

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่มุ่งศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา และเพื่อศึกษาการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาบาสเกตบอลและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา เพื่อเปรียบเทียบการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาบาสเกตบอลและผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา และเพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ นักกีฬาบาสเกตบอลที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 21-27 ธันวาคม 2546 ณ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 50 คน และผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬาบาสเกตบอล จำนวน 50 คน โดยแจกแบบสอบถามเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากรทั้งหมดรวม 100 คน (ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง) และรับแบบสอบถามกลับคืนโดยผู้วิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของนักกีฬาบาสเกตบอล
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล

แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านร่างกาย

2.2 ด้านจิตใจและอารมณ์

2.3 ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ แบ่งเป็น 2 ช่วง ดังนี้

- ช่วงปัจจุบัน

- ช่วงเป็นเด็ก

แบบสอบถามตอนที่ 2 มีทั้งหมด 27 ข้อ แบ่งเป็น แบบสอบถามแรงจูงใจด้านร่างกาย 6 ข้อ แบบสอบถามแรงจูงใจด้านจิตใจและอารมณ์ 10 ข้อและแบบสอบถามแรงจูงใจด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม 11 ข้อ

เกณฑ์การประเมินผล

การหาค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนแรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล กำหนดเกณฑ์ประเมิน แรงจูงใจ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 4.50 – 5.00 หมายความว่า มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 3.50 – 4.49 หมายความว่า มาก

ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.50 – 3.49 หมายความว่า ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 1.50 – 2.59 หมายความว่า น้อย

ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง 1.00 – 1.49 หมายความว่า น้อยที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ ของศิริเพิ่ม เชาวนศิริ (2546 ข) โดยมีแบบสอบถามทั้งสิ้น 33 ข้อ แบ่งเป็น Trait resilience scale (TRC) 18 ข้อที่มุ่งศึกษาบุคลิกภาพการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยเฉพาะตัวโดยวัดข้อมูลในช่วงที่เป็นเด็ก และ State resilience scale (SRC) 15 ข้อที่มุ่งศึกษาบุคลิกภาพเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยเนื่องจากสิ่งแวดล้อม โดยวัดข้อมูลในช่วงปัจจุบัน

แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือเพื่อช่วยในการวิเคราะห์บุคลิกภาพการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศว่าในการปรับตัวของบุคคล เพื่อเอาชนะกับปัญหาและอุปสรรค ความสามารถในการยืนหยัดในสภาวะการณ์ต่างๆว่าลักษณะบุคลิกภาพเช่นนี้มีอิทธิพลจากลักษณะนิสัยส่วนตัวหรือเนื่องจากสิ่งแวดล้อมอย่างไร

โดยลักษณะคำถามเป็นคำถามแบบปลายปิด เพื่อวัดระดับความคิดเห็นแบบมาตราวัด Likert Scale มีการวัดเป็น 5 ระดับ ดังนี้ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย เฉยๆ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เป็นคำถามเชิงบวกทั้งหมด ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนเป็นดังนี้

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้ 1 คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้ 2 คะแนน
เฉยๆ	ให้ 3 คะแนน
เห็นด้วย	ให้ 4 คะแนน
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้ 5 คะแนน

ซึ่งแบบสอบถามทั้งสอง คือริเพิ่ม เซอร์คิลป์ (2546 ข) ได้วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างแบบทดสอบ Trait resilience scale (TRC) และ State resilience sale (SRC) พบว่า มีความสัมพันธ์กันสูง $r = 0.61$ $p < 0.001$ และหาความเชื่อมั่นแบบทดสอบ TRC พบว่ามีความเชื่อมั่น โดยการหาลัมประสิทธิ์ความสอดคล้องภายในของ Cronbach มีค่าแอลฟาเท่ากับ 0.75 $N = 140$ ส่วน SRC นั้นพบว่า ลัมประสิทธิ์สอดคล้องภายในของ Cronbach มีค่าแอลฟาเท่ากับ 0.73 $N = 144$

แบบสอบถามบุคลิกภาพการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยเนื่องจากสิ่งแวดล้อมหรือในช่วงปัจจุบัน (State resilience sale : SRC) จำนวน 15 ข้อ (อ้างในอาชว์บารมี ฤปะติวงศ์, 2546) ได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลผลคะแนน โดยคิดจากค่าเกณฑ์การให้คะแนน สามารถแบ่งเกณฑ์การแปลผลคะแนนออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

การแปลผลคะแนน

สูงกว่า 45 คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	สูง
31 – 45 คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ปานกลาง
ต่ำกว่า 31 คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ต่ำ

แบบสอบถามบุคลิกภาพการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศจากลักษณะนิสัยเฉพาะตัวหรือในช่วงเด็ก (Trait resilience scale : TRC) จำนวน 18 ข้อ (อ้างในอาชว์บารมี ฤปะติวงศ์, 2546) ได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลผลคะแนน โดยคิดจากค่าเกณฑ์การให้คะแนน สามารถแบ่งเกณฑ์การแปลผลคะแนนออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

การแปลผลคะแนน

สูงกว่า 54 คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	สูง
37 – 54 คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ปานกลาง
ต่ำกว่า 37 คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ต่ำ

แบบสอบถามบุคลิกภาพการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศโดยรวม (อ้างในอาชว์บารมี ฤปะติวงศ์, 2546) ได้นำแบบทดสอบ TRC และแบบทดสอบ SRC รวมเข้าด้วยกัน มีจำนวนทั้งสิ้น 33 ข้อ และได้กำหนดเกณฑ์ในการแปลผลคะแนน โดยคิดจากค่าเกณฑ์การให้คะแนน สามารถแบ่งเกณฑ์การแปลผลคะแนนออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

การแปลผลคะแนน

สูงกว่า 99 คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	สูง
67 – 99 คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ปานกลาง
ต่ำกว่า 67 คะแนน	มีการปรับตัวเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	ต่ำ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ ดังนี้

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการใช้แบบสอบถามกับนักกีฬาบาสเกตบอลที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ จังหวัดเชียงใหม่ และผู้ที่ไม่ใช่ นักกีฬา
2. นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบ และวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้ มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ SPSS บนระบบปฏิบัติการ microsoft windows เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่เกี่ยวข้อง และใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ

การหาค่าสถิติพื้นฐาน

- การหาค่าเฉลี่ย (\bar{x})
- การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ร้อยละ (%)
- การทดสอบความแตกต่างโดยใช้สถิติการทดสอบสมมติฐาน
- การทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

สูตรที่ใช้ในการคำนวณค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

หาค่าเฉลี่ยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{n}$$

\bar{x} คือ ค่าเฉลี่ย

f_i คือ ความถี่ของข้อมูล

x_i คือ ระดับคะแนน

n คือ จำนวนนักกีฬาบาสเกตบอลทั้งหมด

หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานใช้สูตร $S.D. = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n}}$

$S.D.$ คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

f_i คือ ความถี่ของข้อมูล

x_i คือ ระดับคะแนน

n คือ จำนวนนักกีฬาบาสเกตบอลทั้งหมด

การหาค่าประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ใช้สูตร
$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum(x)(\sum y)}{\sqrt{[n \sum x^2 - (\sum x)^2][n \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ r_{xy} แทนสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร x และตัวแปร y

$\sum x, \sum y$ แทนผลรวมของคะแนน x และคะแนน y ตามลำดับ

$\sum xy$ แทนผลรวมของผลคูณระหว่าง x และ y

$\sum x^2 \sum y^2$ แทนผลรวมกำลังสองของข้อมูลจาก x และ y

N แทนจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

การทดสอบนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน โดยใช้การทดสอบค่า t ที่

(t - test) ใช้สูตร

$$t = \frac{r_{xy} \sqrt{n-2}}{\sqrt{1- r_{xy}^2}}$$

เมื่อ t แทนค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t - distribution

ซึ่งจะแสดงค่าความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์-

สหสัมพันธ์

r_{xy} แทนค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

n แทนจำนวนตัวอย่าง