

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจและการปรับตัว เพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาเปตองและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา โดยผู้ศึกษาได้นำเสนอในรูปแบบตาราง ประกอบคำบรรยาย ต่อไปนี้

4.1 ลักษณะข้อมูลทั่วไปของผู้ทดสอบ

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
1. กลุ่มตัวอย่างนักกีฬา		
1.1 เพศ ชาย	15	50.00
หญิง	15	50.00
รวม	30	100.00
1.2 อายุ (ปี)		
18	2	6.67
19	9	30.00
20	6	20.00
21	5	16.67
22	2	6.67
23	3	10.00
มากกว่า 23 ปี	3	10.00
รวม	30	100.00

สถานภาพส่วนตัว	จำนวน	ร้อยละ
2. กลุ่มตัวอย่างผู้ที่มิใช่นักกีฬา		
2.1 เพศ ชาย	15	50.00
หญิง	15	50.00
รวม	30	100.00
2.2 อายุ		
19	4	13.33
20	12	40.00
21	10	33.33
22	2	6.67
23	2	6.67
รวม	30	100.00

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีสถานภาพส่วนตัว ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างนักกีฬา

กลุ่มตัวอย่างนักกีฬา ร้อยละ 50.00 เป็นผู้หญิงและผู้ชาย ร้อยละ 20.00 มีอายุ 20 ปี ร้อยละ 16.67 มีอายุ 21 ปี ร้อยละ 10.00 มีอายุ 23 ปี และมากกว่า 23 ปี และร้อยละ 6.67 มีอายุ 18 ปี และ 22 ปี ตามลำดับ

2. กลุ่มตัวอย่างผู้ที่มิใช่นักกีฬา

กลุ่มตัวอย่างผู้ที่มิใช่นักกีฬาร้อยละ 50.00 เป็นผู้หญิงและผู้ชาย กลุ่มตัวอย่างผู้ที่มิใช่นักกีฬาส่วนใหญ่ร้อยละ 40.00 มีอายุ 20 ปี รองลงมาร้อยละ 33.33 มีอายุ 21 ปี ร้อยละ 13.33 มีอายุ 19 ปี และร้อยละ 6.67 มีอายุ 22 ปี และ 23 ปี ตามลำดับ

4.2 ผลการทดสอบ

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแรงงูใจในการเล่นกีฬาเปตองของนักกีฬา

แรงงูใจในการเล่นกีฬาเปตองของนักกีฬา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
แรงงูใจด้านร่างกาย	4.03	1.04	สูง
แรงงูใจด้านจิตใจและอารมณ์	3.93	1.04	สูง
แรงงูใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม	3.68	1.11	สูง
รวม	3.84	2.16	สูง

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่านักกีฬา มีแรงงูใจในการเล่นกีฬาเปตอง โดยรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 2.16) และมีรายละเอียดดังนี้ คือ มีแรงงูใจอยู่ในระดับสูงทั้ง 3 ด้าน คือ แรงงูใจด้านร่างกาย อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 1.04) แรงงูใจด้านจิตใจและอารมณ์ อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 1.04) และแรงงูใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 1.11)

ตาราง 2.1 ลำดับความสำคัญ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับของแรงจูงใจ ด้านร่างกาย ในการเล่นกีฬาเปิดของนักศึกษา

ลำดับที่	แรงจูงใจด้านร่างกายของนักศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	อยากเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ	4.70	0.54	สูงที่สุด
2	ต้องการพัฒนาความสามารถ ความชำนาญในการเล่นกีฬา	4.60	0.56	สูงที่สุด
3	ชอบออกกำลังกาย	4.17	0.75	สูง
4	ต้องการมีร่างกายฟิต	4.00	0.79	สูง
5	ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน	3.50	1.17	สูง
6	ต้องการมีรูปร่างดี	3.20	1.32	ปานกลาง
	รวม	4.03	1.04	สูง

จากตาราง 2.1 แสดงให้เห็นว่า นักกีฬา มีแรงจูงใจด้านร่างกาย ในการเล่นกีฬาเปิด โดยรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 4.03, S.D. = 1.04$) และมีรายละเอียดดังนี้

1. มีแรงจูงใจในระดับสูงที่สุด ดังนี้ คือ

1.1 อยากเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ ($\bar{X} = 4.70, S.D. = 0.54$)

1.2 ต้องการพัฒนาความสามารถ ความชำนาญในการเล่นกีฬา ($\bar{X} = 4.60, S.D. = 0.56$)

2. มีแรงจูงใจในระดับสูง ดังนี้

2.1 ชอบออกกำลังกาย ($\bar{X} = 4.17, S.D. = 0.75$)

2.2 ต้องการมีร่างกายฟิต ($\bar{X} = 4.00, S.D. = 0.79$)

2.3 ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน ($\bar{X} = 3.50, S.D. = 1.17$)

3. มีแรงจูงใจในระดับปานกลาง ดังนี้

3.1 ต้องการมีรูปร่างดี ($\bar{X} = 3.20, S.D. = 1.32$)

ตาราง 2.2 ลำดับความสำคัญ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับของแรงจูงใจ ด้านจิตใจและอารมณ์ ในการเล่นกีฬาเปตองของนักกีฬา

ลำดับที่	แรงจูงใจด้านจิตใจและอารมณ์ของนักกีฬา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	ชอบสนุกจากการเล่นกีฬาเปตอง	4.60	0.62	สูงที่สุด
2	ชอบสปิริตของทีม	4.23	0.77	สูง
3	ชอบแข่งขัน	4.13	1.11	สูง
4	ต้องการผ่อนคลายความเครียด	4.13	0.94	สูง
5	ชอบกีฬาชนิดนี้ เพราะข้าพเจ้าทำได้ดี	3.90	0.66	สูง
6	ชอบความท้าทาย	3.83	1.12	สูง
7	ชอบชัยชนะ	3.80	1.16	สูง
8	ชอบความตื่นเต้นในการเล่นชนิดนี้	3.70	0.92	สูง
9	ชอบรู้สึกว่าคุณพ่ามีความสำคัญ	3.50	1.04	สูง
10	ชอบมีอะไรทำสักอย่าง	3.43	1.19	ปานกลาง
	รวม	3.93	1.04	สูง

จากตาราง 2.2 แสดงให้เห็นว่า นักกีฬา มีแรงจูงใจด้านจิตใจและอารมณ์ในการเล่นกีฬาเปตองโดยรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 1.04) และมีรายละเอียดดังนี้

1. มีแรงจูงใจในระดับสูงที่สุด ดังนี้ คือ

1.1 ชอบสนุกจากการเล่นกีฬาเปตอง ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.62)

2. มีแรงจูงใจในระดับสูง ดังนี้

2.1 ชอบสปิริตของทีม ($\bar{X} = 4.23$, S.D. = 0.77)

2.2 ชอบแข่งขัน ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 1.11)

2.3 ต้องการผ่อนคลายความเครียด ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.94)

2.4 ชอบกีฬาชนิดนี้ เพราะข้าพเจ้าทำได้ดี ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.66)

2.5 ชอบความท้าทาย ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 1.12)

2.6 ชอบชัยชนะ ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 1.16)

2.7 ชอบความตื่นเต้นในการเล่นชนิดนี้ ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 0.92)

2.8 ชอบรู้สึกว่าคุณพ่ามีความสำคัญ ($\bar{X} = 3.50$, S.D. = 1.04)

3. มีแรงงใจในระดับปานกลาง คือ

3.1 ขอบมีอะไรทำสักอย่าง ($\bar{X} = 3.43, S.D. = 1.19$)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 2.3 ลำดับความสำคัญ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับของแรงจูงใจ ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ในการเล่นกีฬาแปดของนักกีฬา

ลำดับที่	แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ของนักกีฬา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	ชอบทีมงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อนร่วมทีม)	4.47	0.63	สูง
2	ต้องการมีเพื่อนและได้อยู่กับเพื่อน ๆ	4.37	0.81	สูง
3	ชอบแสดงออก (ทางกีฬา)	4.17	0.79	สูง
4	ชอบอุปกรณ์กีฬานชนิดนี้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่ข้าพเจ้าเล่น	3.93	0.83	สูง
5	ชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช / ครู)	3.80	1.03	สูง
6	ชอบได้พบเพื่อนใหม่	3.80	0.93	สูง
7	ชอบอยู่ในทีม	3.73	0.91	สูง
8	พ่อแม่และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่น	3.43	1.19	ปานกลาง
9	ต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่นหรือมีฐานะทางสังคมดีขึ้น	3.33	1.06	ปานกลาง
10	ต้องการเป็นที่รู้จัก (ดัง)	2.80	1.16	ปานกลาง
11	ชอบได้ออกนอกบ้าน	2.63	1.19	ปานกลาง
	รวม	3.68	1.11	สูง

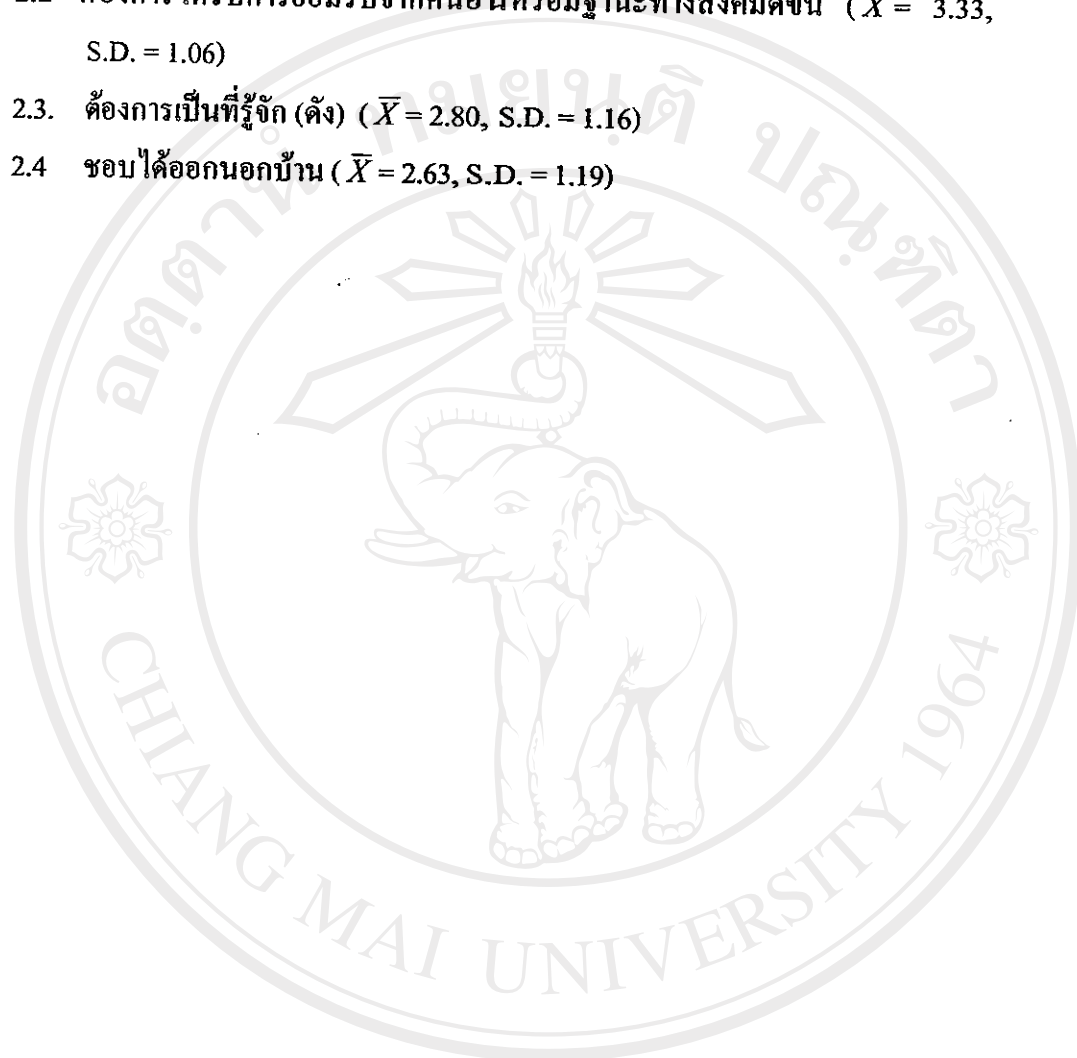
จากตาราง 2.3 แสดงให้เห็นว่านักกีฬา มีแรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมในการเล่นกีฬาแปดโดยรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.68$, S.D. = 1.11) และมีรายละเอียดดังนี้

1. มีแรงจูงใจในระดับสูง ดังนี้ คือ

- 1.1 ชอบทีมงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อนร่วมทีม) ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.63)
- 1.2 ต้องการมีเพื่อนและได้อยู่กับเพื่อน ๆ ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.81)
- 1.3 ชอบแสดงออก (ทางกีฬา) ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.79)
- 1.4 ชอบอุปกรณ์กีฬานชนิดนี้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่ข้าพเจ้าเล่น ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.83)
- 1.5 ชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช / ครู) ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 1.03)
- 1.6 ชอบได้พบเพื่อนใหม่ ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.93)
- 1.7 ชอบอยู่ในทีม ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.91)

2. มีแรงงใจในระดับปานกลาง ดังนี้

- 2.1 พ่อแม่และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่น ($\bar{X} = 3.43, S.D. = 1.19$)
- 2.2 ต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่นหรือมีฐานะทางสังคมดีขึ้น ($\bar{X} = 3.33, S.D. = 1.06$)
- 2.3 ต้องการเป็นที่รู้จัก (ดัง) ($\bar{X} = 2.80, S.D. = 1.16$)
- 2.4 ชอบได้ออกนอกบ้าน ($\bar{X} = 2.63, S.D. = 1.19$)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแรงงูใจในการเล่นกีฬาเปตองของ
ผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา

แรงงูใจในการเล่นกีฬาเปตอง ของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
แรงงูใจด้านร่างกาย	3.77	1.07	สูง
แรงงูใจด้านจิตใจและอารมณ์	3.22	2.15	ปานกลาง
แรงงูใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม	3.27	1.31	ปานกลาง
รวม	3.36	2.72	ปานกลาง

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา มีแรงงูใจในการเล่นกีฬาเปตอง โดยรวม
อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.36$, S.D. = 2.72) และมีรายละเอียดดังนี้ คือ มีแรงงูใจ
ด้านร่างกายอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 1.07) มีแรงงูใจด้านจิตใจและอารมณ์ และ
มีแรงงูใจด้านสังคมกับสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$, S.D. = 2.15 และ
 $\bar{X} = 3.27$, S.D. = 1.31)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตาราง 3.1 ลำดับความสำคัญ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับของแรงจูงใจ ด้านร่างกาย ในการเล่นกีฬาเปตองของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา

ลำดับที่	แรงจูงใจด้านร่างกายของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	ต้องการมีรูปร่างดี	4.13	0.94	สูง
2	อยากเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ	4.00	0.95	สูง
3	ต้องการพัฒนาความสามารถความชำนาญในการเล่นกีฬา	3.77	0.82	สูง
4	ต้องการมีร่างกายฟิต	3.70	1.15	สูง
5	ชอบออกกำลังกาย	3.63	0.81	สูง
6	ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน	3.40	1.52	ปานกลาง
	รวม	3.77	1.07	สูง

จากตาราง 3.1 แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา มีแรงจูงใจ ด้านร่างกายในการเล่นกีฬาเปตองโดยรวมอยู่ในระดับสูง ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 1.07) และมีรายละเอียดดังนี้

1. มีแรงจูงใจในระดับสูง ดังนี้ คือ

- 1.1 ต้องการมีรูปร่างดี ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.94)
- 1.2 อยากเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.95)
- 1.3 ต้องการพัฒนาความสามารถความชำนาญในการเล่นกีฬา ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 0.82)
- 1.4 ต้องการมีร่างกายฟิต ($\bar{X} = 3.70$, S.D. = 1.15)
- 1.5 ชอบออกกำลังกาย ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = 0.81)

2. มีแรงจูงใจในระดับปานกลาง ดังนี้

- 2.1 ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน ($\bar{X} = 3.40$, S.D. = 1.52)

ตาราง 3.2 ลำดับความสำคัญ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับของแรงจูงใจ ด้านจิตใจและอารมณ์ในการเล่นกีฬาเปตองของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา

ลำดับที่	แรงจูงใจด้านจิตใจและอารมณ์ของผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	ต้องการผ่อนคลายความเครียด	3.93	0.74	สูง
2	ชอบความท้าทาย	3.73	0.98	สูง
3	ชอบสปิริตของทีม	3.73	0.87	สูง
4	ชอบมีอะไรทำสักอย่าง	3.53	0.94	สูง
5	ชอบกีฬาชนิดนี้ เพราะข้าพเจ้าทำได้ดี	3.30	1.18	ปานกลาง
6	ชอบสนุกจากการเล่นกีฬาเปตอง	3.00	1.20	ปานกลาง
7	ชอบความตื่นเต้นในการเล่นชนิดนี้	3.00	0.87	ปานกลาง
8	ชอบรู้สึกว้าข้าพเจ้ามีความสำคัญ	2.83	0.99	ปานกลาง
9	ชอบแข่งขัน	2.57	1.01	ปานกลาง
10	ชอบชัยชนะ	2.57	0.90	ปานกลาง
	รวม	3.22	2.15	ปานกลาง

จากตาราง 3.2 แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ ไม่ใช่นักกีฬา มีแรงจูงใจด้านจิตใจและอารมณ์ในการเล่นกีฬาเปตองโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$, S.D. = 2.15) และมีรายละเอียดดังนี้

1. มีแรงจูงใจในระดับสูง ดังนี้ คือ

- 1.1 ต้องการผ่อนคลายความเครียด ($\bar{X} = 3.93$, S.D. = 0.74)
- 1.2 ชอบความท้าทาย ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.98)
- 1.3 ชอบสปิริตของทีม ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.87)
- 1.4 ชอบมีอะไรทำสักอย่าง ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.94)

2. มีแรงจูงใจในระดับปานกลาง ดังนี้

- 2.1 ชอบกีฬาชนิดนี้ เพราะข้าพเจ้าทำได้ดี ($\bar{X} = 3.30$, S.D. = 1.18)
- 2.2 ชอบสนุกจากการเล่นกีฬาเปตอง ($\bar{X} = 3.00$, S.D. = 1.20)
- 2.3 ชอบความตื่นเต้นในการเล่นชนิดนี้ ($\bar{X} = 3.00$, S.D. = 0.87)
- 2.4 ชอบรู้สึกว้าข้าพเจ้ามีความสำคัญ ($\bar{X} = 2.83$, S.D. = 0.99)
- 2.5 ชอบแข่งขัน ($\bar{X} = 2.57$, S.D. = 1.01)
- 2.6 ชอบชัยชนะ ($\bar{X} = 2.57$, S.D. = 0.90)

ตาราง 3.3 ลำดับความสำคัญ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับของ
แรงจูงใจ ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อมในการเล่นกีฬาเปตองของผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

ลำดับที่	แรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม ของผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	ต้องการมีเพื่อนและได้อยู่กับเพื่อน ๆ	4.30	0.75	สูง
2	ชอบได้พบเพื่อนใหม่	3.90	0.92	สูง
3	ชอบทีมงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อนร่วมทีม)	3.73	0.87	สูง
4	ชอบอยู่ในทีม	3.43	0.97	ปานกลาง
5	ชอบแสดงออก (ทางกีฬา)	3.33	0.96	ปานกลาง
6	ชอบอุปกรณ์กีฬาชนิดนี้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่ข้าพเจ้าเล่น	3.33	0.84	ปานกลาง
7	ต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่นหรือมีฐานะทาง สังคมดีขึ้น	3.20	1.00	ปานกลาง
8	ชอบได้ออกนอกบ้าน	3.00	1.15	ปานกลาง
9	ชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช / ครู)	2.87	0.86	ปานกลาง
10	พ่อแม่และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่น	2.57	1.29	ปานกลาง
11	ต้องการเป็นที่รู้จัก (ดัง)	2.33	0.99	ต่ำ
	รวม	3.27	1.31	ปานกลาง

จากตาราง 3.3 แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา มีแรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม
ในการเล่นกีฬาเปตองโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.27$, S.D. = 1.31) และมีรายละเอียด
ดังนี้

1. มีแรงจูงใจในระดับสูง ดังนี้ คือ

- 1.1 ต้องการมีเพื่อน และได้อยู่กับเพื่อน ๆ ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.75)
- 1.2 ชอบได้พบเพื่อนใหม่ ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.92)
- 1.3 ชอบทีมงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อนร่วมทีม) ($\bar{X} = 3.73$, S.D. = 0.87)

2. มีแรงจูงใจในระดับปานกลาง ดังนี้

- 2.1 ชอบอยู่ในทีม ($\bar{X} = 3.43$, S.D. = 0.97)
- 2.2 ชอบแสดงออก (ทางกีฬา) ($\bar{X} = 3.33$, S.D. = 0.96)
- 2.3. ชอบอุปกรณ์กีฬาชนิดนี้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่
ข้าพเจ้าเล่น ($\bar{X} = 3.33$, S.D. = 0.84)
- 2.4. ต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่นหรือมีฐานะทางสังคมดีขึ้น ($\bar{X} = 3.20$,
S.D. = 1.00)
- 2.5 ชอบได้ออกนอกบ้าน ($\bar{X} = 3.00$, S.D. = 1.15)
- 2.6 ชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช / ครู) ($\bar{X} = 2.87$, S.D. = 0.86)
- 2.7 พ่อแม่และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่น ($\bar{X} = 2.57$, S.D. = 1.29)

3.. มีแรงจูงใจในระดับต่ำ ดังนี้

- 3.1 ต้องการเป็นที่รู้จัก (ดัง) ($\bar{X} = 2.33$, S.D. = 0.99)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

อ.นพ
จ.ร.ร.
พ. 3211 5

เลขหมู่.....

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตาราง 4 คะแนนและระดับของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่กีฬา

ลำดับที่	นักกีฬา		ผู้ที่ไม่ใช่กีฬา	
	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ
1	134	สูง	115	สูง
2	138	สูง	130	สูง
3	144	สูง	135	สูง
4	126	สูง	128	สูง
5	128	สูง	122	สูง
6	107	สูง	121	สูง
7	134	สูง	146	สูง
8	141	สูง	138	สูง
9	141	สูง	130	สูง
10	147	สูง	121	สูง
11	136	สูง	132	สูง
12	99	ปานกลาง	130	สูง
13	149	สูง	110	สูง
14	142	สูง	122	สูง
15	128	สูง	112	สูง
16	138	สูง	129	สูง
17	127	สูง	131	สูง
18	134	สูง	143	สูง
19	126	สูง	119	สูง
20	104	สูง	137	สูง
21	142	สูง	124	สูง
22	142	สูง	137	สูง
23	99	ปานกลาง	129	สูง
24	128	สูง	147	สูง
25	142	สูง	128	สูง
26	126	สูง	140	สูง

ลำดับที่	นักกีฬา		ผู้ไม่ใช่นักกีฬา	
	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ
27	154	สูง	138	สูง
28	144	สูง	131	สูง
29	115	สูง	126	สูง
30	140	สูง	146	สูง

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬาและนักกีฬามีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในระดับสูงเกือบทุกคน ยกเว้นคนที่ 12 และ 23 ที่เป็นนักกีฬา อยู่ในระดับปานกลาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตาราง 4.1 คะแนนและระดับของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในปัจจุบันของนักศึกษา

ลำดับที่	การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในปัจจุบันของนักศึกษา	
	คะแนน	ระดับ
1	62	สูง
2	61	สูง
3	67	สูง
4	56	สูง
5	62	สูง
6	52	สูง
7	59	สูง
8	62	สูง
9	66	สูง
10	71	สูง
11	65	สูง
12	53	สูง
13	67	สูง
14	66	สูง
15	55	สูง
16	67	สูง
17	57	สูง
18	67	สูง
19	67	สูง
20	48	สูง
21	64	สูง
22	64	สูง
23	45	ปานกลาง
24	62	สูง
25	65	สูง
26	58	สูง

ลำดับที่	การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในปัจจุบันของนักกีฬา	
	คะแนน	ระดับ
27	69	สูง
28	66	สูง
29	53	สูง
30	63	สูง

จากตาราง 4.1 แสดงให้เห็นว่านักกีฬา มีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในปัจจุบันในระดับสูงเกือบทุกคน ยกเว้นคนที่ 23 อยู่ในระดับปานกลาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตาราง 4.2 คะแนนและระดับของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศช่วงที่เป็นเด็กของนักกีฬา

ลำดับที่	การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศช่วงที่เป็นเด็กของนักกีฬา	
	คะแนน	ระดับ
1	72	สูง
2	77	สูง
3	77	สูง
4	70	สูง
5	66	สูง
6	55	สูง
7	75	สูง
8	79	สูง
9	75	สูง
10	76	สูง
11	71	สูง
12	46	ปานกลาง
13	82	สูง
14	76	สูง
15	73	สูง
16	71	สูง
17	70	สูง
18	67	สูง
19	59	สูง
20	56	สูง
21	78	สูง
22	78	สูง
23	54	ปานกลาง
24	66	สูง
25	77	สูง
26	68	สูง

ลำดับที่	การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศช่วงที่เป็นเด็กของนักศึกษา	
	คะแนน	ระดับ
27	85	สูง
28	78	สูง
29	62	สูง
30	77	สูง

จากตาราง 4.2 แสดงให้เห็นว่านักศึกษา มีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศช่วงที่เป็นเด็กในระดับสูงเกือบทุกคน ยกเว้นคนที่ 12 และ 23 อยู่ในระดับปานกลาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตาราง 4.3 คะแนนและระดับของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในปัจจุบันของผู้ที่ไม่ใช่พนักงาน

ลำดับที่	การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในปัจจุบันของผู้ที่ไม่ใช่พนักงาน	
	คะแนน	ระดับ
1	55	สูง
2	61	สูง
3	67	สูง
4	57	สูง
5	60	สูง
6	59	สูง
7	68	สูง
8	68	สูง
9	63	สูง
10	56	สูง
11	62	สูง
12	58	สูง
13	53	สูง
14	57	สูง
15	55	สูง
16	59	สูง
17	60	สูง
18	68	สูง
19	56	สูง
20	67	สูง
21	60	สูง
22	69	สูง
23	62	สูง
24	69	สูง
25	64	สูง
26	67	สูง

ลำดับที่	การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในปัจจุบันของผู้ที่ไม่ใช่พนักงาน	
	คะแนน	ระดับ
27	64	สูง
28	59	สูง
29	61	สูง
30	68	สูง

จากตาราง 4.3 แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ไม่ใช่พนักงาน มีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในปัจจุบัน
อยู่ในระดับสูงทุกคน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตาราง 4.4 คะแนนและระดับของการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศช่วงที่เป็นเด็กของผู้ที่ไม่ใช่พนักงาน

ลำดับที่	การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศช่วงที่เป็นเด็กของผู้ที่ไม่ใช่พนักงาน	
	คะแนน	ระดับ
1	60	สูง
2	69	สูง
3	68	สูง
4	71	สูง
5	62	สูง
6	62	สูง
7	78	สูง
8	70	สูง
9	67	สูง
10	65	สูง
11	70	สูง
12	72	สูง
13	57	สูง
14	65	สูง
15	57	สูง
16	70	สูง
17	71	สูง
18	75	สูง
19	63	สูง
20	70	สูง
21	64	สูง
22	68	สูง
23	67	สูง
24	78	สูง
25	64	สูง
26	73	สูง

ลำดับที่	การปรับตัวสู่ความเป็นเลิศช่วงที่เป็นเด็กของผู้ที่ไม่ใช่นักศึกษา	
	คะแนน	ระดับ
27	74	สูง
28	72	สูง
29	65	สูง
30	78	สูง

จากตาราง 4.4 แสดงให้เห็นว่าผู้ที่ไม่ใช่ นักศึกษา มีการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศช่วงที่เป็นเด็ก อยู่ในระดับสูงทุกคน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตาราง 5 เปรียบเทียบแรงงูใจในการเล่นกีฬาเปตองของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา

แรงงูใจ	\bar{X}	S.D.	t
นักกีฬา	103.90	11.22	3.97*
ผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา	90.83	14.12	

* มีนัยสำคัญที่ระดับ α .05

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่านักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬามีแรงงูใจในการเล่นกีฬาเปตองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักกีฬามีแรงงูใจในการเล่นกีฬาเปตองสูงกว่าผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตาราง 5.1 เปรียบเทียบแรงงใจในการเล่นกีฬาของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา

แรงงใจในการเล่นกีฬา	นักกีฬา		ผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านร่างกาย					
1 ต้องการพัฒนาความสามารถ ในการเล่นกีฬา	4.60	0.56	3.77	0.82	-4.61*
2 ต้องการมีรูปร่างดี	3.20	1.32	4.13	0.94	3.10*
3 อยากเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ	4.70	0.54	4.00	0.95	-3.50*
4 ชอบออกกำลังกาย	4.17	0.75	3.63	0.81	-2.70*
5 ต้องการมีร่างกายฟิต	4.00	0.79	3.70	1.15	-1.15
6 ต้องการกำจัดพลังงานส่วนเกิน	3.50	1.17	3.40	1.52	-0.29
รวม	4.03	1.04	3.77	1.07	-0.96
ด้านจิตใจและอารมณ์					
1 ชอบชัยชนะ	3.80	1.16	2.57	0.90	-4.56*
2 ชอบความตื่นเต้นในการเล่นชนิดนี้	3.70	0.92	3.00	0.87	-3.04*
3 ชอบกีฬาชนิดนี้ เพราะข้าพเจ้าทำได้ดี	3.90	0.66	3.30	1.18	-2.40*
4 ต้องการผ่อนคลายความเครียด	4.13	0.94	3.93	0.74	-0.91
5 ชอบมีอะไรทำสักอย่าง	3.43	1.19	3.53	0.94	0.36
6 ชอบสปิริตของทีม	4.23	0.77	3.73	0.87	-2.38*
7 ชอบแข่งขัน	4.13	1.11	2.57	1.01	-5.78*
8 ชอบรู้สึกว่าคุณพ่ามีความสำคัญ	3.50	1.04	2.83	0.99	-2.58*
9 ชอบความท้าทาย	3.83	1.12	3.73	0.98	-0.37
10 ชอบสนุกจากการเล่นกีฬาเปดอง	4.60	0.62	3.00	1.20	-6.40*
รวม	3.93	1.04	3.22	1.08	-1.61

แรงงใจในการเล่นกีฬา	นักกีฬา		ผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา		t	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม					
1	ต้องการมีเพื่อนและได้อยู่กับเพื่อน ๆ	4.57	0.81	4.30	0.75	-1.35
2	ชอบทีมงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อนร่วมทีม)	4.47	0.63	3.73	0.87	-3.70*
3	พ่อแม่และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่น	3.43	1.19	2.57	1.29	-2.69*
4	ชอบได้พบเพื่อนใหม่	3.80	0.93	3.90	0.92	0.42
5	ชอบแสดงออก (ทางกีฬา)	4.17	0.79	3.38	0.96	-3.44*
6	ชอบได้ออกนอกบ้าน	2.63	1.19	3.00	1.15	1.23
7	ชอบอยู่ในทีม	3.73	0.91	3.43	0.97	-1.67
8	ต้องการเป็นที่รู้จัก (ดัง)	2.80	1.16	2.33	0.99	-1.68
9	ชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช / ครู)	3.80	1.03	2.87	0.86	-3.72*
10	ต้องการได้รับการยอมรับจากคนอื่นหรือมีฐานะทางสังคมดีขึ้น	3.33	1.06	3.20	1.00	-0.48
11	ชอบอุปกรณ์กีฬานี้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่ข้าพเจ้าเล่น	3.93	0.83	3.33	0.84	-2.73*
รวม		3.68	1.11	3.27	1.31	-1.32

จากตาราง 5.1 แสดงให้เห็นว่านักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา มีแรงงใจในการเล่นกีฬาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้

1. ด้านร่างกาย

- 1.1 ต้องการพัฒนาความสามารถ ความชำนาญในการเล่นกีฬา
- 1.2 ต้องการมีรูปร่างดี
- 1.3 อยากเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ
- 1.4 ชอบออกกำลังกาย

2. ด้านจิตใจและอารมณ์

- 2.1 ชอบชัยชนะ
- 2.2 ชอบความตื่นเต้นในการเล่นชนิดนี้
- 2.3 ชอบกีฬาชนิดนี้ เพราะข้าพเจ้าทำได้ดี
- 2.4 ต้องการผ่อนคลายความเครียด
- 2.5 ชอบสปีริตของทีม
- 2.6 ชอบแข่งขัน
- 2.7 ชอบรู้สึกรู้ว่าข้าพเจ้ามีความสำคัญ
- 2.8 ชอบสนุกจากการเล่นกีฬาแปดอง

3. ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม

- 3.1 ชอบทีมงาน (ผู้ฝึกสอนและเพื่อนร่วมทีม)
- 3.2 พ่อแม่และเพื่อนสนิทต้องการให้ข้าพเจ้าเล่น
- 3.3 ชอบแสดงออก (ทางกีฬา)
- 3.4 ชอบผู้ฝึกสอน (โค้ช / ครู)
- 3.5 ชอบอุปกรณ์กีฬาชนิดนี้ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาที่ข้าพเจ้าเล่น

ตาราง 6 เปรียบเทียบการปรับตัว เพื่อเข้าสู่ความเป็นเลิศของนักศึกษาและผู้ที่ไม่ใช่นักศึกษา

การปรับตัว	\bar{X}	S.D.	t
นักศึกษา	131.83	16.41	1.08
ผู้ที่ไม่ใช่นักศึกษา	129.90	9.74	

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาและผู้ที่ไม่ใช่ศึกษา มีการปรับตัวเพื่อเข้าสู่ความเป็นเลิศแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ตาราง 6.1 เปรียบเทียบการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศในปัจจุบันของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่
นักกีฬา

การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	นักกีฬา		ผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	ในปัจจุบัน				
1 มีคนที่รักฉัน	3.87	1.14	4.20	0.81	1.27
2 มีคนที่ไม่ได้อยู่บ้านเดียวกัน ซึ่งฉันสามารถเล่า ปัญหาหรือความรู้สึกของฉันได้	3.77	1.04	4.07	0.79	1.25
3 ได้รับคำชมในสิ่งที่ฉันทำด้วยตนเอง	3.80	0.41	3.93	0.69	0.87
4 สามารถพึ่งครอบครัวของฉันได้ในยามจำเป็น	4.27	1.08	4.73	0.45	1.77
5 มีคนที่ฉันอยากเป็นเหมือนเขา (เป็นแบบอย่าง)	3.80	0.93	3.83	0.79	0.14
6 เชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ จะเปลี่ยนไปในทางที่ดี	4.13	0.63	4.40	0.62	0.96
7 ทำแต่สิ่งดี ๆ ที่ทำให้คนอื่นชื่นชมฉัน	3.83	0.83	3.83	0.65	0.00
8 มีศรัทธาในผู้สูงส่ง	3.93	0.98	3.63	0.85	-1.25
9 เต็มใจที่จะลองทำสิ่งใหม่ ๆ	4.27	0.74	4.20	1.66	-0.21
10 อยากประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ	4.63	0.82	4.73	0.45	0.27
11 รู้สึกว่าฉันให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ที่ออกมา	4.07	0.87	4.17	0.65	0.50
12 ชอบตัวเอง	4.13	0.94	4.00	0.95	-0.54
13 สามารถมุ่งความสนใจไปที่งานและอยู่กับงานนั้นได้	4.27	0.74	3.97	0.72	-1.58
14 เป็นคนมีอารมณ์ขัน	4.30	0.92	4.10	0.96	-0.65
15 วางแผนก่อนทำสิ่งต่าง ๆ	4.23	0.73	3.93	0.83	-0.81
รวม	4.09	0.87	4.12	0.80	0.14

จากตาราง 6.1 แสดงให้เห็นว่านักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา มีการปรับตัวเพื่อสู่
ความเป็นเลิศในปัจจุบันแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 6.2 เปรียบเทียบการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศช่วงที่เป็นเด็กของนักกีฬาและผู้ที่ไม่ใช่
นักกีฬา

	การปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	นักกีฬา		ผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
		ช่วงที่เป็นเด็ก				
1	ถูกคาดหวังว่าจะเป็นคนคอยช่วยเหลือผู้อื่น	3.60	0.93	3.17	0.99	-1.72
2	สงบสติอารมณ์ได้ แม้จะอยู่ในภาวะที่มีปัญหายุ่งยาก	3.73	1.08	3.40	1.02	-1.37
3	คนอื่น ๆ มองว่าฉันเป็นคนตื่นตัวและ กระฉับกระเฉง	3.67	0.80	3.30	0.79	-1.76
4	เชื่อตัวเอง	3.93	0.83	3.93	0.64	0.00
5	พ่อแม่ให้ความใส่ใจฉันมาก	3.97	0.96	3.93	0.91	-0.17
6	ครอบครัวมีความคาดหวังในตัวฉันสูง	4.17	0.83	3.77	0.82	-1.91
7	เวลาที่ฉันไม่สบายใจหรือมีปัญหา ก็มักจะมีบางคน ที่ฉันสามารถปรึกษาได้	4.37	0.67	4.00	0.64	-2.18*
8	ประสบความสำเร็จในโรงเรียน	4.10	0.66	3.67	0.71	-2.39*
9	ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างกระฉับกระเฉงในการช่วยเหลือ ผู้อื่น	3.87	0.78	3.83	0.87	-0.19
10	รู้สึกว่าฉันเข้าใจตนเอง	3.77	1.07	3.93	0.74	0.67
11	เผชิญกับอุปสรรคที่สร้างความเครียดให้และได้เรียน รู้จะแก้ไขปัญหานั้น	3.97	0.77	3.80	0.66	-0.90
12	รู้สึกว่าทุกสิ่งทุกอย่างจะกลับกลายเป็นดีเมื่ออยู่ใน ภาวะยากลำบาก	3.83	0.83	3.90	0.80	0.33
13	รู้วิธีวางแผนสำหรับอนาคต	3.70	1.02	3.83	0.65	0.59
14	คนอื่น ๆ มักจะมีความสุขเมื่อได้พบเห็นฉัน	3.40	0.66	3.50	0.73	0.56
15	พ่อแม่ฉันบอกฉันว่าฉันเป็นคนมีนิสัยดีและวางตัว สบาย ๆ	4.03	1.00	3.87	0.86	-0.67
16	มีความสัมพันธ์ที่อบอุ่นกับผู้ใหญ่	4.37	0.77	4.17	0.75	-1.00

	แรงจูงใจในการเล่นกีฬา	นักกีฬา		ผู้ที่ไม่ใช่		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
17	ไม่ละความพยายามในการปฏิบัติงานจนกว่าฉันจะประสบความสำเร็จ	4.20	0.93	4.23	0.63	0.14
18	คิดหาวิธีที่มีประสิทธิภาพในการจัดการกับปัญหา	3.87	0.73	3.93	1.31	0.22
	รวม	3.92	0.90	3.79	0.53	0.68

จากตาราง 6.2 แสดงให้เห็นว่านักกีฬาและ ผู้ที่ไม่ใช่นักกีฬา มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศช่วงที่เป็นเด็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนี้ คือ

ช่วงที่เป็นเด็ก

1. เวลาที่ฉัน ไม่สบายใจหรือมีปัญหา ก็มักจะมีบางคนที่ฉันสามารถปรึกษาได้
2. ประสบความสำเร็จในโรงเรียน

ตาราง 7 ความสัมพันธ์ระหว่างแรงงูใจกับการปรับตัว เพื่อสู่ความเป็นเลิศของกลุ่มตัวอย่าง

การปรับตัว	แรงงูใจ ด้านร่างกาย	ด้านจิตใจ / อารมณ์	ด้านสังคม / สิ่งแวดล้อม	รวม
ปัจจุบัน	0.10	0.01	0.04	0.21
ช่วงที่เป็นเด็ก	0.78	0.21	0.13	0.01
รวม	0.01	0.07	0.02	0.07

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างแรงงูใจกับการปรับตัวเพื่อเข้าสู่ความเป็นเลิศของกลุ่มตัวอย่าง มีดังนี้

1. แรงงูใจด้านร่างกาย ด้านจิตใจและอารมณ์ ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม กับการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในปัจจุบันของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับต่ำ
2. แรงงูใจด้านร่างกาย ด้านจิตใจและอารมณ์ ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม กับการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในวัยเด็กของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับสูง ปานกลางและต่ำ ดังนี้
 - 2.1 แรงงูใจด้านร่างกายกับการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในวัยเด็กของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับสูง
 - 2.2 แรงงูใจด้านจิตใจและอารมณ์ กับการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในวัยเด็กของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2.3 แรงงูใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม กับการปรับตัวสู่ความเป็นเลิศในวัยเด็กของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับต่ำ