรวม	1				.352**	.400**	.553**
2 แรงจูงใจทางด้านร่างกาย		1			.242*	.125	.316**
3 แรงจูงใจทางด้านจิตใจ			1		.571**	.456**	.563**
4 แรงจูงใจทางด้านสังคม				1	.466**	.354**	.482**
5 การปรับตัวโดยรวม					1		
6 การปรับตัวในปัจจุบัน						1	
7 การปรับตัวในวัยเด็ก							1
Mean	3.74	4.07	3.71	3.60	3.86	3.98	3.74
S.D.	0.83	0.70	0.85	0.86	0.84	0.82	0.86

** p<0.01

* p<0.05

จากตารางที่ 4.2 แสดงการหาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬามีความสัมพันธ์กัน ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.352** ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบันของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬามีความสัมพันธ์กัน ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.400** ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศในช่วงวัยเด็กของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬามีความสัมพันธ์กัน ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.553** ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจด้านร่างกายกับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.242* ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจด้านร่างกายกับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบันของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.125 ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจด้านร่างกายกับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศในช่วงวัยเด็กของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬามีความสัมพันธ์กัน ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทาง

สถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.316** ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจด้านจิตใจ/ อารมณ์กับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬามีความสัมพันธ์กันในทาง บวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.571** ความสัมพันธ์ ระหว่างแรงจูงใจด้านจิตใจ/อารมณ์กับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศในช่วงปัจจุบันของนักกีฬา และผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬามีความสัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมี ค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.456** ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจด้านจิตใจ/อารมณ์กับการปรับตัวเพื่อ สู่ความเป็นเลิศในช่วงวัยเด็กของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬามีความสัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.563** ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจ ด้านสังคม/สิ่งแวดล้อมกับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬามีความ สัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.466** ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจด้านสังคม/สิ่งแวดล้อมกับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศในช่วง ปัจจุบันของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬามีความสัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.01 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.354** ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจด้านสังคม/สิ่งแวดล้อม กับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศในช่วงวัยเด็กของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬามีความ สัมพันธ์กันในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยมีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ 0.482**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved